

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (3 класс),
ФГОС, вариант – 5.1 муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 имени И.П.Шевчука
посёлка Первомайского муниципального образования
Ленинградский район Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Целью образовательной организации является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

1. Создать образовательную среду, способствующую обучению и развитию школьников с различными стартовыми возможностями, позволяющую каждому ребенку получить доступное качественное образование.
2. Создать благоприятные условия для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
3. Обеспечить условия для индивидуального развития всех обучающихся, ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.
4. Способствовать достижению планируемых результатов освоения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.
5. Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования.
6. Создать эффективную модель синтеза урочной и внеурочной деятельности в целях достижения планируемых образовательных результатов на уровне начального общего образования.
7. Предоставить обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.
8. Развивать коммуникативные навыки и творческие способности обучающихся. Разработать систему общественно-полезных практик, социальных проектов и акций для учащихся, способствующих приобретению значимого социального опыта и социальной адаптации обучающихся.
9. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, приобщать их к ведению здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

На уровне начального общего образования (1-4 классы):

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение личностно-ориентированного обучения, индивидуализация, дифференциация обучения.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Школа является общеобразовательной организацией, осуществляющей обучение и

воспитание слабослышащих и позднооглохших обучающихся, диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся, социальную адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество. МБОУ СОШ № 7 реализует ФГОС НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. В 2023-2024 учебном году в реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи участвуют учащиеся 3 класса.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В образовательной организации реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план образовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями).
2. Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (далее- СП 2.4.3648-20).
6. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее-СанПиН 1.2.3685-21).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации.

1.Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, обучение осуществляется в одну смену по четвертям:

Учебный период	Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	01.09.2023– 28.10.2023	Осенние	29.10.2023– 06.11.2023	9	07.11.2023
II четверть	07.11.2023- 30.12.2023	Зимние	31.12.2023- 08.01.2024	9	09.01.2024
III четверть	09.01.2024- 22.03.2024	Весенние	23.03.2024- 31.03.2024	9	01.04.2024

IV четверть	01.04.2024 -25.05.2024				
				27 дней	

Летние каникулы:

–26 мая 2024 г. - 31 августа 2024 г.

2. Продолжительность учебной недели в 3 классе составляет - пять дней.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет:
-в 3 классе – 23 часа.

4.Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз:

1 Смена	
3 класс	
	1 урок 8.00 - 8.40
	2 урок 8.50 - 9.30
	3 урок 10.00-10.40
	4 урок 11.00-11.40
	5 урок 12.00-12.40

Перерыв между обязательными и внеурочными дополнительными занятиями – 30 минут.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Перечень учебников для 3 класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

№ п/п	Наименование предмета	Автор, название, место издания, издательство, учебной литературы
1	2	3
3 класс		
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.3 кл. В 2-х частях. М; Просвещение, 2017г
2	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 3 кл. М.; Просвещение, 2021 г.
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. В 2-х частях. М; Просвещение, 2017г
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	Александрова О.М., Беяева Н. В., Кузнецова М.И. и др. Литературное чтение на родном русском языке. 3 кл. М.; Просвещение, 2022 г.

5	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях); ДРОФА, 2018г
6	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. В 2-х частях. М; Просвещение, 2017г
7	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. В 2-х частях. М; Просвещение, 2017г
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. М; Просвещение, 2017г
9	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 кл. М; Просвещение, 2017г
10	Кубановедение	Мирук М.В. и др. Кубановедение. 3 кл. С электронной версией. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2019г.
11	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы. М.; Просвещение, 2017г.
12	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М; Просвещение, 2017г
14	Шахматы	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе. М; Просвещение, 2020г
15	Основы православной культуры	Бородина А. В. Основы православной культуры: О чем рассказывает икона и Библия. М.; МОФ ОПК, 2017, 2018

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план предусматривает 4-летний (1-4 класс) курс освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности с учетом специальных коррекционных предметов являются основными организационными механизмами реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и частью формируемой участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность, коррекционно-развивающая область).

Учебный предмет «Русский язык» в 3 классе преподаётся в объёме 4,8 часа в неделю, в 4 классе в I полугодии 4 часа в неделю, во II полугодии 4,8 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» во 3 классе преподаётся в объёме 3,8 часа в неделю, в 4 классе в I полугодии 4 часа в неделю, во II полугодии 2,8 часа в неделю. Учебный предмет «Родной язык (русский)» во 3,4 классах преподаётся в объёме 0,2 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 3,4 классах преподаётся в объёме 0,2 часа в неделю.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» в 3-4 классах организуется в режиме 2-х часов в неделю.

В рамках внеурочной деятельности в 3-4 классах реализуется кружок «Самбо» в

объеме 1 часа в неделю.

Курс ОБЖ в 3-4 классах входит в содержание курса «Окружающий мир», в рамках внеурочной деятельности через реализацию учебного курса «Азбука безопасности» в рамках программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение занятий по данной предметной области во внеурочную деятельность в рамках программы «Воспитание и социализация обучающихся» в 3-4 классах через кружок внеурочной деятельности «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Окружающий мир» в 3-4 классах преподаётся в объёме 2 часа в неделю.

Формирование функциональной грамотности учащихся реализуется в 3-4 классах в рамках внеурочной деятельности через кружки: «Настоящие читатели» в объёме 17 часов в год, «Математическая грамотность» в объёме 17 часов в год.

Обучение шахматам реализуется в 3-4 классах в рамках внеурочной деятельности через кружок «Шахматы» в объёме 17 часов в год.

Обучение финансовой грамотности реализуется курсом «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности в 3-4 классах в объёме 17 часов в год.

Внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область, представлена следующими предметами: произношение, развитие речи, логопедическая ритмика.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (3 класс), ФГОС, вариант –5.1 реализуется на основе УМК «Школа России».

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю в течение всего учебного года из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс/предмет	1	2	3	4
Кубановедение	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах входит в содержание курса «Ознакомление с окружающим миром».

Деление классов на группы

Деление на группы не осуществляется.

Учебные планы для 1-4 классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4 классов представлена в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В 2-4 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся указаны по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы



Т.Н.Солошенко

**Таблица-сетка часов учебного плана начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (3 класс), ФГОС, вариант – 5.1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 имени И.П.Шевчука
посёлка Первомайского муниципального образования
Ленинградский район Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2021-2022	II 2022-2023	III 2023-2024	IV 2024-2025	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4 (4,8*)	18,7
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	4 (2,8*)	14,7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>						
1. Произношение		2	2			4
2. Развитие речи		2	2	4	4	12
3. Логопедическая ритмика		1	1	1	1	4
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	20
Всего к финансированию		31	33	33	33	130