

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 А.Н. Ивлев

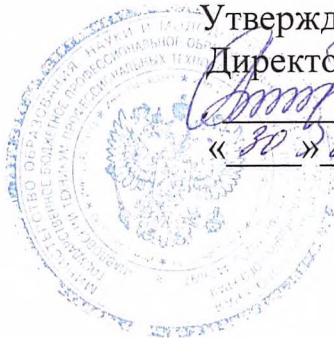
«30» августа 2022 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ КК ПТПТ

 Е.Г. Сидоренко

«30» августа 2022 г.



ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

ГБПОУ КК ПТПТ

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ
Центра профессиональной ориентации и содействия
трудоустройству выпускников
ГБПОУ КК
«Павловский техникум профессиональных технологий»**

1. Общие положения

1.1 Положение о профориентационной работе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Павловский техникум профессиональных технологий» (далее – Техникум) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 3 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего специального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Павловский техникум профессиональных технологий»

1.2 Профориентационную работу возглавляют специалисты (в профориентационной работе), которые назначаются и отстраняются от должности приказом директора Техникума.

1.3 Профориентационная работа проводится по плану, составляемому на начало учебного года и утверждается директором Техникума.

2. Цели и задачи профориентационной работы

2.1 Основными целями профориентационной работы в Техникуме являются:

- приведение образовательных потребностей студентов в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;
- привлечение абитуриентов для обучения специальностям и профессиям, по которым ведется подготовка в техникуме, создание условий для формирования обоснованной профессионально-образовательной траектории будущих абитуриентов.

2.2. В соответствии с целями основными задачами профориентационной работы в Техникуме являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, Центрами занятости населения, Управлением образования;
- информирование населения о специальностях и профессиях, по которым ведется подготовка в техникуме, обеспечение формирования контингента студентов по профессиям, специальностям обучения Техникума;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов Техникума.

3. Основные направления профориентационной работы в Техникуме

Профориентационная работа осуществляется по каждой профессии, специальности, по которым ведется подготовка рабочих кадров, служащих и специалистов. Вместе с тем, в Техникуме не ущемляется право выбора абитуриентов.

Профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых структурными подразделениями Техникума, классными руководителями, мастерами производственного обучения, воспитателями, преподавателями.

4. Формы и методы профориентационной работы

- организация и проведение встреч и бесед преподавателей и студентов техникума с абитуриентами по выбору специальности (профессии), наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- заключение договоров о совместной деятельности с образовательными организациями;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов, информационных листовок, рекламных листовок, афиш и др.;
- работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по обеспечению приема и популяризации профессий, специальностей, получаемых в Техникуме;
- организация и проведение профориентационных мероприятий в техникуме Дней открытых дверей;
- проведение ярмарок учебных мест совместно с центром занятости населения;
- организация и проведение профессиональных проб по плану, составленному на начало учебного года, утвержденному директором техникума;
- организация и проведение тематических экскурсий;
- информирование об организации платных дополнительных образовательных услуг в техникуме для получения дополнительной профессии;
- работа с родителями (законными представителями несовершеннолетнего) обучающегося по профессиональному самоопределению учащихся:
 - участие в родительских собраниях, информирование родителей о специальностях и профессиях, получаемых в Техникуме;
 - информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда,
 - разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации

обучающихся – выборе профессии.

- профориентационные диагностика и консультации- исследование мотивации выбора профессии; исследование профессиональных интересов; исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии.

5. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональная ориентация абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся, в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Основными формами профориентационной работы в профессиональной образовательной организации являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей; рекламно-информационные материалы для данных обучающихся; взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.