

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (3 класс), ФГОС, вариант – 2.2 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 имени И.П.Шевчука посёлка Первомайского муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Целью образовательной организации является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

1. Создать образовательную среду, способствующую обучению и развитию школьников с различными стартовыми возможностями, позволяющую каждому ребенку получить доступное качественное образование.
2. Создать благоприятные условия для удовлетворения особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся.
3. Обеспечить условия для индивидуального развития всех обучающихся, ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.
4. Способствовать достижению планируемых результатов освоения слабослышащих и позднооглохших обучающихся адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.
5. Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования.
6. Создать эффективную модель синтеза урочной и внеурочной деятельности в целях достижения планируемых образовательных результатов на уровне начального общего образования.
7. Предоставить обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.
8. Развивать коммуникативные навыки и творческие способности обучающихся. Разработать систему общественно-полезных практик, социальных проектов и акций для учащихся, способствующих приобретению значимого социального опыта и социальной адаптации обучающихся.
9. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, приобщать их к ведению здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

На уровне начального общего образования (1-4 классы):

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение личностно-ориентированного обучения, индивидуализация, дифференциация обучения.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Школа является общеобразовательной организацией, осуществляющей обучение и

воспитание слабослышащих и позднооглохших обучающихся, диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся, социальную адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество. МБОУ СОШ № 7 реализует ФГОС НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся. В 2022-2023 учебном году в реализации ФГОС начального общего образования участвуют учащиеся 3 класса.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В образовательной организации реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план образовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями).
2. Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (далее- СП 2.4.3648-20).
6. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее-СанПиН 1.2.3685-21).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации.

1. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, обучение осуществляется в одну смену по четвертям:

Учебный период	Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	01.09.2023– 28.10.2023	Осенние	29.10.2023– 06.11.2023	9	07.11.2023
II четверть	07.11.2023- 30.12.2023	Зимние	31.12.2023- 08.01.2024	9	09.01.2024
III четверть	09.01.2024- 22.03.2024	Весенние	23.03.2024- 31.03.2024	9	01.04.2024
IV четверть	01.04.2024 -25.05.2024				

				27 дней	
--	--	--	--	---------	--

Летние каникулы:

–26 мая 2024 г. - 31 августа 2024 г.

2. Продолжительность учебной недели в 3 классе составляет - пять дней.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет:

-в 3 классе – 23 часа.

4.Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз:

1 Смена	
3 класс	
	1 урок 8.00 - 8.40
	2 урок 8.50 - 9.30
	3 урок 10.00-10.40
	4 урок 11.00-11.40
	5 урок 12.00-12.40

Перерыв между обязательными и внеурочными дополнительными занятиями – 30 минут.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Перечень учебников для 3 класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

№ п/п	Наименование предмета	Автор, название, место издания, издательство, учебной литературы
1	2	3
3 класс		
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. В 2-х частях. М; Просвещение
2	Русский язык (формирование грамматического строя речи, грамматика)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. М; Просвещение
3	Развитие речи	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. В 2-х частях. М; Просвещение
4	Математика	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. 3 кл. В 2-х частях. М; Просвещение
5	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. В 2-х частях. М; Просвещение

6	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Технология 3 класс. М; Просвещение
7	Кубановедение	Практикум по Кубановедению. 3 класс. Авторы: Еременко Е.Н., Шевченко Г.В., Зыгина Н.М., Перспективы Кубани
8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы. М; Просвещение
9	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 кл. М; Просвещение
10	Шахматы	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе. 3-ый год обучения. М; Просвещение
11	Основы православной культуры	Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. М.; МОФ ОПК

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2.), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план предусматривает 4-летний (1-4 класс) курс освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности с учетом специальных коррекционных предметов являются основными организационными механизмами реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2). Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и частью формируемой участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность, коррекционно-развивающая область).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика), литературное чтение, развитие речи, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительная деятельность, технология (труд), адаптивная физическая культура.

Внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область, представлена следующими предметами: индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи; музыкально-ритмическими занятиями.

Особенностями учебного плана для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.) являются: включение увеличения в образовательную область «Язык и речевая практика» специальных предметов «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи», обеспечивающих достижения уровня начального общего образования, формирования грамматического строя речи у детей с нарушением слуха, развитие словесной речи (в письменной и устной форме), изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, входящих в «Русский язык» («Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи»), а также учебных предметов «Литературное

чение), «Развитие речи» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В рамках внеурочной деятельности в 3-4 классах реализуется кружок «Самбо» в объеме 1 часа в неделю.

Обучение шахматам реализуется в 3-4 классах в рамках внеурочной деятельности через кружок «Шахматы» в объёме 17 часов в год.

Обучение финансовой грамотности реализуется курсом «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности в 3-4 классах в объёме 17 часов в год.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (2 класс), ФГОС, вариант – 2.2 реализуется на основе УМК «Школа России».

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю в течение всего учебного года в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс/предмет	1	2	3	4
Русский язык	-	1 ч	1ч.	1 ч.
Окружающий мир	-	-	1 ч.	1 ч.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах входит в содержание курса «Ознакомление с окружающим миром», «Окружающий мир»

Деление классов на группы

Деление на группы не осуществляется.

Учебные планы для 1-4 классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4 классов представлена в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В 2-4 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся указаны по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы



Т.Н.Солошенко

**Таблица-сетка часов учебного плана начального общего образования
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (3 класс),
ФГОС, вариант – 2.2 муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 имени И.П.Шевчука
посёлка Первомайского муниципального образования
Ленинградский район Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	6	5	5	5	21
	Литературное чтение	-	4	4	3	11
	Развитие речи	4	3	3	3	13
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1	1	-	-	2
	Окружающий мир	-	-	2	2	4
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	23	23	88
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	-	-	-	-	-
	Кубановедение	1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>						
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		2	2	2	2	8
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	-	-	2
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	8
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	6	6	22
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
исполнитель Е.В.Плясовица 89614552195



Е.В.Плясовица