



СОГЛАСОВАНО  
Директор МБОУ СОШ №7  
Т.Н.Солошенко  
23.04.2021

**Среднесрочная программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №7 имени И.П. Шевчука  
посёлка Первомайского муниципального образования  
Ленинградский район**

## Паспорт.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ № 7 на 2021 год
Цели и задачи программы	<p><b>Цель:</b> Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить школу ресурсами, позволяющими организовать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование;</li> <li>- увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологию тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания;</li> <li>- сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности на 10%;</li> <li>- организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее 40%.</li> <li>- направлять на курсовую подготовку в соответствии с выявленным профессиональным дефицитом.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели программы	Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.
Методы сбора и обработки информации	<p><u>Диагностика достижения обучающимися</u> с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов (сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией, элементарных математических представлений; навыков самоорганизации, самокоррекции).</p> <p>Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет заместитель директора по УВР и руководители ШМО два раза в год (сентябрь, декабрь, май). Проводится диагностика педагогами школы на бумажном носителе.</p> <p><u>Мониторинг сопровождения обучающихся</u>, в том числе с рисками учебной неуспешности (участие во внеурочной, проектной деятельности, дополнительном образовании, конкурсах).</p> <p>Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет заместитель директора по УВР и педагог-психолог два раза в год (сентябрь, май). Проводится диагностика классными</p>

	<p>руководителями в электронном виде.</p> <p><u>Посещение уроков</u> администрацией школы, руководителями ШМО.</p> <p>Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет заместитель директора по УВР в конце каждой четверти. Данные отражаются в справке.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап: подготовительный (сентябрь 2020-ноябрь 2020) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.</p> <p>2 этап: основной (сентябрь 2020-май 2021) – работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p>3 этап: обобщающий (май 2021) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Программы/ перечень подпрограмм	<p>Программа 1. Развитие информационно-образовательной среды</p> <p>Программа 2. Профессиональное развитие педагогов</p> <p>Программа 3. Успешный ученик</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1.Повышение качества образовательных (учебных и внеучебных) достижений учащихся.</p> <p>2.Повышение компетентности педагогов за счет создания системы методического сопровождения.</p> <p>3.Повышение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей.</p>
Исполнители	<p>Коллектив школы;</p> <p>родительский комитет;</p> <p>совет старшеклассников;</p> <p>социальные партнеры: организации дополнительного образования, учреждения культуры, спорта, здравоохранения и пр.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программы осуществляет директор школы. Корректировка программы развития будет происходить с учетом полученных аналитических данных.</p>

## 1. Целевой раздел

### Цель и задачи программы развития школы

Цель: Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к

предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

Задачи:

1. Развитие информационной образовательной среды
2. Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников
3. Предупреждение и преодоление учебной неуспешности в обучении

#### **Принципы реализации Программы**

- Активизация деятельности участников образовательных отношений по решению целей и задач, обозначенных школой.
- Программно-целевых подходов, предполагающих единство системы планирования и своевременного внесения корректив в планы работы школы.
- Информационной компетентности участников образовательных отношений о реализации Программы.
- Включения в решение задач Программы развития всех участников образовательных отношений.

#### **Основные этапы**

- 1 этап: подготовительный (сентябрь 2020-ноябрь 2020) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.
- 2 этап: основной (сентябрь 2020-май 2021) – работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.
- 3 этап: обобщающий (май 2021) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.

## **2. Содержательный раздел**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных программ – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой:

- Программа 1. Развитие информационно-образовательной среды
- Программа 2. Профессиональное развитие педагогов
- Программа 3. Успешный ученик

## План мероприятий

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>ПРОГРАММА 1. Развитие информационно-образовательной среды</b>						
Низкий уровень оснащения школы	-расширить материально-техническую базу МБОУ СОШ № 7, обеспечивающую доступ населения муниципального образования Ленинградский район к качественным услугам общего образования; - создать в школе условия для использования информационно-коммуникационных технологий всеми участниками образовательных отношений	Обновление компьютерного оборудования, создание единой локальной сети	В течение 2021 года	Кабинеты, оснащенные АРМ, подключенные к локальной сети	Ляу С.В., заместитель директора по АХЧ	Администрация школы; организации, оказывающие спонсорскую помощь
		Закупка учебников и учебных пособий	Май-июнь 2021	Обеспечение учебниками всех учащихся школы	Зозуля Т.П., библиотекарь	Администрация школы, книгоиздательские организации
		Приобретение школьной мебели (парты)	Февраль-март 2021	Обеспечение школьной мебелью учебных кабинетов	Солошенко Т.Н., директор школы	Администрация школы, мебельные фабрики
<b>ПРОГРАММА 2. Профессиональное развитие педагогов</b>						

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Обновление деятельности ШМО. -Разработка планов профессионального саморазвития педагогов с целью преодоления профессиональных дефицитов.	Организация дополнительного обучения педагогов на курсах повышения квалификации.	В течение 2021 года	Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников, приобретены новые знания и опыт.	Плясовица Е.В. заместитель директора по УВР	Педагогические работники МБОУ СОШ № 7, администрация школы
		Организация круглых столов ШМО разной предметной направленности.	В течение 2021 года	Профессиональный рост учителя.	Плясовица Е.В., заместитель директора по УВР, Зубенко С.А., Нечипоренко Т.А., Бурлакова Л.М. руководители ШМО	Администрация школы педагогический коллектив школы, руководители ШМО
		Посещение уроков опытных коллег, саморазвитие, обмен опытом.	В течение 2021 года	Формирование командного стиля работы педагогического коллектива.	Плясовица Е.В., заместитель директора по УВР, Зубенко С.А., Нечипоренко Т.А., Бурлакова Л.М. руководители ШМО	Педагогические работники МБОУ СОШ № 7
ПРОГРАММА 3. Успешный ученик						
Высокая доля обучающихся с	- обеспечить школу ресурсами,	Семинар-практикум учителей	Февраль 2021	Профессиональный рост учителя.	Плясовица Е.В. заместитель	Учащиеся, педагогический

рисками учебной неуспешности.	<p>позволяющими организовать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование;</p> <p>- увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологию тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания;</p> <p>-сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности на 10%;</p> <p>-организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее 40%.</p>	«Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания», открытые уроки, совместный анализ		Улучшение качества учения. Повышение мотивации учащихся к учению.	директора по УВР	коллектив школы, руководители ШМО, социально-психологическая служба, родители
		Организация профориентационной работы	Сентябрь 2020-август 2021	Профессиональная ориентация учащихся	Веретенникова О.Н., заместитель директора по ВР	Учащиеся, педагоги школы, социальные партнеры





## 1. Оценочный раздел

**Цель мониторинга:** изучение и отслеживание измерений в количественных и качественных показателях результативности деятельности школы в процессе реализации мероприятий Программы, направленных на эффективность принятия управленческих решений для повышения качества образования.

### Виды мониторинга в школе:

- по времени осуществления – входной, промежуточный, итоговый;
- по уровням: школа, класс, ученик;
- по объекту: направления Программы

**Объекты мониторинга в школе:** качество образования в школе (образовательные достижения, ресурсная обеспеченность (в т.ч. профессионализм и развитие кадров), климат, взаимодействие с родителями.

Предмет мониторинга – динамика показателей результативности повышения качества образования в школе.

### Целевые показатели

№	Разделы, задачи, целевые показатели, ед. измерения	Значения показателей	
		Текущий момент	Целевой показатель, декабрь 2021
ПРОГРАММА 1. Развитие информационно-образовательной среды			
1	Приобретение персональных компьютеров к концу 2021 года.(ед.)	18	22
2	Приобретение оргтехники для педагогов и обучающихся к концу 2021 года. (ед.)	8	10
3	Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием для проведения технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов, %	50	75
ПРОГРАММА 2. Профессиональное развитие педагогов			
1	Доля учителей, повысивших квалификацию	80	100
2	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, участвующих в разработке различных проектов и программ	50	75
3	Доля педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня	15	30
ПРОГРАММА 3. Успешный ученик			
1	Доля учащихся, занятых в профориентационной работе	60	85
2	Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка, %	10	35
3	Наличие Программы ВСОКО, да/нет	да	да

## 2. Обеспечение программы и механизмы реализации

Механизм реализации Программы является инструментом организации эффективного выполнения программных мероприятий и контроля достижения ожидаемых конечных результатов.

Для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа в следующем составе:

- директор школы - Солошенко Т.Н.;
- заместитель директора по УВР - Плясовица Е.В.;
- заместитель директора по ВР - Веретенникова О.Н.;
- заместитель директора по АХЧ - Ляу С.В.

Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям.

### Механизмы реализации программы

Нормативное обеспечение	-Приказ об утверждении Программы -Положение о стимулирующих выплатах -Положение ВСОКО
Финансовое обеспечение	-Стимулирующие выплаты, учитывающие активность сотрудников в реализации Программы.
Кадровое обеспечение	-Создание рабочей группы -Реализация мер по развитию практики сотрудничества с учреждениями профессионального образования, культуры и спорта -Вовлечение местного сообщества в деятельность школы
Информационное обеспечение	-Систематическое размещение информации о деятельности школы, проводимых мероприятиях на официальном сайте школы, на страничке в сети Инстаграмм