**СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ – ПУТЬ К УСПЕХУ!**

***Уважаемые мамы и папы!***

**Вы хотите, чтобы ваш ребенок читал?**

**Учтите эти добрые советы и пожелания и ваши желания исполнятся.**

Прививайте детям интерес к чтению с раннего детства.

Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию книги. Покупайте, по возможности, книги полюбившихся рeбенку авторов, оформляйте личную библиотеку вашего сына или дочери.

Систематически читайте сами. Это формирует у ребенка привычку видеть в доме книгу всегда.

Обсуждайте прочитанную книгу в семье, даже если произведение вам не понравиться. Это способствует развитию вашей речи и вашего ребенка.

Рекомендуйте ребенку книгу своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.

Оградите ребенка от книг, предназначенных не для его возраста.

Чтение вслух помогает расширить словарный запас детей, а также развить у них умение слушать и сосредоточивать внимание. Чтение вслух сближает родителей и детей. Читают все по очереди. Время чтения 40-45 минут.

Прививайте навыки культурного и бережного обращения с книгой.

Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет добрым и светлым напоминанием о родном доме, о его традициях, о дорогих и близких людях.



**МЫСЛЬ В ПОДАРОК**

**Богатство любой страны определяется не количеством нефти, газа, железной руды или бананами на пальмах, а количеством умных людей в ней читающих.**

**А умные – читают!**

**«**[***Читать полезно***](http://constructorus.ru/samorazvitie/polza-chteniya.html)**! Книги просвещают душу, поднимают и укрепляют человека, пробуждают в нем лучшие стремления, острят его ум и смягчают сердце».**

**Теккерей У.**

**ГИМН ШКОЛЬНОЙ**

**БИБЛИОТЕКИ**

Слова Марины Бородинской   
Музыка Сергея Ковальского   
 **Библиотекарь, когда вокруг темно   
И лишь твоё окно горит на свете,   
Ты повесть о Ромео и Джульетте   
Мне поднеси, как старое вино.   
Библиотекарь, спрячь меня, укрой   
За полками, где машет из обложки   
Мне д Артаньян в подклеенной одёжке,   
Где доблесть, и любовь, и пир горой?   
Припев:   
И верю я, не рухнет мир вовеки,   
Покуда свет горит в библиотеке,   
Покуда свет,   
Покуда свет,   
Покуда свет горит в библиотеке!   
  
  
Библиотекарь, открой мне свой ковчег,   
Свой каталог, звучащий как поэма, ?   
Мы выйдем в море с капитаном Немо,   
Умчимся к звёздам в двадцать третий век?   
  
Ведь нам с тобой, дружище, всё равно:   
Шумят ли за стеной леса глухие,   
Иль весело гудит Александрия, ?   
Светилось бы в ночи твоё окно!**

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ**

**В БИБЛИОТЕКЕ**

В каждой школе есть библиотека. Это особое место, где хранятся книги, учебники, журналы, газеты. Каждый школьник может приходить в библиотеку, брать там книги домой или читать их в читальном зале.

В библиотеке учащиеся работают. В ней царит атмосфера покоя и сосредоточенности. Всё в библиотеке направлено на то, чтобы сконцентрировать вни­мание и не отвлекаться на посторонние вещи. Главное условие для создания такой атмосферы — это тишина.

Не кричите, не шумите, не разговаривайте со своими соседями даже шёпотом.

**Правила поведения в библиотеке. Правила обращения с книгой:**

• выключите свой мобильный телефон; если вам надо позвонить, выйдите в коридор;

• старайтесь аккуратно двигать стул, когда встаёте; не шумите, когда достаёте свои вещи из сумки или когда собираетесь домой;

• сидите прямо, не разваливайтесь на стуле; читая, старайтесь не наклонять голову слишком низко: так вы сохраните правильную осанку и хорошее зрение.

• не мните страницы книги (тем более не вырывайте их), не загибайте уголки страниц;

• не делайте заметок на полях книги; ничего не подчёркивайте, ничего не пишите и не рисуйте на её страницах;

• листайте книгу осторожно, стараясь не повредить её; не бросайте книгу;

• взятые домой книги возвращайте в библиотеку вовремя;

• относитесь к библиотечным книгам так же бережно, как к своим собственным.



**КНИГИ – ЮБИЛЯРЫ**

**2012-2013 УЧЕБНОГО ГОДА**

**КНИГИ - ЮБИЛЯРЫ  2013 ГОДА**

480 лет (1533) – «Гаргантюа и Пантагрюэль» Ф.Рабле  
205 лет (1808) – «Фауст» (ч.1) И.В.Гёте  
195 лет (1818) – «Роб Рой» В. Скотта  
190 лет (1823) – «Квентин Дорвард» В.Скотта  
190 лет – «Пионеры» Д.Ф.Купера  
180 лет (1833) – «Пестрые сказки» В.Ф.Одоевского  
180 лет – «Евгения Гранде» О. де Бальзака  
175 лет (1838) – «Стойкий оловянный солдатик» Х.К.Андерсена  
175 лет – «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» М.Ю.Лермонтова  
170 лет 1843) – «Золотой жук» Э.По  
165 лет (1848) – «Домби и сын» Ч.Диккенса  
155 лет (1858) – «Аленький цветочек» С.Т.Аксакова  
155 лет – «Оцеола, вождь семинолов» Майн Рида  
145 лет (1868) – «Дети капитана Гранта» Жюля Верна  
140 лет – первое издание «Азбуки» Л.Н.Толстого  
135 лет (1878) – «Без семьи» Г.Мало  
130 лет (1883) – «Остров сокровищ» Р.Л.Стивенсона  
130 лет – «Гуттаперчевый мальчик» Д.В.Григоровича  
115 лет (1898) – «Война миров» Г.Уэллса  
110 лет (1903) – «После бала» Л.Н.Толстого  
110 лет – «Вишневый сад» А.П.Чехова  
105 лет (1908) – «Синяя птица» М.Метерлинка  
100 лет (1913) – «Детство» М.Горького  
90 лет (1923) – «Мойдодыр» К.И.Чуковского  
90 лет – «Дерсу Узала» В.А. Арсеньева  
90 лет –«Сказка о Пете, толстом ребенке, и о Симе, который тонкий» В.В.Маяковского  
90 лет – «Алые паруса» А.С.Грина  
85 лет (1928) – «Человек-амфибия» А.Р.Беляева  
85 лет – «Лесная газета» В.В.Бианки  
85 лет – «Красные дьяволята» П.А.\*К.О. запрещает\*хина  
85 лет – «Три толстяка» Ю.К.Олеши  
85 лет – «Маленькие дети» (в последующих изданиях «От двух до пяти») К.И.Чуковского  
85 лет – «Кем быть?» В.В.Маяковского  
85 лет – «Двенадцать стульев» И.Ильфа и Е.Петрова  
80 лет (1933) – в «Пионерской правде» 5–11 апреля была опубликована «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове» А.П.Гайдара. В том же 1933 году «Сказка» была издана отдельной книгой с иллюстрациями В.Конашевича  
75 лет – «Хоббит, или Туда и Обратно» Толкиена  
75 лет – «Гимназия» К.И.Чуковского  
75 лет – «Флаги на башнях» А.С.Макаренко  
75 лет – «Никита и его друзья» Е.И.Чарушина  
75 лет – «Черемыш – брат героя» Л.А.Кассиля  
70 лет (1943) – «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери  
65 лет (1948) – «Кортик» А.Н.Рыбакова  
65 лет – «Сказка о потерянном времени» Е.Л.Шварца  
65 лет – Сонеты Уильяма Шекспира в переводе С.Я.Маршака  
60 лет (1953) – «451 градус по Фаренгейту» Р.Брэдбери  
40 лет – (1973)«Сандро из Чегема» Ф.А.Искандера;  
40 лет – (1973)«Не стреляйте в белых лебедей» Б.Васильева  
40 лет – (1973)В США издан «Архипелаг ГУЛАГ» А.И.Солженицына  
35 лет (1978) – «Думай, думай!» А.Л.Барто

**Книги-юбиляры 2012 года**

45 лет - Алексин А. «А тем временем где-то…» 1967   
35 лет - Алексин А. «Третий в пятом ряду» 1977   
40 лет - Астафьев В.П. «Конь с розовой гривой» 1972   
70 лет - Бажов П. «Ключ-камень» 1942   
35 лет - Барто А.Л. «Переводы с детского» 1977   
85 лет - Белых Г. и Пантелеев Л. «Республика ШКИД» 1927   
170 лет - Бичер-Стоу Г. «Хижина дяди Тома» 1852   
55 лет - Брэдбери Р. «Вино из одуванчиков» 1957   
130 лет - Вагнер Н.П. «Сказки кота Мурлыки» 1872   
115 лет - Войнич Э.-Л.«Овод» 1897   
55 лет - Волков А. «Земля и небо» 1957   
80 лет - Гайдар А. «Дальние страны» 1932   
75 лет - Гайдар А.П. «Судьба барабанщика» 1937   
120 лет - Гарин-Михайловский Г.Н. «Детство Тёмы» 1892   
180 лет - Гоголь Н.В. «Вечера на хуторе близ Диканьки» 1832   
170 лет - Гоголь Н.В. Первый том «Мёртвых душ»1842   
100 лет - Горький А.М. «Воробьишко» 1912   
100 лет - Горький А.М. «Случай с Евсейкой» 1912   
190 лет - Гофман Э.Т. «Житейские воззрения кота Мурра»1822   
250 лет - Гоцци К. «Король олень» 1762   
200 лет - бр. Гримм «Детские и семейные сказки» 1812   
90 лет - Грин А. «Алые паруса» 1922

50 лет - Давыдычев Л.И. «Многотрудная, полная невзгод и опасностей жизнь Ивана Семенова, второклассника и второгодника» 1962   
180 лет - Даль В. «Русские сказки, из предания народного на грамоту гражданскую переложенные, к быту житейскому приноровленные и поговорками ходячими разукрашенные Казаком Владимиром Луганским» 1832   
175 лет - Диккенс Ч.«Оливер Твист» 1837   
100 лет - Дойль Артур Конан «Затерянный мир» 1912   
110 лет - Дойль Артур Конан «Собака Баскервилей» 1902   
60 лет - Дубов Н.И. «Огни на реке» 1952   
55 лет - Ефремов И. «Туманность Андромеды»1957   
50 лет - Железников В.К. «Чудак из 6-б» 1962   
75 лет - Житков Б. «Морские истории» 1937   
175 лет - Ишимова А.О. «Священная история для детей» 1837   
220 лет - Карамзин Н.М. «Бедная Лиза»1792   
55 лет - Кёстнер Э. «Когда я был маленьким»1957   
110 лет - Киплинг Р. «Сказки просто так»1902   
25 лет - Коваль Ю.И. «Полынные сказки» 1987   
65 лет - Кончаловская Н.П. «Наша древняя столица» 1947   
145 лет - Костер Шарль Теодор Анри де «Легенда об Уленшпигеле и Ламме Гудзаке, об их доблестных, забавных и достославных деяниях во Фландрии и других краях» 1867   
175 лет - Лермонтов М.Ю. стихотворение «Бородино» 1837   
175 лет - Лермонтов М.Ю. стихотворение «Смерть поэта» 28 янв. 1837 г.   
45 лет - Лиханов А. «Чистые камушки» 1967   
65 лет - Маршак С. «Быль-небылица» 1947   
65 лет - Маршак С.Я. «Избранные переводы» 1947   
85 лет - Маршак С.Я. стихотворению «Почта» 1927   
75 лет - Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое» 1937   
50 лет - Медведев В.В. «Баранкин, будь человеком!»1962   
40 лет - Моуэт Ф. «Кит на заклание» 1972   
60 лет - Нортон А. «Сын звездного человека» 1952   
65 лет - Носов Н.Н. «Весёлые рассказы» (1947)1947   
60 лет - Носов Н.Н. «Витя Малеев в школе и дома» 1952   
55 лет - Носов Н. «Фантазёры» 1957   
80 лет - Островский Н. «Как закалялась сталь» 1932   
80 лет - Пантелеев Л. «Пакет» 1932   
80 лет - Пантелеев Л. «Часы» (1932) 1932   
75 лет - Паустовский К. сборник рассказов «Созвездие гончих псов» 1937   
40 лет - Погодин Р.П. «Где леший живет?»1972   
190 лет - Пушкин А.С.«Песнь о вещем Олеге» 1822   
25 лет - Рыбаков А. «Дети Арбата» 1987   
90 лет - Сабатини Р. «Одиссея капитана Блада» 1922   
70 лет - Сент-Экзюпери А. де «Военный лётчик» (1942)1942   
70 лет - Симонов К. стихотворение «Родина» 1942   
35 лет - Стругацкие А. и Б. «За миллиард лет до конца света» 1977   
40 лет - Стругацкие А. и Б. «Пикник на обочине»1972   
130 лет - Твен Марк «Принц и нищий» 1882   
50 лет - Токмакова И.П. «Времена года» 1962   
50 лет - Токмакова И.П. «Деревья»1962   
75 лет - Толкиен Дж. Р. «Хоббит, или Туда и Обратно» 1937   
140 лет - Толстой Л.Н. «Азбука» 1872   
85 лет - Толстой А.Н. «Гиперболоид инженера Гарина» 1927

**МУДРЕЦЫ О КНИГЕ**

**И ЧТЕНИИ**

«Чтение — вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека — есть наука самая занимательная.»

Пушкин А.

«Если не умеешь говорить — учись читать.»

Помпоний Л.

«Нет ничего, что в большей мере привлекало бы меня всю мою жизнь, нежели чтение хороших, добрых книг, содержащих глубокие и интересные мысли.»

Апшерони А.

Читатель проживает тысячу жизней, прежде чем умрет. Человек, который никогда не читает, переживает только одну.» Мартин Д.

«Когда читаешь умные слова других, в голову приходят собственные умные мысли.»

Лашков М.

«Нет лучшего средства для освежения ума, как чтение древних классиков; стоит взять какого-нибудь из них в руки, хотя на полчаса,— сейчас же чувствуешь себя освеженным, облегченным и очищенным, поднятым и укрепленным, — как будто бы освежился купаньем в чистом источнике.»

Шопенгауэр А.

****

**ТВОЙ ДРУГ - УЧЕБНИК**

Учебники, по которым занимается школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование предмета | Автор, название, место издания,  издательство,  учебной литературы |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Начальное общее образование  (основная) |  |
|  | 1 класс |  |
| 1 | Русский язык | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык, М.: Вентана-Граф. |
| 2 | Литературное чтение | Журова Л.Е, Евдокимова А.О. Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь, М.: Вентана-Граф. |
| Ефросина Л.А. Литературное чтение, М.: Вентана-Граф. |
| 3 | Математика | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика, М.: Вентана-Граф. |
| 4 | Окружающий мир | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, М.: Вентана-Граф. |
| 5 | Технология | Лутцева Е.А. Технология,  М.: Вентана-Граф, 2008 |
| 6 | Музыка | Усачева В.О., Школяр Л.В.  Музыка, , М.: Вентана-Граф. |
| 7 | Кубановедение | Практикум по Кубановедению. 1 класс. Авторы: Еременко Е.Н., Шевченко Г.В., Зыгина Н.М. |
| 8 | Физическая культура | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура |
| 9 | Изобразительное искусство | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство |
|  | 2 класс |  |
|  | Русский язык | Иванов С.В. и др. Русский язык, М.: Вентана-Граф. |
|  | Литературное чтение | Ефросина Л.А. Литературное чтение, М.: Вентана-Граф. |
|  | Английский язык | М.З. Биболетова и др., Английский язык: Английский с удовольствием/ Учебник для 2 класса общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул. |
|  | Математика | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика, М.: Вентана-Граф, 2009 |
|  | Окружающий мир | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, М.: Вентана-Граф. |
|  | Музыка | Усачева В.О., Школяр Л.В.  Музыка, , М.: Вентана-Граф. |
|  | Технология | Лутцева Е.А.  Технология. М.: Вентана-Граф. |
|  | Кубановедение | Учебник-тетрадь по кубановедению. Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования». |
|  | 3 класс |  |
|  | Русский язык | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык, М.: Вентана-Граф. |
|  | Литературное чтение | Ефросина Л.А. Литературное чтение, М.: Вентана-Граф. |
|  | Английский язык | М.З. Биболетова и др., Английский язык: Английский с удовольствием/ Учебник для 2 класса общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул. |
|  | Математика | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика, М.: Вентана-Граф. |
|  | Окружающий мир | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, М.: Вентана-Граф. |
|  | Музыка | Усачева В.О., Школяр Л.В.  Музыка, , М.: Вентана-Граф. |
|  | Технология | Лутцева Е.А.  Технология. М.: Вентана-Граф |
|  | Кубановедение | Мирук. Учебник по кубановедению для 3-4 класса. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования». |
|  | 4 класс |  |
|  | Русский язык | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык, М.: Вентана-Граф. |
|  | Литературное чтение | Ефросина Л.А. Литературное чтение, М.: Вентана-Граф. |
|  | Английский язык | М.З. Биболетова и др., Английский язык: Английский с удовольствием/ Учебник для 4 класса общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул. |
|  | Математика | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика, М.: Вентана-Граф |
|  | Окружающий мир | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, М.: Вентана-Граф, 2010. |
|  | Кубановедение | Мирук. Учебник по кубановедению для 3-4 класса. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования». |
| 2. | Основное общее образование  (основная) |  |
|  | 5 класс |  |
|  | Русский язык | Львова С.И. Львов В.В.  Русский язык, ч.1,2,3. , М.: Вентана-Граф. |
|  | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. М.: Просвещение. |
|  | Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык. М:, Дрофа. |
|  | Математика | Виленкин Н.Я. Математика. М:, Просвещение. |
|  | История | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. М.: Просвещение. |
|  | Природоведение | Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природоведение. М.: Дрофа. |
|  | Технология | Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. М.: Вентана-Граф. |
|  | Музыка | Сергеева  Критская . М.: Просвещение. |
|  | Кубановедение | Трехбратов Б.А., Хачатурова Е.А. и др. Кубановедение. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования». |
|  | 6 класс |  |
|  | Русский язык | Львова С.И. Львов В.В.  Русский язык, ч.1,2,3. , М.: Вентана-Граф. |
|  | Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. М.: Просвещение. |
|  | Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык. М:, Дрофа. |
|  | Математика | Виленкин Н.Я. Математика. М:, Просвещение. |
|  | История | Ведюшкин В.А.  история Средних веков. М.: Просвещение. |
| Данилов А.А., Данилов Д.Д., Клоков В.А. и др. История России. Российская история с древнейших времен до начала XVI века. М.: Баласс. |
|  | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.Обществознание. М.: Просвещение. |
|  | География | Герасимова Т.П. Начальный курс географии. М.: Дрофа, 2006 |
|  | Биология | Пасечник В.В. Биология. М.: Дрофа. |
|  | Технология | Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. М.: Вентана-Граф. |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности М.: Просвещение. |
|  | Кубановедение | Трехбратов Б.А. Кубановедение. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования». |
|  | Музыка | Сергеева  Критская. М.: Просвещение. |
|  | 7 класс |  |
|  | Русский язык | Львова С.И. Львов В.В.  Русский язык, ч.1,2,3. , М.: Вентана-Граф. |
|  | Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. М.: Просвещение. |
|  | Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык. М:, Дрофа. |
|  | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,Алгебра. М.: Просвещение. |
|  | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс. М.: Просвещение |
|  | История | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. М.: Просвещение. |
| Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. М.: Просвещение. |
|  | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.Обществознание. М.: Просвещение. |
|  | География | Коринская В.А. География. М.: Дрофа. |
|  | Биология | Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. М.: Дрофа. |
|  | Физика | Перышкин А.В. Физика. М.: Дрофа. |
|  | Технология | Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. М.: Вентана-Граф. |
|  | Кубановедение | Трехбратов Б.А. Кубановедение. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования». |
|  | Музыка | Науменко . М.: Просвещение. |
|  | 8 класс |  |
|  | Русский язык | Львова С.И. Львов В.В.  Русский язык, ч.1,2,3. , М.: Вентана-Граф. |
|  | Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. М.: Просвещение. |
|  | Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Новый курс английского языка. М:, Дрофа. |
|  | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. М.: Просвещение,2008 |
|  | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс. М.: Просвещение. |
|  | История | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. М.: Просвещение, 2009 |
| Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. М.: Просвещение. |
|  | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., и др. Обществознание. М.: Просвещение. |
|  | География | Алексеев А.И. География. М.: Дрофа. |
|  | Биология | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. М.: Дрофа |
|  | Физика | Перышкин А.В. Физика. М.: Дрофа. |
|  | Химия | Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия. М.: Русское слово. |
|  | Технология | Гончаров Б.А, Елисеева Е.В., Электов А.А.. Технология. М.: Вентана-Граф. |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение. |
|  | Кубановедение | Трехбратов Б.А. История Кубани: конец 18-19 в.в. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования». |
|  | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ. «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
|  | 9 класс |  |
|  | Русский язык | Львова С.И. Львов В.В.  Русский язык, ч.1,2,3. , М.: Вентана-Граф. |
|  | Литература | Кутузов А.Г., В мире литературы. М.: Прсвещение. |
|  | Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Новый курс английского языка. М:, Дрофа. |
|  | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. М.: Просвещение. |
|  | История | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. М.: Просвещение. |
| Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. М.: Просвещение, 2010 |
|  | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание. М.: Просвещение. |
|  | География | Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География. М.: Просвещение. |
|  | Биология | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. М.: Дрофа. |
|  | Физика | Перышкин А.В. Физика. М.: Дрофа. |
|  | Химия | Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия. М.: Русское слово. |
|  | Кубановедение | Зайцев А.А., Лукьянов С.А. Кубань в XX в. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования». |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение. |
|  | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ. «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| 3. | Среднее (полное) общее образование  (основная) |  |
|  | 10 класс |  |
|  | Русский язык | Дейкина А.Д., Пахнова. Русский язык. Учебник-практикум М.: Просвещение. |
|  | Литература | Сахаров В.И., Зинин С.А. Русская литература в 19 веке. М.: Русское слово. |
|  | Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык. М:, Дрофа. |
|  | Алгебра и начала анализа | Колмогоров А.Н. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. М. Просвещение. |
|  | Геометрия | Атанасян А.С. Геометрия 10-11 М.; Просвещение. |
|  | История | Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. М.: Русское слово. |
| Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России. М.: Просвещение, 2006 |
|  | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание М.: Просвещение. |
|  | География | Максаковский В.П. География. М.: Просвещение. |
|  | Биология | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология 10-11 класс. М.: Дрофа. |
|  | Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. М.: Просвещение. |
|  | Химия | Габриелян О.С. Химия. М.: Русское слово. |
|  | Кубановедение | Ратушняк В.Н. История Кубани с древнейших времен до конца 19 века. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования». |
|  | 11 класс |  |
|  | Русский язык | Власенкова А.И. Русский язык. М.: Просвещение. |
|  | Литература | Журавлев В.П. Русская литература 20 век. М.: Просвещение. |
|  | Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык. М:, Дрофа. |
|  | Алгебра и начала анализа | Колмогоров А.Н. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. М. Просвещение. |
|  | Геометрия | Атанасян А.С. Геометрия 10-11 М.; Просвещение. |
|  | История | Загладин Н.В. Всеобщая история. М.: Русское слово. |
| Уткин А.И., Филиппов А.В., Алексеев С.В. и др. / Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. История России. М.: Просвещение. |
|
|  | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. М.: Просвещение. |
| Ионин Л.Г.,Поляков Л.В. / Под ред. Полякова Л.В. Обществознание. М.: Просвещение. |
|  | Биология | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология 10-11 класс. М.: Дрофа. |
|  | Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. М.: Дрофа. |
|  | Химия | Габриелян О.С.. Химия, М.; Дрофа. |
|  | Кубановедение | Щетнев В.Е. История Кубани 20 век. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования». |

Директор МБОУ СОШ №7 Е.Н.Холодова

****

**БИБЛИОТЕКА**

**МБОУ СОШ №7**

***открыта для пользователей***

**ежедневно с 9 ч.30 мин. до 11 ч. 20 мин.**

**Обмен литературы:**

**9 ч.30 мин. – 9 ч. 50 мин.**

**10 ч. 30 мин. - 10 ч. 50 мин.**

**Санитарный день – среда.**

## С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?

С чего начинается Родина?   
С улыбок и слез матерей;  
С тропинки, ребятами пройденной,   
От дома до школьных дверей.

С березок, стоящих веками   
На взгорье в отцовском краю,   
С желанья потрогать руками   
Любимую землю свою.

Где наша Отчизна кончается?   
Гляди — не увидишь границ,   
В полях горизонт раздвигается   
При вспышке далеких зарниц.

А ночью в морях ее синих   
Баюкает звезды волна.   
Нет края-конца у России;  
Безбрежна, как песня, она.

Так что же такое ты. Родина?   
Поля в перелесках зари.   
Все очень знакомое вроде бы,   
А глянешь — и сердце горит.

И кажется: можешь с разбега   
Взлететь, не боясь вышины,   
И синюю звездочку с неба   
Достать для родимой страны.

(К. Ибряев)

**Президе́нт** - от лат. Praesidens - сидящий впереди, во главе.

**Президент**  — это выборная должность главы [государства](http://forexaw.com/TERMs/Society/Politics/l270_%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_state_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0) или территориально-административного образования либо председателя коллегиального органа, общественного [объединения предприятий](http://forexaw.com/TERMs/Economic_terms_and_concepts/Economic_and_legal_terminology/l521_%D0%A2%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82_trust) или коммерческой [компании](http://forexaw.com/TERMs/Economic_terms_and_concepts/Economic_and_legal_terminology/l537_%D0%A4%D0%B8%D1%80%D0%BC%D0%B0_Firm), а в некоторых странах (например, в [США](http://forexaw.com/TERMs/State/North_America/USA/l8_%D0%A1%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%A8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B_%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%A1%D0%A8%D0%90_USA) и в [Турции](http://forexaw.com/TERMs/State/Eurasia/Asia/l1206_%D0%A2%D1%83%D1%80%D1%86%D0%B8%D1%8F_Turkey_%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0_Turkish_Republic)) — также пожизненный титул лица, занимавшего такую должность в прошлом.

**Губерна́тор** (через [польск.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *gubernator* из [лат.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *gubernator*  — глава большой административно-территориальной, федеративной единицы. В современной России губернатор — это [высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B5%D0%B5_%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%BE_%D1%81%D1%83%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8) ([края](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8), [области](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8), автономного округа, города), возглавляющее исполнительную власть на территории субъекта Российской Федерации. С [1995](http://ru.wikipedia.org/wiki/1995) по [2005 год](http://ru.wikipedia.org/wiki/2005_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) губернаторы избирались жителями субъектов Российской Федерации в рамках прямого, равного и тайного голосования. С [2005 год](http://ru.wikipedia.org/wiki/2005_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) по [2012](http://ru.wikipedia.org/wiki/2012) года назначались законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации по представлению Президента России.  
С [1 июня](http://ru.wikipedia.org/wiki/1_%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F) [2012 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/2012_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) вступил в силу закон Российской Федерации, возвращающий прямые выборы высших должностных лиц региона.

**Глава муниципального образования** - выборное высшее должностное лицо образования, наделенное согласно Уставу собственной компетенцией по решению вопросов значения и иными полномочиями в соответствии с действующим законодательством, являющееся главой администрации муниципального образования. Глава действует в пределах полномочий, определенных законодательством, настоящим Уставом и решениями Совета. Глава муниципального образования избирается жителям на муниципальных выборах на основе равного всеобщего и прямого избирательного права при тайном голосовании.

**ЧТЕНИЕ ВСЛУХ ДЕТЯМ:  
(рекомендации для родителей)**

-  помогает установить контакт между детьми и взрослыми;  
-  обеспечивает необходимое эмоциональное развитие;  
-  учит видеть красоту и понимать прекрасное;  
-  обогащает словарный запас, развивает память и воображение;  
-  учит думать, концентрирует внимание;  
-  способствует развитию самоуважения;  
-  расширяет знания;  
-  облегчает процесс учебы, улучшает успеваемость в школе;  
-  помогает воспитанию моральных ценностей;  
-  отвлекает от долгого сидения у телевизора или за компьютером;  
-  нейтрализует негативное влияние массовой культуры;  
-  нацеливает на получение новых знаний.  
     Читайте ребенку ежедневно не менее 20 минут!  
-  Чтение детям вслух стимулирует их умственное развитие;  
-  Чтение вслух помогает детям познать мир и себя самих;  
-  Совместное чтение с подростками помогает справиться с проблемами подросткового периода.  
     Конечно, эти аргументы известны всем. Теоретически очень хорошо понимаем, что и как надо делать, но потом до дела так, и не доходит.  Все знают: чтобы воспитать в ребенке привычку к чтению, взрослому надо читать самому, читать ребенку вслух, читать с ним по очереди. Тогда в один прекрасный день он согласится с героем знаменитой «Читалочки» Валентина Берестова: «Как хорошо уметь читать!    Не надо к маме приставать, не надо бабушку трясти» и т.д.  
     Привить ребенку любовь к чтению – в этом видят свою основную цель сотрудники детской библиотеки.  Ведь формирование духовной культуры личности и потребность в книге закладывается в раннем детстве, всегда осуществляется через чтение.  Очень важно, когда ребенок приходит в библиотеку вместе с взрослыми.

Они вместе выбирают книгу, а затем вместе читают ее. Такое общение, сближающее людей разных возрастов, воспитывает порой больше, чем прямое назидательное слово. Чтобы формировать хороший вкус у детей, заниматься воспитанием эстетически развитых читателей надо соблюдать некоторые правила:  
-  точно выбирать «объект», то есть, прежде всего, важно, ЧТО читать, КАКИЕ книги;   
-  уметь заинтересовать детей предлагаемой для чтения книгой;  
-  точными вопросами помогать видеть главное – как в содержании, так и в способе его художественного воплощения;  
— уважать и учитывать мнение детей, добиваться от них обоснования собственной точки зрения, умения отстаивать ее, спорить, если необходимо;  
— вдохновлять детей на продолжение чтения, расширяя их кругозор, постоянно ссылаясь на другие, уже известные им произведения или интригуя новыми, завлекая, заманивая в «следующие круги», в свою очередь, расширяющие их духовное пространство.