

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7  
ИМЕНИ И.П.ШЕВЧУКА ПОСЁЛКА ПЕРВОМАЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

**СПРАВКА**

**о результатах государственной итоговой  
аттестации выпускников 9 класса  
2021-2022 учебного года**

**Цель проверки:** анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2021-2022 учебный год; выявление доли обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании

**Период проверки:** 2021-2022 учебный год

**Дата проверки:** 23 августа 2022 г.

**Результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года.**

В 2021- 2022 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 7 ноября 2018 года №189/1513 по русскому языку, математике и двум предметам по выбору учащихся, что являлось основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Наши учащиеся выбрали: географию и информатику. Для обучающихся с ОВЗ ГИА проводилась только по обязательным предметам в форме ГВЭ.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА 2021 года. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, были разработаны Дорожные карты подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, которые были утверждены приказом директора школы. В соответствии с Дорожной картой в течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, методические семинары, изучалась нормативная база по ГИА. Учителя русского языка, математики, географии, информатики и ИКТ принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации,

методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

В начале 2021-2022 учебного года была сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ГИА-9 и ГИА-11, информационные стенды в предметных кабинетах, страница на сайте школы. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике, географии по материалам ОГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах
- ✓ организация повторения учебного материала
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего и среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

## Анализ качества образования обучающихся 9 класса за учебный год.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 2 учащихся, в форме ГВЭ 2 учащаяся и 2 учащихся с умственной отсталостью (сельскохозяйственный труд (растениеводство и животноводство))

### Изменение среднего балла по предметам в форме ОГЭ с 2017 по 2021 годы

русский язык			
Год	Средний балл в крае	Средний балл в районе	Средний балл в школе
2017	28,8	28,6	30,0
2018	28,8	28,1	32,4
2019	26,7	27,3	31,1
2020	-	-	-
2021		25,9	27
2022		27,2	25

математика			
Год	Средний балл в крае	Средний балл в районе	Средний балл в школе
2017	16,1	14,6	15,2
2018	16,1	15,2	11,9
2019	16,8	15,7	13,1
2020	-	-	-
2021		12,2	10,7
2022		12,6	7

информатика			
Год	Средний балл в крае	Средний балл в районе	Средний балл в школе
2021	15	10	12
2022	12	11,5	6

<u>география</u>			
Год	Средний балл	Средний балл	Средний балл

	в крае	в районе	в школе
2021	-	20	16
2022	-	20,9	16

### Средний балл по русскому языку в форме ГВЭ

Год	Средний балл в крае	Средний балл в районе	Средний балл в школе
2021	-		14
2022	-		12,5

### Средний балл по математике в форме ГВЭ

Год	Средний балл в крае	Средний балл в районе	Средний балл в школе
2021	-		14
2022	-		4

Средний балл выше районного и краевого



Средний балл ниже районного и краевого



Средний балл выше районного, но ниже краевого



## Выводы и предложения:

В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х класса в 2021-2022 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Но, к сожалению, не с первого раза, 2 человека (Пащенко ) получила неудовлетворительную оценку по математике при сдаче ОГЭ. При повторной сдаче им удалось преодолеть порог успешности и получить отметку три.

В целях обеспечения подготовки к ОГЭ учителями-предметниками Г.М.Назаренко, С.Л.Пашковской был создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников (демоверсии, варианты КИМов, варианты КДР, сборники заданий по подготовке к ОГЭ, рекомендации ИРО). В кабинете информатики учащиеся работали с КИМами по Интернету. В течение всего учебного года проводились консультации, подготовка с разноуровневыми группами учащихся согласно графика.

Диагностические работы проводились в соответствии с требованиями к проведению КДР, с соблюдением информационной безопасности. Подготовка к ГИА- 9 осуществлялась в соответствии с аннотациями, рассматривались рекомендации ИРО по подготовке учащихся к ОГЭ. Учителя-предметники проводили анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в пробных экзаменах по предметам, проводилась корректировка календарно-тематических планов.

Положительные результаты дала практика посещения дополнительных занятий, проверка документации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся не пропускали дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работали на них.

Итоговая аттестация прошедшего учебного года выявила проблемы:

- на экзамене по математике (качество 0%) (успеваемость 50%, 2 двойки, полученные с первой сдачи двумя учениками и 100 % после дополнительного периода, средний балл – 10,7)

Хочется отметить, что учащиеся сдали русский язык (учитель Назаренко Г.М.) как всегда хорошо, успеваемость 100%, качество составило 100%, средний балл – 25.

При сдаче ОГЭ по информатике качество 0% ,успеваемость 0%, средний балл 6, Пашковской С.Л. учителю математики и информатики, необходимо усиленно вести индивидуальную работу по подготовке к ОГЭ не только со слабоуспевающими учащимися, но усиленно работать с учащимися, которые способны получить высокие баллы, сработать на более высокий результат, адекватно оценивать знания учащихся, не завывать и не занижать отметки, администрации посещать уроки в 9 классе, отслеживать работу учителей – предметников в плане подготовки к ОГЭ, отработки заданий КИМ.

Вывод, если учитель правильно, грамотно строит работу, отрабатывает все пробелы вовремя, не опускает руки, планомерно идёт к поставленным целям, то и результат на лицо.

**Рекомендации учителям - предметникам,  
преподающим в 9-м классе:**

1. Необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

3. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке.

4. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

5. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся.

6. Организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

2. Классному руководителю 9 класса:

- принимать на себя персональную ответственность за результаты экзаменов выпускников 9 класса (постоянно);

- поддерживать тесную связь и активно привлекать родителей к решению вопросов, связанных с подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации (постоянно).

3. Педагогу-психологу:

- проводить психологическую работу с учителями-предметниками, учащимися и родителями для снижения стрессовых ситуаций (по плану)  
обеспечить эффективную психологическую подготовку к ГИА-9 (в течение учебного года);

- усилить профориентационную работу с выпускниками 9 класса (в течение учебного года).

1) Руководителям школьных методических объединений учителей гуманитарно-эстетического и естественно-математического цикла в августе 2022 года на заседании ШМО подробно проанализировать результаты ГИА-9, выявить типичные ошибки и наметить пути повышения качества образования на 2022-2023 учебный год.

Зам. директора по УМР



А.В. Ковырзина

Справка рассмотрена на заседании Педагогического совета 29.08.2022