


посёлок Первомайский

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МБОУ СОШ № 7

 А.А.Осовий

«24» марта 2021 год

УТВЕРЖДЕНО

Решением

педагогического совета МБОУ СОШ № 7

протокол от «24» 03 2021 года № 5

Приказ от «24 » 03 2021 года № 38

ПРОГРАММА

«Развитие образования» на 2021-2025 годы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 7 имени И.П.Шевчука

посёлка Первомайского

муниципального образования

Ленинградский район

Муниципальное образование

Ленинградский район

2021 год

Структура программы

Паспорт программы

ПРОГРАММА
«Развитие образования» на 2021-2025 годы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 имени И.П.Шевчука
посёлка Первомайского
муниципального образования
Ленинградский район

ПАСПОРТ
программы
«Развитие образования» на 2021-2025 годы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 имени И.П.Шевчука посёлка
Первомайского
муниципального образования Ленинградский район

Наименование Программы	Программа «Развитие образования» на 2020-2021 годы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени И.П.Шевчука посёлка Первомайского муниципального образования Ленинградский район
Координатор Программы	Администрация МБОУ СОШ № 7
Цель Программы	Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному удовлетворению социальных потребностей, раскрытию творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, путем обновления структуры, содержания образования и развития вариативности образования.
Задачи Программы	Изменить качество образования в

	<p>соответствии требованиям ФГОС нового поколения;</p> <p>создать условия для повышения качества знаний обучающихся (до 60% в начальной школе, до 45 - 60% в основной и старшей школе);</p> <p>обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;</p> <p>совершенствовать систему мер по развитию учительского потенциала, организации системы подготовки педагогических кадров и поощрения творческих педагогов;</p> <p>совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы;</p> <p>внедрить новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, обеспечить приоритет здорового образа жизни;</p> <p>обеспечить социально-психологическую поддержку старшеклассников;</p> <p>повысить число участников и призеров научных конференций, творческих конкурсов, выставок, семинаров различных уровней на 10%, увеличить число стипендиатов;</p> <p>обеспечить:</p> <p>отсутствие правонарушений, обучающихся, состоящих на учете;</p> <p>отсутствие случаев травматизма ДТП, травматизма в УВП;</p> <p>охват горячим питанием до 100%;</p> <p>совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;</p> <p>улучшить психологический</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>микроклимат педагогического коллектива;</p> <p>обеспечить здоровые и безопасные условия образовательной деятельности;</p> <p>формировать представления о здоровом образе жизни;</p> <p>эффективно использовать информационные технологии, компьютерную технику, учебное и лабораторное оборудование;</p> <p>развить систему дополнительных образовательных услуг;</p> <p>повышать эффективность государственно-общественных форм управления;</p> <p>пополнять и обновлять материально-техническую базу образовательного процесса.</p>
<p>Перечень целевых показателей Программы</p>	<p>Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательной организации,</p> <p>численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя;</p> <p>удельный вес численности обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам;</p> <p>доля выпускников общеобразовательной организации, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <p>доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников образовательных организаций;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательной организации общего образования к среднемесячной заработной плате в</p>

	экономике Краснодарского края; количество персональных компьютеров в расчете на 100 учащихся общеобразовательной школы; доля учащихся 7 - 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования; выполнение муниципального задания образовательной организацией; число педагогов, привлечённых для работы с детьми в вечернее и каникулярное время в спортивном зале общеобразовательной организации;
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы
Объём бюджетных ассигнований Программы	2021 год - 16 101 699,88 2022 год – 14 941 314,31 2023 год – 14 435 644,51 2024 год – 15 435 644,51 2025 год - 15 435 644,51

1. Характеристика текущего состояния образовательной организации

В настоящее время в МБОУ СОШ № 7 учится 105 учащихся. В выпускных классах:

9 класс – 7 человек, 11 класс – 3 человека.

В школе работает 18 педагогов.

Общее количество педкадров		из них педагогическое	Среднее специальное	из них педагогическое	
18	15	15	3	3	
Квалификационные категории					
	без категории /соответствие занимаемой должности	I	высшая		
	17	1	0		
Педагогический стаж					
	до 3 лет	до 10 лет	10-15 лет	16-20 лет	более 20 лет
	2	2	4	1	9

Классы комплекты

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профиль, программы	<i>Общеобразовательные</i>										

В школе действуют Управляющий совет, ученическое самоуправление.

В школе проводится обучение по государственным программам и стандартам.

Особое внимание уделяется созданию максимально благоприятных условий для развития личности учащихся.

Оборудованы 14 предметных кабинетов, из них 1 компьютерный, трудовые мастерские, один спортивный зал, библиотека, буфет - раздаточный, медицинский кабинет, функционирует музей.

Кабинеты школы оснащены современными средствами обучения. В школе - 20 компьютеров, 4 кабинета оснащены интерактивными досками.

Спортивная деятельность реализуется на базе школьного спортивного зала и спортплощадки. Всё используется как для проведения уроков физкультуры, так и для занятий разной спортивной направленности.

Имеется доступ к сети «Интернет», локальная сеть, осуществлён переход на электронный дневник, зона Wi-Fi в школьной библиотеке.

Созданы дополнительные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников. В спортивный зал поставлено новое спортивное оборудование, что повысило уровень физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Школьный медицинский кабинет оснащен современным оборудованием и пролицензирован.

Охват горячим питанием составляет 99,7 %, что соответствует краевому показателю.

Школьный автобус соответствует требованиям ГОСТа. Проведена необходимая модернизация и оснащение бортовым навигационным оборудованием ГЛОНАСС, установлен топограф.

Вместе с тем сохраняется проблема замены оконных блоков, требует капитального ремонта деревянный пол в рекреациях, замена систем электропроводки, водоснабжения и теплоснабжения.

В общеобразовательном учреждении действует новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации, реализована модульно-блочная система повышения квалификации.

2.1. Основной целью реализации Программы является создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному удовлетворению социальных потребностей, раскрытию творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, путем обновления структуры, содержания образования и развития вариативности образования.

2.2. Мероприятия Программы будут направлены на решение следующих задач:

- изменить качество образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- создать условия для повышения качества знаний обучающихся (до 60% в начальной школе, до 45 - 60% в основной и средней школе);
- обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- совершенствовать систему мер по развитию учительского потенциала, организации системы подготовки педагогических кадров и поощрения творческих педагогов;
- совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы;
- разработать и внедрить новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, обеспечить приоритет здорового образа жизни;
- обеспечить социально-психологическую поддержку старшеклассников в профессиональном самоопределении и профессиональном становлении педагогов;
- сформировать единое школьное информационно-образовательное пространство.
- повысить конкурентоспособность школы на рынках образовательных услуг и инновационных моделей
- развивать государственно - общественное управления школой.

2.3. Сроки реализации Программы: 2021-2025 годы.

3. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Прогнозируемый объём финансирования мероприятий Программы составляет 9484513,93 рублей:

2021 год - 16 101 699,88

2022 год – 14 941 314,31

2023 год – 14 435 644,51

2024 год – 15 435 644,51

2025 год - 15 435 644,51

4. Перечень целевых показателей Программы с расшифровкой плановых значений по годам её реализации.

Определяющим для общего образования России сегодня является федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Стандарт требует активного поиска общественных ориентиров, отражающих преемственность исторического развития, необходимость определения общей цели, способной соединить государственные, общественные и личные потребности и интересы, достижения мировой цивилизации и самобытность

отечественной культуры. Обозначенная установка задает для общего образования приоритетные ориентиры, предопределяет новые требования к деятельности общеобразовательного учреждения.

Основные направления развития общего образования, перечисленные в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», являются приоритетными для школы:

1. Обновление содержания образования и введение новых образовательных стандартов.
2. Организация системы поддержки талантливых детей.
3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности современного учителя, развитие его потенциала.
4. Создание современной школьной инфраструктуры.
5. Создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды школы.

Модернизация образовательного процесса общеобразовательного учреждения должна быть направлена на удовлетворение социальных потребностей.

Социальные образовательные потребности:

Государственный заказ - важно обеспечивать национальное единство и безопасность на основе формирования системы ценностей и идеалов гражданского общества, гражданской идентичности в подрастающем поколении; подготовка поколения нравственно и духовно зрелых, самостоятельных, активных и компетентных граждан, живущих и работающих в свободной демократической стране в условиях информационного общества, экономики, основанной на технологиях и знаниях; конкурентоспособность молодого гражданина на основе фундаментальной общекультурной подготовки как базы профессионального образования, прикладной и практической ориентации общего образования, формирования компетентности по освоению новых компетенций.

Общественный заказ интеграция потребностей личности и семьи, их обобщение до уровня социальных потребностей (это касается обеспечения безопасного и здорового образа жизни, готовности к соответствующему поведению на основе полученных знаний и умений); свобода и ответственность – осознания всеми нравственного смысла свободы в неразрывной связи с ответственностью, развитости правосознания, умения делать осознанный и ответственный личностный выбор; социальная справедливость – освоения и принятия идеалов равенства, социальной справедливости, гармонии и разнообразия культур как демократических и гражданских ценностей; благосостояния – активной жизненной позиции, готовность к трудовой деятельности, обеспечивающей личное и общественное благополучие в условиях рыночной экономики.

Личностный заказ связан с обеспечением персональных потребностей личности (семьи) в области общего образования и интегрирует потенциал индивидуальной, социальной и профессиональной успешности обучающихся. Это касается личностной успешности – полноценного и разнообразного личностного становления и развития с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей; социальной успешности – органичного вхождения в социальное окружение и плодотворного участия в жизни общества;

профессиональной успешности – развитости универсальных и практических трудовых умений, готовности к выбору профессии.

Реализация всех поставленных перед школой приоритетов развития, задач и удовлетворение социальных потребностей может быть реализовано через расширение вариативности.

Вариативность проявляется в способах получения образования, типах и видах образовательных учреждений, разновидностях учебных курсов (обязательные, элективные и факультативные), в применяемых учителем методах и организационных формах обучения. Вариативность - основная тенденция проводимых в современной системе образования инновационных изменений. При этом важно обеспечить каждому ученику не только право, но и реальную возможность выбора.

Образование сегодня стало рассматриваться как один из стратегических ресурсов развития страны. Данная тенденция отражает не только национальные приоритеты, но и общемировую направленность образовательных систем. Нельзя не признавать и изменяющиеся, возрастающие запросы общества к качеству образования.

Современный социальный заказ в сфере образования требует от школы создать условия для более осознанного и качественного самоопределения обучающихся, адаптировать систему образования к рынку труда, преодолеть отставание российских школьников от уровня обученности учащихся развитых стран, особенно в сфере профильного обучения.

Современные дети - такие разные с виду и такие одинаковые по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им нужна забота, понимание и внимание. Поэтому нам необходимо создать условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, получившей добротное среднее образование и обладающей гражданской ответственностью.

Человек в современном мире должен уметь творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно критически мыслить, вырабатывать свою точку зрения, уважая при этом мнение других людей, систематически и непрерывно пополнять и обновлять свои знания путём самообразования. Именно на формирование такого человека нацелена Программа развития.

Направленность Программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

Ожидаемые результаты:

Развитие бесплатных дополнительных услуг

Разработанная единая образовательная программа школы на основе ФГОС общего образования.

Разработанные учебные программы по предметам учебного плана всех уровней обучения.

Сформированные ключевые компетентности выпускников каждого уровня обучения с учётом их способностей и возможностей.

Повышение качества образования на 10 %

Повышение числа участников и призеров научных конференций, творческих конкурсов, выставок, семинаров различных уровней на 10 %.

Отсутствие правонарушений. Отсутствие обучающихся, состоящих на учете.

Отсутствие случаев травматизма ДТП, травматизма в УВП. Охват горячим питанием до 100%.

Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива.

Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности.

Сформированные представления о здоровом образе жизни.

Эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники, учебного и лабораторного оборудования.

Развитая система дополнительных образовательных услуг.

Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

Повышение эффективности расходования денежных средств путём целевого финансирования мероприятий. Пополнение и обновление материально-технической базы образовательного процесса.

5.Механизм реализации Программы

Программа реализуется в период 2021 -2025 г. по следующим этапам:

1 этап (2021 год с января по август.): *аналитико - диагностический*, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Изучение социального заказа участников образовательного процесса. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства. Приведение нормативно-правовой документации в соответствие с поставленными задачами по расширению вариативности образования.

Результатом реализации 1 этапа является:

- Формирование пакета утвержденных целевых программ, обеспечивающих создание модели новой школы с учетом профиля и классов с углубленным изучением предметов;
- Заключение договоров с партнерами;
- Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих реализацию основных приоритетных направлений работы школы.

2 этап (с сентября 2021 по декабрь 2024 г.): *основной, внедренческий*, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития школы, с обязательным

стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

Результатом реализации 2 этапа является:

- использование в образовательном процессе методов системно – деятельностного, компетентностного подхода;
- использование в образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий, технологии развития критического мышления;
- приобретение современного оборудования для учебных мастерских, кабинетов, спортивного зала в соответствии с потребностями школы;
- система стимулирования педагогических работников;
- развитие деятельности органов ученического самоуправления, школьного сайта.

3 этап (с января по декабрь 2025 г): *прогностический*, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития ОУ и конструирование дальнейших путей развития.

Результатом реализации 3 этапа является:

- Анализ реализации программы развития школы;
- Публикации результатов и анализа на страницах специализированных изданий, в сети Интернет, на школьном сайте;
- Создание новой программы развития школы на дальнейший период;