



СОГЛАСОВАНО  
Директор МБОУ СОШ №7  
Т.Н.Солошенко  
30.04.2021

## **Программа антирисковых мер**

**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №7 имени И.П. Шевчука  
посёлка Первомайского муниципального образования  
Ленинградский район**

**Цель программы:** Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

**Задачи программы:**

- обеспечить школу ресурсами, позволяющими организовать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование;
- увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологию тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания;
- сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности на 10%;
- организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее 40%.

**Целевые показатели:**

№	Разделы, задачи, целевые показатели, ед. измерения	Значения показателей	
		Текущий момент	Целевой показатель, декабрь 2021
<b>ПРОГРАММА 3. Успешный ученик</b>			
1	Доля учащихся, занятых в профориентационной работе	60	85
2	Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка, %	10	35
3	Наличие Программы ВСОКО, да/нет	да	да

**Методы сбора и обработки информации:** анкетирование учащихся и родителей; психолого-педагогические диагностики; мониторинги ВСОКО.

**Сроки реализации программы:** 2021 год

**Меры/мероприятия по достижению цели и задач** (представлены в дорожной карте)

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

1. Педагог создает условия для учащегося с трудностями в обучении, помогает обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексию.
2. Педагогами применяется рефлексивно-деятельностный подход в работе с отстающими обучающимися.

**Исполнители:** учащиеся, учителя, социальный педагог, педагог-психолог

## Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Обеспечить МБОУ СОШ № 7 ресурсами, позволяющими организовать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование	Дооборудовать оставшиеся кабинеты ноутбуками	2021-2022 учебный год	Директор МБОУ СОШ № 7 Солошенко Т.Н.	Администрация МО, администрация школы, организации, оказывающие спонсорскую помощь
Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности на 10%	Составление и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, имеющих низкие результаты обучения.	Сентябрь-октябрь 2021	Заместитель директора по УВР Плясовица Е.В, учителя-предметники	Учащиеся 1-11 классов, учителя школы
Организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее 40%.	Проведение различных занятий педагогом-психологом школы	Сентябрь-декабрь 2021	Педагог-психолог Канакова О.М.	Учащиеся 1-11 классов, педагог-психолог школы