

Содержание

стр.

[Введение……………………………………………………………………………….4](#bookmark0) [Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности…………………………………………………………………………6](#bookmark1)

1. Общие сведения о ГБПОУ КК ПТПТ……………………………………………6
2. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность………..7
3. Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями……………………………………………………10
4. Программа развития ГБПОУ КК ПТПТ ……………………………………….10

1.5 Соответствие деятельности Техникума требованиям законодательства в сфере образования……………………………………………………………….......13

[Раздел 2. Инфраструктура и система управления …1](#bookmark2)4

1. Инфраструктура………………………………………………………………….14
2. Система управления техникумом……………………………………………14

[Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся ……………...…....1](#bookmark3)5

1. Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах………………………………………………… ...15
2. Данные о количестве обучающихся………………………………………… ...16
3. Соответствие содержания ОПОП ФГОС СПО……………………………... ...17
4. Организация учебной и производственной практики обучающихся……........19
5. Организация и подведение результатов итоговой аттестации обучающихся…………………………………………………………………………20

3.6 Подготовка кадров……………………………………………………………….20

3.6.1 Результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях…………………………………………………………………….......21

3.6.2 Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов ……………………………………………….......25

[Раздел 4. Организация образовательного процесса](#bookmark4) …..26

1. Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика изменения состава………………………………………………………………………………...26
2. Анализ планирующих документов……………………………………………..28
3. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися ……………………..28

[Раздел 5 Качество подготовки обучающихся …](#bookmark5)31

1. Качество образовательного процесса…………………………………………..32
2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников …………….32
3. Востребованность выпускников………………………………………………..47
4. Кадровое обеспечение подготовки……………………………………………..47
5. Сведения о педагогических кадрах…………………………………………….48
6. Материально-техническая база…………………………………………………49
7. Информационно - методическое обеспечение (учебно-методическая литература, программно-информационное обеспечение, собственные учебно-методические материалы)……………………………………………………….......50
8. Внутренняя система оценки управления организации…………………………51

[Раздел 6. Финансовое обеспечение образовательной деятельности ……………..55](#bookmark6)

[Выводы](#bookmark7) по результатам самообследования……………………………………….56

Раздел 7. Показатели деятельности ГБПОУ КК ПТПТ ………………………….57

Перечень дополнительных показателей самообследования ГБПОУ КК ПТПТ..73

**Введение**

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, ч.3, п.13); Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Постановлением

Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

(зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908); Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014 № 31135) проведено самообследование основных направлений деятельности государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения Краснодарского края «Павловский техникум профессиональных технологий» (далее - ГБПОУ КК ПТПТ, Техникум) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Техникума, а также подготовки отчета о результатах самообследования по состоянию на 01 апреля 2021 года.

Основание для проведения самообследования - приказ ГБПОУ КК ПТПТ от 12.03.2021 г. № 95 «О проведении самообследования». На основании приказа создана комиссия в следующем составе:

-Сидоренко Е.Г., директор, председатель комиссии;

-Старицкая Н.Б., заместитель директора по УР, заместитель председателя комиссии;

Члены комиссии:

- Булатняя Ж.А. и.о. заместителя директора по УПР,

-Комисарчук В.И., преподаватель,

-Ивлев А.Н., заместитель директора по УВР,

-Ососко Е.А., председатель ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин,

-Епатка Т.Б., председатель ЦМК по подготовке обучающихся естественно-научного профиля; по профессиональной подготовке,

-Шестак А.Н., председатель ЦМК по подготовке обучающихся технического профиля,

-Токарь В.В., руководитель физического воспитания,

-Подольская М.А., специалист отдела кадров,

-Василенко В. С., главный бухгалтер,

Самообследование проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Павловский техникум профессиональных технологий», утвержденным приказом № 280 а от 11.11.2020 года.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности Техникума;

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе самообследования комиссия оценивала:

* образовательную деятельность;
* инфраструктуру и систему управления;
* содержание и качество подготовки обучающихся;
* организацию образовательного процесса;
* востребованность выпускников на рынке труда;
* качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
* функционирование внутренней системы управления и оценки качества образования;

- финансовое обеспечение образовательной деятельности.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета техникума 30 марта 2021 года, утверждены директором техникума.

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**1.1 Общие сведения о ГБПОУ КК ПТПТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Информация** |
| Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Павловский техникум профессиональных технологий» |
| Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом | ГБПОУ КК ПТПТ |
| Ф.И.О. руководителя | директор Сидоренко Елена Григорьевна |
| Юридический адрес | 352070, Российская Федерация, Краснодарский край, Павловский район, ст-ца Новолеушковская, ул. Лермонтова, 32 |
| Фактический адрес | 352070, Российская Федерация, Краснодарский край, Павловский район, ст-ца Новолеушковская, ул. Лермонтова, 32 |
| Контактный телефон | 8(86191) 4-43-39 |
| Адрес электронной почты | pu-56@mail.ru |
| Адрес официального сайта | http://pu56.ru |
| Учредитель | Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края |
| Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц | 1023204479097 |
| Идентификационный номер налогоплательщика | 2346003383 |
| Реквизиты устава | Согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 628 от 29.05.2015 г., утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 2826 от 17.06.2015 г. |
| Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности | № 06946 от 07 августа 2015 года, выдана министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия: бессрочно |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации | № 03981 от 28 января 2020 года, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия: до 28 января 2026 года. |
| Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий | 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;  23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;  35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство |
| Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации | Русский |

**1.2 Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название локального акта** | **Дата утверждения в ГБПОУ КК ПТПТ** |
| 1 | Устав | 17.06.2015 |
| 2 | Правила внутреннего распорядка обучающихся | 21.02.2017 |
| 3 | Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления в число обучающихся | 01.09.2017 |
| 4 | Положение о государственной итоговой аттестации | 22.12.2017 |
| 5 | Положение об антикоррупционной политике | 10.10.2017 |
| 6 | Положение о комиссии по антикоррупционной политике | 10.10.2017 |
| 7 | Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции | 10.10.2017 |
| 8 | Кодекс этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников техникума | 10.10.2017 |
| 9 | План мероприятий по недопущению незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей), обучающихся в техникуме | 10.10.2017 |
| 10 | Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции | 10.10.2017 |
| 11 | Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов | 10.10.2017 |
| 12 | Правила приема на обучение программам профессионального обучения для поступающих с ОВЗ | 08.02.2018 |
| 13 | Правила внутреннего распорядка учащихся ГБПОУ КК ПТПТ | 21.02.2017 г. |
| 14 | Положение о порядке разработки и утверждения и обновления образовательных программ СПО ГБПОУ КК ПТПТ | 31.08.2017 г. |
| 15 | Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления в число обучающихся ГБПОУ КК ПТПТ | 01.09.2017 г. |
| 16 | Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов | 01.09.2017 г. |
| 17 | Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ КК ПТПТ | 22.12.2017 г. |
| 18 | Положение о порядке организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ КК ПТПТ | 22.12.2017 г. |
| 19 | Положение о порядке назначения и выплаты государственных академических и государственных социальных стипендий | 01.09.2018 |
| 20 | Положение о методическом объединении классных руководителей | 31.08.2018 |
| 21 | Положение о классном руководстве (кураторстве) в ГБПОУ КК ПТПТ | 31.08.2018 г. |
| 22 | Положение о Совете старост учебных групп ГБПОУ КК ПТПТ | 31.08.2018 г. |
| 23 | Положение об учете неблагополучных семей и студентов «Группы риска» | 31.08.2018 г. |
| 24 | Положение о библиотеке ГБПОУ КК ПТПТ | 31.08.2018 г. |
| 25 | Правила пользования библиотекой ГБПОУ КК ПТПТ | 31.08.2018 г. |
| 26 | Положение о методическом объединении классных руководителей ГБПОУ КК ПТПТ | 31.08.2018 г. |
| 27 | Положение о студенческом общежитии ГБПОУ КК ПТПТ | 31.08.2018 г. |
| 28 | Положение о требовании к одежде студентов ГБПОУ КК ПТПТ | 31.08.2018 г. |
| 29 | Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся в ГБПОУ КК ПТПТ | 31.08.2018 г. |
| 30 | Положение об оплате труда работников ГБПОУ КК ПТПТ | 31.08.2018 г. |
| 31 | Правила внутреннего распорядка в общежитии | 30.09.2018 г. |
| 32 | Положение о внутреннем финансовом контроле | 26.12.2018 г. |
| 33 | Положение о порядке работы комиссии по поступлению и выбытию финансовых активов | 26.12.2018 г. |
| 34 | Положение об инвентаризационной комиссии | 26.12.2018 г. |
| 35 | Положение о комиссии по проверке показаний спидометров автотранспорта | 26.12.2018 г. |
| 36 | Учетная политика ГБПОУ КК ПТПТ | 26.12.2018 г. |
| 37 | Положение об оплате за общежитие в ГБПОУ КК ПТПТ | 01.09.2018 |
| 38 | Положение о служебных командировках | 26.12.2018 г. |
| 39 | Положение об организации и проведении общественных работ ГБПОУ КК ПТПТ | 31.08.2018 г. |
| 40 | Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся, о порядке выставления оценок в ГБПОУ КК ПТПТ | 24.04.2019 |
| 41 | Положение о порядке проведения срезовых работ в ГБПОУ КК ПТПТ | 31.08.2019 |
| 42 | Положение о дежурстве мастеров производственного обучения в ГБПОУ КК ПТПТ | 30.08.2019 |
| 43 | Положение о системе внутреннего контроля оценки качества образовательного процесса в ГБПОУ КК ПТПТ | 24.04.2019 |
| 44 | Положение об отделе кадров | 25.02.2019 |
| 45 | Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам | 01.03.2019 |
| 46 | Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий | 01.03.2019 |
| 47 | Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 01.03.2019 |
| 48 | Положение о правилах выдачи и заполнения зачетной книжки и студенческого билета | 01.03.2019 |
| 49 | Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану | 30.08.2019 |
| 50 | Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания | 02.07.2019 |
| 51 | Положение о центре содействия трудоустройству выпускников | 01.03.2019 |
| 52 | Положение о педагогическом совете | 01.03.2019 |
| 53 | Положение об организации и планировании самостоятельной работы обучающихся | 01.03.2019 |
| 54 | Положение об организации проектной деятельности обучающихся | 01.03.2019 |
| 55 | Положение о постановке на учет обучающихся, находящихся в социально-опасном положении | 01.03.2019 |
| 56 | Положение о постановке на учет семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении | 01.03.2019 |
| 57 | Положение о студенческом общежитии | 28.08.2020 |
| 58 | Положение о совете общежития | 28.08.2020 |
| 59 | Правила внутреннего трудового распорядка | 25.02.2020 |
| 60 | Положение об обработке и защите персональных данных | 01.03.2021 |
| 61 | Положение о комиссии по трудовым спорам | 22.09.2020 |
| 62 | Положение о структурных подразделениях | 22.09.2020 |
| 63 | Положение об оплате труда | 03.08.2020 |
| 64 | Положение об учетной политике | 07.08.2015 |
| 65 | Положение о внутреннем финансовом контроле | 11.08.2020 |
| 66 | Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда | 13.01.2020 |
| 67 | Положение о требованиях к оформлению журналов учета учебных занятий | 31.08.2020 |
| 68 | Положение о требованиях к оформлению журналов учета теоретического обучения | 31.08.2020 |
| 69 | Положение о расписании учебных занятий | 31.08.2020 |
| 70 | Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности | 22.09.2020 |
| 71 | Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 28.08.2020 |
| 72 | Положение о стипендиальной комиссии | 28.08.2020 |
| 73 | Положение о практике студентов | 28.08.2020 |
| 74 | Положение о порядке организации и защиты выпускной квалификационной работы | 28.08.2020 |
| 75 | Положение об учебном кабинете | 01.03.2020 |
| 76 | Положение о библиотеке | 01.03.2020 |
| 77 | Положение о порядке разработки, требованиях к содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ | 28.08.2020 |
| 78 | Положение о профориентационной работе | 28.08.2020 |
| 79 | Положение о самообследовании | 11.11.2020 |
| 80 | Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | 22.09.2020 |
| 81 | Положение о цикловой методической комиссии | 28.08.2020 |
| 82 | Положение о совете профилактики | 28.08.2020 |
| 83 | Положение о штабе воспитательной работы | 28.08.2020 |
| 84 | Положение об охране здоровья обучающихся | 01.03.2020 |
| 85 | Положение о методическом совете | 01.03.2020 |
| 86 | Положение об административно-хозяйственной части | 01.03.2020 |
| 87 | Положение об общем собрании работников | 01.03.2020 |
| 88 | Положение о делопроизводстве | 01.03.2020 |
| 89 | Положение о профессиональной этике работников | 01.03.2020 |
| 90 | Положение об аттестационной комиссии | 01.03.2020 |
| 91 | Положение о родительском комитете | 01.03.2020 |
| 92 | Положение о студенческом совете | 28.08.2020 |
| 93 | Положение об электронной библиотеке | 28.08.2020 |
| 94 | Положение о методическом кабинете | 01.03.2020 |
| 95 | Положение о методической работе | 01.03.2020 |
| 96 | Положение о столовой | 01.03.2020 |
| 97 | Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся | 01.03.2020 |
| 98 | Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | 01.03.2020 |
| 99 | Положение о формировании фонда оценочных средств | 01.03.2020 |
| 100 | Положение о физическом воспитании | 28.08.2020 |
| 101 | Положение об организации занятий по физической культуре с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе | 28.08.2020 |
| 102 | Положение о классном руководстве | 02.10.2020 |
| 103 | Положение о постановке обучающихся на внутренний профилактический учет | 01.03.2020 |
| 104 | Положение об организации питания | 01.03.2020 |
| 105 | Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, находящихся на ПГО | 01.03.2020 |
| 106 | Порядок обеспечения предметами личной гигиены детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа | 01.03.2020 |
| 107 | Положение о должностном контроле | 01.03.2020 |
| 108 | Положение о практике обучающихся. Осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ГБПОУ КК ПТПТ | 22.09.2020 |
| 109 | Положение о разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО | 28.08.2020 |
| 110 | Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ КК ПТПТ | 31.08.2020 |
| 111 | Программа по противодействию терроризма и экстремизма 2020-2024 г.г. в ГБПОУ КК ПТПТ | 28.08.2020 |
| 112 | Положение о профориентационной работе в ГБПОУ КК ПТПТ | 28.08.2020 |
| 113 | Положение о студенческом совете в ГБПОУ КК ПТПТ | 28.08.2020 |
| 114 | Положение об общем собрании работников в ГБПОУ КК ПТПТ | 01.03.2020 |
| 115 | Положение о работе приемной комиссии | 19.02.2021 |
| 116 | Правила приема на обучение программам СПО | 19.02.2021 |

**1.3 Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями**

1. Заменены дверные блоки, в соответствии с требованиями для инвалидов, в здании общежития лит. В

2. Приведены помещения санузлов и санитарно-гигиенические помещения в соответствие с требованиями для инвалидов (помещения 3-6; 18-21; 17,25) здания общежития лит В.

3. Приведены помещения санузлов в соответствие с требованиями для инвалидов (16,17 (2 этаж);16,17 (3 этаж) здания Общежития лит В.

4. Оборудованы крыльцо, водопровод и канализация в соответствии с требованием для инвалидов в здании Общежития лит В.

5. Обустроены пути подхода в соответствии с требованиями доступа инвалидов к зданию учебного корпуса № 1 лит А.

6. Обустроены пути подхода в соответствии с требованиями доступа инвалидов, проведен капитальный ремонт крыльца с установкой пандуса здания учебного корпуса № 1 лит А.

7. Обустроены пути подхода в соответствии с требованиями доступа инвалидов к зданию учебного корпуса № 1 лит А.

8. Установлено ограждение пандуса, заменены дверные блоки входной группы здания учебного корпуса № 1 лит А.

9. Оборудованы санитарно-гигиенические помещения в соответствии с требованиями доступа инвалидов в здание учебного корпуса № 1 лит А.

10. Проведен капитальный ремонт пешеходных дорожек и площади у здания второго корпуса на территории ГБПОУ КК ПТПТ.

11. В читальном зале библиотеки оборудованы места с учетом доступа учащихся-инвалидов и отдельно для учащихся с недостатками зрения.

12. В читальном зале библиотеки обустроены специальные места для учащихся-инвалидов, передвигающихся в креслах-колясках.

13. Внутри здания первого учебного корпуса размещена информация о назначении помещений (рядом с дверью со стороны дверной ручки) с дублированием рельефными знаками.

14. Внутри здания второго учебного корпуса размещена информация о назначении помещений (рядом с дверью со стороны дверной ручки) с дублированием рельефными знаками.

15. Внутри здания общежития размещена информация о назначении помещений (рядом с дверью со стороны дверной ручки) с дублированием рельефными знаками.

16. Проведен капитальный ремонт столовой с оборудованием входа, окна раздачи пищи и мест для приема пищи в соответствии с требованиями для инвалидов

**1.4 Программа развития ГБПОУ КК ПТПТ на 2017-2021 годы с дополнениями до 2024 года**

**Основная миссия техникума:** обеспечение соответствия качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства.

**Цель программы:** стратегической целью программы являетсясоздание условий для устойчивого развития техникума, направленных на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Краснодарского края.

**Задачи программы:**

- повышение качества образования и формирование конкурентных основ предоставления образовательных услуг в техникуме;

- создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

- повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями и социальными партнерами для улучшения качества результатов обучения и подготовки конкурентоспособных специалистов, рабочих, служащих;

- создание современной социально-бытовой и материально-технической инфраструктуры, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ

- обеспечение финансовой устойчивости и способности к саморазвитию;

- совершенствование профориентационной работы в техникуме и обеспечение эффективного содействия трудоустройству выпускников

**Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы:**

- доступность и равные возможности качественного профессионального образования для всех категорий граждан независимо от состояния здоровья, места жительства, социального и имущественного статуса;

- соответствие профессионального образования федеральным государственным образовательным стандартам и профессиональным стандартам, требованиям чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia;

- востребованность выпускников на региональном рынке труда, в условиях развивающейся экономики и социально-культурной сферы Краснодарского края;

- успешная социализация и эффективная самореализация молодёжи;

- создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение осуществления подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда Краснодарского края профессиям и специальностям;

- участие представителей работодателей в реализации основных образовательных программ и программ профессионального обучения.

**Показатели оценки эффективности реализации программы развития:**

- показатели развития кадрового потенциала;

- показатели успешности образовательной деятельности;

- показатели ресурсного обеспечения (материально-технического, технологического, информационно-коммуникационного);

- показатели инфраструктурных улучшений социально-бытовых, культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных условий и воспитательного потенциала;

- показатели финансовой устойчивости;

- показатели условий, обеспечивающих качество образования.

# Сроки реализации программы:

**Первый этап – подготовительный**

**(сентябрь – декабрь 2017 года)**

- предполагает анализ выполнения предыдущей программы развития, SWOT-анализ текущей ситуации на региональном рынке образовательных услуг и труда, выявление проблемы, на решение которой будет направлена новая программа развития, постановку стратегической цели в области качества образования, формулировку мероприятий для выполнения поставленных задач, определение объемов финансирования, создание механизма управления программой.

**Второй этап – основной**

**(январь 2018 года - декабрь 2023 года)**

- предполагает реализацию мероприятий программы развития по направлениям, внедрение новых профессиональных образовательных программ и их возможную коррекцию на основе данных обратной связи с выпускниками и работодателями, подготовку и проведение процедуры лицензирования для осуществления образовательной деятельности по новым образовательным программам по ТОП – 50: Повар, кондитер, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Технология парикмахерского искусства; создание необходимых условий для модернизации учебно-лабораторного, учебно-производственного процессов, подготовка команд к чемпионату WSR «Молодые профессионалы» по компетенциям « Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Выпечка осетинских пирогов», «Хлебопечение» создание единой информационно-образовательной среды для обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) и педагогов; формирование кадровых, информационных, технологических, материально-технических, социально-бытовых и культурно-досуговых ресурсов, внедрение современных инновационных моделей и проектов, в том числе сетевого взаимодействия, расширение инновационной деятельности.

**Третий этап – завершающий,**

**аналитико-обобщающий (2024 год)**

- предполагает обобщение накопленного опыта работы, мониторинг качества выполнения всех мероприятий программы на предмет ее соответствия заявленным на первом этапе ожидаемым результатам, целевым индикаторам и показателям оценки эффективности реализации программы, а также анализ выполнения стратегической цели и задач программы

**Основные мероприятия по реализации программы:**

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК ПТПТ.

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК ПТПТ.

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка туда.

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО.

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

Мероприятие 10: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.5 Соответствие деятельности Техникума требованиям законодательства в сфере образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предписания надзорных органов | Количество за отчетный период |
| 1 | Межрегиональное управление государственного автодорожного надзора по Краснодарскому краю и Республике Адыгея Федеральной службы по надзору в сфере транспорта | 2 |

**Раздел 2. Инфраструктура и система управления**

**2.1 Инфраструктура**

Структурные подразделения Техникума не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава ГБПОУ КК ПТПТ и Положений о соответствующих структурных подразделениях. Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора техникума.

В техникуме функционирует четыре структурных подразделения: административно-хозяйственная часть, учебная часть, социально-психологическая служба и методическая часть.

**2.2 Система управления Техникумом**

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом техникума, коллективным договором, решениями коллегиальных органов управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет), приказами директора.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Оценка** |
| Наличие документов, регламентирующих работу каждого структурного подразделения | Имеются/ соответствуют |
| Наличие органов общественного управления | Имеются/ соответствуют |
| Наличие документов, регламентирующих работу органов общественного Самоуправления (положения, протоколы заседания, отчеты и др.) | Имеются/соответствуют |

**Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлениям:

- подготовка по профессиям среднего профессионального образования

* профессиональное обучение;
* дополнительное образование.

График учебного процесса составлен согласно требованиям стандарта.

**3.1 Сведения о реализуемых основных профессиональных** **образовательных программах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование** | **Квалификация** | **Вид**  **(основная,**  **дополни-**  **тельная)** | **Норматив**  **ный**  **срок**  **освоения** |
| 35.01.23 | Хозяйка(ин) усадьбы | Учетчик-повар | основная | 3 года, 10 месяцев |
| 19.01.04 | Пекарь | Пекарь, кондитер | основная | 2 года, 10 месяцев |
| 23.01.03 | Автомеханик | Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций | основная | 2 года, 10 месяцев |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  Водитель автомобиля | основная | 2 года, 10  месяцев |
|
|
|
| 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка  Водитель автомобиля | основная | 2 года, 10  Месяцев |
|
|
|
|
|  |

**Сведения о реализуемых**  **программах профессиональной подготовки**

(для выпускников коррекционных школ VIII вида)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование** | **Квалификация** | **Нормативный**  **срок**  **освоения** |
| 12680 | Каменщик | Каменщик 2 разряд | 10 месяцев |
| 15220 | Облицовщик-плиточник | Облицовщик-плиточник 2 разряд | 10 месяцев |
|
|
| 16675 | Повар | Повар 3 разряд | 10 месяцев |
|
|
|

**3.2 Сведения о количестве обучающихся** **на 01.04.2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1 | Численность лиц, обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования или среднего общего образования по формам обучения, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 371 человек |
| 2 | Численность лиц, обучающихся по программам профессионального обучения (для выпускников коррекционных школ VIII вида) | 40 человек |
| 3 | Численность лиц, обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования или среднего общего образования по формам обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена; | 0 человек |
| 4 | Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; | 0 % |
| 5 | Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов; | 10,7 % |
| 6 | Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов; | 0,26 % |
| 7 | Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов | 0 % |
| 8 | Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения. | 99,5 % |

**Движение контингента по каждой образовательной программе на**

**базе основного общего образования (с получением среднего общего образования**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код** | **Профессия** | **Кол-во обучающихся (чел.)**  **на 01.01.2020 г.** | **Кол-во обучающихся (чел.)**  **на 01.04.2020 г.** |
| 1 | 23.01.03 | Автомеханик | 109 | 109 |
| 2 | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 73 | 73 |
| 3 | 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 70 | 66 |
| 4 | 19.01.004 | Пекарь | 70 | 66 |
| 5 | 35.01.23 | Хозяйка (ин) усадьбы | 59 | 57 |
| **Всего** | | | **384** | **371** |

**Движение контингента по программам профессиональной подготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код** | **Профессия** | **Кол-во обучающихся (чел.)**  **на 01.01.2020 г.** | **Кол-во обучающихся (чел.)**  **на 01.04.2020 г.** |
| 1 | 12680 | Каменщик | 15 | 15 |
| 2 | 15220 | Облицовщик-плиточник | 15 | 15 |
| 3 | 16675 | Повар | 11 | 10 |
| **Всего** | | | **41** | **40** |

**3.3. Соответствие содержания ОПОП ФГОС СПО**

**3.3.1 Анализ соответствия ОПОП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы** | **Оценка** |
| Соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП СПО требованиям ФГОС | Соответствует ФГОС |
| Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся | Соответствует ФГОС |
| Выполнение требований к сроку освоения ОПОП СПО | Соответствует ФГОС |
| Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам | Соответствует ФГОС |
| Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам | Соответствует ФГОС |
| Выполнение требований к структуре профессионального цикла | Соответствует ФГОС |
| Выполнение требований к продолжительности всех видов практик | Соответствует ФГОС |
| Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации | Соответствует ФГОС |
| Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации | Соответствует ФГОС |
| Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени | Соответствует ФГОС |

**3.3.2 Соответствие структуры ОПОП ФГОС СПО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы** | **Оценка** |
| Наличие учебных планов по каждой ОПОП СПО | имеются |
| Наличие индивидуальных учебных планов | имеются |

**3.3.3 Сведения о ежегодном обновлении образовательных программ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС**

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям ежегодно обновляются в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий с учетом запросов работодателей особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС, с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций Worldskills.

**3.3.3.1 Разработка учебных планов по профессиям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наличие учебных планов по каждой ОПОП СПО** | **в наличии по каждой ОПОП ППКРС** |
| Соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП СПО требованиям ФГОС | структура обязательной части циклов ОПОП соответствует требованиям ФГОС по каждой профессии |
| Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и  обучающихся | вариативные части учебных планов по профессии сформированы в соответствии с запросами работодателей, требованиями профессиональных стандартов и компетенций Worldskills. |
| Выполнение требований к сроку  освоения ОПОП СПО | требования к срокам освоения ОПОП ППКРС выполнены в соответствии с ФГОС |
| Выполнение требований к общему | требования к общему объему максимальной и  обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам выполнены в  соответствии с ФГОС по каждой профессии |
| объему максимальной и обязательной |
| учебной нагрузки по |
| циклам/модулям/дисциплинам |
|  |
| Выполнение требований к сроку | требования к срокам обучения по учебным |
| обучения по учебным циклам | циклам выполнены в соответствии с ФГОС по |
|  | каждой профессии |
| Выполнение требований к структуре | требования к структуре профессионального |
| профессионального цикла | цикла выполнены в соответствии с ФГОС по |
|  | каждой профессии |
| Выполнение требований к | требования к продолжительности всех видов |
| продолжительности всех видов практик | практик выполнены в соответствии с ФГОС по |
|  | каждой профессии |
| Выполнение требований к | требования к продолжительности |
| продолжительности промежуточной | промежуточной аттестации выполнены в |
| аттестации | соответствии с ФГОС по каждой |
|  | профессии |
| Выполнение требований к | требования к продолжительности |
| продолжительности государственной | государственной итоговой аттестации |
| итоговой аттестации | выполнены в соответствии с ФГОС по каждой |
|  | профессии |
| Выполнение требований к общей | требования к общей продолжительности |
| продолжительности каникулярного | каникулярного времени выполнены в |
| времени | соответствии с ФГОС по каждой |
|  | профессии |

**3.3.3.2 Формирование вариативной части учебного плана**

Формирование вариативной части учебного плана осуществляется в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и экспертизы основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности/профессии/должности служащего от 31.10.2013 г.

При формировании вариативной части ОПОП педагогическим коллективом в первую очередь изучены особенности и требования регионального рынка труда и его отдельных работодателей. Изучены профессиональные стандарты и компетенции Worldskills.

Проведены заседания цикловых методических комиссий с участием представителей работодателей и социальных партнеров для определения изменений к требованиям работодателей с целью внедрения их в процессе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

По результатам собеседования с работодателями установлены востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт.

Заключительный этап анализа - соотнесение полученных результатов с содержанием требований ФГОС и профессиональных стандартов, выявление тех изменений и дополнений, которые необходимо внести и учесть при формировании вариативной части ОПОП.

**3.4. Организация учебной и производственной практики обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы** | **Оценка** |
| Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению учебной и производственной практик | В наличии |
| Наличие программ учебной и производственной практик | В наличии |
| Соответствие заполнения журналов учета учебной и производственной практики инструкции | Соответствует |
| Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ОПОП СПО | Выполняется |
| Соответствие программ учебной и производственной практики учебному плану | Соответствуют |
| Наличие договоров о производственной практике обучающихся | В наличии |

**3.5 Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы** | **оценка** |
| Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников | В наличии |
| Протоколы заседаний ГЭК | В наличии |
| Контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность обучающихся (проведение анкетирования) | 96% |
| Контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность работодателей (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой деятельности) | Удовлетворены |

**3.6. Подготовка кадров**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы** | **Оценка** |
| Общий контингент | 411 |
| Количество студентов, принятых за счет регионального бюджета, далее – РБ | 411 |
| Общее количество реализуемых образовательных программ СПО, ДПО, ПО | 6 ед. СПО  3 ед. ПО  0 ед. .ДПО |
| Доля укрупненных групп специальностей (далее – УГС), имеющих образовательные программы углубленной подготовки, в общем количестве реализуемых УГС | 0 % |
| Доля программ дополнительного образования в общем количестве реализуемых образовательных программ | 0 % |
| Количество выпускников (все формы обучения) ППКРС/ПО | 70/42 чел. |
| Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» | 71 % (50 человек) |
| Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих | 100 % |

**3.6.1 Результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях**

**Результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях с 01 апреля 2020 года по 01 апреля 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Место проведения** | **Сроки проведения** | **Ф.И.О. руководителя** | **Ф.И.О. участника** | **Результат участия** |
|  | Олимпиада по финансовой грамотности «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успеха литературных героев» | Региональный | сеть интернет | 02.04.2020 | Манукян К.Р.  Колотий А.А. | Пыркова А. | Диплом участника |
|  | VI Открый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (НАВЫКИ МУДРЫХ) | Краевой | г. Тихорецк | 18-24 января 2021 | Овдиенко А.В. | Овдиенко А.В. | Диплом 3 место, медаль – 3 место (бронза) |
|  | VI Открый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (НАВЫКИ МУДРЫХ) | Краевой | г. Тихорецк | 18-24 января 2021 | Глянь А.П. | Глянь А.П. | Диплом эксперта |
|  | VI Открый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (ЮНИОРЫ) | Краевой | г. Тихорецк | 18-24 января 2021 | Храмцов Г.Г. | Остапцов И.А. | Диплом 3 место, медаль – 3 место (бронза) |
|  | Отборочные соревнования регионального Чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia по компетенции Хлебопечение | Краевой | г. Туапсе | 7-9 декабря 2020 г | Гулик Н.С. | Говтманова А.И. | Сертификат участника, Сертификат эксперта |
|  | Отборочные соревнования регионального Чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia по компетенции  Выпечка осетинских пирогов | Краевой | г. Крымск | 7-9 декабря 2020 г | Булатняя Ж.А. | Фидря Т.А. | Сертификат участника, Сертификат эксперта |
|  | Отборочные соревнования регионального Чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia по компетенции  Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | Краевой | г. Тихорецк | 1-4 декабря  2020 г | Храмцов Г.Г. | Горбенко Т. | Сертификат участника |
|  | Губернаторский конкурс молодежных инновационных проектов «Премия IQ года» среди молодых граждан в возрасте от 14 до 30 лет, проживающих на территории Краснодарского края. | Краевой | г. Краснодар | 9.10-27.11  2020 г | Гулик Н.С. | Литвиненко К.С. | Диплом участника |
|  | Соревнования на первенство техникума по футболу, спортивному ориентированию | Районный | ст. Новолеушковская | Сентябрь  2020 г. | Токарь В.В.  Саркисян Н.М. | команды из числа студентов техникума |  |
|  | Участие в соревнованиях первенства Краснодарского края по спортивному туризму и спортивному ориентированию | Краевой | г. Горячий ключ-Планческие скалы | 25-26 сентября  2020 г. | Саркисян Н.М. | Команда 10 человек | 2 место в крае |
|  | Участие в велопробеге  «Бархатный сезон» | Краевой | ст. Удобная | 4-6 октября  2020 г. | Саркисян Н.М. | Команда 12 человек | Дипломы участников |
|  | Соревнования по волейболу среди юношей и девушек техникума | Внутреннее | ст. Новолеушковская | ноябрь-декабрь 2020 г. | Токарь В.В. | Команды техникума |  |
|  | Соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек | Внутреннее | ст. Новолеушковская | октябрь  2020 г. | Добровольский А.Г., Лепешкин С.М. | Команды техникума |  |
|  | Онлайн участие во Всероссийских соревнованиях – «Лига чемпионов» | Всероссийский |  | декабрь 2020 г. | Токарь В.В. | команда 6 человек | Дипломы за участие |
|  | Фестиваль ГТО | Всероссийский | Центр тестирования ГТО ст. Павловская | февраль 2021 г. | Токарь В.В. | 82 человека |  |
|  | IV Региональный чемпионат "Абилимпикс" | Региональный | г. Армавир | 14-16 октября 2020 г. | Щербуха А.В. | Грабарук Р. | Диплом участника |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Лучший пахарь 2020» | Территориальный | г. Тихорецк | 7.10.2020 г. | Говтман А.Н. | Зуев В.В. | 4 место |
|  | Участие в Региональной научно-исследовательской конференции «Современные проблемы и перспективы развития сельского хозяйства Кубани» | Региональный | онлайн | 09.02.2021 г. | Ососко Е.А. | Гавриленко С.Р. | Диплом  1 степени |
|  | Краевая педагогическая конференция: «Достижение нового качества СПО: практические решения» | Краевой | онлайн | 26.11.2020 г. | Епатка Т.Б. | Епатка Т.Б. | Сертификат |
|  | Всероссийский экономический диктант | Всероссийский | онлайн | 7.10.2020 г. | Епатка Т.Б. | Епатка Т.Б. | Сертификат |
|  | Международная онлайн-конференция: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» | Международный | онлайн | 23.06.2020 г. | Епатка Т.Б. | Епатка Т.Б. | Сертификат |
|  | Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» | Международный | онлайн | 23.06.2020 г. | Епатка Т.Б. | Епатка Т.Б. | Свидетельство |
|  | Всероссийская олимпиада «Подари знание» на тему Сражения Великой Отечественной войны | Всероссийский | онлайн | 13.05.2020 г. | Епатка Т.Б. | Галяткина Т.А. | 1 место |
|  | Участие в конференции «Партнерское взаимодействие учреждений дополнительного образования в рамках реализации долгосрочных проектов» | Региональный | онлайн | 16.06.2020 г. | Ивлев А.Н. | Ивлев А.Н. | Сертификат |
|  | Всероссийский профориентационный урок – 2020 «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего востока» | Всероссийский | техникум | апрель 2020 | Ивлев А.Н. | Студенты техникума | Сертификат |
|  | Всероссийский конкурс  (с международным участием)  «Я вхожу в мир талантов 2020» | Всероссийский | онлайн | 26.07.2020 г. | Ивлев А.Н. | Багаева Е. | Диплом  2 степени |
|  | Всероссийский конкурс  (с международным участием)  «Я вхожу в мир талантов 2020» | Всероссийский | онлайн | 26.07.2020 г. | Ивлев А.Н. | Зыгарь М. | Диплом лауреата 3 степени |
|  | Конкурс на лучший сайт образовательной организации 2020 | Всероссийский | г. Ханты-Мансийск | 01.10.2020 г. | Ивлев А.Н. | Ивлев А.Н. | Сертификат |
|  | Первый Всероссийский экоквест «Вода.Online» | Всероссийский | г. Москва | октябрь 2020 г | Ивлев А.Н. | Ососко Е.А. | 18 сертификатов |
|  | Всероссийский конкурс сочинений «Быть здоровым это значит» | Всероссийский | онлайн | 27.07.2020 г. | Ивлев А.Н. | Манукян К.Р. | Диплом участника |
|  | Конференция по вопросам развития инклюзивного среднего профессионального образования «Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ» | Всероссийский | г. Новочеркасск, онлайн | 21.09.2020 г. |  | Ивлев А.Н. | Сертификат участника |
|  | Конференция по вопросам развития инклюзивного среднего профессионального образования «Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ» | Всероссийский | г. Новочеркасск, онлайн | 21.09.2020 г. |  | Асьмина А.А. | Сертификат участника |
|  | Конференция по вопросам развития инклюзивного среднего профессионального образования «Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ» | Всероссийский | г. Новочеркасск, онлайн | 21.09.2020 г. |  | Булатняя Ж.А. | Сертификат участника |
|  | Конференция по вопросам развития инклюзивного среднего профессионального образования «Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ» | Всероссийский | г. Новочеркасск, онлайн | 21.09.2020 г. |  | Щербуха А.В. | Сертификат участника |
|  | Международная историческая акция «Диктант Победы» | Международный | онлайн |  | Ивлев А.Н. | студенты техникума | 10 сертификатов |
|  | 1 Всероссийский конкурс чтецов, приуроченного к Году памяти и славы «Строки войны» | Всероссийский | онлайн | 6.11-7.12  2020 г | Ивлева Е.В. | Солоникова Д. | Диплом лауреата |
|  | 1 Всероссийский конкурс чтецов, приуроченного к Году памяти и славы «Строки войны» | Всероссийский | онлайн | 6.11-7.12  2020 г | Ивлева Е.В. | Терентьев Я. | Диплом лауреата |
|  | 1 Всероссийский конкурс чтецов, приуроченного к Году памяти и славы «Строки войны» | Всероссийский | онлайн | 6.11-7.12  2020 г | Ивлева Е.В. | Федоренко В. | Диплом лауреата |
|  | 1 Всероссийский конкурс чтецов, приуроченного к Году памяти и славы «Строки войны» | Всероссийский | онлайн | 6.11-7.12  2020 г | Ивлева Е.В. | Шинкарев А. | Диплом  3 место |
|  | Участие в краевом дистанционном вокальном конкурсе  среди профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края | Краевой | г. Краснодар | 11.02.2021 г. | Ивлев А.Н. | Солоникова Д., Мелконян Л. | Диплом |
|  | Участие в краевом дистанционном вокальном конкурсе  среди профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края | Краевой | г. Краснодар | 11.02.2021 г. | Ивлев А.Н. | Агитбригада «Поколение» | Диплом |
|  | Участие в краевом конкурсе работ декоративно-прикладного творчества, посвященном наступающему Новому году, среди обучающихся ПОО КК в 2020 г | Краевой | г. Краснодар | 03.12.2020 г. | Ивлева Е.В. | Солоникова Д. | Диплом |
|  | Участие в краевом конкурсе работ декоративно-прикладного творчества, посвященном Дню Матери, среди обучающихся ПОО КК в 2020 г | Краевой | г. Краснодар | 16.11.2020 г. | Ивлев А.Н. | Солоникова Д. | Диплом |
|  | Участие в краевом конкурсе работ декоративно-прикладного творчества, посвященном Дню Матери, среди обучающихся ПОО КК в 2020 г | Краевой | г. Краснодар | 16.11.2020 г. | Ивлева Е.В. | Трохина Л. | Диплом |
|  | Участие в краевом фестивале любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, Краснодарского края в 2021 году | Краевой | г. Краснодар | 21.03.2021 г. | Заярин В.В. | Григорович А. |  |
|  | Участие в краевом фестивале любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, Краснодарского края в 2021 году | Краевой | г. Краснодар | 21.03.2021 г. | Ивлева Е.В. | Солоникова Д., Федоренко В., Галкина Т., Багаева Е. |  |
|  | Участие в краевом фестивале любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, Краснодарского края в 2021 году | Краевой | г. Краснодар | 21.03.2021 г. | Ивлева Е.В. | Мелконян Л. |  |
|  | Участие в краевом фестивале любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, Краснодарского края в 2021 году | Краевой | г. Краснодар | 21.03.2021 г. | Ивлев А.Н. | Бурденков Д. |  |
|  | Участие в краевом фестивале любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, Краснодарского края в 2021 году | Краевой | г. Краснодар | 21.03.2021 г. | Ивлев А.Н. | Солоникова Д. |  |
|  | Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе» | Всероссийский | ст. Павловсккая | 11.03.2021 г. | Ивлев А.Н. | Говтманова А. | 1 место |
|  | IV Открытая военно-патриотическая игра «Кубанская Зима 2021» | Муниципальный | ст. Новолеушковская | 26.02.2021 г | Ивлева Е.В. | Студенты техникума |  |
|  | Конкурс проектов «Мои родственники в истории моей профессии» | Краевой | онлайн | 21.02.2021 г. | Колотий А.А. | Юшкова Е. | Диплом участника |
|  | Соревнования по кикбоксингу | Краевой | г. Кореновск | 08.02.2021 г | Ветчанинов А.С. | Псиолов А. | 2 место в разделе К-1 |
|  | Соревнования по кикбоксингу | Краевой | г. Кореновск | 08.02.2021 г | Ветчанинов А.С. | Ерков С. | 2 место в разделе Фул контакт |
|  | Соревнования по кикбоксингу | Краевой | г. Кореновск | 08.02.2021 г | Ветчанинов А.С. | Соловьев В. | 2 место в разделе К-1 |
|  | Онлайн-конкурс чтецов «Дороги Победы. Дороги судьбы» | Муниципальный | ст Новолеушковская | 01.02.2021 г | Ивлев А.Н. | Терентьев Я. | Грамота за участие |
|  | Онлайн-конкурс чтецов «Дороги Победы. Дороги судьбы» | Муниципальный | ст. Новолеушковская | 01.02.2021 г | Ивлев А.Н. | Каштанов Н. | 3 место |
|  | Краевой конкурс творческих работ обучающихся ПОО, письмо участнику ВОВ «Я помню! Я горжусь!» | Краевой | г. Краснодар | 09.05.2020 г. | Манукян К.Р. | Волошин А. | Грамота за участие |
|  | Краевой конкурс видеороликов «Жизнь как ценность» | Краевой | г. Краснодар | с 01.02.21 г | Лебедева В.О. | Прощенко Д.,  Прощенко А.,  Жданов В. |  |
|  | Конкурс творческих работ «Блокадный Ленинград глазами современных детей» | Международный | онлайн | 26.01.-27.02  2021 г | Лебедева В.О. | Гуров В.  Прощенко Д.  Мелконян Л.  Шакарян Е.  Третьякова Е. | Дипломы участников |
|  | Всероссийский конкурс сочинений: «У природы, нет плохой погоды» | Всероссийский | онлайн | 25.01-17.02  2021 г. | Лебедева В.О. | Самцов П. | Грамота |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Зимушка, зима», для лиц ОВЗ «Парад снеговиков» | Всероссийский | онлайн | 25.01.2021 г | Лебедева В.О. | Танага А.,  Тимченко С. | Благодарность |
|  | Всероссийский экономический диктант | Всероссийский | онлайн | 7.10.2020 г |  | Лебедева В.О. | сертификат |
|  | Видеокроссинг «Смотри, это Россия!». | Всероссийский | онлайн | 28.10.2020 г | Лебедева В.О. | Стадник И.,  Карпов А. |  |

**3.6.2 Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего человек | Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию | Удельный вес численности студентов, получающих государственную академическую стипендию |
| 411 | 409 | 99,5 % |

**Раздел 4. Организация образовательного процесса**

**4.1 Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика изменения состава**

|  |  |
| --- | --- |
| Соответствие правил приема граждан в Техникум порядку приема | Соответствует |
| граждан на обучение по образовательным программам СПО, | действующему |
| утвержденному приказом Министерства образования и науки | законодательству РФ |
| Российской Федерации |  |
| Приказы и локальные нормативные акты об организации работы | Имеются |
| приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и |  |
| деятельность |  |
| Наличие лицензии на право ведения образовательной | Имеется |
| деятельности, свидетельства о государственной аккредитации |  |
| Техникума по каждой профессии и других документов, |  |
| регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на |  |
| официальном сайте Техникума |  |
| Наличие информации о количестве поданных заявлений по | Имеется |
| каждой ОПОП СПО на информационном стенде приемной |  |
| комиссии и официальном сайте Техникума |  |
| Личные дела поступающих | Имеются |
| Своевременность издания приказов о зачислении в Техникум, в | Соответствует |
| том числе их размещения на официальном сайте Техникума | действующему |
|  | законодательству РФ |

**4.1.1. Прием обучающихся по профессиям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессии** | **Форма обучения** | **Количество студентов, чел.** | | | | | | | |
| **Прием в 2019году** | | | | **Прием в 2020 году** | | | |
| **КЦП** | **Подано**  **заявлений** | **Зачислено** | **Конкурс** | **КЦП** | **Подано заявлений** | **Зачислено** | **Конкурс** |
| 19.01.04 Пекарь | Очная, бюджет | 25 | 25 | 25 | - | 25 | 25 | 25 | - |
| 23.01.03 Автомеханик | Очная, бюджет | 50 | 50 | 50 | - | 25 | 25 | 25 | - |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Очная, бюджет | 25 | 25 | 25 | - | 25 | 25 | 25 | - |
| 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | Очная, бюджет | 25 | 25 | 25 | - | 25 | 25 | 25 | - |
| 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы | Очная, бюджет | 50 | 45 | 45 | - | 0 | 0 | 0 | - |
| 12680 Каменщик | Очная, бюджет | 15 | 15 | 15 | - | 15 | 15 | 15 | - |
| 15220 Облицовщик-плиточник | Очная, бюджет | 15 | 15 | 15 | - | 15 | 15 | 15 | - |
| 16675 Повар | Очная, бюджет | 15 | 15 | 15 | - | 12 | 12 | 12 | - |
| ИТОГО | - | 220 | 215 | 215 | - | 142 | 142 | 142 |  |

**4.2 Анализ планирующих документов**

(календарного учебного графика, расписания учебных занятий, учебно-планирующей, учетно-отчетной документации; выполнения учебных планов и программ)

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы** | **Оценка** |
| Соответствие графика учебного процесса ФГОС СПО по профессиям | Соответствует ФГОС СПО |
| Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей в учебном плане | Соответствует ФГОС СПО |
| Наличие и качество программ учебных дисциплин, профессиональных модулей | Соответствует учебному плану и требованиям ФГОС СПО |
| Наличие и качество учебно-методических комплексов | Имеется по всем ОПОП СПО |
| Выполнение учебного плана по каждой ОПОП СПО | Выполняется |
| Реализация программ профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т. ч. практической части программ) | Выполняется |
| Соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой ОПОП СПО | Соответствует |
| Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН | Соответствует |
| Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения инструкции | Соответствует |
| Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий | Имеется |
| Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных | Имеются |

**4.3 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие локальных нормативных актов по организации воспитательной работы | Имеются |
| Наличие и эффективность работы общественных организаций (протоколы заседаний органов студенческого самоуправления) | В наличии протоколы заседаний Совета обучающихся (Совета студенческого самоуправления). |
| Организация и проведение внеучебной работы (планы воспитательной работы на год, отчеты мастеров п/о и классных руководителей) | Воспитательная работа строится на основе годового и ежемесячных планов воспитательной работы, планов классных руководителей в каждой группе, перспективных и ежемесячных планов социального педагога и педагога-психолога. В наличии отчёты классных руководителей групп, мастеров п/о, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей общежития за предыдущий год. |
| Наличие службы социально-психологической поддержки обучающихся, результативность работы | Работает социально-психологическая служба.  За отчётный период проведено: 10 акций, 3 психологических исследования:  - психологическое исследование психоэмоционального состояния (1 курс),  - уровень развития волевых свойств личности (1 курс).  В результате исследования было установлено, что более 58% студентов обладают уровнем развития волевых качеств ниже среднего.  - диагностика девиантного поведения подростков (142 чел.) 9 человек, т.е. 6% испытуемых показали различные степени выраженности дезадаптации.  С подростками проводится психокоррекционная работа по формированию эмоциональной сферы и развитию коммуникативных свойств. В работе используются тренинги по саморегуляции, упражнения-игры.  Было проведено 680 классных часов. Ведётся мониторинг воспитанности обучающихся.  Результативностью работы социально-психологической службы является улучшение психологического климата, активизация позитивных ресурсов через создание системы поддержки и формирование проекции на будущее. |
| Анализ концепции (программы) развития воспитательной работы, плана воспитательной работы (в том числе плана работы с группой риска) | Концепция развития воспитательной работы является составной частью программы развития техникума до 2021 г. Основным мероприятием является: обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.  План воспитательной работы содержит мероприятия по всем направлениям воспитания:   * - Профессионально-ориентирующее (Проведение Дней открытых дверей, посещение социальных партнеров, в рамках внешнего взаимодействия совместные мероприятия профориентационной направленности с учениками школ, участие в ярмарках и т.д.); * - Гражданско-патриотическое Работая с обучающимися в данном направлении, основной целью является формирование у подрастающего поколения чувство любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, а именно работа с допризывной молодежью, участие в слете Союза Казачьей молодежи, набор студентов в группу казачьей направленности, ежегодное проведение военно-патриотической игры «Кубанская- зима», различные онлайн-акции и конкурсы патриотической направленности; * - Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья. На базе техникума функционируют спортивный клуб «Атлант» и туристический клуб «Бродяги» численность обучающихся вовлеченных в кружковую деятельность 185 человек, что составляет 45,5% от общего контингента (406 чел.). Студенты участвуют в Зональных соревнованиях, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, туристический слет «Старт100», рафтинг, Краевой фестиваль «Экстрим стихия» * - Экологическое направление включает в себя работу студенческого трудового отряда сельскохозяйственной направленности "Колосок". Студенты принимают участие в акциях: «Посади дерево», «Сад Памяти». Оказывают шефскую помощь ветеранам и труженикам тыла. * - Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) для реализации этого направления в техникуме проводятся «недели финансовой грамотности, обучающиеся принимают активное участие в онлайн-олимпиадах, а также ведется антикоррупционное просвещение среди студентов. * - Студенческое самоуправление в период распространения коронавирусной инфекции представители студенческого самоуправления прошли онлайн обучение «Основы волонтерства для начинающих», освоили «Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус)» получив сертификаты, участвовали в акции «Мы-вместе». * - Культурно-творческое процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально - культурных традиций народов Российской Федерации. Ежегодное участие студентов в краевом смотре любительского художественного творчества «Салют талантов», «Арт-профи» форум и т.д. * - профилактическая работа, в том числе с группой риска. |
| Структура студенческого самоуправления | Имеется |
| Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся | В техникуме реализуются дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности и губернаторская программа «Антинарко» |
| Организация кружковой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования) | В техникуме реализуются 8 спортивных секций (волейбол первого года обучения, волейбол второго года обучения, мини футбол юноши первого и второго года обучения, туризм первого и второго года обучения, тайский бокс и настольный теннис). Так же на базе техникума работает спортивный клуб «Атлант», военно-патриотический клуб «Вольница».  Внеучебная деятельность проводилась в соответствии с планом работы штаба воспитательной работы, социально-психологической службы, методического кабинета, отдела по физическому и военно-патриотическому воспитанию и положениям о проведении спортивных соревнований и конкурсов.  Показателем результативной деятельности являются систематические победы в краевых и зональных соревнованиях. |
| Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.) | Добровольческий проект «Дорогой героев», Молодежный форум Кубани «Регион 93», Экологический проект «Чистая среда» |
| Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | Проведено четыре обще техникумовских родительских собраний, регулярно проводятся индивидуальные консультации родителей классными руководителями, мастерами п/о и социальным педагогом, а также проводятся тренинговые занятия социальным педагогом и педагогом-психологом. |
| Данные об обучающихся из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей, работа с обучающимися из социально неблагополучных семей | В техникуме 93 обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Из них 47 обучающихся состоят на полном государственном обеспечении в техникуме.  Работа с обучающимися из социально неблагополучных семей:  - выявление и поддержка обучающихся, оказание им своевременной помощи.  - формирование здорового образа жизни у учащихся посредством вовлечения их в кружковую деятельность и в спортивные секции.  - проводится просветительская работа с обучающимися и их родителями. |
| Количество правонарушений, реализация мероприятий по профилактике правонарушений | За отчетный период студентами совершено 1 нарушение Закона 1539, правонарушений и преступлений – 3.  В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в техникуме организован Совет профилактики. |

**Раздел 5 Качество подготовки обучающихся**

**5.1 Качество образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование содержания** | **По данным образовательного учреждения** |
| 1. | Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО. | Соответствует |
| 1.1 | Соответствие (в основном  соответствие/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО. | Соответствует |
| 1.2 | Наличие примерных (для ГОС) и рабочих | Примерные программы имеются |
|  | программ учебных дисциплин, модулей (для | по всем общеобразовательным |
|  | ФГОС и ГОС) в соответствии с учебными | дисциплинам. Рабочие |
|  | планами. | программы имеются по всем дисциплинам, МДК, УП, ПП в соответствии с учебными планами |
| 2. | Содержание и полнота выполнения рабочих  программ учебных предметов/дисциплин/модулей, всех видов  практики. Своевременность обновления  содержания учебной документации. | Рабочие программы по объему и |
|  | содержанию выполняются |
|  | полностью. Обновление |
|  | содержания производится |
|  | ежегодно. |
| 3. | Наличие локальных актов по организации учебного процесса | Имеются. |
| 4. | Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки | Соответствует требованиям |
|  | (соблюдение требований, превышение | ФГОС СПО |
|  | нагрузки). |  |
| 5. | Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам | Соблюдается. |
| 6. | Наличие документов по производственной практике обучающихся | Имеются в полном объеме |
| 6.1 | Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся | Имеются |
| 6.2 | Соблюдение объема времени, отводимого на | Соблюдается согласно учебным |
|  | практическое обучение | планам |
| 6.3 | Наличие дневников производственной  практики | Имеются |
| 6.4 | Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют) | Соответствуют требованиям |
| 6.5 | Наличие журналов теоретического и | Имеются. Проверка проводится |
|  | практического обучения, проверка их | регулярно зам. директора |
|  | заполнения |
| 7. | Соблюдение объема каникулярного времени | Соответствует учебным планам |
|  | (соответствует / не соответствует) | и графику учебного процесса. |
| 8. | Общая оценка соответствия расписания учебному плану | Соответствует. |
| 9. | Соблюдение процедуры выбытия и | Соблюдается в соответствии с |
|  | отчисления обучающихся | Уставом и Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся ГБПОУ ККПТПТ от 02.07.2017 г. |

**5.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (далее –ГИА) в 2019-2020 учебном году по профессиям СПО**

**5.2.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (далее –ГИА) в 2019-2020 учебном году. по профессиям СПО**

**Качественный состав государственных экзаменационных комиссий**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на 2020 год» № 4341 от 07.12.2018 года и приказом директора техникума № 183а от 30.04.2020 года «Об утверждении состава государственной экзаменационной, апелляционной комиссии» утверждены государственные экзаменационные комиссии в следующем составе:

- **по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Председатель ГЭК: президент компании ОАО «МИР-СК-ПЖТ» В.П. Савранский

Заместитель председателя ГЭК: и. о. зам. директора по УПР ГБПОУ КК ПТПТ

Ж.А.Булатняя

Секретарь ГЭК: педагог ГБПОУ КК ПТПТ А.А.Колотий

Члены ГЭК: зам. директора по УР ГБПОУ КК ТОТ Г.В. Калягина,

мастер производственного обучения ГБПОУ КК ПТПТ

А.П. Ровный,

механик автогаража АО «Путиловец Юг» В.А. Дубина.

-**по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Председатель ГЭК: главный инженер АО «Путиловец - Юг» Ю.А. Алескандрович

Заместитель председателя ГЭК: директор ГБПОУ КК ПТПТ Е.Г. Сидоренко

Секретарь ГЭК: преподаватель ГБПОУ КК ПТПТ А.А. Колотий

Члены ГЭК: зам. директора по УР ГБПОУ КК ТИТ Т.В. Скороходова,

мастер производственного обучения ГБПОУ КК ПТПТ

А.Н. Говтман,

инженер по эксплуатации машинно-тракторного парка АО

«Путиловец Юг» И.И. Победаш.

-**по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Председатель ГЭК: главный инженер АО «Путиловец - Юг» Ю.А. Алескандрович

Заместитель председателя ГЭК: директор ГБПОУ КК ПТПТ Е.Г. Сидоренко

Секретарь ГЭК: преподаватель ГБПОУ КК ПТПТ А.А.Колотий

Члены ГЭК: зам. директора по УР ГБПОУ КК ТИТ Т.В. Скороходова,

мастер производственного обучения ГБПОУ КК ПТПТ

А.Н. Говтман,

инженер по эксплуатации машинно-тракторного парка АО

«Путиловец Юг» И.И. Победаш.

**Наличие работодателей в составе государственных экзаменационных**

**комиссий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **наименование профессии/специальности** | **количество членов ГЭК** | **количество представителей работодателей** | **% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК** |
| 1 | 23.01.03 Автомеханик | 5 | 2 | 40 |
| 2 | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 5 | 2 | 40 |
| 3 | 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 5 | 2 | 40 |
|  | Итого | 15 | 6 | 40 |

Перечень социальных партнеров и работодателей, принимающих участие в организации государственной итоговой аттестации в ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий»:

1. ООО «Мукомол»,
2. АО «Путиловец Юг»,
3. ОАО «МИР СК ПЖТ».

**Анализ результатов по каждому виду государственной итоговой аттестации.**

**Анализ качества выполнения письменных экзаменационных работ в разрезе профессий.**

Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии 23.01.03 Автомеханик

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | |
| кол-во | % | очная | |
| кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 37 | 100 | 37 | 100 |
| 2 | Допущены к защите письменных экзаменационных работ | 37 | 100 | 37 | 100 |
| 3 | Принято к защите письменных экзаменационных работ | 37 | 100 | 37 | 100 |
| 4 | Защищено письменных экзаменационных работ | 37 | 100 | 37 | 100 |
| 5 | Оценки: |  |  |  |  |
| 5.1 | отлично | 5 | 14 | 5 | 14 |
| 5.2 | хорошо | 25 | 68 | 25 | 68 |
| 5.3 | удовлетворительно | 7 | 18 | 7 | 18 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 3,9 | - | 3,9 | - |
| 7. | Качество знаний | - | 81 | - | 81 |
| 8 | Количество письменных экзаменационных работ, выполненных: |  |  |  |  |
| 8.1 | по темам, предложенным студентам | 37 | 100 | 37 | 100 |
| 8.2 | по заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных: |  |  |  |  |
| 9.1 | к опубликованию | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.2 | к внедрению | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | |
| кол-во | % | очная | |
| кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 14 | 100 | 14 | 100 |
| 2 | Допущены к защите письменных экзаменационных работ | 14 | 100 | 14 | 100 |
| 3 | Принято к защите письменных экзаменационных работ | 14 | 100 | 14 | 100 |
| 4 | Защищено письменных экзаменационных работ | 14 | 100 | 14 | 100 |
| 5 | Оценки: |  |  |  |  |
| 5.1 | отлично | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2 | хорошо | 10 | 71 | 10 | 71 |
| 5.3 | удовлетворительно | 4 | 29 | 4 | 29 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 3,7 | - | 3,7 | - |
| 7. | Качество знаний | - | 71 | - | 71 |
| 8 | Количество письменных экзаменационных работ, выполненных: |  |  |  |  |
| 8.1 | по темам, предложенным студентам | 14 | 100 | 14 | 100 |
| 8.2 | по заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных: |  |  |  |  |
| 9.1 | к опубликованию | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.2 | к внедрению | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | |
| кол-во | % | очная | |
| кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 19 | 100 | 19 | 100 |
| 2 | Допущены к защите письменных экзаменационных работ | 19 | 100 | 19 | 100 |
| 3 | Принято к защите письменных экзаменационных работ | 19 | 100 | 19 | 100 |
| 4 | Защищено письменных экзаменационных работ | 19 | 100 | 19 | 100 |
| 5 | Оценки: |  |  |  |  |
| 5.1 | отлично | 4 | 21 | 4 | 21 |
| 5.2 | хорошо | 9 | 47 | 9 | 47 |
| 5.3 | удовлетворительно | 6 | 32 | 6 | 32 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 3,9 | - | 3,9 | - |
| 7. | Качество знаний | - | 68 | - | 68 |
| 8 | Количество письменных экзаменационных работ, выполненных: |  |  |  |  |
| 8.1 | по темам, предложенным студентам | 17 | 100 | 17 | 100 |
| 8.2 | по заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных: |  |  |  |  |
| 9.1 | к опубликованию | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.2 | к внедрению | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ результатов защиты письменных экзаменационных работ по профессиям показывает, что наивысший средний бал по защите письменных экзаменационных работ (3,8) и % качества знаний (58) показали обучающиеся по профессии 19.01.17 Повар, кондитер. Аналогичные показатели по этой же профессии в 2018 году составляли соответственно 4 и 71 %, что выше на 0,2 балла и 13 % в сравнении с 2019 годом.

У обучающихся по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка средний балл за защиту выпускных квалификационных работ составляет 3,7 качество знаний 71 %, что ниже, чем у обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик на 0,2 балла и 10 %. Аналогичные показатели по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного в 2019 году составляли 3,5 балла и 50 %, что ниже на 0,2 балла и 21 % в сравнении с 2019 годом.

У обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства средний балл за защиту выпускных квалификационных работ составляет 3,9 качество знаний 68 %, что ниже, чем у обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик на 13 %, и ниже чем у обучающихся по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного на 3 % . Аналогичные показатели по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в 2019 году составляли 3,5 балла и 53%, что ниже на 0,4 балла и 15% в сравнении с 2019 годом.

**Анализ качества вы полнения выпускных практических квалификационных работ в разрезе профессий.**

Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ

по профессии 23.01.03 Автомеханик

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | |
| кол-во | % | очная | |
| кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 37 | 100 | 37 | 100 |
| 2 | Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе | 37 | 100 | 37 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускной практической квалификационной работе | 37 | 100 | 37 | 100 |
| 4 | Защищено выпускной практической квалификационной работе | 37 | 100 | 37 | 100 |
| 5 | Оценки: |  |  |  |  |
| 5.1 | отлично | 3 | 8 | 3 | 8 |
| 5.2 | хорошо | 27 | 73 | 27 | 73 |
| 5.3 | удовлетворительно | 7 | 19 | 7 | 19 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 3,9 | - | 3,9 | - |
| 7. | Качество знаний | - | 81 | - | 81 |
| 8 | Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных: |  |  |  |  |
| 8.1 | по темам, предложенным студентам | 37 | 100 | 37 | 100 |
| 8.2 | по заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных: |  |  |  |  |
| 9.1 | к опубликованию | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.2 | к внедрению | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией

по профессии 23.01.03 Автомеханик

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) ([OK 016-94](garantF1://1448770.0))[\*](#sub_1111) | Разряд | | | | | |
| № разряда 3 | | № разряда | | № разряда | |
| коли-чество | % | коли-чество | % | коли-чество | % |
| 1 | 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 33 | 89 | 4 | 11 | - | - |
| 2 | Оператор заправочных станций | 37 | 100 | - | - | - | - |

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

по профессии 23.01.03 Автомеханик

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | |
| кол-во | % | очная | |
| кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 37 | 100 | 37 | 100 |
| 2 | Допущены к защите ВКР | 37 | 100 | 37 | 100 |
| 3 | Принято к защите ВКР | 37 | 100 | 37 | 100 |
| 4 | Защищено ВКР | 37 | 100 | 37 | 100 |
| 5 | Оценки: |  |  |  |  |
| 5.1 | отлично | 5 | 14 | 5 | 14 |
| 5.2 | хорошо | 25 | 68 | 25 | 68 |
| 5.3 | удовлетворительно | 7 | 18 | 7 | 18 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 3,9 | - | 3,9 | - |
| 7. | Качество знаний | - | 81 | - | 81 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: |  |  |  |  |
| 8.1 | по темам, предложенным студентам | 37 | 100 | 37 | 100 |
| 8.2 | по заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |  |  |  |  |
| 9.1 | к опубликованию | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.2 | к внедрению | 0 | 0 | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки студентов

по профессии 23.01.03 Автомеханик

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | |
| кол-во | % | очная | |
| кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 37 | 100 | 37 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 2 | 5 | 2 | 5 |
| 3 | Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо» | 4 | 11 | 4 | 11 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ

по профессии 35.01.14Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | |
| кол-во | % | очная | |
| кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 14 | 100 | 14 | 100 |
| 2 | Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе | 14 | 100 | 14 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускной практической квалификационной работе | 14 | 100 | 14 | 100 |
| 4 | Защищено выпускной практической квалификационной работе | 14 | 100 | 14 | 100 |
| 5 | Оценки: |  |  |  |  |
| 5.1 | отлично | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2 | хорошо | 10 | 71 | 10 | 71 |
| 5.3 | удовлетворительно | 4 | 29 | 4 | 29 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 3,7 | - | 3,7 | - |
| 7. | Качество знаний | - | 71 | - | 71 |
| 8 | Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных: |  |  |  |  |
| 8.1 | по темам, предложенным студентам | 14 | 100 | 14 | 100 |
| 8.2 | по заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных: |  |  |  |  |
| 9.1 | к опубликованию | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.2 | к внедрению | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | |
| кол-во | % | очная | |
| кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 14 | 100 | 14 | 100 |
| 2 | Допущены к защите ВКР | 14 | 100 | 14 | 100 |
| 3 | Принято к защите ВКР | 14 | 100 | 14 | 100 |
| 4 | Защищено ВКР | 14 | 100 | 14 | 100 |
| 5 | Оценки: |  |  |  |  |
| 5.1 | отлично | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2 | хорошо | 10 | 71 | 10 | 71 |
| 5.3 | удовлетворительно | 4 | 29 | 4 | 29 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 3,7 | - | 3,7 | - |
| 7. | Качество знаний | - | 71 | - | 71 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: |  |  |  |  |
| 8.1 | по темам, предложенным студентам | 14 | 100 | 14 | 100 |
| 8.2 | по заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |  |  |  |  |
| 9.1 | к опубликованию | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.2 | к внедрению | 0 | 0 | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки студентов

по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | |
| кол-во | % | очная | |
| кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 14 | 100 | 14 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | |
| кол-во | % | очная | |
| кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 19 | 100 | 19 | 100 |
| 2 | Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе | 19 | 100 | 19 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускной практической квалификационной работе | 19 | 100 | 19 | 100 |
| 4 | Защищено выпускной практической квалификационной работе | 19 | 100 | 19 | 100 |
| 5 | Оценки: |  |  |  |  |
| 5.1 | отлично | 4 | 21 | 4 | 21 |
| 5.2 | хорошо | 9 | 47 | 9 | 47 |
| 5.3 | удовлетворительно | 6 | 32 | 6 | 32 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 3,9 | - | 3,9 | - |
| 7. | Качество знаний | - | 68 | - | 68 |
| 8 | Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных: |  |  |  |  |
| 8.1 | по темам, предложенным студентам | 17 | 100 | 17 | 100 |
| 8.2 | по заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных: |  |  |  |  |
| 9.1 | к опубликованию | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.2 | к внедрению | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | |
| кол-во | % | очная | |
| кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 19 | 100 | 19 | 100 |
| 2 | Допущены к защите ВКР | 19 | 100 | 19 | 100 |
| 3 | Принято к защите ВКР | 19 | 100 | 19 | 100 |
| 4 | Защищено ВКР | 19 | 100 | 19 | 100 |
| 5 | Оценки: |  |  |  |  |
| 5.1 | отлично | 4 | 21 | 4 | 21 |
| 5.2 | хорошо | 9 | 47 | 9 | 47 |
| 5.3 | удовлетворительно | 6 | 32 | 6 | 32 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 3,9 | - | 3,9 | - |
| 7. | Качество знаний | - | 68 | - | 68 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: |  |  |  |  |
| 8.1 | по темам, предложенным студентам | 17 | 100 | 17 | 100 |
| 8.2 | по заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |  |  |  |  |
| 9.1 | к опубликованию | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.2 | к внедрению | 0 | 0 | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки студентов

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | |
| кол-во | % | очная | |
| кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 19 | 100 | 19 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 2 | 11 | 2 | 11 |
| 3 | Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо» | 1 | 5 | 1 | 5 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ результатов выполнения выпускных практических квалификационных работ по профессиям показывает, что наивысший средний бал по выполнению выпускных практических квалификационных работ (3,9) и % качества знаний (81) показали обучающиеся по профессии 23.01.03 Автомеханик. Аналогичные показатели по этой же профессии в 2019 году составляли соответственно 3,6 и 61 %, что ниже на 0,3 балла и 20 % в сравнении с 2019 годом.

У обучающихся по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка средний балл за выполнение выпускных практических квалификационных работ составляет 3,7 качество знаний 71 %, что ниже, чем у обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик на 0,2 балла и 10 %. Аналогичные показатели по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного в 2019 году составляли 3,5 балла и 50 %, что ниже на 0,2 балла и 21 % в сравнении с 2019 годом.

У обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства средний балл за выполнение выпускных практических квалификационных работ составляет 3,9 качество знаний 68 %, что ниже, чем у обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик на 13 %, и ниже чем у обучающихся по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного на 3 % . Аналогичные показатели по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в 2019 году составляли 3,5 балла и 53%, что ниже на 0,4 балла и 15% в сравнении с 2019 годом.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ по профессиям показывает, что наивысший средний бал по защите выпускных квалификационных работ (3,9) и качество знаний 81% показали обучающиеся по профессии 23.01.03 Автомеханик. Аналогичные показатели по этой же профессии в 2019 году составляли соответственно 3,6 и 61%,что ниже на 0,3 балла и 20% в сравнении с 2019 годом.

У обучающихся по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка средний балл за защиту выпускных квалификационных работ составляет 3,7 качество знаний 71 %, что ниже, чем у обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик на 0,2 балла и 10 %. Аналогичные показатели по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного в 2019 году составляли 3,5 балла и 50 %, что ниже на 0,2 балла и 21 % в сравнении с 2019 годом.

У обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства средний балл за защиту выпускных квалификационных работ составляет 3,9 качество знаний 68 %, что ниже, чем у обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик на 13 %, и ниже чем у обучающихся по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного на 3 % . Аналогичные показатели по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в 2019 году составляли 3,5 балла и 53%, что ниже на 0,4 балла и 15% в сравнении с 2019 годом.

Анализ общих результатов подготовки студентов показывает, что к защите ВКР были допущены 70 человек, защитили ВКР 70 человек (100 %), получили оценки: «отлично» - 9 человек (13 %), «хорошо» - 44 человека (63 %), «удовлетворительно» - 17 человек (24 %). Средний бал по техникуму за защиту выпускных квалификационных работ составляет 3,8 качество знаний 75 %. Средний бал по техникуму за защиту выпускных квалификационных работ в 2019 году составлял 3,6 качество знаний 56 %. Все 70 выпускников (100 %) в 2020 году получили дипломы о среднем профессиональном образовании из них: дипломов с отличием – 4 (6%), дипломов с оценкой «хорошо» и «отлично» - 5 (7%).В 2019 году получили дипломы о среднем профессиональном образовании 86 выпускников (100 %) из них: с оценкой «хорошо» и «отлично» - 5 (6 %).

**5.3 Востребованность выпускников**

**5.3.1 Трудоустройство выпускников по специальностям/профессиям, уровень безработицы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальности/профессии | **Количество выпускников** | **Трудоустроены** | **Призваны в ряды**  **Вооруженных Сил**  **Российской**  **Федерации** | **Продолжили обучение** | **Находятся в отпуске по уходу за ребенком** |
| **2020** | |  |  |  |  |
| 23.01.03 Автомеханик | **37** | 8 | 22 | 0 | 0 |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | **19** | 7 | 9 | 0 | 0 |
| 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | **14** | 7 | 7 | 0 | 0 |
| 12680 Каменщик | **15** | 9 | 0 | 1 | 0 |
| 15220 Облицовщик-плиточник | **15** | 7 | 0 | 0 | 2 |
| 16675 Повар | **12** | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Всего: | **112** | 44 | 38 | 1 | 2 |

**5.4 Кадровое обеспечение подготовки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы** | **Оценка** |
| Наличие штатного расписания, | в наличии |
| утвержденного директором техникума |  |
| Наличие должностных инструкций | в наличии |
| работников техникума |  |
| Соответствие формирования личных дел | соответствуют |
| работников требованиям законодательства |  |
| Сведения о руководителе образовательной | Директор |
| организации | Сидоренко Елена Григорьевна |
| Укомплектованность штата педагогических | 96 % |
| работников, (%) |  |
| Наличие вакансий (указать должности) | Заместитель директора по УПР, инженер-электроник |
| Количество педагогических работников с | нет |
| учеными степенями (званиями), включая |  |
| совместителей |  |
| Количество педагогических работников,  имеющих государственные награды и звания | нет |
|  |  |
| Движение кадров за отчетный период с | Принято 15 человек, уволено 9 |
| 02.04.2017г по 01.04.2018г. | человек |
| Средний возраст педагогических кадров | 40 лет |
| Доля педагогических работников с опытом | 75 % |
| деятельности в организациях |  |
| соответствующей профессиональной сферы |  |
| Доля педагогических работников, | прошедших повышение квалификации |
| прошедших повышение квалификации или | - 84 % |
| стажировку за последние три года | прошедших стажировку –0 % |
| Удельный вес штатных преподавателей | 0 % |
| образовательной организации, имеющих |  |
| дополнительную работу, в общей |  |
| численности штатных преподавателей |  |
| Численность студентов в расчете на 1 | 0 человек |
| работника, замещающего должности |  |
| преподавателей и (или) мастеров |  |
| производственного обучения |  |
| Наличие публикаций, материалов с | В наличии |
| обобщением опыта работы лучших |  |
| педагогических работников |  |
| Участие педагогических работников в | 2 |
| международных проектах и ассоциациях |  |
| Отношение среднемесячной заработной | 1,06% |
| платы преподавателей к среднемесячной |  |
| заработной плате в субъекте РФ |  |

**5.5. Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  педагогических работников | | % обеспеченности | Образовательный  ценз педагогических работников (%) | | Профессиональное образование,  соответствующее  профилю  преподаваемой  дисциплины % | Уровень квалификации (%) | | | |
| По штатному расписанию |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Высшая категория | Первая категория | Аттестованы на соответствие должности | Не проходили аттестацию на соответствие должности |
|  |
| совместители |
| 61 | 2 | 65 | 59 | 41 | 94 | 12 | 3 | 81 | 19 |

**5.6 Материально-техническая база**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы** | **Оценка** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (м2) | 24,4 |
| Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет | 16 |
| Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательной организации, реализующих образовательные программы СПО | 6 |
| Обеспечение каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин | Соответствует |
| Наличие подключения к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше | соответствует (10 Мбит/сек.) |
| Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения | есть |
| Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | 128 чел./100 % |
| Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, | соответствует |
| мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждому |  |
| направлению подготовки |  |
| Оснащенность перечня учебных кабинетов, лабораторий, | соответствует |
| мастерских, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС |  |
| Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, | соответствует |
| пожарной безопасности при организации образовательной |  |
| деятельности |  |
| Наличие у образовательной организации безопасных условий | В наличии, |
| обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за | соответствуют |
| обучающимися, их содержания в соответствии с |  |
| установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье |  |
| обучающихся, работников образовательной организации, с |  |
| учетом соответствующих требований, установленных в |  |
| федеральных государственных образовательных стандартах в |  |
| соответствии с частью 6 статьи 28 ФЗ «Об образовании в |  |
| Российской Федерации»; наличие условий для охраны здоровья |  |
| обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 ФЗ «Об |  |
| образовании в Российской Федерации» |  |
| Удельный вес площади зданий, оборудованных охранно- | 100 % |
| пожарной сигнализацией, в общей площади зданий |  |
| образовательной организации |  |
| Обеспеченность студентов сетью общественного питания | соответствует |
| Наличие помещения с соответствующими условиями для | Имеется, соответствует |
| работы медицинских работников (наличие лицензии) |  |
| Наличие условий для занятия обучающимися физической | Имеется, соответствует |
| культурой и спортом |  |
| Наличие специальных условий для получения образования |  |
| обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в | соответствует |
| соответствии со ст.79 ФЗ «Об образовании в Российской |  |
| Федерации» |  |

**5.7 Информационно-методическое обеспечение (учебно-методическая литература, программно-информационное обеспечение, собственные учебно-методические материалы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы** | **Оценка** |
| Обеспечение обучающихся доступом к базам  данных и библиотечным фондам,  сформированным по полному перечню  дисциплин, профессиональных модулей  ОПОП | Читальный зал открыт для  читателей с 14 до 17.30 часов. В  абонементном отделе книги выдаются на  срок от 1 дня до учебного семестра. |
|  |
| Обеспечение обучающихся во время | Во время самостоятельной подготовки  обучающиеся имеют возможность  находить нужную информацию,  используя справочно-библиографический  аппарат библиотеки, в т.ч. электронный  каталог и выход в Интернет. |
| самостоятельной подготовки доступом к |
| профессиональным базам данных и |
| информационным ресурсам сети Интернет |
|  |
|  |
|  |
| Укомплектованность библиотечного фонда | 92 % |
| печатными и/или электронными изданиями |  |
| основной и дополнительной учебной |  |
| литературы по дисциплинам всех циклов, |  |
| изданной за последние 5 лет |  |
| Обновление библиотечного фонда учебной и | За период с 2020 по 2021 г. в библиотеку |
| учебно-методической литературой, изданной | поступило 5 наименований учебной |
| за последние 5 лет | литературы в количестве 36 компл. |
| Укомплектованность библиотечного фонда  официальными, справочно-  библиографическими и периодическими  изданиями (1-2 экземпляра на каждые 100  обучающихся) | Фонд официальных и справочно-  библиографических изданий насчитывает  90 экз., периодических – около 295  экз. |
| Наличие в библиотечном фонде комплектов  периодических изданий в соответствии с  разделом 7 ФГОС СПО по реализуемым  специальностям /профессиям | Обучающиеся имеют доступ к  периодическим изданиям, поступающим  в библиотеку. |

**5.7.1. Характеристика фонда учебной литературы по циклам дисциплин**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фонд основной и** | **Кол-во** | **В т.ч. экземпляров,** | **На 1** |
| **дополнительной учебной** | **экз., всего** | **изданных за** | **студента,** |
| **литературы по циклам** |  | **последние 5 лет** | **экз.** |
| **дисциплин (5-летнего издания)** |  |  |  |
| Общий фонд учебной литературы | 3086 | 3086 | 8 |
| Фонд учебной литературы по |  |  |  |
| общеобразовательным | 1851 | 1851 | 5 |
| дисциплинам |  |  |  |
| Фонд учебной литературы по |  |  |  |
| общим гуманитарным и |  |  | 2 |
| социально-экономическим | 617 | 617 |  |
| дисциплинам |  |  |  |
| Фонд учебной литературы по | 1234 |  |  |
| естественнонаучным, |  | 1234 | 3 |
| математическим дисциплинам |  |  |  |
| Фонд учебной литературы по |  |  |  |
| общепрофессиональным | 640 | 640 | 2 |
| дисциплинам |  |  |  |
| Фонд учебной литературы по | 596 | 596 | 2 |
| специальным дисциплинам |  |  |  |

**5.8 Внутренняя система оценки управления организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы** | **Оценка** |
| Характеристика внутренней системы оценки управления | Имеется |
| организации (наличие программы (плана) мониторинга |  |
| качества образовательного процесса, графиков и справок |  |
| контроля) |  |
| Соответствие сайта техникума требованиям постановления | Соответствует |
| Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г.№ 582 |  |
| «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте |  |
| образовательной организации в информационно- |  |
| телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления |  |
| информации об образовательной организации» |  |
| Новые формы работы с общественностью с целью получения  «обратной связи» | Имеются |
| Наличие публичных отчетов, отчетов о результатах самообследования , в т. ч. размещение информации на официальном сайте техникума | В наличии |
| Наличие публикаций об организации в СМИ (периодическая печать, теле- и радиовещание) | В наличии |
| Наличие связей с организациями партнёрами | В наличии |

**5.8.1. Характеристика внутренней системы оценки управления организации**

Сложившаяся система управления в техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: участие студентов и сотрудников техникума в конкурсах, конференциях и т.п.

В техникуме работает как вертикальная система управления (администрация – преподаватели - студенты), так и горизонтальная система управления. 100% руководящих и педагогических работников владеют информационно-коммуникационными технологиями

Общее управление техникумом осуществляет директор.

Таким образом, система управления техникума обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления техникума соответствует Уставу техникума. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечению систематической работы студентов, совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **S — strenghts — внутренние сильные стороны:**  * компетентность большинства педагогического и управленческого персонала в ключевых вопросах содержания профессионального образования и его организационных механизмов; * ориентированность коллектива на возрождение прежнего позитивного имиджа и опыта работы; * опыт в разработке и реализации новых образовательных программ; * многолетний опыт привлечения дополнительных внебюджетных источников финансирования; | 1. **W — weaknesses — внутренние слабые стороны:**  * недостаточные финансовые ресурсы для проведения стратегических изменений; * отсутствие образовательных программ по наиболее перспективным и востребованным профессиям (ТОП-50); * недостаточная ориентированность техникума на удовлетворение индивидуальных заказов потребителей (дополнительные образовательные услуги); * отсутствие у преподавательского состава навыков работы в условиях компетентностного подхода; * стереотипность мышления и недостаточная мотивированность персонала на овладение новыми образовательными и управленческими технологиями, позволяющими более качественно выполнять работу; * отсутствие инновационных исследований и разработок; * неполное соответствие профессиональной подготовки ожиданиям работодателей по профессии «Автомеханик», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» из-за сложившихся субъективных причин; * отсутствие целевой контрактной подготовки квалифицированных рабочих по дуальной системе и договорам с работодателями; * дефицит преподавателей технических и общеобразовательных дисциплин |
| **3) O — opportunities — внешние возможности:**   * реализация новых направлений среднего профессионального образования с учетом имеющейся в техникуме материально-технической базы и изменений рынка труда; * возможность расширения перечня и объема образовательных услуг, соответствующих запросам личности, общества и регионального рынка труда; * возможность быстрого развития новых направлений подготовки кадров в связи с развитием сельского хозяйства и агропромышленного комплекса в целом, * мотивированность на участие в чемпионатах профессионального мастерства WORLD SKILLS RUSSIA, «Абилимпикс»; * организация профориентационной работы, привлечение контингента через профориентационную деятельность, рекламу и другие ресурсы; * предоставление платных услуг населению; * востребованность дополнительных образовательных услуг; * использование материально-технической базы социальных партнеров для практического обучения; * проведение встреч работодателей и обучающихся для обеспечения возможности последующего трудоустройства. | 1. **T — threats —внешние угрозы:**  * недостаточное финансирование (приобретение) необходимых основных средств и как следствие снижение конкурентоспособности; * отсутствие мотивации получения образования и профессии у выпускников школ; * немотивированность работодателей на социальное партнёрство с техникумом в подготовке кадров, в том числе в вопросах софинансирования; * спрос населения на рынке образовательных услуг диктуется не реальной потребностью в профессиях и специальностях экономики, а соображениями престижа профессий, специальностей и образовательных организаций; * растущая требовательность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству практической подготовки рабочих; * низкая заработная плата основного персонала не позволяющая привлекать квалифицированных специалистов из реального сектора экономики; * неблагополучная демографическая ситуация и как следствие снижение контингента |

Проведенный SWOT-анализ позволяет нам отнести к основным проблемам техникума следующие:

* отставание качества подготовки кадров от требований современного производства;
* низкий уровень организации профориентационной работы;
* недостаток механизмов взаимодействия с работодателями (в том числе по софинансированию) на разных этапах подготовки квалифицированных рабочих от разработки ОПОП до профессиональной стажировки на производстве;
* низкая динамика кадрового обновления и недостаточная мотивированность на основную профессиональную деятельность и переподготовку;
* недостаточная инвестиционная привлекательность профессионального образования, отсутствие мотивирующей законодательной базы для работодателей;
* недостаточный уровень развития инфраструктурной социально- бытовой, спортивно-оздоровительной и культурно - досуговой сети, не позволяющей в полном объеме соответствовать запросам обучающихся в техникуме;
* недостаточное представление образовательной организации в общей системе среднего профессионального образования региона;
* низкий рейтинг образовательной организации в общем рейтинге организаций среднего профессионального образования Краснодарского края;
* наблюдается существенный дефицит преподавательских кадров по специальным и общеобразовательным дисциплинам;
* недостаточное оснащение учебной материально-технической базы техникума для подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
* недостаточно сформированная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ;
* необходимость проведения капитальных ремонтов лабораторий и мастерских, общежития;
* необходимость дооснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
* необходимость приобретения новой учебной техники и оборудования, восстановительно-ремонтных работ основных средств техникума;

Наличие целого ряда нерешённых на данном этапе проблем предопределило необходимость разработки новой программы развития техникума, которая ведет за собой определение стратегической цели по подготовке квалифицированных рабочих и в перспективе специалистов, востребованных реальным сектором экономики в Краснодарском крае.

**Раздел 6. Финансовое обеспечение образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы** | **Оценка** |
| Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 59139,4 тыс. руб. |
| Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1964,76 тыс. руб. |
| Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 440,33 тыс. руб. |
| Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового  обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 1,06 % |
| Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации | 23 % |
| Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы | 0 % |
| Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы | 13,1 % |

**Выводы по результатам самообследования**

По результатам вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- содержание учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям,

-учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и учебно-методическом уровне,

- оснащенность образовательного процесса техникума современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на достаточном учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития,

-организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение лицензионных требований,

-востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о квалифицированных кадрах, выпускаемых техникумом, профессиональное продвижение выпускников на производстве, дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в учебном заведении.

- материально-техническая база, в целом, обеспечивает выполнение требований образовательных стандартов,

- воспитательная работа носит планомерный, системный и личностно-ориентированный характер, развита система самоуправления,

- финансовая обеспеченность учебной и внеучебной деятельности позволяет обеспечить реализацию образовательных программ СПО в полном объёме.

В дальнейшем необходимо:

- повышать качество образования в техникуме;

- продолжить внедрение новых технологий для оптимизации образовательного процесса;

- совершенствовать информационное и программно-методическое сопровождение образовательного процесса, развивать научно-исследовательский потенциал педагогов и студентов;

- шире внедрять в образовательное пространство техникума современные педагогические технологии с целью повышения качества обучения,

- продолжить работу по методическому обеспечению самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы;

- продолжить работу по обеспечению дисциплин и профессиональных модулей контрольно-оценочными средствами;

- продолжить работу по заключению договоров о социальном партнерстве с реальным сектором экономики,

- проводить работу по лицензированию новых профессий и специальностей в том числе по ТОП-50 и ТОП-регион;

- совершенствовать профориентационную работу и обеспечивать эффективное содействие трудоустройству выпускников

**Раздел 7. Показатели деятельности ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Единицаизмерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 371человека | 1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3  (данные по состоянию на 1 апреля текущего года) |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 371человека |  |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |  |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |  |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 0 человек | 1.2 = 1.2.1+1.2.2+.1.2.3  (данные по состоянию на 1 апреля текущего года) |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 0 человек |  |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |  |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |  |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 5 единиц | 1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5 единиц  0 единиц | 1. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период 2. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 142 человек | В соответствии с данными федеральной статистической отчетности |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников | 112Человек | 1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период-N |
| 50 Человек | 2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - п |
| 45% | 3. Удельный вес % = (п \* 100) / N |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей | 0 человек | 1. Численность победителей и призеров за отчетный период - п |
|  | численности студентов (курсантов) | 0% | 2. Удельный вес % = (п\*100) / (1.1 + 1.2) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной | 411  Человек | 1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов |  | по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , получающих академическую стипендию (по результатам обучения)- N |
|  | Данные даются по состоянию на 1 апреля текущего года | 0 Человек | 2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) -N |
|  |  | 409Человек | 3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) N = N + N |
|  |  | 99,5 % | 4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = N \* 100/ (1.1.1+1.2.1) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | 61 Человек | 1. Общая численность работников в организации - N |
|  | работников | 31Человек | 2.Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 52 % | РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» |
| 3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников рей %= рей\* 100/ N |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее  образование, в общей численности педагогических работников | 20 Человек  59 % | 1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) - п |
| 2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование % = п \* 100/ рей |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 Человек  3 Человек  50 % | 1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года - К |
| 2.Численность педработников, которым установлена |
| квалификационная категория за отчетный период - к |
| 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | % = к \* 100/ реб |
| 1.11.1 | Высшая | 4 Человек  0 Человек  0 % | 1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) - Кв |
| 2.Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период - кв |
| 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период % = кв \* 100/ реб |
| 1.11.  2 | Первая | 2 человек | 1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) - К |
|  |  | 0 человек | 2.Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период - к1 |
|  |  | 0 % | 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период |
|  |  |  | % = к1 \* 100/ реб |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за | 4 человек | 1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | переподготовку) за последние 3 года - Р |
|  | последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 84% | 2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (про фессиональную переподготовку) за последние 3 года % = Р \* 100/ реб |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в  международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 2 человек | 1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период-   N   1. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (про фессиональную переподготовку) за последние 3 года % = N \* 100/ реб |
| 6 % |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | 0 | Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 апреля текущего года.  Внимание! Эти цифры должны быть учтены в п.1.1 и 1.2 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 59139,4 тыс. руб. |  |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1964,76 тыс. руб. |  |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств | 440,33 тыс. руб. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника |  |  |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 33115 руб. | 1. Указать средний заработок педработника (руб) по состоянию на 1 апреля текущего года |
|  |  | 1,06 % | 2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в % |
| 3. | Инфраструктура |  |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 7105 кв.м 24,4кв.м | 1. У казать общую площадь всех помещений (8) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). |
|  |  |  | 2. Общая площадь в расчете на одного студента 81 = 8/ (1.1 + 1.2) |
|  |  | 6 единиц | 2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами - ПКСТ |
|  |  | 0,005 единиц | 3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (1.1+1.2) |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 128 человек | 1. Численность иногородних студентов - Син |
|  |  | 128 человек | 2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - Сн |
|  |  | 128 человек | 3. Численность студентов, проживающих в общежитии - С°б |
|  |  | 100 % | 4.Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях % = С06 \* 100/ Сн |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,  , в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 40/12 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными | человек | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |  |  |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными | человек | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |  |  |
|  | числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) |  | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки | человек | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | специалистов среднего звена, в том числе |  |  |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными | человек | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дефектами (два и более нарушений) |  |  |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными | человек | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дефектами (два и более нарушений) |  |  |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 10/18 |

Перечень дополнительных показателей самообследования  
ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий»

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Позиция оценивания | Единица | Оценка |
| 1. | Количество учебных групп по состоянию на дату отчета | единиц | 20 |
| 2. | Количество мультимедийных проекторов | единиц | 7 |
| 3. | Количество интерактивных досок | единиц | 1 |
| 4. | Количество интерактивных приставок | единиц | 0 |
| 5. | Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики | единиц | 9 |
|  | Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | X |
|  | с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | есть/нет | Есть |
| 6. | с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | есть/нет | Нет |
|  | с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | есть/нет | Нет |
| 7. | Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | X |
|  | на 90 и более процентов | да / нет | Нет |
|  | менее чем на 90 процентов, но более 50% | да / нет | Да |
|  | 50% и менее | да / нет | Нет |
| 8. | Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе | есть/нет | Нет |
| 9. | Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | X |
| на 90 и более процентов | да / нет | Нет |
|  | менее чем на 90 процентов, но более 50% | да / нет | Да |
|  | 50% и менее | да / нет | Нет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Единица | Оценка |
| 10. | Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий) | да / нет | Да |
| 11. | Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям | есть / нет | Есть |

1. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Позиция оценивания | Единица | Оценка |
|  | измерения |  |
| 1 | Наличие спортивного зала | есть /нет | Есть |
| 2. | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | есть /нет | Есть |
| 3. | Наличие тренажерного зала | есть /нет | нет |
| 4. | Наличие бассейна | есть /нет | Нет |
| 5. | Наличие медицинского кабинета | есть /нет | Есть |
| 6. | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | есть /нет | Есть |
| 7. | Наличие столовой на территории организации | есть /нет | Есть |

1. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Позиция оценивания | Единица  И^МРПРНИЯ | Оценка |
| 1. | Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др. | человек | 255 |
| 2. | Использование дистанционных образовательных технологий | да / нет | Нет |
| 3. | Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период | единиц | 22 |
| 4. | Наличие службы психологической помощи | есть / нет | Есть |

1. Наличие программ дополнительного профессионального образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Позиция оценивания | Единица | Оценка |
| 1. | Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов | есть/ нет | Нет |
| 2. | Наличие программ повышения квалификации специалистов | есть/ нет | Нет |

1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Позиция оценивания | Единица | Оценка |
| 1. | Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организации за отчетный период. | единиц | 15 |
| 2. | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных) | человек | 77 |
| 3. | Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных): | X | X |
|  | регионального уровня | человек | 3 |
|  | федерального уровня | человек | 0 |
|  | международного уровня | человек | 0 |
| 4. | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня | человек | 255 |
| 5. | Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований: | X | X |
|  | регионального уровня | человек | 150 |
|  | федерального уровня | человек | 0 |
|  | международного уровня | человек | 0 |
| 6. | Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период | есть / нет | Есть |

1. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Позиция оценивания | Единица | Оценка |
| 1. | Наличие программы психологического сопровождения деятельности: | X | X |
| какой-либо категории обучающихся (Дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, группа риска) | есть / нет | Есть |
| родителей (законных представителей) | есть / нет | Есть |
| педагогических работников | есть / нет | Нет |
| 2. | Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период | есть / нет | Есть |
| 3. | Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий | есть / нет | Есть |
| 4. | Наличие программ: | X | X |
| социальной адаптации обучающихся | есть / нет | Есть |
| формирования дополнительных профессиональных  навыков | есть / нет | Нет |
| программ трудоустройства | есть / нет | Есть |

1. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Позиция оценивания | Единица | Оценка |
| 1. | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ | да/нет | да |
| 2. | Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ | да/нет | нет |
| 3. | Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ | да/нет | нет |
| 4. | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | да/нет | нет |
| 5. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | да/нет | да |
| 6. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ | да/нет | Да |
| 7. | Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации | да/нет | Да |
| 8. | Доступность 00 для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности) | X | X |
| по зрению | да/нет | Нет |
| по слуху | да/нет | Нет |
| с нарушениями опорно-двигательной системы | да/нет | Нет |
| для колясочников | да/нет | нет |
| 9. | Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период | да/нет | Да |