

Утверждаю
директор
ГАПОУ КК ПТПТ

_____ Ж.А.Булатняя _____

«___» _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
по подготовке квалифицированных рабочих и служащих
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Павловский техникум профессиональных технологий»
по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ
по программе базовой подготовке

Квалификация: мастер общестроительных работ

Форма обучения - очная _____

Нормативный срок освоения ОПОП – 1 год. 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
Технологический

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	40					11	52
II курс	21	9	10		1	2	43
Всего	61	9	10		1	13	95

1. План учебного процесса мастер общестроительных работ (101)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах									Распределение нагрузки			
				Объем образовательной нагрузки (всего)	Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс	
						Всего во взаимодействии с преподавателем	В т.ч. в форме практической подготовки (профессиона-	по учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация				
		Теоретическое обучение	Лаб. и практических занятий													
								1 сем	2 сем				3 сем	4 сем		
								17	24				16+1	22+1		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный цикл	10	4	1476	62	1414	342	621	461		8	44	612	864		
ОУД.01	Русский язык		2	72	2	70	10	27	27		2	6	32	32 (2к+6э)		
ОУД.02	Литература	2		108	4	104	14	52	40			2	34	74		
ОУД.03	История		1	136	6	130	10	76	42		2	6	128(2к+6э)			
ОУД.04	Обществознание	2		72	2	70	18	30	22			2		72		
ОУД.05	География	2		72	2	70	16	34	20			2		72		
ОУД.06	Иностранный язык	2		72	2	70	20		50			2	32	40		
ОУД.07	Математика		2	340	10	330	56	220	56		2	6	136	196(2к+6э)		
ОУД.08	Информатика	1		108	4	104	52	14	40			2	108			
ОУД.09	Физическая культура	2		72	2	70	20	8	42			2	32	40		
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	2		68	2	66	10	20	36			2	18	50		
ОУД.11	Физика		2	180	6	174	88	62	22		2	6	36	136 (2к+6э)		
ОУД.12	Химия	2		72	2	70	6	30	34			2	32	40		
ОУД.13	Биология	2		72	2	70	12	38	20			2		72		
ОУД.14	Индивидуальный проект	2		32	16	16	10	10	10			2	16	16		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	6	0	234	0	234	76	102	132			11			234	

СГ.01	История России	3		54	0	54	4	40	14			2			54	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3		54	0	54	52	2	52			2			54	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3		36	0	36	8	26	10			2			36	
СГ.04	Физическая культура	3		54		54	10	4	50			2			54	
СГ.05	Основы бережливого производства	3		36	0	36	2	30	6			2			36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1	3	288	0	288	108	180	108		18	20			288	
ОП.01	Основы строительного черчения		3	75	0	75	52	22	53		6	6			63 (6к+6э)	
ОП.02	Основы строительного материаловедения		3	75	0	75	25	50	25		6	6			63 (6к+6э)	
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации		3	73	0	73	20	53	20		6	6			61 (6к+6э)	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	4		65	0	65	10	55	10			2			65	
П.00	Профессиональный цикл	2	2	918	10		900	134	100	684	18	18			90	918
ПМ.00	Профессиональные модули	2	2	918	10	900	900	134	100	684	18	18			90	918
ПМ.01	Выполнение каменных работ	2	2	900	10	900	918	134	100		18	18				918
МДК.01.01	Технологии каменных работ		4	216	10	216	234	134	100		12	6			90	108 (12к+6э)
УП.01	Учебная практика	4		324		324	324			324						324
ПП.01	Производственная практика	4		360		360	360			360						360
ЭК	Экзамен по модулю		4	18		18					6	12				18
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена			36		36	36									1 нед.
Общее количество:		19	9	2952	98	2854	1317	1200	805	432	44	93	612	864	612	864
Консультации на группу_44_час						Всего		дисциплин и МДК					612	864	612	396

Государственная итоговая аттестация: Демонстрационный экзамен с 22.06.25 по 28.06.25 (все-го 1 нед.)				учебной практики						324	
				производств. практики						360	
				экзаменов (в т. ч. экзаменов по модулю, квалификационных экзаменов)				1	3	3	2
				дифф. зачетов				1	9	6	2

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории и обществознания
4	Химии
5	Биологии и экологии
6	Географии
7	Математики
8	Информатики
9	Физики
10	Безопасности жизнедеятельности
11	Основ бережливого производства
12	Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
13	Основ строительного черчения
14	Основ строительного материаловедения
15	Строительных машин и средств малой механизации
	Мастерские:
1	Каменных работ
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актальный зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 года №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 года № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии № 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.202 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее-ФГОС СОО);
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России;
- Устава ГАПОУ КК ПТПТ
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утвержденного директором ГАПОУ КК ПТПТ

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Даты начала занятий: 1 сентября;

- нормы учебной нагрузки обучающихся: максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- продолжительность учебной недели: пятидневная;
- продолжительность учебных занятий и наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю сконцентрированы;
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП (в т.ч. формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, включая шкалу отметок, применение рейтинговых и накопительных систем оценивания и др.): в начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Текущий контроль знаний обучающихся в техникуме имеет следующие виды:
 - устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
 - проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
 - защита лабораторных работ;
 - административные контрольные работы (административные срезы);
 - контрольные работы;
 - тестирование;
 - контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в конце каждого месяца. Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляются в учебную часть кураторами учебных групп. Данные текущего контроля используются учебной частью, учебно-методическими объединениями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Дифференцированный зачет и экзамен проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины или МДК. При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в протоколе;

-порядок проведения учебной и производственной практики: каждый профессиональный модуль завершается учебной и (или) производственной практиками, учебная практика проводится на базе лабораторий и мастерских колледжа, мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла; производственная практика проводится в организациях на основе договоров. За 2 месяца до начала практики приказом директора назначается руководитель практики. Содержание этапов практики определяется рабочей программой, которая разрабатывается руководителем практики и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Базами практики являются организации различных организационно-правовых форм и форм собственности на основе прямых договоров, заключенных между организацией и администрацией техникума, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала. За одну неделю до начала практики администрация техникума издает и доводит до обучающихся приказ «О закреплении за базами практики». Обучающиеся заключившие с организациями индивидуальный договор о производственной практике за одну неделю до начала практики предоставляют один его экземпляр в администрацию техникума. Контроль посещения студентами базы практик осуществляется в любой календарный день без предупреждения студентов об этом. Двукратное отсутствие студента на объекте без уважительной причины является основанием для незачета практики. Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом;

- время и сроки проведения каникул: каникулы за весь период обучения составляют 13 недель; в зимний период на каждом курсе обучения – 2 недели, в летний период: I курс – 9 недель.

4.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл разработан на основе Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России (№ 05-592 от 01.03.2023 года).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. В этом случае ОП СПО разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее-ФООП СОО), а также с учетом получаемой профессии СПО.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО. Общепрофессиональный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее-ФГОС СОО).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованиям ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечения выполнения требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл содержит следующие общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При реализации СОО в пределах ОП СПО с общеобразовательным цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии, выбора трех общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания в соответствии с Вариантом 2 Примерных рабочих программ, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности (математика, информатика, физика).

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта.

Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам. В учебном плане отражены различные формы промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть позволяет расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получением дополнительных умений и навыков, а также знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и социальных партнёров, проведено заседание круглого стола по распределению часов вариативной части ОПОП СПО ППКРС, на котором принято решение - часы вариативной части распределить следующим образом:

Индекс	Наименование учебных дисциплин, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
СГ.01	История России	32
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4
СГ.05	Основы бережливого производства	4
СГ.06	Кубановедение	36
ОП.01	Основы строительного черчения	50
ОП.02	Основы строительного материаловедения	60
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	60
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	42
	Итого:	288

4.5. Порядок аттестации обучающихся

В учебном процессе используются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оце-

ночных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются директором техникума. В техникуме созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Формы промежуточной аттестации указаны для каждой учебной дисциплины и профессионального модуля в ячейках столбцов 3 и 4:

- по дисциплинам циклов СГ и ОП формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен;

- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - экзамен по модулю, квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю, квалификационному экзамену, является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практик. Содержание экзамена по модулю, квалификационного экзамена разрабатывается соответствующим учебно-методическим объединением и утверждается заместителем директора по учебной работе с обязательным согласованием с представителями работодателей. Экзамен квалификационный принимает комиссия в составе представителей техникума и работодателей.

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работ в виде демонстрационного экзамена (1 неделя). Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных производственных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного директором ГАПОУ КК ПТПТ.