



СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СОШ №7
Т.Н.Солошенко
23.04.2021

**Концепции развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 имени И.П. Шевчука
посёлка Первомайского муниципального образования
Ленинградский район**

1. Введение.

1) Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ СОШ №7.

Деятельность МБОУ СОШ № 7 осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- протокол от 24.12.2017 г. № 16 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам «Об утверждении национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 годы»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2) Приоритетные цели МБОУ СОШ №7

Повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

3) Миссия школы заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ СОШ №7

1) Школьная система образования:

-Кадровый состав.

№ п\п	Категории	2020/2021
1.	Всего педагогических работников:	20
	Из них учителей	17
2.	Всего педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы до 3 лет	5
	Из них учителей	4

-Образовательные результаты

№ п/п	Степень обучения	2020/2021 учебный год	
		% качества знаний по общеобразовательным программам	% успеваемости
1.	Первая ступень (1-4)	27,6	100
2.	Вторая ступень (5-9)	46,5	100
3.	Третья ступень (10-11)	42,9	100
Всего		39,2	100

- Контингент учащихся.

№ п/п	Степень обучения	2020/2021 учебный год	
		Количество классов-комплектов	Количество учащихся
1.	Первая ступень (1-4)	5	45
2.	Вторая ступень (5-9)	6	52
3.	Третья ступень (10-11)	2	7
Всего		13	104

-Материально-техническое оснащение

№ п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивная доска	4
2	Мультимедийный проектор	10
3	АРМ учителя	3
4	Компьютер	3
5	Ноутбук	18
6	Принтер	8
7	Телевизор	1
8	Музыкальный центр	2

В школе недостаточная обеспеченность ресурсами, позволяющими организовать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование. Не во всех кабинетах имеется компьютер или ноутбук для учителя. Имеющееся оборудование устарело и не всегда учитель может совместить его с новыми программами для работы с учащимися. За последние 2 года был приобретен всего 1 ноутбук. К сожалению, это очень мало для такого количества учащихся.

2) Риски деятельности МБОУ СОШ №7:

На основании анкетирования всех участников образовательного процесса были выявлены следующие «рисковые профили» МБОУ СОШ № 7, которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта «500+»:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

3. Цели и задачи развития образовательной организации

3.1.Риск: Низкий уровень оснащения школы.

Цель: Обеспечение полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий.

Задачи:

- Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся к концу 2021 года.
- Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах к концу 2021 года.

3.2.Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.

Задачи:

- Обновление деятельности ШМО.
- Разработка планов профессионального саморазвития педагогов с целью преодоления профессиональных дефицитов.

3.3 Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к

предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

Задачи:

- обеспечить школу ресурсами, позволяющими организовать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование;
- увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологию тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания;
- сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности на 10%;
- организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее 40%.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Реализация Концепции осуществляется через совокупность проектов, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы:

4.1. Проект по развитию современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования. Данные мероприятия, касающиеся финансового обеспечения образовательной организации, предполагают в рамках муниципального задания приобретение учебников и учебных пособий, технических средств обучения. Планируется также закупка оборудования и мебели, выполнение ремонтных работ на привлеченные внебюджетные средства.

4.2 Проект по проведению оценки сформированности предметных и методических компетенций учителей. Выявление предметных и методических дефицитов.

Разработка персонифицированных карт с рекомендациями переподготовки, программ повышения квалификации для оказания адресной методической помощи на основе выявленных проблем.

Организация стажировки и повышения квалификации, приобретение необходимых навыков в процессе работы, посещение уроков опытных коллег, саморазвитие, обмен опытом.

Организация систематического посещения уроков родителями и опытными педагогами (создание ситуации, когда все уроки учителей – открыты для посещения).

Включить в план методической работы школы организацию взаимопосещения уроков, с последующим обсуждением и анализом результатов

Обеспечить отслеживание (мониторинг) индивидуального прогресса развития педагогов и их учеников.

4.3 Проект по организации психологической поддержки учащихся. Мотивация на успех и результат.

Повышение самооценки, через участие в предметных конкурсах, фестивалях. Уверенность в своих силах в учебе связать не только с успеваемостью учащихся, но и с их дальнейшей профессиональной ориентацией и выбором учебного заведения для продолжения обучения.

Эффективнее использовать профориентационные мероприятия, направленные на самоопределение школьников.

Привлечение к работе успешных выпускников, родителей, проведение бесед, индивидуальных консультаций.

Участие в он-лайн трансляциях, проводимых в дни открытых дверей ВУЗами и СУЗами.

Организация посещения школьниками технологических производств, предприятий, офисов учреждений, знакомство с профессиями.

Создание банка данных детей, находящихся в сложных социальных условиях для отслеживания индивидуального развития каждого трудного ребенка; выстраивания индивидуального сопровождения обучающегося.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор МБОУ СОШ № 7 Солошенко Т.Н..

№	Цель согласно «рисковому профилю»	Ответственные
5.1.	Обеспечение полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий.	Ляу С.В., заместитель директора по АХЧ
5.2.	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.	Плясовица Е.В., заместитель директора по УВР, Зубенко С.А., Нечипоренко Т.А., Бурлакова Л.М. руководители ШМО
5.3.	Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.	Веретенникова О.Н., заместитель директора по ВР, Канакова О.М., педагог-психолог, Зозуля Т.П., социальный педагог