



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ КК ПТПТ  
Е.Г. Сидоренко  
« 26 » августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*12680 Каменщик*

*для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <b>12680 Каменщик, для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 02.02.2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»</p> <p>Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 292 (ред. От 27.10.2015г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;</p> <p>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций по программам профессионального обучения.
Сроки реализации программы	10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач адаптированной основной программы профессионального обучения рабочих с применением методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров от 11.02.2019г. № 05- 108 «О профессиональном обучении лиц с разными формами умственной отсталости».

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем	ЛР 13
Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 16
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками	ЛР 18
Владеющий социально - бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни	ЛР 19
Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<i><b>Общепрофессиональный цикл</b></i>	
ОП.01 Основы материаловедения	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
ОП.02 Охрана труда	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
ОП.03 Основы строительного черчения	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
ОП.04 Основы электротехники	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14
ОП.05 Основы технологии общестроительных работ	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
<i><b>Адаптационный цикл</b></i>	
АД.01 Социально-бытовая, средовая и профессиональная адаптация	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
<i><b>Профессиональный цикл</b></i>	
ПМ.01 Подготовка и кладка простейших каменных конструкций	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
МДК.01.01 Технология подготовки материалов, выполнения такелажных работ при кладке простейших каменных конструкций	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
МДК.01.02 Технология выполнения кладки простейших каменных конструкций	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
УП.01 Учебная практика	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
ПМ.02 Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
МДК.02.01 Технология заполнения каналов и коробов, выполнения устройства цементной стяжки и гидроизоляции простых стен	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
МДК.02.02 Технология кладки и разборки простых стен	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18

УП.02 Учебная практика	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
<i>Физическая культура</i>	
АФК.01 Физическая культура	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
<b>ПА Промежуточная аттестация</b>	
<b>ИА Итоговая аттестация</b>	

## Содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа Техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

### Модуль «Ключевые дела ПОО»:

- способствует интенсификации общения, формирует ответственную позицию обучающихся к происходящему в Техникуме;
- способствует формированию инициативности и опыта сотрудничества обучающихся, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- способствует формированию позитивного опыта социального поведения

*На уровне региона, района, города:*

- участие в региональных конкурсах;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в областной олимпиаде профмастерства;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Чистота и порядок»;
- участие в акции «Забота и уважение» и др

*на уровне образовательной организации:*

- конкурс курсовых работ;
- проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- День знаний;
- работа кружков, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- книжные выставки;
- концертные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, Новому году и др.

*на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри Техникума:*

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- «Неделя без турникетов»;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- предметные недели, недели по профессиям
- тематические классные часы «Моя профессия - моё будущее!»;
- социальные инициативы обучающихся, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

*на уровне учебной группы:*

- классные часы;
- походы, экскурсии;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др.

*на индивидуальном уровне с обучающимся:*

- занятия в кружках, спортивных секциях;



- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
- посещение обучающегося по месту жительства и др.

#### **Модуль «Кураторство и поддержка»:**

отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Модуль включает:

- реализацию программ «Адаптация первокурсников к новым условиям обучения», «Социализация детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей», «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программы по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий педагогом-психологом и социальным педагогом;
- взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, методических кафедрах;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

#### **Модуль «Студенческое самоуправление»:**

- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие Совета студенческого самоуправления в работе Совета профилактики правонарушений;
- работа Студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Чистота и по рядок», «Забота и уважение», День города, День Победы и др.);
- работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.)
- проведение Дня самоуправления.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями»:**

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью

условиями образовательного процесса;

- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, походы, поездки и др.
- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

### **Модуль «Правовое сознание»**

*на уровне региона, района, города:*

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы», День окончания Второй мировой войны.
- участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами;
- День станицы, День района;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

*на уровне образовательной организации:*

- конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 2 октября – День системы ПТО, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;
- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»;
- месячник военно-патриотической работы;
- концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;
- День гражданской обороны;
- День воссоединения Крыма с РФ;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
- День Неизвестного Солдата;

- Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
- Уроки Мужества;
- Урок памяти (день памяти политических репрессий);
- кинолектории;
- трудовые акции и десанты;
- адаптационный курс для первокурсников;
- работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика и др.;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- книжные выставки, видеолектории, интерактивные лекции, походы;
- месячник профилактической работы по предупреждению употребления ПАВ и нравственному самоопределению;
- экологические субботники, акции;
- конкурсы мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, буклетов, видеороликов среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- реализация инновационной образовательной программы «Техникум – территория здоровья»;
- реализация программы по профилактике правонарушений и др.
  - на уровне учебной группы*
  - тренинги, занятия с педагогом – психологом;
  - групповые собрания;
  - формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
  - благоустройство, оформление, озеленение территории, аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;
  - классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
  - экологические экскурсии;
  - экологические акции;
  - классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.
    - на индивидуальном уровне с обучающимся:*
    - наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
    - создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
    - индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
    - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

### **Модуль «Профессиональный выбор»**

*на уровне региона, района, города:*

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills, Абилимпикс;
- акция «Неделя без турникета»;
- проведение недель профессионального мастерства;

- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов и др.

### **Модуль «Цифровая среда»**

*на уровне региона, района, города:*

- участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсах интерактивных плакатов и др.;

- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

*на уровне образовательной организации:*

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет».

*на уровне учебной группы:*

- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

*на уровне образовательной организации:*

- проведение акций: «Чистота и порядок», «Чистый техникум».

*на уровне учебной группы:*

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
- организация экспозиций на новогодние праздники; мероприятия, посвященные праздничным датам.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в Техникуме спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Цель программы - формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей Техникума.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, адаптированной программой профессиональной подготовки рабочих, для лиц ограниченными возможностями здоровья, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Техникуме.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Техникуме, заместителя директора по учебно – воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов - психологов, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитательных мероприятий, соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП, АОППО и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим

нормативам.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

библиотека с читальным залом, имеющим выход в Интернет;  
актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;  
спортивный зал со спортивным оборудованием;  
учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой;  
лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность;

специальные помещения.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику АОППО, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте Техникума (<https://pu56.ru/item/881899>)

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(12680 Каменщик, для лиц с ограниченными возможностями здоровья)*

по программе профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
по профессии 12680 Каменщик на период 2022 - 2023 учебный год

**Новолеушковская, 2022**



В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным планом значимых мероприятий), в том числе «День района» и др.

**а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и форма деятельности	Участники	Место проведения	Ответственный	Код ЛР	Наименование мероприятия
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09.	«День Знаний», торжественная линейка, посвящённая началу нового учебного года.	1 курс	корпус №1 (площадь у входа)	Зам. директора по УВР А.Н. Ивлев	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»
01.09.	Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных	1 курс	кабинет ОБЖ	Преподаватель – организатор ОБЖ А.Г. Добровольский	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Пра-

	ситуациях)							вовое сознание»
03.09.	«Эхо Беслана» урок памяти, ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Классная комната	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»		
20.09.	Урок – практикум, посвященный Всемирному дню первой медицинской помощи.	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель – организатор ОБЖ А.Г. Добровольский	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»		
06.-14.09.	Проведение групповых классных часов по ознакомлению обучающихся с нормативно – правовыми документами. (регламентирующих работу техника)	1 курс	Учебные кабинеты	Куратор группы, мастер производственного обучения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»		
13-17.09.	Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!» (Неделя безопасности)	1 курс	Учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»		
23.09.	«День Здоровья», посвященный Всероссийскому дню трезвости.	1 курс	Стадион	Педагогический коллектив.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»		
15.09.	«Останови огонь!», информационная противопожарная кампания.	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель – организатор ОБЖ Фадеева Н.В.	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»		
25.09.	Общее родительское собрание	1 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР А.Н. Ивлев	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»		

						ЛР 14	
14.09.	«Береги здоровье смолоду», час общения	1 курс	Общежитие	Воспитатель Серая О.Н.		ЛР 9 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
27.09.	«Нам невдомек, что мы живем в прекрасном мире», беседа	1 курс	Общежитие	Воспитатель Серая О.Н.		ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
20.-24.09.	Проведение мероприятий в рамках программы «Адаптация первокурсников»	1 курс	Учебный кабинет	Педагог – психолог Рагимова Е.Н.		ЛР 3 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
06.-10.09	Беседа о правилах внутреннего распорядка в техникуме и общежитии.	1 курс	Учебный кабинет	Педагог – психолог Рагимова Е.Н.		ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
четвертая среда месяца	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог – психолог Рагимова Е.Н.		ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
по графику	Работа предметных кружков и спортивных секций	1 курс	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководители кружков и секций		ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Участие в региональных, районных, краевых мероприятиях.	1 курс		Зам. директора по УВР А.Н. Ивлев		ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Профессиональный выбор»

3 неделя	Организация работы Совета профилактики правонарушений	Несовершеннолетние обучающиеся	-	Зам. директора по УВР А.Н. Ивлев	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Курагорство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
05.10.	Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Учителя и дню профтехобразования.	1 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР А.Н. Ивлев Преподаватель – организатор В.В. Заярин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Курагорство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
04.10.	Открытый классный час, посвященный Дню гражданской обороны	1 курс	Учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Курагорство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
14.10.	Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет	1 курс	Учебный кабинет	Курагор группы	ЛР 10 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Курагорство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
21.10.	«Профилактика COVID», информационный час	Обучающиеся	Общежитие	Воспитатель Серая О.Н.	ЛР 2 ЛР 3	«Курагорство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Курагорство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»

			живающие в обще-житии		Общежитие		ЛР 11 ЛР 17	чевые дела ПОО
27.10.	«Мы нужны друг другу», экологическая игра		Обучающиеся живающие в обще-житии		Общежитие	Воспитатель Серая О.Н.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Курагорство и поддержка»
11.-15.10.	«Знакомьтесь это Мы!», занятия с элементами тренинга		1 курс		Учебный кабинет	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Курагорство и поддержка»
18.-22.10.	«Разум сердца», час размышлений		1 курс		Учебный кабинет	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Курагорство и поддержка»
28.10.	Встреча с инспектором ОПЛДН ОМВД России по Павловскому району- деления по делам несовершенно- летних на тему «Подросток изакон»		1 курс		Актовый зал	Зам. директора по УВР А.Н. Ивлев	ЛР 3 ЛР 9	«Курагорство и поддержка», «Правовое сознание»
18.-23.10.	Первенство среди обучающихся техникума по «Мини - футболу»		1 курс		Спортивный зал	Руководитель физического воспитания В.В. Токарь	ЛР 9	«Курагорство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
четвертая среда месяца	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися		1 курс		Учебные кабинеты	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова	ЛР 2 ЛР 3	«Курагорство и поддержка», «Правовое сознание»
по графику	Работаспортивных секций		1 курс		спортивный зал	Руководители секций	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР19 ЛР 19	«Курагорство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
В течение	Социально-психологическое тестирование обучающихся		Несовершенные		Компьютерные кабинеты	Зам. директора по УВР А.Н. Ивлев,	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

дата	обучающиеся	педагог-психолог Е.Н. Рагимова	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
<b>НОЯБРЬ</b>				
03.11.	1 курс «Пока мы едины – мы непобедимы!», литературно – исторический час, посвященный Дню народного единства	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
16.11.	1 курс Круглый стол «Поговорим о толерантности», посвященный Международному дню толерантности	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
01.-30.11.	1 курс Проведение месячника профилактической работы по предупреждению употребления ПАВ и нравственного самоопределения (по отдельному плану).	Педагогический коллектив.	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Организация предметно - эстетической среды»
19.11.	Волонтеры Акция «День матери»	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова	ЛР 12 ЛР 15 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,

23.11.	Беседа о профилактики инфекционных заболеваний.	1 курс	Учебный кабинет	мед. сестра Соловьева Н.А..	ЛР 9	«Организация пред-метно - эстетиче-ской среды» «Кураторство и поддержка», «Сту-денческое само-управление»
11.11.	«Я и закон», познавательная лекция	Обучающие про-живающие в обще-житии	Общежитие	Воспитатель Серая О.Н.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Куратор-ство и поддержка», «Правовое созна-ние»
18.11	«Здоровый образ жизни», вик-торина	Обучающие я про-живающие в обще-житии	Общежитие	Воспитатель Серая О.Н.	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Куратор-ство и поддержка»
11.11.	Литературная гостиная «Самый трудный в мире классик», по-священная 200-ию со дня рож-дения Ф. М. Достоевского	1 курс	Читальный зал	Педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Кураторство и поддержка», «Сту-денческое само-управление»
15.-22.11.	День профилактики, контроль внеурочной занятости обучаю-щихся	1 курс	Проведение рей-дов по месту жи-тельства	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка», «Пра-вовое сознание»
09.-12.11.	«Твоё здоровье и свободное время», занятие с элементами тренинга	1 курс	Учебный кабинет	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова	ЛР 9	«Ключевые дела

15.-22.11.	Первенство среди обучающихся техникума по настольному теннису	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Токарь В.В.	ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»	
18.11.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка	1 курс	Учебный кабинет	Куратор группы, мастер производственного обучения	ЛР 3 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»	
четвертая среда месяца	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»	
по графику	Работа спортивных секций	1 курс	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководители секций	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»	
15.-16.11.	Беседы с обучающимися, направленные на разъяснение мер ответственности за пропаганду психоактивных веществ.	1 курс	Учебные кабинеты	Куратор группы, мастер производственного обучения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»	
1 неделя	Классные часы «Безмолвный крик», посвященные сохранению репродуктивного здоровья, профилактике абортотворения»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды»	
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
01.-06.12.	«День добрых дел» - оказание шефской помощи ветеранам, труженикам тыла, поздравление с юбилейной датой.	1 курс	Посещение ветеранов	Зам. директора по УВР А.Н. Ивлев	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое са-	



								моуправление»	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 20
14.12.	Урок памяти «Они защищали Кубань»	1 курс		Актовый зал		Кураторы групп		«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое са-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
09.12.	Урок –викторина «Знаю свою конституцию», посвященная Дню Конституции РФ.	1 курс		Учебный кабинет		Куратор группы		«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13
01.-02.12	Цикл мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 курс		Учебные кабинеты		Зам. директора по УВР А.Н. Ивлев		«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15
03.12.	Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата.	1 курс		Актовый зал		Преподаватель – организатор В.В. Заярин		«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое са-моуправление», «Организация пред-метно - эстетиче-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13
09.12.	Урок –викторина «Знаю свою конституцию», посвященная Дню Конституции РФ.	1 курс		Учебный кабинет		Куратор группы		«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11

01.-02.12	Цикл мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР А.Н. Ивлев	ЛР 13 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
03.12.	Урок мужества «Имя твое невестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню невестного солдата.	1 курс	Актовый зал	Преподаватель – организатор В.В. Заярин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
21.12.	Единый урок «Права человека»	1 курс	Учебный кабинет	Зам. директора по УВР А.Н. Ивлев	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
27.12.	Новогоднее представление «Шкатулка желаний».	1 курс	Актовый зал	Преподаватель – организатор В.В. Заярин	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
10.12.	Литературный вечер «Самый трудный в мире классик», посвященный 200-ию со дня рождения	1 курс	Читальный зал	Педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Организация предметно - эстетической среды»

	деня Н. А. Некрасова					ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	но – эстетической среды»
14.12.	Информационный час с элементами игры «Я живу! Я люблю жить!»	1 курс	Общежитие	Воспитатель Серая О.Н.		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
20.12.	Экологическая игра «Крестики - нолики»	1 курс	Общежитие	Воспитатель Серая О.Н.		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
16.12.	Дискуссия «Доброта спасёт мир», посвященная Международному дню инвалидов	1 курс	Учебный кабинет	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова.		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
13.-15.12.	«Познай себя» занятие с элементами тренинга	1 курс	Учебный кабинет	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова.		ЛР 14 ЛР 17 ЛР 14	«Кураторство и поддержка»
13.-17.12.	Первенство среди обучающихся техникума по баскетболу	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания В.В. Токарь		ЛР 9 ЛР 16	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
четвертая среда месяца	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова.		ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,

									«Правовое сознание»
по графику	Работа спортивных секций	1 курс	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководители секций	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»			
13.12.	Инструктажи о правилах поведения в общественных местах	1 курс	Учебный кабинет	Куратор группы.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»			
20.12.	Встреча с инспектором подразделения по делам несовершеннолетних на тему «Поступок-правонарушение-преступление»	1 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР А.Н. Ивлев	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»			
3 неделя	Анкетирование обучающихся о качестве питания в столовой техникума	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова.	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»			
<b>ЯНВАРЬ</b>									
27.01.	Литературная композиция «Мы помним город осажденный», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 курс	Актовый зал	Преподаватель – организатор В.В. Заярин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»			
25.01.	Открытый классный час «Помни, не забудь», посвященный международному дню памяти жертв Холокоста.	1 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР А.Н. Ивлев	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация пред-			

								ЛР 13	метно - эстетической среды»
25.01.	Праздник «Гуляй студент», посвященный Дню российского студенчества	1 курс	Актовый зал	Преподаватель – организатор В.В. Заярин				ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
18.01.	Дискуссия «Сквернословие – это болезнь»	Обучающиеся проживающие в обще-житии	Общежитие	Воспитатель Серая О.Н.				ЛР 3 ЛР 9 ЛР 16	«Кураторство и поддержка», «Праровое сознание»
19.01.	Беседа «Сбережём воды Земли»	Обучающиеся проживающие в обще-житии	Общежитие	Воспитатель Серая О.Н.				ЛР 5 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
12.01.	Беседа «Главные ценности жизни»	1 курс	Учебный кабинет	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова				ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
20.01.	«Культура поведения в общественных местах» занятие с элементами тренинга	1 курс	Учебный кабинет	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова				ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
28.01.	Спортивный праздник «Зимние забавы»	1 курс	Стадион	Руководитель физического воспитания В.В. Токарь				ЛР 5 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
четвертая среда месяца	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова				ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Праровое сознание»

по графику	Работа спортивных секций	1 курс	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководители секций	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
31.01.	Практикум «Десять принципов мудрого отношения к жизни»	1 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР А.Н. Ивлев	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
24.-26.01.	Беседы с обучающимися по вопросу использования средств мобильной связи (с проведением тренинга)	1 курс	Учебные кабинеты	Куратор группы, мастерпроизводственно гообучения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 23 ЛР24	«Кураторство и поддержка», «Проектное сознание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах; разработка конкурсной документации (по мере поступления документации)	1 курс	В соответствии с Положениями	Зам. директора по УВР А.Н. Ивлев, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
22.02.	Литературно – музыкальная композиция «Сыны Отечества. Защитники земли русской», посвященная Дню защитников Отечества.	1 курс	Актовый зал	Преподаватель – организатор В.В. Заярин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация

						ЛР 13	пред-метно - эстетиче- ской среды»
15.02.	«Русская воинская доблесть», посвященный Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.	1 курс	Читальный зал	Педагог-библиотекарь		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация пред-метно - эстетиче-ской среды»
01.-28.02.	Месячник военно – патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества	1 курс	Спортивные зал, актовый зал, учебные кабинеты	Руководитель физического воспитания В.В. Токарь Преподователь – организатор ОБЖ А.Г. Добровольский		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация пред-метно - эстетиче-ской среды»
07.02.	Круглый стол «Как научиться владеть собой»	Обучающиеся проживающие в обще-житии	Общежитие	Воспитатель Серая О.Н.		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
17.02.	Беседа с элементами игры «Мы в будущем»	Обучающиеся проживающие в обще-житии	Общежитие	Воспитатель Серая О.Н.		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
03.02.	Викторина «Знаю ли я свои права»	1 курс	Учебный кабинет	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
28.02.	«Наше будущее в наших руках» занятие с элементами тренинга	1 курс	Учебный кабинет	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова		ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»

							ЛР 4 ЛР 15	
четвертая среда месяца	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова	ЛР 2 ЛР 3	«Курагаторство и поддержка», «Прарвовое сознание»		«Курагаторство и поддержка», «Прарвовое сознание»
по графику	Работа спортивных секций	1 курс	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководители секций	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Курагаторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»		«Курагаторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
28.02.	Беседы с обучающимися по вопросам поведения, мерами предосторожности в зимний период.	1 курс	Учебные кабинеты	курагатор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20	«Курагаторство и поддержка», «Прарвовое сознание»		«Курагаторство и поддержка», «Прарвовое сознание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах; разработка конкурсной документации (по мере поступления документации)	1 курс	В соответствии с Положениями	Зам. директора по УВР А.Н. Ивлев, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Курагаторство и поддержка» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»		«Ключевые дела ПОО» «Курагаторство и поддержка» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
<b>МАРТ</b>								
15.03.	Открытый классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1 курс	Актовый зал	Курагатор группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Курагаторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетиче-		«Ключевые дела ПОО», «Курагаторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетиче-



03.03.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.	1 курс	Актовый зал	Преподаватель – организатор В.В. Заярин	ЛР 19 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
16.03.	Устный журнал «Чистота – залог здоровья»	Обучающиеся проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель Серая О.Н.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
22.03.	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Обучающиеся проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель Серая О.Н.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
24.03.	Беседа «Шаг во взрослую жизнь»	1 курс	Учебный кабинет	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15 ЛР 18	«Кураторство и поддержка»
21.03.	«Ценностно – ориентированное единство» занятие с элементами тренинга	1 курс	Учебный кабинет	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
14.-18.03.	Первенство среди обучающихся техникума по волейболу	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания В.В. токарь	ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
четвертая среда месяца	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Прарвовое сознание»

по графику	Работа спортивных секций	1 курс	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководители секций	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»	
30.03.	Беседы с обучающимися по вопросам поведения, мерам предосторожности во время ледохода, таяния льда на реках, озерах, прудах и иных водоемах, при лыжных прогулках, рыбной ловле и иных мероприятиях, которые могут нанести угрозу жизни.	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»	
В течение месяца	Общие и групповые родительские собрания	Родители (законные представители) обучающихся 1 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УВР А.Н. Ивлев, классные руководители-тели	ЛР 3 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»	
<b>АПРЕЛЬ</b>							
12.04.	Беседа «Дорога к просторам Вселенной», посвященный всемирному дню авиации и космонавтики.	1 курс	Актовый зал	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»	
07.04.	Выставка произведений литературы на тему: «Подвиг народа в годы Великой Отечественной войны».	1 курс	Читальный зал	Педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»	



	тренинга								ство и поддержка»
07.04.	«День здоровья», посвященный Всемирному дню здоровья	1 курс	Стадион	Руководитель физического воспитания В.В. Токарь	ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»			«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
четвертая среда месяца	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»			«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
по графику	Работа спортивных секций	1 курс	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководители секций	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»			«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
17.04.	Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны.	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ А.Г. Добровольский	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»			«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
10.-14.04.	Акция «Чистый техникум», проведение субботников по уборке территории и учебных корпусов.	1 курс	Уборка территорий	Кураторы групп, мастер произв. обучения, актив группы.	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 19	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»			«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
21.04.	Правовой час: изучение норм законодательства РФ, установка обучающихся ответственности за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насиль-	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»			«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»



06.05.	Устный журнал «Маленькие герои большой войны». посвящённый Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Преподаватель – организатор В.В. Заярин	ЛР 19 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
09.05.	Участие в митинге, в шествии «Бессмертный полк», в честь празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.-	1 курс	Мероприятие го-рода	Зам. директора по УВР А.Н. Ивлев	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
09.05.	Устный журнал «Цена Победы»	Обучающиеся про-живающие в обще-житии	Общежитие	Воспитатель Серая О.Н.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
16.05.	Игра «Поле чудес»	Обучающиеся про-живающие в обще-житии	Общежитие	Воспитатель Серая О.Н.	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно - эстетической среды»
26.05.	«Поиск работы. Жизнеустойчивость» лекция с элементами бе-	1 курс	Учебный кабинет	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова	ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка», «Пра-

	седы						ЛР 18	вовое сознание»
12.05.	Круглый стол «Мои семейные традиции», посвященный Международному дню семьи	1 курс	Учебный кабинет		П Педагог – психолог Е.Н. Рагимова		ЛР 12 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
17.05.	Дискуссия «Говорим телефону доверия ДА!», посвященная Международному телефону доверия	1 курс	Учебный кабинет		Педагог – психолог Е.Н. Рагимова		ЛР 11 ЛР12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
24.05.	Беседа «Я голову пред ним склоняю снова – его Величество, родное слово», посвященная Дню славянской письменности и культуры	1 курс	Учебный кабинет		Преподаватель – организатор В.В. Заярин		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
16.-19.05.	Легкоатлетический кросс среди обучающихся техникума	1 курс	Стадион		Руководитель физического воспитания В.В. Токарь		ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
четвертая среда месяца	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1 курс	Учебные кабинеты		Педагог – психолог Е.Н. Рагимова		ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Привовое сознание»

по графику	Работа спортивных секций	1 курс	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководители секций	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
24.05.	Групповые беседы по вопросам: -безопасного обращения с огнем, тушения лесных пожаров и бережного отношения к лесу; -правил безопасного поведения в период летних каникул «Безопасное лето».	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Привое сознание»-
20. 05.	Собрание с обучающимися групп - об организации отдыха и досуга в период летних каникул.	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Привое сознание»
30. 05.	Собрание с обучающимися выпускных групп, по решению вопросов жизнеустройства.	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог – психолог Е.Н. Рагимова	ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19	«Кураторство и поддержка», «Привое сознание»
31.05.	Беседы в учебных группах, посвященные Дню борьбы против табакокурения.	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, мастера производственного обучения	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
30.05.	Информационно – просветительские беседы по вопросам сохранения репродуктивного здоровья.	1 курс	Учебные кабинеты	Мед. сестра Соловьева Н.А.	ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Привое сознание»