

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Павловский техникум профессиональных технологий»
(ГБПОУ КК ПТПТ)**

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

_____ А.Н. Ивлев

«30» августа 2024 г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ КК ПТПТ

_____ Ж.А. Булатняя

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Составитель: Ивлев Алексей Николаевич, заместитель директора по УВР

Наименование профессии: Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Квалификация: Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Форма обучения: очная

Год приема: 2024 г.

ст-ца. Новолеушковская, 2024 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 6

2.1. Духовно-нравственное воспитание 6

2.2. Гражданско-патриотическое воспитание 8

2.3. Воспитание здорового образа жизни и культуры здоровья 9

2.4. Экологическое воспитание студентов 11

2.5. Профессиональное воспитание личности и развитие социального партнерства 12

2.6. Воспитание социально-активной личности 15

2.7. Социальные партнёры в воспитательной деятельности 17

2.8. Механизм реализации рабочей программы воспитания 17

2.9. Области оценки эффективности рабочей программы воспитания и ожидаемые результаты 18

2.10. Экономическое обоснование рабочей программы воспитания 19

2.11. Индикаторы реализации рабочей программы воспитания 19

2.12. Аттестация по итогам освоения рабочей программы воспитания 20

2.13. Освоение обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов 20

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 21

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы 21

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы 21

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы 22

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы 23

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 24

Приложение 1 39

Приложение 2 42

Приложение 3 48

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов из растительного сырья
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 ноября 2022 г. N 973 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов из растительного сырья
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2024-2026 годы
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, советник директора, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог- психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При оценке личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12

от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 13
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 14
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 16
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 17
Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности	ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Стратегия развития определена в шести разделах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий, том числе с участием работодателями. Оценка освоения рабочей программы воспитания осуществляется на основании применения методик, исследований, наблюдений.

2.1. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- 3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	В течении учебного года (согласно памятных дат и событий)	Кураторы групп, педагог-организатор
2	Тематические книжные выставки	Ежеквартально	Педагог-библиотекарь
3	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»	Ежегодно (сентябрь - студенты I курса)	Кураторы групп
4	Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек	Ежегодно (май)	Педагог-библиотекарь, кураторы групп
5	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	По согласованию	Кураторы групп, педагог-организатор
6	Акция «Подари книгу библиотеке»	Ежегодно (май-июнь)	Педагог-библиотекарь, кураторы групп
7	Тематическая программа, посвященная Дню Матери	Ежегодно (ноябрь)	Педагог-библиотекарь, кураторы групп, педагог-организатор
8	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	Ежегодно (ноябрь)	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог
9	Выпускной «Спасибо тебе, родной техникум...»	Ежегодно (июнь)	Зам по УВР, педагог-организатор,

			кураторы групп
10	День открытых дверей	Ежегодно (февраль-апрель)	Зам по УВР
11	«Арт-Профи ФОРУМ»	Ежегодно (март-апрель)	Зам по УВР, Студенческий совет, педагог-организатор, преподаватели
12	День знаний	Ежегодно (сентябрь)	Зам по УВР, Студенческий совет, педагог-организатор, кураторы групп
14	Конкурс «Самый, самый лучший студент (ка) »	Ежегодно (январь)	Зам по УВР, Студенческий совет, педагог-организатор, кураторы групп
15	«Техникум: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей техникума)	Ежегодно (сентябрь)	Зам по УВР, Студенческий совет, педагог-организатор, кураторы групп
16	Весенняя неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»)	Ежегодно (май)	Зам по УВР, Студенческий совет, педагог-организатор, кураторы групп
17	Дискуссии - беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	В течении года	Зам по УВР, Студенческий совет, педагог-организатор, кураторы групп
19	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно	Зам по УВР, Студенческий совет, педагог-организатор, кураторы групп

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (круглые столы, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность общих компетенций выпускника: ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста, ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

- достижение личностных результатов: ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Проявлять лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих; ЛР 5 Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; ЛР 7 Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 11 Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры; ЛР 12 Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1) формирование знаний, обучающихся о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума;
- 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности студентов;
- 5) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Мероприятия по патриотическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Акция Георгиевская лента	Ежегодно Апрель-май	Зам. по УВР, педагог-организатор, Студенческий совет
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	Ежегодно май-июнь	Педагог-библиотекарь
3.	Выставка, посвященная Великой Победе (выставка рисунков, плакатов, газет «Память жива»)	Ежегодно май-июнь	Зам. по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории, педагог-библиотекарь, мастера п/о и кураторы групп
4.	Уроки мужества: - «Говорят погибшие герои» - «Юность во фронтовой шинели»	Июнь	Педагог-организатор, мастера п/о и кураторы групп
5.	Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны	Ежегодно (май)	Зам. по УВР, педагог-организатор, мастера п/о и кураторы групп
6.	Урок знаний «Гражданские качества	Ежегодно	Мастера п/о и кураторы групп

	личности»	сентябрь	
7.	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге»	Ежегодно (сентябрь, ноябрь февраль)	Мастера п/о и кураторы групп
8.	Конкурс эссе «Никто не забыт и ничто не забыто»	Ежегодно (июнь)	Преподаватели истории,

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание выпускников техникума, способных к самореализации в обществе;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях
- сформированность общих компетенций выпускника: ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, ОК Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- достижение личностных результатов: ЛР 1 Осознавать себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 5 Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России; ЛР 8 Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ЛР 10 Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2.3. Воспитание здорового образа жизни и культуры здоровья

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни и культуры здоровья

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	День трезвости. Конкурс рисунков на асфальте.	Ежегодно сентябрь	Воспитатель; Социальный педагог
2.	Проведение акции: «Меняем сигарету на конфету»	Ежегодно ноябрь	Заведующий учебной части, социальный педагог, Студенческий совет, мастер п/о и кураторы групп, педагог-организатор,
3.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Профилактические беседы: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Студенческий совет, социальный педагог, педагог-организатор, медицинский работник, руководитель физического воспитания, мастера п/о и кураторы групп
4.	Демонстрация художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, руководитель физического воспитания, Студенческий совет, педагог-организатор, медицинский работник, мастера п/о и кураторы групп
5.	Конкурсы, выставки рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	В течение учебного года	Социальный педагог, преподаватели информатики, педагог-библиотекарь, медицинский работник, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, мастера п/о и кураторы групп
6.	Организация работы спортивных, досуговых часов (теннис, легкая атлетика)	В течении учебного года	Зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор
7.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий (Кросс Нации, Лыжня России)	Ежегодно сентябрь, февраль	Зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, преподаватели физкультуры, медицинский работник
10.	Выпуск просветительской газеты, посвященной всемирному дню борьбы против диабета	Ежегодно ноябрь	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, руководитель физического воспитания,

			медицинский работник, мастера п/о и кураторы групп
11.	Участие в акциях (профилактических операциях, акциях): - «Дети России» - «Внимание дети!» - «Вместе защитим наших детей!»	Ежегодно	Социальный педагог, мастера п/о и кураторы групп, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, медицинский работник

Ожидаемые результаты:

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях
- сформированность общих компетенций выпускника: ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- достижение личностных результатов: ЛР 9 Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

2.4. Экологическое воспитание студентов

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде

Задачи:

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда техникума и района.

Мероприятия по экологическому воспитанию студентов

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Беседы по экологии: - «Молодежь и борьба за чистую Землю»	Ежегодно апрель	Зам. по УВР Кураторы групп
2.	Акция «Экология вокруг нас»	Ежегодно	Педагог-организатор, Студенческий совет,

		июнь	Специалист по работе с молодежью
3.	Виртуальные экскурсии в «музеи природы»	Ежегодно (для студентов 1 курса)	Преподаватели информатики, преподаватель географии
4.	Празднование экологических дат	В течении года	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, мастера п/о и кураторы групп
5.	Экологические субботники	В течение года сентябрь, апрель, май	Мастера п/о и кураторы групп Волонтеры техникума Студенческий совет
6.	Экологические конкурсы	В течение года	Мастера п/о и кураторы групп, Педагог-библиотекарь, преподаватели
7.	Экологические викторины	В течение года	Мастера п/о и кураторы групп, Педагог-библиотекарь, преподаватели

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- 2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникума и района.

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;

- сформированность общих компетенций выпускника: ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды.

- достижение личностных результатов: ЛР 2 Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Быть экономически активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций; ЛР 10 Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

2.5. Профессиональное воспитание личности и развитие социального партнерства

Цель: повышение конкурентоспособности на рынке труда студентов техникума, поддержание положительного имиджа и репутации техникума

Задачи:

создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;

обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций техникума, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, кураторов групп

Профессиональное воспитание личности и развитие социального партнерства

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Взаимодействие с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями; Знакомство с	Постоянно	Заместитель директора Заведующий службой развития социального

	производством на рабочих местах; Знакомство с требованиями работодателей;		партнерства Мастера п/о
2.	Участие в проекте «Билет в будущее»	В течение года	Заместитель директора Заведующий службой развития социального партнерства Мастера п/о
3.	Организация профессиональных выставок	В течение года	Заместитель директора Мастера п/о
4.	Класные часы, беседы на профессиональные темы: "Довольны ли вы выбором своей профессии" «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» и др.	В течение года	Преподаватели Мастера п/о
5.	Встречи с выпускниками прошлых лет	Ежегодно октябрь, март	Заместитель директора Преподаватели Мастера п/о
6.	Встречи с социальными партнерами	В течение года	Заместитель директора Заведующий службой развития социального партнерства Мастера п/о
7.	Встречи с работниками Центра занятости	Ежегодно ноябрь	Заместитель директора Заведующий службой развития социального партнерства Мастера п/о
8.	Встречи с руководителями и специалистами, работниками предприятий	В течение года	Заместитель директора Заведующий службой развития социального партнерства Мастера п/о
9.	Встречи с работодателями	В течение года	Заместитель директора Заведующий службой развития социального партнерства Мастера п/о
10.	Выставки творческих работ студентов и преподавателей, приуроченных к профессиональным памятным датам. (20 октября - День повара и т.п.)	В течение года	Заместитель директора Заведующий службой развития социального партнерства Преподаватели Мастера п/о
11.	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Ежегодно Октябрь, апрель	Заместитель директора Заведующий службой развития социального партнерства Преподаватели Мастера п/о
12.	Участие в проекте «Профстажировки 2.0» в качестве социального лифта для молодежи	Ежегодно Октябрь, апрель	Заместитель директора Заведующий службой развития социального партнерства

			Преподаватели Мастера п/о
13.	Обмен опытом с участниками и победителями чемпионата Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс	В течение года	Заместитель директора Заведующий службой развития социального партнерства Преподаватели Мастера п/о
14.	Проведение Дня открытых дверей	Ежегодно апрель	Заведующий службой развития социального партнерства
15.	Участие в ярмарках вакансий	Ежегодно Февраль-март	Заведующий службой развития социального партнерства
16.	Экскурсии по ГБПОУ КК ПТПТ для школьников образовательных учреждений Тульской области	В течении года	Заместитель директора Преподаватели Мастера п/о
17.	Проведение мастер-классов студентами старших курсов по профессиям и специальностям под руководством мастеров п/о	В течении года	Заместитель директора Преподаватели Мастера п/о
18.	Олимпиады, викторины по профессиям	В течении года	Преподаватели Мастера п/о
19.	Посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах	В течение года	Мастера п/о Кураторы
20.	Студенческие научно-практические конференции	В течении года	Заместитель директора Преподаватели Мастера п/о
21.	Выставки стенгазет и оформление стендов к профессиональным праздникам	В течении года	Заместитель директора Преподаватели Мастера п/о Кураторы
22.	Экскурсии на предприятия социальных партнёров	В течении года	Заместитель директора Заведующий службой развития социального партнерства Преподаватели Мастера п/о

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- 2) поддержание положительного имиджа техникума в СМИ, администрациях района, региона, на предприятиях.

Результативность профессионального воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях техникума;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей;

- сформированность общих компетенций выпускника: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке; ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- достижение личностных результатов: ЛР 4 Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»; ЛР 10 Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 13 Осуществление поиска, анализа и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ЛР 14 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ЛР 15 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке; ЛР 16 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ЛР 17 Способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения; ЛР 18 Обладать экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности.

2.6. Воспитание социально-активной личности

Цель: возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей, которые включают в себя традиционные формы взаимопомощи и самопомощи

Задачи:

совершенствование социально-политических отношений в обществе и политической социализации молодежи;

реализация возможности для социального самоутверждения личности, ее самореализации, способствующая развитию коллективизма, формированию социально- психологической общности людей, развития инициативы, патриотизма и гражданской позиции молодого поколения

Мероприятия по воспитанию социально-активной личности

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Проведение акции «Голубь мира»	Ежегодно сентябрь	зам по УВР
2.	Взаимодействие с предприятиями и организациями региона, региональными и местными волонтерскими ресурсными центрами.	Постоянно	Заместитель директора, советник по воспитанию
3.	Проведение акции «Уважай возраст»	Ежегодно октябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию
4.	Проведение акции «16 дней против насилия»	В течение года	Социальный педагог

5.	Проведение информационного-просветительского мероприятия, приуроченного к Международному дню инвалида	Ежегодно декабрь	Заместитель директора, советник по воспитанию Мастера п/о
6.	Проведение ежегодное мероприятие «Студенческая масленица»	Ежегодно март	Педагог-организатор Мастера п/о; Воспитатель
7.	Участие в ежегодной акции «Волонтеры победы»	Ежегодно май	Заместитель директора, советник по воспитанию
8.	Участие в ежегодной акции «Георгиевская лента»	Ежегодно май	Педагог-организатор
9.	Участие во Всероссийских экологических субботниках, общегородских субботниках	Апрель; Май; Сентябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию
10.	День защиты детей, участие в волонтерской акции «Волонтеры - детям»	Ежегодно июнь- сентябрь	Заместитель директора Преподаватели Мастера п/о

Ожидаемые результаты:

- популяризация добровольчества (волонтерства) среди молодежи;
- оказание позитивного влияния добровольцев на несовершеннолетних при выборе ими жизненных ценностей;
- привитие несовершеннолетним социально-нравственных норм: добра, дружеской помощи и поддержки.

Результативность воспитания социально-активной личности определяется по следующим показателям:

- снижение показателя численности студентов, стоящих на различном виде учета в техникуме;
- определение жизненной позиции студентов;
- развитие высокой личной ответственности и ценностного отношения к окружающему миру
- сформированность общих компетенций выпускника: ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- достижение личностных результатов: ЛР 2 Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Быть экономически активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций; ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих; ЛР 05 Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; ЛР 6 Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; ЛР 7 Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

многонационального российского государства; ЛР 10 Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 12 Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2.7. Социальные партнёры в воспитательной деятельности

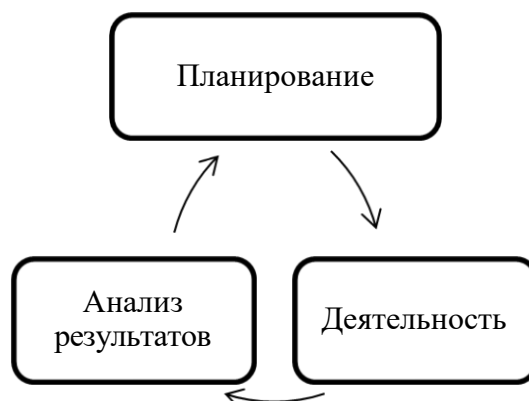
Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве техникума с социальными партнёрами. Высокая конкурентоспособность выпускников обусловлена качеством образования, его практической направленностью, высоким уровнем мотивации студентов к профессиональной деятельности. Для решения проблемы воспитания и социализации студентов в техникуме создается ряд условий, способствующих преемственности всех ступеней образования. Во-первых, это воспитательная работа с абитуриентами посредством дней открытых дверей, проводимых для старшеклассников школ района и области. Во-вторых, выпускники техникума ориентированы получать высшее образование в ВУЗах. Кроме этого, техникум, ведет профессиональное обучение, курсы по профессиям повар, пекарь, кондитер, портной, парикмахер, специалист по маникюру, кассир, официант-бармен. Техникум активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, вузами, учреждениями образования, культуры, спорта, социальной защиты населения. Базами практик являются предприятия и учреждения Павловского района. Трудоустройство выпускников осуществляется преимущественно по профилю специальности и профессии. Традицией, позиционирующей техникум в социокультурном пространстве района и области, является функционирование волонтерского центра и студенческого совета, которые реализуют социально-значимые проекты совместно с организациями района.

2.8. Механизм реализации рабочей программы воспитания

Механизм реализации программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление рабочей программой воспитания, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора.

Система контроля хода рабочей программы воспитания и результатов ее выполнения

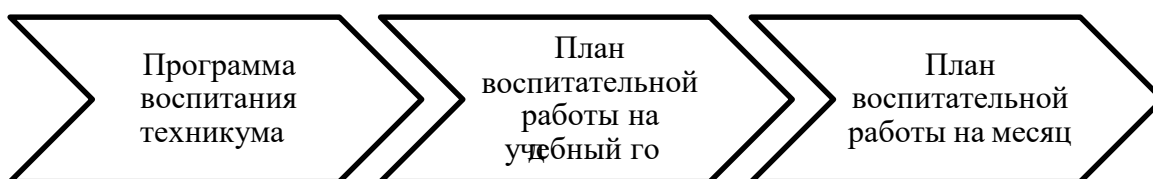


На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Ежемесячно при заместителе директора проводятся заседания рабочей группы кураторов и мастеров производственного обучения для анализа работы.

По всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Реализация рабочей программы воспитания



Все участники рабочей программы воспитания четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий рабочей программы воспитания;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

2.9. Области оценки эффективности рабочей программы воспитания и ожидаемые результаты

Области оценки эффективности программы и ожидаемые результаты

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	- соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса (На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей рабочей программы воспитания).

2.10. Экономическое обоснование рабочей программы воспитания

В настоящее время техникум является многопрофильным образовательным учреждением, имеющим различные каналы поступления денежных средств. Финансирование техникума осуществляется за счет средств федерального, регионального бюджета, выделенных на выполнение государственного задания и средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности техникума, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в техникуме.

2.11. Индикаторы реализации рабочей программы воспитания

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Индикатор должен быть объективным и наиболее существенным.

Индикаторы реализации программы (в отдельной учебной группе)

№	Индикатор	Показатель измерения (%, средний балл, количество человек)	2023- 2024 гг.	2024- 2025 гг.
1	Доля обучающихся принявших участие в творческих конкурсах, акциях, фестивалях и.т.д.	%		
2	Доля обучающихся принявших участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях	%		
3	Доля обучающихся принявших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях	%		
4	Количество несовершеннолетних состоящих на различных видах учета	Человек		
5	Доля обучающихся осваивающие дополнительные программы, курсы	%		
6	Уровень воспитанности*	Средний балл		

*Уровень воспитанности (приложение 1)

2.12. Аттестация по итогам освоения рабочей программы воспитания

Аттестация проводится согласно календарному плану в виде зачёта и является итогом освоения студентом программы воспитания.

Условиями для проведения успешной аттестации (основанием для отметки «зачтено») являются:

1. Присутствие студента на ежегодных плановых мероприятиях;
2. Участие в ежегодном анкетировании (приложение 1);
2. Прохождение письменного тестирования (приложение 2);
3. Выполнение письменного опроса (приложение 3)

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

2.13. Освоение обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Освоение обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется с учетом проведенной аттестации по шкале: «достигнуты/ не достигнуты».

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»; раздел «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- раздел «Гражданско-патриотическое воспитание»: Государственная стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года: Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- раздел «Воспитание здорового образа жизни и культуры здоровья»: Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;
- раздел «Экологическое воспитание студентов»: Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;
- раздел «Профессиональное воспитание личности и развитие социального партнерства»: Государственная стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года: Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- раздел «Воспитание социально-активной личности»: Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года от 27 декабря 2018 года N 2950-р

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

В техникуме функционирует служба воспитательного процесса.

Зам. по УВР отвечает за работу службы. В состав службы входят: педагог организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, специалист по работе с молодежью.

Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу клубов, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурсов на

условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи в рамках реализации рабочих программ воспитания.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающие требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды (при их наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Микробиологии, санитарии и гигиены
4	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
5	Для самостоятельной работы студентов
Лаборатории:	
5	Товароведения продовольственных товаров
6	Технического оснащения и организации рабочего места
Мастерские:	
7	Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков

8	Учебный кондитерский цех
	Спортивный комплекс:
9	Спортивный зал
10	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
11	Стрелковый тир
	Залы:
12	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
13	Актный зал

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Распространение информационных технологий во всех этапах образования и воспитания оказывает влияние в том числе и на внеаудиторную деятельность и является неотъемлемой частью педагогического процесса.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ КК ПТПТ имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья
на период 2024-2026 г.

План мероприятий

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01 сентября	Родительское собрание Развитие ответственного родительства. Духовно-нравственное воспитание студентов. Повышение педагогической культуры родителей; Вовлечение родителей в подготовку конкретных мероприятий; Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей; Подведение итогов совместной деятельности педагогов, и родителей за полугодие, год.	Родители студентов, педагогические сотрудники, представители служб системы профилактики.	Учебные кабинеты, спортивный зал	Заместитель директора, Зам. по УВР.	ЛР3;ЛР4; ЛР6;ЛР7.
01 сентября - 06 ноября	Национальный проект «Большая перемена». Ключевая цель проекта – дать возможность каждому подростку проявить себя, найти свои сильные стороны, которые сложно разглядеть с помощью оценок успеваемости или олимпиад.	Студенты, преподаватели.	Онлайн.	Педагог-организатор.	ЛР2;ЛР5; ЛР6; ЛР7;ЛР7; ЛР10;ЛР12.
01 сентября	День знаний. Воспитание традиций в студенческой среде. Поздравление (концертная программа) первокурсников Подготовленной праздничной программой студентами (старшекурсниками) техникума.	Студенты, члены студенческого совета техникума «Маяк».	Спортивный зал	Педагог-организатор.	ЛР2; ЛР4 ЛР11
01 сентября	Гражданско-патриотическое воспитание молодежи Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты.	Преподаватель «ОБЗР».	ЛР3;ЛР9; ЛР10
02 сентября	Урок Мужества: 77 ление победы! Урок Победы. «Юность во фронтовой шинели». Просветительская	Студенты, кураторы групп.	Спортивный зал зал	Кураторы групп.	ЛР1;ЛР5; ЛР8
	беседа о великих датах в истории России. Воспитание чувства гордости за великие подвиги русского народа. Великая Победа над фашизмом.				
03 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Студенты, волонтеры	Учебные	Преподаватель	ЛР1;ЛР3;

	посвященное памяти жертв Беслана. Круглый стол «Мы за МИР». Формирование у студентов таких человеческих качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство.		кабинеты.	ОБЗР;	ЛР8; ЛР2;ЛР5
08 сентября	Международный день распространения грамотности.	Студенты.	Учебные кабинеты.	Педагог-организатор, Преподаватель русского языка.	ЛР5; ЛР11.
10 сентября	Рисунки на асфальте, посвященные Дню трезвости Популяризация занятий физической культурой и спортом; Пропаганда здорового образа жизни.	Студенты.	Территория техникума.	Социальный педагог; Воспитатель.	ЛР9
21 сентября	Классный час. Посвященный Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения Российской государственности (862 год).	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты.	Преподаватель истории.	ЛР1;ЛР5; ЛР8.
21 сентября	Проведение акции «Голубь мира»; Воспитание социально-активной личности.	Волонтеры,	Территория техникума.	Педагог-организатор, социальный педагог.	ЛР2; ЛР8; ЛР11.
23 сентября - 29 сентября	Участие в субботнике. Привлечение студентов для привития заботы об окружающем мире.	Студенты, Волонтеры	Территория техникума.	Зам. по УВР, руководитель Волонтерского центра	ЛР10;ЛР4
26 сентября	Кросс нации. Массовое спортивное мероприятие на территории Тульской области. Забеги среди мужчин и женщин в разных возрастных категориях на дистанциях 4000 метров, для девушек и юношей – на 1000 метров, мальчиков и девочек - на 500 метров.	Студенты		Зам. по УВР, преподаватель физической культуры.	ЛР9
ОКТАБРЬ					
01 октября	«День пожилого человека». Добровольческая акция. Студенты техникума совместно с волонтерами, оказывают посильную помощь в быту пожилым людям.	Студенты, Волонтеры		Зам. по УВР	ЛР2;ЛР4; ЛР5

01 октября - 30 ноября	Участие в реализации проекта «Билет в будущее». Мероприятия проекта помогают участнику определить профессиональные интересы и навыки.	Студенты, мастера производственного обучения	Учебные лаборатории	Зам по УПР	ЛР4;ЛР7
02 октября	Конференция студенческого актива Собрание, Дискуссия Развитие студенческого актива. Повышение роли студенческого самоуправления	Члены студенческого совета	Читальный зал библиотеки техникума	Студенческий совет	ЛР4;ЛР2
04 октября	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	Студенты, представители служб системы профилактики	Учебные кабинеты.	Преподаватель «ОБЗР».	ЛР3;ЛР9; ЛР7
05 октября	Международный день учителя. Выпуск праздничных стенгазет и плакатов. Воспитание у всех участников учебно-воспитательной деятельности уважительного отношения к труду учителя. Развитие творческих способностей.	Студенты, члены студенческого совета	Фойе техникума.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР4;ЛР11.
20 октября	Международный день повара. Олимпиада поварского искусства профессиональная выставка.	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты.	Мастера п/о	ЛР4.
30 октября	День памяти жертв политических репрессий. Классный час.	Студенты	Учебные кабинеты.	педагог истории.	ЛР5;ЛР2; ЛР3
01 октября - 30 октября	«Профстажировки 2.0». Создание социального лифта для молодежи (для построения будущей карьеры). Развитие практико-ориентированной деятельности, по своим профессиональным направлениям.	Студенты, мастера производственного обучения	Учебные кабинеты.	Зам. по УПР, специалист по работе с молодежью.	ЛР4;ЛР13, ЛР14;ЛР15; ЛР16; ЛР17,ЛР18
НОЯБРЬ					
04 ноября	День народного единства. Выпуск газеты. Воспитание гражданской ответственности и сопричастности к истории своего народа	Студенты, члены студенческого совета.	Спортивный зал	педагог – организатор, пресс-центр «ПТашка».	ЛР2;ЛР8 ЛР5.
05 ноября	«Беседа о профессии. «Довольны ли вы выбором своей профессии?». Развитие профессионального роста. Формирование знаний о профессии.	Студенты, кураторы групп	Учебные кабинеты.	Зам по УПР	ЛР4; ЛР13, ЛР14;ЛР15; ЛР16; ЛР17,ЛР18

06 ноября	Всемирный день борьбы против диабета. Выпуск газеты. Разъяснение о причинах, симптомах, осложнениях и лечении данного заболевания.	Студенты, кураторы групп	Спортивный зал	Воспитатель	ЛР9.
09 ноября	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма Открытый Урок, посвященный теме недопущения в современном обществе развития такого явления как фашизм	Студенты, кураторы групп	Спортивный зал зал	Преподаватель истории	ЛР1;ЛР5; ЛР3; ЛР7;ЛР8
16 ноября	Международный день толерантности. Круглый стол. Оформление стенда. Воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов	Студенты, кураторы групп	Спортивный зал зал	Социальный педагог	ЛР8;ЛР2.
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса. Открытый урок	Студенты, кураторы групп	Спортивный зал зал	Преподаватель истории	ЛР1;ЛР2; ЛР5
25 ноября- 04 декабря	Выставка рисунков «Делай добро», посвященная Дню инвалидов. Выставка рисунков студентов техникума, в фойе учебного корпуса. Воспитание чувства сострадания, милосердия, желанием помочь человеку в трудную минуту.	Студенты	Фойе техникума.	Педагог-организатор.	ЛР7
25 ноября- 10 декабря	«16 Дней против насилия». Акция против распространения насилия. Информирование студентов техникума, родителей и законных представителей о недопущении насилия в семьях, а так же о центрах оказывающих поддержку в трудной жизненной ситуации на Павловского района.	Студенты, родители студентов, волонтеры	Актный зал	Зам по УВР, социальный педагог	ЛР12;ЛР10 ЛР2
26 ноября	Тематическая программа, мероприятие посвященное Дню матери, просмотр художественных и документальных фильмов	Студенты, кураторы групп	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР12
ДЕКАБРЬ					

01 декабря	Пропаганда здорового образа жизни. Профилактическая беседа «Рискованное и безопасное поведение. ВИЧ», «Инфекции передающиеся половым путем». Соблюдение норм и правил поведения. Бережное отношение к своему здоровью.	Студенты, кураторы групп	Спортивный зал зал	Зам. по УВР. Педагог-психолог	ЛР9
03 декабря	Выставка рисунков «Наркотикам нет!» Сформировать устойчивое отрицательное отношение к вредным привычкам и зависимостям. Пропаганда здорового образа жизни.	Студенты	Фойе техникума	Социальный педагог; Педагог-организатор;	ЛР9; ЛР2
03 декабря	День неизвестного солдата, открытый урок	Студенты	Актальный зал	Преподаватель истории.	ЛР5; ЛР7 ЛР1; ЛР8
03 декабря	Беседа со студентами техникума, просмотр фильма «Сломанная кукла», приуроченная к Международному Дню инвалидов Воспитание чувства сострадания, милосердия, желанием помочь человеку в трудную минуту	Студенты	Актальный зал	Социальный педагог	ЛР10; ЛР2
05 декабря	День добровольца (волонтерства). Круглый стол «Делай добро!» Развитие студенческого актива техникума и вовлечение студентов в волонтерскую деятельность	Студенты, волонтеры	Читальный зал библиотеки техникума	Педагог-организатор,	ЛР2, ЛР9, ЛР6
09 декабря	Проведение классных часов «Коррупции НЕТ», в каждой учебной группе. Антикоррупционная деятельность. Воспитание неукоснительного соблюдения законов РФ.	Студенты, кураторы групп	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР2
12 декабря	День конституции Российской Федерации. Выпуск газеты. Формирование гражданской позиции.	Студенческий совет и студенты	Учебные кабинеты.	Пресс-центр «ПТашка», Студенческий совет.	ЛР2

27 декабря	Новый год - наш любимый праздник! Выпуск стенгазет: Поздравление с Новым годом, Проведение конкурса на лучшую новогоднюю игрушку. Создать праздничную атмосферу, воспитывать желание радовать друзей и близких; Проявлять творчество в подготовке к празднику.	Студенты, кураторы групп	Фойе техникума, учебные кабинеты.	Кураторы групп, Педагог-организатор.	ЛР2;ЛР11
ЯНВАРЬ					
25 января	Всемирный день студента - Татьянин День Конкурсная программа. Ежегодный конкурс, организованный студенческим советом техникума «Самый, самый студент».	Студенты, студенческий совет	Фойе техникума.	Педагог-организатор, Специалист по работе с молодежью района	ЛР2;ЛР11.
27 января	Классный час. День воинской славы России - День полного освобождения советскими войсками района Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. Воспитание нравственно-патриотических качеств у молодого поколения.	Студенты	Учебные кабинеты.	Преподаватель истории.	ЛР1;ЛР5. ЛР8
27 января	Урок памяти: Блокадный хлеб. Сохранение исторической памяти о трудных военных годах. Блокадная жизнь Ленинграда, вечная память поколений.	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР1;ЛР5. ЛР8
31 января	Силовой конкурс по гиревому спорту среди юношей СПО района (ежегодный). Вовлечение молодежи в занятия спортом и формирование здорового образа жизни.	Студенты	ПТПТ	Преподаватель физического воспитания	ЛР9.
ФЕВРАЛЬ					
02 февраля	Классный час. День воинской славы России (Сталинградская битва , 1943)	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, кураторы групп	ЛР1;ЛР5; ЛР8

15 февраля	Урок мужества, посвященный Дню памяти воинов – интернационалистов. Круглый стол. С представителями общества воинов – интернационалистов. Общество «Боевое братство» г. Новомосковск Знакомство с россиянами, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества.	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЗР	ЛР1;ЛР5; ЛР3;ЛР8
20 февраля	Первенство техникума среди юношей по ОФП Спортивное мероприятие. Сделать активный образ жизни нормой, которая помогает быть здоровым и сильным.	Студенты.	Спортивная площадка.	Зам по УПР	ЛР9.
22 февраля	День Защитника Отечества. Поздравительная Программа. Воспитать любовь к Родине, желание стать Защитником Отечества.	Студенты.	Спортивный зал	Педагог-организатор.	ЛР1;ЛР5;
МАРТ					
01 марта	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный к празднованию всемирного дня гражданской обороны)	Студенты.	Спортивный зал	Преподаватель «ОБЗР».	ЛР1;ЛР2; ЛР5;ЛР9
08 марта	Международный женский день - 8 марта. Поздравительные мероприятия. Познакомить обучающихся с историей празднования 8 Марта. Воспитание уважительного отношения к матери, к женщине	Студенты.	Спортивный зал	Педагог-организатор.	ЛР11
12 марта	Студенческая масленица. Мероприятие посвящено сплочению студенчества, веселое празднование прихода весны. Развивать дружеские, студенческие отношения между курсами. Воспитывает соблюдение русских обычаев и традиций.	Студенты.	Территория техникума.	Педагог-организатор.	ЛР2;ЛР11.

12 марта	Ярмарка вакансий. «День профессий». Проведение профессиональных мастер-классов. Расширение представлений родителей, школьников и иных представителей общественности о деятельности образовательного учреждения.	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты.	Зам по УПР	ЛР4
18 марта	Классный час. День воссоединения Крыма с Россией. (показ документально-исторического фильма)	Студенты, кураторы групп.	Спортивный зал	Советник по воспитанию, кураторы групп	ЛР1;ЛР2; ЛР5; ЛР7;ЛР8;
19 марта	Конкурс социальной антинаркотической рекламы Издание буклета «Скажем наркотикам НЕТ» Студенты, входящие в студенческий совет изготовили буклет для распространения информации по профилактике ПАВ и наркотиков.	Студенты.	Территория техникума.	Советник по воспитанию, кураторы групп	ЛР3;ЛР9.
АПРЕЛЬ					
01 апреля	Встреча с работодателями и руководителями предприятий Павловского района -	Студенты	Центр занятости района	Зам по УПР	ЛР4
09 апреля	День открытых дверей Ознакомительная программа: Выступление студенческого актива. Проведение профессиональных мастер-классов. Расширение представлений родителей, школьников и иных представителей общественности о деятельности образовательного учреждения.	Студенты, кураторы групп	Учебные кабинеты.	Зам по УПР	ЛР4
04 апреля - 15 апреля	Участие в оперативно-профилактической операции «Дети России». Профилактические беседы. (Неукоснительное соблюдение законов РФ. Ответственность несовершеннолетних за хранение и распространение наркотиков)	Студенты, кураторы групп, социальный педагог	Учебные кабинеты	Преподаватель Советник по воспитанию, кураторы групп	ЛР2;ЛР3; ЛР9
06 апреля - 13 апреля	«Дети России против наркотиков». Выставка рисунков. При помощи детского творчества усилить профилактику распространения вредных привычек.	Студенты	Фойе техникума.	Преподаватель Советник по воспитанию, кураторы групп	ЛР9.;ЛР3

12 апреля	День космонавтики Выставка рисунков и плакатов «Удивительный космос».	Студенты	Фойе техникума.	Преподаватель Советник по воспитанию, кураторы групп	ЛР5;ЛР9
19 апреля - 24 апреля	Весенняя акция - неделя добра Проведение добрых дел в техникуме и во внеучебное время. Воспитание личности, способной на добрые поступки (помощь ближнему, дружеское участие).	Студенты	Территория муниципального образования.	Советник по воспитанию, кураторы групп	ЛР2;ЛР5; ЛР6;ЛР9 ЛР11;
21 апреля	«Неделя без турникетов». Всероссийская акция в ходе которой студенты знакомятся с предприятиями	Студенты	Предприятия, социальные	Зам по УПР	ЛР4
МАЙ					
01 мая	Праздник Весны и труда. Выставка фотографий «Человек труда».	Студенты.	Фойе техникума.	Педагог – организатор	ЛР4, ЛР5
04 мая	Проведение акции «Георгиевская ленточка» Волонтеры и студенческий совет техникума организуют на центральных улицах района вручение георгиевских ленточек жителям и гостям района.	Студенты, волонтеры	Территория муниципального образования.	Зам. по УВР.	ЛР1;ЛР2; ЛР5;ЛР8.
08 мая - 09 мая	«Волонтеры Победы». Участие в акции, помощь в организации шествия Бессмертного полка Воспитание чувства патриотизма. Развитие памяти поколений.	Волонтеры волонтерского центра «МИР».	Территория муниципального образования	Зам. по УВР	ЛР1;ЛР2; ЛР5;ЛР8.
09 мая	Возложение цветов к памятнику воинов, павших в борьбе с фашистскими захватчиками. Воспитание любви к Родине, недопущение распространения фашизма на планете.	Студенты, кураторы групп.	Памятник героям ВОВ.	Зам. по УВР	ЛР1;ЛР2; ЛР5;ЛР8.
15 мая	Международный день семьи. Выставка рисунков «Я и моя семья»	Студенты.	Фойе техникума.	Педагог – организатор	ЛР11;ЛР12

21 мая	Проведение профилактического мероприятия направленного на недопущение распространения СПИДА в нашей стране и мире в целом. Круглый стол. Почтить память жертв СПИДа, информировать общество о механизмах передачи ВИЧ, методах защиты от инфекции и своевременном диагностировании недуга.	Студенты, кураторы групп.	Учебные кабинеты.	Социальный педагог. Воспитатель.	ЛР9
22 мая	Классный час. День государственного флага Российской Федерации.	Студенты.	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп	ЛР1;ЛР5; ЛР8.
ИЮНЬ					
01 июня	День защиты детей. Рисунки на асфальте. Формирование знаний о гарантиях со стороны государства для несовершеннолетних граждан.	Студенты.	Территория техникума	Педагог – организатор.	ЛР9;ЛР12
12 июня	День России. Классный час.	Студенты кураторы групп	Учебные кабинеты.	Советник по воспитанию	ЛР1;ЛР8 ЛР5
21 июня	«Мое представление о подвиге». Классный час В учебных группах проводятся беседы о патриотах России их подвигах для страны.	Студенты.	Учебные кабинеты.	Кураторы групп.	ЛР5;ЛР1.
22 июня	День Памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. (показ документально-патриотических фильмов)	Студенты	Спортивный зал	Преподаватель истории.	ЛР1;ЛР5.
26 июня	26 июня - Всемирный день борьбы с наркоманией Рисунки на асфальте. Формирование здорового образа жизни, отрицание вредных привычек.	Студенты	Территория техникума	Советник по воспитанию	ЛР9

Уровень воспитанности обучающихся с 1-2 курс

Анкета студента группы

Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	4	3	2	1	0
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	4	3	2	1	0
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	4	3	2	1	0
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	4	3	2	1	0
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	4	3	2	1	0
2	Бережно отношусь к мебели (не рисую, не черчу на столах).	4	3	2	1	0
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	4	3	2	1	0
4	Экономлю природные ресурсы(электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради,).	4	3	2	1	0
Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.	4	3	2	1	0
2	Всегда внимателен на уроках, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	4	3	2	1	0
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (техникуме).	4	3	2	1	0
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	4	3	2	1	0
Ответственное отношение к учебе						
1	Прихожу в техникум с выполненным домашним заданием.	4	3	2	1	0
2	При подготовке домашнего задания стараюсь не прибегать к помощи.	4	3	2	1	0
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	4	3	2	1	0
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	4	3	2	1	0

Отношение к общественному труду					
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	4	3	2	1 0
2	Принимаю участие в трудовых рейдах(уборке кабинета, техникума).	4	3	2	1 0
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	4	3	2	1 0
4	Добросовестно выполняю все поручения.	4	3	2	1 0
Коллективизм, чувство товарищества					
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	4	3	2	1 0
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	4	3	2	1 0
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	4	3	2	1 0
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	4	3	2	1 0
Доброта и отзывчивость					
1	Стремлюсь помочь другим обучающимся, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	4	3	2	1 0
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	4	3	2	1 0
3	Не реагирую на случайные столкновения в техникуме, помогаю младшим .	4	3	2	1 0
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	4	3	2	1 0
Честность и справедливость					
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	4	3	2	1 0
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	4	3	2	1 0
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	4	3	2	1 0
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	4	3	2	1 0
Простота и скромность					
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	4	3	2	1 0
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	4	3	2	1 0
3	Иногда люблю похвастаться.	4	3	2	1 0
4	Дружу с девочками и мальчиками другой национальности	4	3	2	1 0

Культурный уровень					
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	4	3	2	1 0
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	4	3	2	1 0
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	4	3	2	1 0
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	4	3	2	1 0

Расчет делать по каждому пункту.

Студентам сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“0” - всегда нет или никогда.

“1” - очень редко, чаще случайно.

“2”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“3”- чаще да, чем нет, иногда забываю.

“4”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 16 (максимальное кол-во баллов)
 $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 10.
 $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/10$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество обучающихся, получаем уровень воспитанности обучающихся.

Затем показатели сравниваются и делаются выводы.

Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами, и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень: устойчивая и положительная самостоятельность в

деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Таблица 1 - Уровень воспитанности обучающихся ГБПОУ КК ПТПТ 2024-2025г.

№	Группы (специальности/ профессии)	1 курс	2 курс
1	19.01.18		
Уровень воспитанности			

Тест

определение уровня освоения программы воспитания студентами

19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов из растительного сырья

Раздел «Духовно-нравственное воспитание»

1. Духовная культура-это

- а Культура речи
- б Религиозный культ
- в Процесс и результат духовного производства
- г Устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

2. Сегодня техника выступает и как объект изображения, и как средство его создания. В результате возникли компьютерная графика и анимация. К какой форме духовной культуры они относятся?

- а Образованию
- б Морали
- в Искусству

3. Учреждение, которое хранит произведение печати и письменности для общественного использования, а также осуществляет справочно-библиографическую работу:

- а Архив
- б Библиотека
- в Музей

4. Укажите термин, не связанный с понятие «культурный человек»

- а Нравственность
- б Порядочность
- в Эгоизм

5. Воплощение моральных правил в поступках и отношении к другим людям называют:

- а Вежливостью;
- б Этикетом;
- в Нравственностью

Раздел «Гражданско-патриотическое воспитание»

1. Всенародное голосование, которое проводится по самым важным вопросам жизни государства?

- а Голосование
- б Выборы
- в Референдум

2. Кто, на ваш взгляд, в большей степени влияет на формирование ваших патриотических чувств?

- а Родители, семья
- б Преподаватели
- в Друзья

3. Какой правовой документ обладает высшей юридической силой на территории РФ?

- а Конституция
- б Указ президента
- в Постановление правительства

4. Что есть выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков?

- а Чувство самооценки
- б Совесть
- в Честь

5. Что такое чувство патриотизма?

- а Патриотизм олицетворяет неразрывность с достижениями, проблемами Родины
- б Патриотизм олицетворяет любовь к своей Родине, неразрывность с ее историей, культурой, достижениями, проблемами
- в Патриотизм олицетворяет неразрывность с историей Родины

Раздел «Воспитание здорового образа жизни и культуры здоровья»

1. Спорт это:

- а Диета, упражнения, правильное дыхание
- б Физические упражнения и тренировки
- в Организованная по определённым правилам деятельность людей (спортсменов), состоящая в сопоставлении их физических и (или) интеллектуальных способностей, а также подготовка к этой деятельности и межличностные отношения, возникающие в её процессе.

2. Под физической культурой понимается:

- а Воспитание любви к физической активности.
- б Система нагрузок и упражнений.
- в Деятельность человека, направленная на укрепление здоровья и развитие физических способностей.

3. Какие продукты необходимо употреблять каждый день?

- а Овощи, фрукты и мясные продукты
- б Каши и молочные продукты
- в Колбасу
- г Сладости

4. Перечислите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса):

а Поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине

Поднимание ног и таза лежа на спине

б Прыжки

в Подтягивание виса на перекладине

5. Какие мероприятия проводятся ежегодно в нашей стране?

А Кросс нации

б Бег на дистанции

в Лыжня России

Раздел «Экологическое воспитание студентов»

1. Какое из ниже перечисленных животных занесено в Красную книгу:

а Болотный крокодил

б Уссурийский (амурский) тигр

Волк

2. Сколько процентов электроэнергии используется впустую, если зарядное устройство для сотового телефона оставлять включенным в сеть?

а 0%

б 65%

в 95%

3. Средняя стоимость производства кубометра воды равна стоимости:

а Добычи 1 кг угля

б Выработки 1 литра бензина

Добычи 1 кг золота

4. Что изучает экология?

а Влияние загрязнений на окружающую среду

б Влияние загрязнений на человека

в Влияние деятельности на человека

г Взаимоотношение организмов с окружающей их средой обитания (в то числе взаимосвязей их с другими организмами и сообществами)

5. Когда произошла авария на Чернобыльской станции?

а Апрель 1986 г

б Июль 1966 г

в Август 1977 г

Раздел «Профессиональное воспитание и развитие социального партнерства»

1. Где указывается: влажность, кислотность муки, качество клейковины?

- а На этике, маркирующей мешок б
- На качественном удостоверении в На
- мешке

2. Какое тесто используют для приготовления блинов?

- а Бездрожжевое
- б Дрожжевое
- в Заварное

3. Какие процессы совмещает в себе пароконвектомат?

- а Пароварочный аппарат и конвекционный жарочный шкаф; б
- Пароварочный аппарат и плиту;
- в Жарочный шкаф и плиту; г
- Жарочный шкаф и гриль

4. Что из перечисленного сырья берут для приготовления дрожжевого теста безопасным способом? Выберите правильный ответ.

- а Сахар
- б Крахмал
- в Дрожжи
- г Маргарин
- д Вода

5. Условия снабжения, при которых сезонность в поступлении продуктов часто обуславливает необходимость замены одних продуктов другими

- а Принцип взаимозаменяемости б
- Принцип безопасности
- в Принцип совместимости

Раздел «Воспитание социально-активной личности»

1. Выберите верное утверждение

- а Волонтер не имеет права в любой момент прекратить свою волонтерскую деятельность б
- Волонтер имеет право требовать внесения всех необходимых сведений о своей работе в волонтерскую книжку
- г Волонтер должен приобрести оборудование и средства индивидуальной защиты, необходимые для работы, самостоятельно

д Волонтерская организация не обязана раскрывать волонтеру все свои мотивации

2. Вы стремитесь помочь ветеранам военных действий в Афганистане: приносить им на дом продукты, ухаживать за ними, поддерживать их в хорошем настроении. К какому виду волонтерства можно отнести ваши действия?

- а Медицинское волонтерство
- б Социальное волонтерство
- в Волонтерство общественной безопасности
- г Патриотическое волонтерство

3. Общение, обеспечивающее успех какого-то общего дела, создающее условия для сотрудничества людей, чтобы достичь значимые для них цели это:

- а Неформальное общение
- б Деловое общение
- в Конфиденциальное общение

4. Одна из важнейших движущих сил любого социального объекта называется?

- а Социальная группа
- б Социальная общность
- в Социальный интерес

5. Выберите страны, в которых не развивается добровольческое движение?

- а Россия
- б Италия
- в Испания
- г США
- д Нет таких стран

Таблица верных ответов

Раздел «Духовно-нравственное воспитание»

№ вопроса	Верный ответ
1	г
2	в
3	б
4	в
5	в

Раздел «Гражданско-патриотическое воспитание»

1	в
2	а, б, в
3	а
4	а, б, в
5	а, б, в

Раздел «Воспитание здорового образа жизни и культуры здоровья»

1	в
2	в
3	а, б
4	а, б
5	а, в

Раздел «Экологическое воспитание студентов»

1	б
2	в
3	б
4	г
5	а

**Раздел «Профессиональное воспитание и развитие
социального партнерства»**

1	б
2	б
3	а
4	а,в,г,д
5	в

Раздел «Воспитание социально-активной личности»

1	б
2	б
3	б
4	в
5	д

Анкета

1. Какие 3 мероприятия за период обучения Вам наиболее запомнились?

2. Какие профессии или специальности Вы хотели бы еще освоить?

3. Интересна ли была студенческая жизнь в техникуме?

4. Назовите темы интересных для Вас классных часов?

5. Участником каких мероприятий Вы являлись, за период обучения?

6. Входили ли Вы в состав Студенческого совета техникума?

7. Входили ли Вы в состав Волонтерского центра техникума?

8. Перечислите интересных личностей (представителей общественных организаций музыкантов, врачей, спортсменов и т.д.) с которыми Вам пришлось встретиться за период обучения в техникуме на различных мероприятиях

9. Какие личностные характеристики помогли Вам в учебе?

10. Назовите главные задачи воспитательной деятельности в техникуме
