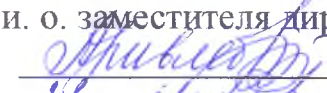




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ПАВЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

и. о. заместителя директора по УВР  
 А.Н. Ивлев  
« 28 » августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК ПТТТ  
 Е.И. Сидоренко  
« 28 » августа 2020 г.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
ГБПОУ КК ПТТТ

протокол № 10 от « 28 » августа 2020  
г.  
приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ГБПО КК «Павловский техникум профессиональных технологий» на 2020 - 2021 учебный год



ст. Новолеушковская

## **Методическое объединение классных руководителей это:**

Изучение, обобщение и внедрение передового опыта воспитания, самовоспитания личности обучающегося; совершенствование гражданского, патриотического и интернационального воспитания.

Повышение профессионального и культурного уровня классных руководителей, создание благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей, нового педагогического мышления.

Повышение квалификации начинающих классных руководителей.

Дальнейшее формирование банка методических материалов по воспитательной работе.

Распространение педагогического опыта путем опубликования материалов в Интернет-изданиях, на сайте техникума.

Активное участие обучающихся и педагогов техникума в конкурсах различных уровней.

### **1.1 Цель:**

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя

### **1.2 Задачи:**

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

### **1.3 Направления деятельности МО классных руководителей**

Основные направления	Задачи деятельности	Средства реализации задач
1. Методическая работа	1. Обеспечить теоретическую, методическую и психологическую готовность педагогов к моделированию и построению планов воспитательной работы в группах 2. Содействовать осознанию педагогами необходимости осуществления педагогической логики в их деятельности на основе системного и личностно-ориентированного подходов в	1. Чтение книг, статей, методических материалов по использованию системного подхода в педагогической деятельности. 2. Консультации 3. Практикумы 4. Круглые столы

	<p>организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>3. Способствовать развитию системного качества в мышлении в действиях педагога.</p> <p>4. Способствовать приобретению теоретических знаний для проведения психолого-педагогической диагностики с целью изучения личности обучающегося и группы</p>	
2. Психолого-педагогическая диагностика	<p>1. Изучить потребности, склонности, уровень воспитанности и другие личностные характеристики студентов 1 – 3 курсов</p> <p>2. Определить уровень сформированности классных коллективов, состояние в них деловых и межличностных отношений.</p> <p>3. Выявить воспитательные возможности родителей</p> <p>4. Исследовать морально-психологический климат в педагогическом коллективе.</p> <p>5. Исследовать взаимоотношения «преподаватель-обучающийся»</p>	<p>1. Внутритехникумский диагностический мониторинг по проблеме «Уровень воспитанности обучающихся 1-3 курсов (1 раз в течение уч. года)</p> <p>2. Диагностические исследования степени развития первичных коллективов (1 раз в течение уч. года)</p> <p>3. Исследование профессиональной направленности личности педагогов техникума.</p> <p>4. Исследование морально-психологического климата в педагогическом коллективе</p> <p>5. Исследование морально-психологического климата в семьях обучающихся (1 раз каждого учебного года)</p>
3. Изучение и коррекция	<p>1. Изучить состояние межличностных отношений</p>	<p>1. Комплексное изучение личности обучающегося (по</p>

<p>личности обучающегося</p>	<p>2.Изучить причины трудновоспитуемости учащихся</p> <p>3.Способствовать удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в группе и в колледже</p> <p>5.Определение путей своевременной коррекции сложившихся недостатков</p> <p>6.Изучить индивидуальные особенности студента 1 курса</p>	<p>ступеням обучения), сопоставить его развитие, его ценностные ориентиры с моделью идеала выпускника</p> <p>2.Создание банка методик изучения личности</p> <p>3.Социометрия</p> <p>4.Анкетирование «Карта интересов»</p> <p>5.Практикум «Диагностическая работа «Кто есть кто».</p> <p>6.Практикум «Этические размышления»: «Для тебя и о тебе»; «Расскажи мне обо мне»; «Что угодно для души».</p> <p>8.Создание банка данных: неблагополучные семьи; «группы риска»; самооценка и уровень притязаний у подростков.</p>
<p>4.Работа родителями</p>	<p>1. Организация взаимодействия семьи и техникума</p> <p>2.Осуществление дифференцированного подхода в работе с родителями</p> <p>3.Ознакомление со стилями педагогического общения с родителями</p>	<p>1.Семинар - практикум: «Система работы с семьей»</p> <p>2.Консультации. Тематика родительских собраний 1-3 курсов»</p> <p>4.Консультация: «Формы, функции и задачи взаимодействия педагогов и родителей»</p>
<p>5.Работа обучающимися</p>	<p>1.Развитие творческого потенциала обучающегося</p> <p>2.Способствовать становлению здорового образа жизни</p>	<p>1.Семинары</p> <p>2.Круглые столы</p>

	3.Определение индивидуального обучающегося	стратегии развития	
	4.Проведение досуговой работы среди обучающихся		

И. о. зам. директора по УВР



А.Н. Ивлев