

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для специальных (коррекционных) классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (6,7,8 классы), ФГОС, вариант – 1 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 имени И.П.Шевчука посёлка Первомайского муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Целью образовательной организации является обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

1. Создать образовательную среду, способствующую обучению и развитию школьников с различными стартовыми возможностями, позволяющую каждому ребенку получить доступное качественное образование.
2. Создать благоприятные условия для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.
3. Обеспечить условия для индивидуального развития всех обучающихся, ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.
4. Способствовать достижению планируемых результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования.
5. Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования.
6. Создать эффективную модель синтеза урочной и внеурочной деятельности в целях достижения планируемых образовательных результатов на уровне начального общего образования, основного общего образования.
7. Предоставить обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.
8. Развивать коммуникативные навыки и творческие способности обучающихся. Разработать систему общественно-полезных практик, социальных проектов и акций для учащихся, способствующих приобретению значимого социального опыта и социальной адаптации обучающихся.
9. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, приобщать их к ведению здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (5-9 классы) - предполагает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам школ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Формирование личности осознающей цели жизни, испытывающей потребности в самореализации и самовоспитании, любящей свою семью, знающей и соблюдающей законы РФ, обладающей таким запасом духовных и нравственных качеств как великодушие, порядочность, милосердие, честность, сострадание и готовность прийти на помощь младшим и нуждающимся, готовой к осознанному

профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Школа является общеобразовательной организацией, осуществляющей обучение и воспитание детей с легкой умственной отсталостью, диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся, социальную адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество. МБОУ СОШ № 7 реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2023-2024 учебном году в реализации ФГОС основного общего образования участвуют учащиеся 6К, 7К, 8К классов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В образовательной организации реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план образовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями).
2. Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее-СП 2.4.3648-20).
6. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).
7. Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).

Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 и Уставом МБОУ СОШ №7. Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

1.Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 6,7,8 классов. Обучение осуществляется в одну смену по четвертям.

Расписание звонков:

6К,7К, 8К
1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 8.50 – 9.30
3 урок 10.00-10.40
4 урок 11.00-11.40
5 урок 12.00-12.40
6 урок 12.50-13.30
7 урок 13.40-14.20

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 30 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя
6	30
7	30
8	30

Продолжительность каникул:

Учебный период	Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	01.09.2023– 28.10.2023	Осенние	29.10.2023– 06.11.2023	9	07.11.2023
II четверть	07.11.2023- 30.12.2023	Зимние	31.12.2023- 08.01.2024	9	09.01.2024
III четверть	09.01.2024- 22.03.2024	Весенние	23.03.2024- 31.03.2024	9	01.04.2024
IV четверть	01.04.2024 -25.05.2024				
				<i>27 дней</i>	

Летние каникулы:

-6-8 классы –26 мая 2024 г. - 31 августа 2024 г.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать в (астрономических часах) в 6,7,8 классах – 2 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

№ п/п	Предмет	Название учебника	Авторский состав	Издательство
6 класс				
1	Русский язык	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Галунчикова Н.Г Якубовская Э.В	«Просвещение»

2	Чтение (литературное чтение)	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	«Просвещение»
3	Математика	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Перова М.Н., Капустина Г.М.	«Просвещение»
4	Мир истории	Мир истории	Бгажникова И.М., Смирнова Л.В.	«Просвещение»
5	География	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	«Просвещение»
6	Природоведение	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	«Просвещение»
7	Профильный труд	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Ковалева Е.А.	«Просвещение»
8	Профильный труд	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	«Просвещение»
7 класс				
1	Русский язык	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В.	«Просвещение»
2	Чтение (литературное чтение)	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Аксёнова А.К.	«Просвещение»
3	Математика	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Перова М.Н., Капустина Г.М.	«Просвещение»
4	История Отечества	История Отечества	Бгажникова И.М., Смирнова Л.В.	«Просвещение»
5	География	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	«Просвещение»
6	Биология	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Кпепинина З.А.	«Просвещение»
7	Профильный труд	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Ковалева Е.А.	«Просвещение»
8	Профильный труд	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	«Просвещение»
8 класс				
1	Русский язык	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г.	«Просвещение»
2	Чтение	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Мальшева З.Ф.	«Просвещение»
3	Математика	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Эк В.В.	«Просвещение»
4	История Отечества	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	«Просвещение»
5	География	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	«Просвещение»
6	Естествознание	Биология. Животные. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Никишов А.И., Теремов А.В.	«Просвещение»

7	Профильный труд	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Ковалева Е.А.	«Просвещение»
---	-----------------	---	---------------	---------------

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований программ по предметам, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования 6,7,8 классов (вариант 1), включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

В 6 классе из двух часов, формируемых участниками образовательных отношений, 2 часа добавлены на предмет «Профильный труд», в 7,8 классах из часов, формируемых участниками образовательных отношений, по 1 часу добавлены на предмет «Профильный труд».

Содержание курса «Кубановедение» внесено в план воспитательной работы и реализуется в объеме 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности в 6,7,8 классах.

Внеурочная деятельность в 6,7,8 классах формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время учебной деятельности.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, могут быть использованы по усмотрению учреждения на занятия по логопедии, развитию речи. Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана в 6-8 классах представлено коррекционными занятиями (логопедическими занятиями, психокоррекционными занятиями, валеологией). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации (4 часа) представлена: «Разговор о важном», «Игротека», «Азбука безопасности», «Культура общения».

Деление классов на группы

Деление на группы не осуществляется.

Учебный план для 6,7,8 классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 6,7,8 классов приведена в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на годовую, четвертную и полугодовую. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 6-8 классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение четверти.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 6-8 классов осуществляется по всем предметам учебного плана и выставляется на основании четвертных отметок. Округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок за 1, 2, 3 и 4 четверти выставляется в пользу результата за третью четверть как самую продолжительную по

реализации учебной программы по предмету.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы



Т.Н.Солошенко

Таблица-сетка часов учебного плана для специальных (коррекционных) классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (6,7,8 классы), ФГОС, вариант – 1 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 имени И.П.Шевчука посёлка Первомайского муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.2. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8	8	8	8	8	40
Итого		29	30	30	30	30	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Валеология		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Азбука безопасности		1	1	1	1	1	5
Культура общения		1	1	1	1	1	5
Игротека		1	1	1	1	1	5
Разговор о важном		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
исполнитель Е.В.Плясовица 89614552195



Е.В.Плясовица