

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для специальных /коррекционных/ классов умственно отсталых обучающихся  
(9 класс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №7 имени И.П.Шевчука

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 7 ИМЕНИ И.П. ШЕВЧУКА  
ПОСЕЛКА ПЕРВОМАЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ  
РАЙОН

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН  
DN: CN=RU, S=Краснодарский край, STREET=УЛ.  
ГАГАРИНА, 1\*, L=г. Первомайский, T=Директор,  
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ИМЕНИ И.П.  
ШЕВЧУКА ПОСЕЛКА ПЕРВОМАЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН, OGRN=1022304295353,  
SNILC=04017113389, ИНН ЮЛ=2341009046,  
ИНН=234104031466, E=school7@len.kubanet.ru,  
CN=Татьяна Николаевна, SN=Соловьева,  
CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ИМЕНИ И.П.  
ШЕВЧУКА ПОСЕЛКА ПЕРВОМАЙСКОГО

посёлка Первомайского муниципального образования

Ленинградский район Краснодарского края  
на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

**Целью** образовательной организации программы для обучающихся специальных /коррекционных/ классов VIII вида является:

- получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации;
- созданию ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения;
- созданию условий, в максимальной степени способствующих получению образования определённого уровня и определённой направленности;
- социальному развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, посредством организации инклюзивного образования;
- психокоррекционной работе с обучающимися, направленной на компенсацию отклонений в развитии, трудовую адаптацию, трудоустройство;
- формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.
- обеспечение освоения всеми учащимися минимума содержания учебных программ специальных (коррекционных) классов VIII вида по образовательным областям базисного учебного плана;
- разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации необходимой для реализации целей программы развития;
- использование наиболее эффективных способов повышения профессиональной квалификации педагогов;
- создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе.

## Ожидаемые результаты

**Основное общее образование (5-9 классы)** - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам школ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Формирование личности осознающей цели жизни, испытывающей потребности в самореализации и самовоспитании, любящей свою семью, знающей и соблюдающей законы РФ, обладающей таким запасом духовных и нравственных качеств как великодушие, порядочность, милосердие, честность, сострадание и готовность прийти на помощь младшим и нуждающимся, готовой к осознанному профессиональному выбору.

## Особенности и специфика образовательного учреждения

Школа реализует образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью, следующего уровня образования и направленности:

- основного общего образования в специальных (коррекционных) классах.

Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности,

познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 5 по 9 класс.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Обязательное обучение с 5 по 9 класс.

II уровень (5-9 классы - основное общее образование) - продолжается обучение по предметам и вводится профессионально-трудовое обучение, которое включает в себя предпрофильную подготовку.

Для обеспечения учащимся обязательного минимума образования введены коррекционные занятия:

II уровень (5-9 классы) - психологический практикум (7-9 классы), индивидуальные и логопедические занятия (5 – 6 классы).

В школьном компоненте представлены факультативные занятия: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Валеология», направленные на приобретение знаний о культуре здорового образа жизни, усвоение более прочных теоретических и практических навыков по профессиональному труду, дающие возможность готовить учащихся к самостоятельной жизни, правильно ориентироваться в социуме.

В образовательном процессе работы школы выделены следующие направления деятельности:

- учебно-воспитательный процесс;
- коррекционно-воспитательная работа;
- лечебно-оздоровительная деятельность;
- психологическая поддержка;
- социальная защита детей;
- трудовое обучение.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

-Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства образования и науки Краснодарского края №399 от 29.01.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15и Уставом образовательной организации. Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

1.Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 9 класса, обучение осуществляется в одну смену по четвертям:

**Продолжительность каникул:**

Учебный период	Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	01.09.2023– 28.10.2023	Осенние	29.10.2023– 06.11.2023	9	07.11.2023
II четверть	07.11.2023- 30.12.2023	Зимние	31.12.2023- 08.01.2024	9	09.01.2024
III четверть	09.01.2024- 22.03.2024	Весенние	23.03.2024- 31.03.2024	9	01.04.2024
IV четверть	01.04.2024 -25.05.2024				
				27 дней	

Считать 11 мая 2024 г. нерабочим днем для обучающихся 9К класса.

Летние каникулы:

- 9 класс – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 г.

2.Продолжительность учебной недели по классам составляет

- 9 класс- шесть дней.

3.Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет:

в 9 классе - 36 часов;

4. Режим начала занятий, расписание звонков:

9К коррекционный класс	
1 урок	8.00 - 8.40
2 урок	8.50 - 9.30
3 урок	10.00-10.40
4 урок	11.00-11.40
5 урок	12.00-12.40
6 урок	12.50-13.30
7 урок	13.40-14.20

Перерыв между обязательными и дополнительными, внеурочными занятиями – 30 минут.

5. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах) в 9 классе – 2 часа.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников».

№ п/п	Предмет	Название учебника	Авторский состав	Издательство, год издания
<b>9 класс</b>				
1	Русский язык	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г.	«Просвещение», 2019

2	Чтение	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Малышева З.Ф.	«Просвещение», 2019
3	Математика	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Эк В.В.	«Просвещение», 2019
4	История Отечества	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	«Просвещение», 2019
5	География	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	«Просвещение», 2019
6	Естествознание	Биология. Животные. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Никишов А.И., Теремов А.В.	«Просвещение», 2019
7	Профильный труд	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Ковалева Е.А.	«Просвещение», 2019

### Особенности учебного плана

В региональной части учебного плана предусмотрены следующие виды профильного труда: цветоводство и декоративное садоводство и швейное дело в 9 классе. Направленность трудового обучения выбрана с учётом интересов воспитанников и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, материальной базы школы, потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального профессионального образования.

Часы школьного компонента коррекционных технологий (индивидуальные и групповые коррекционные занятия) находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у учащихся: логопедическую коррекцию, психологический практикум отводятся часы во вторую половину дня. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени, группы формируются на основе сходства корригируемых недостатков. Таблица-сетка часов в приложении.

### УМК, используемая для реализации учебного плана

Учебный план специальных /коррекционных/ классов УО обучающихся реализуется на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9» под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой. Москва «Просвещение», 2010г.

### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение». Содержание курса «Кубановедение» реализуется в программах по естествознанию, чтению в 9 классе.

### Деление классов на группы

Деления на группы в 8-9 классах – нет.

### Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательной организации в 5-9 классах распределены следующим образом:

<b>Школьный компонент (коррекционные технологии)</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7К</b>	<b>8К</b>	<b>9К</b>
--	----------	----------	-----------	-----------	-----------

Логопедическая коррекция	2	2	-	-	-
Психологический практикум	-	-	2	2	2
Факультативы:					
Валеология	-	-	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль успеваемости обучающихся (воспитанников) осуществляется учителями. Знания и умения учащихся 9 класса оцениваются в баллах.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации осуществляется в 9 классе по всем предметам федерального и регионального компонента учебного плана.

Годовая аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год осуществляется в 9 классе по всем предметам федерального и регионального компонента учебного плана.

Итоговая аттестация – экзамен по профильному труду, состоящему из двух этапов: практической работы и устных ответов по билетам проводится после окончания 9 класса.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы



Т.Н.Солошенко

**Таблица-сетка часов учебного плана  
для специальных /коррекционных/ классов умственно отсталых обучающихся  
(9 класс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №7 имени И.П.Шевчука  
посёлка Первомайского муниципального образования  
Ленинградский район Краснодарского края  
на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю								
	Начальная школа				Основная школа				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I.Общеобразовательные курсы</b>									
<b>Язык и речь</b>									
Русский язык	3	3	3	4	4	4	4	4	3
Устная речь	2	2	2	1					
Чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Математика</b>									
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Естествознание</b>									
Живой мир	2	2	2	2					
Природоведение					2				
Естествознание						1	2	2	2
<b>Обществознание</b>									
Мир истории (пропед.)						2			
История Отечества							2	2	2
Этика							1	1	1
География						2	2	2	2
<b>Искусство</b>									
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1				
<b>Технологии</b>									
Занимательный труд	1	2	2	2					
Домоводство					2	2	2	2	4
<b>Физическая культура</b>									
Физическая культура	3	3	3	3					
Обеспечение безопасной жизнедеятельности	1	1	1	1					
<b>Региональный компонент</b>									
<b>Искусство</b>									
Изобразительное искусство									
Музыка (пение)		1	1	1	1				
Танец					1				
<b>Технологии</b>									
Профильный труд					5	6	7	8	9
<b>Физическая культура</b>									
Физическая культура					3	3	3	3	3
<b>Обязательная нагрузка обучающихся</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>
<b>Школьный компонент</b>									
Факультативы:							2	2	2
Валеология							1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1
<b>Итого: максимальная нагрузка учащихся</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>36</b>

Часы компонента образовательной организации в 9 классе распределены следующим образом:

Школьный компонент (коррекционные технологии)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЛФК	1	1	1	1					
Логопедическая коррекция	3	3	3	3	2	2			
Ритмика	1	1	1	1					
Игротерапия	1	1	1	1					
Психологический практикум							2	2	2

исполнитель Е.В.Плясовица 89614552195