

Приложение 3.1
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ РОССИИ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 4 ОК 6	У1– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У2– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Зн1- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; Зн2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; Зн3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; Зн4– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; Зн5– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зн6– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Преподавание учебной дисциплины должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: ЛР 2, ЛР 5

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<i>консультации</i>	
<i>экзамен</i>	
Промежуточная аттестация зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 –е годы		10/2			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980 –м гг.	Содержание учебного материала	10			
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 80-х годов XX века. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	ОК 04, ОК 05, ЛР 5.	ОК 04, ОК 05	Уо.04.01, Уо.05.01, Зо.04.02, Зо.05.01
	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	ОК 04, ЛР 1.	ОК 04	Уо.04.01,
	Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика.	2	ОК 04.	ОК 04	Уо.04.01, Зо.04.02
	Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 80-х годов XX века.	2	ОК 02, ОК 05, ЛР 1.	ОК 02, ОК 05.	Уо.02.01, Уо.02.02, Уо.02.04, Уо.02.07, Уо.05.01, Зо.02.02, Зо.02.03, Зо.05.01,

	Дезинтеграционные процессы в России во II половине 80-х годов XX века.	2	ОК 02, ОК 05, ЛР 1.	ОК 02, ОК 05	Уо.02.01, Уо.02.07, Зо.02.03, Зо.05.01
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века		38/2			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90 –е годы XX века	Содержание учебного материала	6			
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	ОК 06, ЛР 1, ЛР 5.	ОК 06	Уо.06.01
	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	ОК 04, ЛР 1.	ОК 04	Уо.04.01, Зо.04.02
	Политические события в Восточной Европе во II половине XX века и их влияние на события в России.	2	ОК 04, ЛР 1.	ОК 04	Уо.04.01, Зо.04.02
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	10			
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	2	ОК 02.	ОК 02	Уо.02.01, Уо.02.02, Уо.02.04, Уо.02.07, Зо.02.02, Зо.02.03
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	ОК 04, ЛР 1.	ОК 04	Уо.04.01, Зо.04.02
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	ОК 02, ЛР 1.	ОК 02	Уо.02.01, Уо.02.04, Зо.02.02
	Миссия сверхдержав. Назначение ООН. НАТО, ЕС	2			
	Международные конфликты после распада СССР. Региональные конфликты с глобальными последствиями Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.)	2	ОК 02, ЛР 1	ОК 02	Уо.02.01, Уо.02.02, Уо.02.04, Уо.02.07,

					Зо.02.02, Зо.02.03
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	10			
	Евросоюз, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	ОК 05, ЛР 1.	ОК 05	Уо.05.01, Зо.05.01, Зо.05.02
	ООН международный институт по поддержанию миропорядка. Россия как член ООН.	2	ОК 02.	ОК 02	Уо.02.01, Уо.02.04, Зо.02.02
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	ОК 06, ЛР 5.	ОК 06	Уо.0601, Уо.06.02, Зо.06.01
	Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации. НАФТА. НАТО. ОБСЕ. ЕС. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	2			
	Международные отношения в конце XX-XXI. Глобализация. Экономическая и политическая интеграция на рубеже XX – XXI веков. США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие.	2	ОК 04, ЛР 1.	ОК 04	Уо.04.01, Зо.04.02
Тема 2.4. Россия и мировые культурные тенденции	Содержание учебного материала	16			
	Роль науки в развитии человечества. Гражданское общество и церковь в конце XX – начале XXI века. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.	2	ОК 04, ОК 05, ЛР 1.	ОК 04, ОК 05	Уо.04.01, Уо.05.01, Зо.04.02, Зо.05.01 Зо.05.02
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России,	2	ОК 04. ЛР 5.	ОК 04	Уо.04.01, Зо.04.02

	уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительный анализ национальных приоритетных проектов РФ «Здоровье», Развитие АПК», «Доступное жилье», «Образование». и др.	8	ОК 06. ЛР 1.	ОК 06.	Уо.06.01, Зо.06.01
	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	ОК 04. ЛР 5.	ОК 04	Уо.04.01, Зо.04.02
	Модернизация экономики России как условие национальной безопасности. Признаки новой экономической эпохи. Историческое перепутье России. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России. Зачет.	2	ОК 06. ЛР 1	ОК 06.	Уо.06.01, Зо.06.01
Итого:		48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета общих гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Семин В.П. История: учебное пособие/ В. П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. - М.: Кнорус, 2015.- 304с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков. / под ред Г. Н. Питулько. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени. / под ред Г. Н. Питулько. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Касьянов, В. В. История России. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
2. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
3. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361с
4. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
5. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.
6. Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2005
7. Озерский В. «Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2005 год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. У1– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У2– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Зн1– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; Зн2– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; Зн3– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; Зн4 – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; Зн5 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зн6 –содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оперативность поиска информации, эффективность выполнения практического задания; Правильное формирование и соотношение пространственных представлений; Правильное осмысливание исторического события и временного критерия; Правильная аргументация исторических процессов и явлений; Правильное суждение об историческом развитии события или проблемы; Правильное соотношение дат, целей, задач структуры. Правильное суждение об историческом развитии события или проблемы, учитывая историческое наследие региона; Правильное суждение об историческом развитии события или проблемы, учитывая историческое наследие региона Правильное формирование и соотношение пространственных представлений; Правильная интерпретация правовых законодательных и иных документов;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. Экспертная оценка

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР5 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	деятельности обучающихся
--	---	---------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.05 Агрономия**.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности **35.02.05 Агрономия**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 04; ОК 05; ЛР 13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	У01.Понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;	ЗН.1.Особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
ОК 04, ОК 10	У02.Строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности У03.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	ЗН.2.Основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики; ЗН.3.Лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 04, ОК 06	У04.Выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы. У05.Разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	ЗН.4.Основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Преподавание учебной дисциплины должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	152
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	130
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых соответствует элементу программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Повторение	2 курс, 34/42		8			
Тема 1.1. Вводный урок	Содержание учебного материала		2			
	1	Содержание дисциплины; цели и задачи при изучении дисциплины второго курса; отличительные особенности грамматического строя английского языка сравнительно со строем русского языка. роль и место учебной дисциплины в процессе освоения учебной программы по специальности.		ОК 04-05, ЛР 13	ОК 04-05, ЛР 13	ЗН.1 ЗН.3
Тема 1.2. Настоящее простое время	Содержание учебного материала		2			
	1	Правила образования и употребления настоящего простого времени; правила написания окончания –s (es); правила произнесения форм глагола в 3-м лице единственного числа; образование вопросительной и отрицательной форм; употребление вспомогательных глаголов <i>do</i> и <i>does</i> . Лексика классного обихода,		ОК 04-05, ЛР 7, 8	ОК 10 ОК 02	ЗН.2

		вопросы, восклицания, просьбы, ответные реплики в виде согласия или отказа, переспроса или дополнения с правильной интонацией. Восприятие на слух формы данного грамматического времени, спряжение глагола; вопросы; ответы на вопрос утвердительно или отрицательно.				
	1	Правила образования и употребления <i>Past Simple</i> неправильных глаголов; правила чтения окончания <i>-ed</i> правильных глаголов; образование вопросительной и отрицательной форм при помощи вспомогательного глагола <i>did</i> . Употребление лексики по теме в речевых образцах. Восприятие на слух формы данного грамматического времени; спряжение глагола; определение словарной формы глагола в <i>Past Simple</i> ; правильный перевод глагола.		ОК 04-05, ЛР 8	ОК 04-05, ЛР 8	ЗН.4
Раздел 2 Мой техникум			6			
Тема 21. Будущее простое время	Содержание учебного материала		2			
	1	Образование и употребление данного грамматического времени; спряжение глагола; образование вопросительной и отрицательной форм; сокращенные формы вспомогательного глагола с личным местоимением; употребление настоящего времени (<i>Present Simple</i>) вместо будущего (<i>Future Simple</i>) в придаточных предложениях времени и условия.		ОК 04-05, ЛР 13	ОК 04-05, ЛР 13	ЗН.1 ЗН.3
Тема 2.2 Предметы которые мы изучаем		Содержание учебного материала Лексический материал по теме (отделения в техникуме, когда начинаются занятия, будущая специальность, сдавать экзамены и зачеты, очное и заочное отделение и т.д.). Понимание и употребление лексики по теме. Чтение текста с полным пониманием с опорой на догадку. Рассказ о техникуме и о своей учебе в заданном объеме. лексический материал по теме; лексический и грамматический материал предыдущих уроков; работа со словарем. Чтение текстов со словарем; ответы на вопросы о прочитанном; беседа в форме диалога по теме и по прочитанному.	2		ОК 04, ОК 06	ЗН.1 ЗН.3
Тема 2.3. «Мой техникум»	Содержание учебного материала		2			
	1	Лексический материал по теме. Главные и второстепенные члены предложения; построение повествовательного предложения; грамматические средства выражения главных и второстепенных членов предложения. Построение английского простого распространенного предложения, строгая последовательность расположения членов предложения, прямой порядок слов; написание сочинение по заданной теме с опорой на изученную лексику и ранее прочитанные тексты в объеме 10-12 предложений.		3	ОК 04-05, ЛР 7, 13	ЗН.4 ЗН.2
Раздел 3 Спорт и игры			20/16			

Тема 3.1. Спорт и игры	Содержание учебного материала		2			
	1	Лексический материал по теме спорт, название видов спорта, занятия спортом в свободное время и на уроке физкультуры. Употребление и понимание лексики по теме, беседа. Чтение и понимание текстов, построенных на языковом материале предыдущих уроков с опорой на догадку, беседа по прочитанному.		ОК 04-05, ЛР 7, 13	ОК 04-05, ЛР 7, 13	ЗН.1 ЗН.3
Тема 3.2. Прошедшее продолженное время	Содержание учебного материала		4			
	1	Образование и употребление спряжения глагола в <i>Past Continuous</i> ; образование вопросительной и отрицательной форм; краткие отрицательные формы (<i>wasn't</i> , <i>weren't</i>); лексический материал по теме «Спорт и игры». Восприятие формы <i>Past Continuous</i> на слух; узнавание при чтении формы данного грамматического времени; определение словарной формы глагола в <i>Past Continuous</i> ; правильный переводить на русский язык; краткий ответ на вопрос. Рассказ о своем любимом виде спорта, о занятиях спортом, об уроке физкультуры в техникуме, о своем любимом спортсмене.		ОК 04-05, ЛР 7	ОК 04-05, ЛР 7	ЗН.4 ЗН.2
Тема 3.3. Спорт в Великобритании и США	Содержание учебного материала		2			
	1	Чтение и понимание текстов, построенных на языковом материале предыдущих уроков с опорой на догадку. Понимание на слух иноязычной речи нормального темпа в предъявлении учителя и в звукозаписи, беседа в связи с услышанным.			ОК 04-05, ЛР 7, 13	ЗН.4 ЗН.2
Тема 3.4 Количественные наречия и прилагательные	Содержание учебного материала		4			
	1	Особенности употребления количественных прилагательных и наречий <i>many(much)</i> , <i>little(few)</i> ; перевод на русский язык. Использование количественных прилагательных и наречий в устной речи; понимание на слух простых предложений, содержащих количественные прилагательные и наречия; правильный переводить на русский язык.		ОК 04-05, ЛР 7, 13	ОК 04-05, ЛР 7	ЗН.1 ЗН.3
Тема 3.5 Спорт в моей жизни			2		ОК 04, ОК 06	ЗН.4 ЗН.2
Тема 3.6 Роль спорт в жизни человека		Лексический материал по теме спорт, название видов спорта, занятия спортом в свободное время и на уроке физкультуры. Употребление и понимание лексики по теме, беседа. Чтение и понимание текстов, построенных на языковом материале предыдущих уроков с опорой на догадку, беседа по прочитанному.	2			ЗН.1 ЗН.3
Тема 3.7 Олимпийские игры		Употребление понимание лексики по теме. Систематизировать знания учащихся по теме «Олимпийские игры»; совершенствовать знания, умения, навыки учащихся в устной речи, чтении и аудирования по данной теме.	2		ОК 04-05, ЛР 7	

Тема 3.8 Модальные глаголы и их эквиваленты		Особенности употребления модальных глаголов; формы основных модальных глаголов (<i>can, may, must, should</i>); перевод на русский язык; сокращенные формы; эквиваленты модальных глаголов. Использование модальных глаголов в устной речи для выражения отношения к действию; понимание на слух простых предложений, содержащих модальные глаголы; правильный перевод сказуемого, в составе которого есть модальный глагол (сложное глагольное модальное сказуемое).	2		ОК 01, 05, ЛР 8	ЗН.4 ЗН.2
	Второй семестр					
Раздел 4. Краеведение			8/8	ОК 01, 05, ЛР 8	ОК 01, 05, ЛР 8	ЗН.4 ЗН.2
Тема 4.1 Иркутск	Лексический материал – 20 единиц. Население Иркутска, промышленность, транспорт, учебные заведения.		2			
Тема 4.2 Достопримечательности Иркутска	Лексический материал – 15 лексических единиц. Памятники культуры, музеи, , культурная жизнь.		2		ОК 04-05, ЛР 8	
Тема 4.3 Байкал	Лексический материал – 15 лексических единиц. Климат, вода, фауна, флора, туризм, экология Байкала.		2		ОК 05, ЛР 8, 13	ЗН.4 ЗН.2
Тема 4.4 Край в котором я живу	Лексический материал по теме – 20 лексических единиц. Понимание и употребление лексики по теме. Ведение беседы в форме диалога. Чтение и понимание текста по предложенной тематике.		2			ЗН.1 ЗН.3
Раздел 5. Путешествие			10/10	ОК 04-05, ЛР 7	ОК 04-05, ЛР 7	
Тема 5.1. Путешествие	Содержание учебного материала		2	ОК 04-05, ЛР 73		
	1	Лексический материал по теме (путешествие на поезде, заказывать билеты, прибытие и отправление поезда, багаж и т.д.). Понимание и употребление лексики по теме. Ведение беседы в форме диалога. Чтение и понимание текста по предложенной тематике.				ЗН.4 ЗН.2
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		2			

Британская железная дорога	1	Лексический материал по теме в объеме 20 лексических единиц; реалии британской железной дороги; о некоторых ее особенностях и отличиях от России и других стран. Лексический и грамматический материал предыдущих уроков; работа со словарем. Чтение текста со словарем; беседа в форме диалога по теме и по прочитанному.		3	ОК 04-05, ЛР 7	ЗН.4 ЗН.2
Тема 5.3. Настоящее совершенное время	Содержание учебного материала		2			
	1	Правила образования и употребления данного грамматического времени; спряжение глагола в <i>Present Perfect</i> ; образование вопросительной и отрицательной форм; краткие формы; наречия и обстоятельства времени, с которыми употребляется <i>Present Perfect</i> ; неправильные глаголы в 3-ей форме. восприятие на слух форм <i>Present Perfect</i> ; спряжение глагола; узнавание при чтении формы <i>Present Perfect</i> ; нахождение словарной формы глагола в <i>Present Perfect</i> ; правильный перевод глагола.		ОК 04-05, ЛР 7, 13	ОК 04-05, ЛР 7, 13	ЗН.1 ЗН.3
Тема 5.4. Практическая грамматика	Содержание учебного материала		2			
	1	Правила образования и употребления <i>Present Simple</i> и <i>Present Perfect</i> (утвердительная, вопросительная и отрицательная формы предложений). Отличительные особенности этих времен; восприятие на слух формы <i>Present Simple</i> и <i>Present Perfect</i> ; узнавание их формы при чтении; правильный перевод и употребление глаголов в этих временах.		ОК 04-05, ЛР 7	ОК 04-05, ЛР 7	ЗН.4 ЗН.2
Тема 5.5. Билетная касса	Содержание учебного материала		2			
	1	Лексический материал по теме; устойчивые выражения (сколько стоит билет, время отправки и прибытия, скорый поезд, прямой поезд и т.д.). Умение задавать вопросы и отвечать по теме «Железная дорога»; составление диалогов и разыгрывание их в паре с использованием лексического материала по теме.		3	ОК 04-05, ЛР 7, 13	ЗН.4 ЗН.2
Раздел 6. Еда			24/24			
Тема 6.1. Русская еда	Содержание учебного материала		2			
	1	Лексический материал по теме (продукты, овощи, фрукты, цена, делать покупки, завтрак, обед, ужин, напитки и т.д.). Чтение текста “Russian food”. Понимание и употребление лексики по теме. Беседа по теме, рассказ о времени приема пищи, о любимых продуктах и блюдах, о привычках в еде. Разговор за столом, в кафе, ресторане. Правильное употребление в речи перфектных времен.			ОК 01, 05, ЛР 8	ЗН.4 ЗН.2
Тема 6.2. Английская еда	Содержание учебного материала		2			
	1	Лексический материал по теме в объеме 20 лексических единиц; названия традиционной английской еды; время приема пищи в Великобритании; привычки и традиции в еде. Чтение текста, построенного на знакомом лексическом материале;		ОК 04-05, ЛР 8	ОК 04-05, ЛР 8	ЗН.1 ЗН.3

		ответы на вопросы о прочитанном; беседа о прочитанном; пересказ прочитанного текста.				
Тема 6.3. В гостях, кафе, ресторане	Содержание учебного материала		2			
	1	Чтение диалогов; употребление лексического материала накопленного на предыдущих уроках, фраз-клише в диалогической речи в различных речевых ситуациях – за столом, в гостях, кафе, и т.п.			ОК 04-05, ЛР 7	ЗН.4 ЗН.2
Тема 6.4. Прошедшее завершенное время	Содержание учебного материала		2			
	1	Правила образования и употребления; спряжение глагола в данном грамматическом времени; образование вопросительной и отрицательной форм; краткая форма <i>hadn't</i> . Узнавание при чтении формы <i>Past Perfect</i> ; определение словарной формы глагола в <i>Past Perfect</i> ; понимание разницы в употреблении <i>Past Simple</i> (прошедшего простого времени) и <i>Past Perfect</i> (прошедшего завершенного времени)			ОК 04-05, ЛР 13	ОК 04-05, ЛР 7, 13 ЗН.1 ЗН.3
Тема 6.5. Зачёт	Содержание учебного материала		2			
	1	Систематизация грамматического материала – группа простых времен, продолженных и перфектных. Выполнение грамматических упражнений.		3	ОК 04-05, ЛР 7, 13	ЗН.4 ЗН.2
Раздел 7 Великобритани я.						
Тема 7.1. География Великобритании		Лексический материал по теме в объеме 15 лексических единиц; географическое положение страны; названия королевств (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия); их столицы; реки, горы и т.д. Употребление лексики по теме; рассказ о географическом положении Великобритании, частях страны, о промышленности, о городах; работа с картой Великобритании. Чтение текста с полным пониманием, построенного на знакомом материале.	2	ОК 04-05, ЛР 8	ОК 04-05, ЛР 8	ЗН.4 ЗН.2
Тема 7.2 Промышленност ь. Сельское хозяйство.		Чтение текста, построенного на знакомом лексическом материале; ответы на вопросы о прочитанном; беседа о прочитанном; составление плана пересказа текста.	2	ОК 04-05, ЛР 13	ОК 04-05,	ЗН.1 ЗН.3
Тема 7.3. Согласование времен.		Правила согласования времен; употребление форм прошедшего времени в придаточных дополнительных (со сказуемым главного предложения в прошедшем времени). Использование правила согласования времен при переводе с английского	2	ОК 01, 05, ЛР 8	ОК 01, 05, ЛР 8	ЗН.4 ЗН.2

Сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным.		языка на русский. Выполнение практических упражнений. Выбери правильного варианта глагола-сказуемого придаточного дополнительного предложения с учетом правила согласования времен.Поисковое чтение текста.				
Тема 7.4. Лондон Из истории Лондона		Лексический материал по теме (15 лексических единиц) – местоположение Лондона, его части (<i>East End, West End, The City, Westminster</i>); их особенности; функции Лондона. Понимание и употребление лексики по теме. Рассказ о географическом положении и частях Лондона. Самостоятельное чтение и понимание текста, передача содержания прочитанного	2	ОК 05, ЛР 8, 13	ОК 05, ЛР 8, 13	ЗН.1 ЗН.3
Тема 7.5. Достопримечательности Лондона		Названия основных достопримечательностей Лондона – национальная галерея, Трафальгарская площадь, британский музей, Тауэр, национальная библиотека, памятник Нельсону и т.д.; их историческая и культурную ценность. Чтение и перевод небольших текстов с использованием словаря. Культурные, исторические и развлекательные места Лондона – музей восковых фигур м-м Тюссо, Альберт холл, Гайд парк и т.д. Узнавание по наглядным материалам музеев, театров и парков Лондона; чтение текстов с помощью словаря.	2	ОК 05, ЛР 8, 13	ОК 05, ЛР 8, 13	ЗН.4 ЗН.2
Тема 7.6. Традиции и обычаи. Праздники.		Политическая система Великобритании; работа английского парламента. Лексический материал по теме в объеме 20 лексических единиц. Чтение текста, составление плана пересказа. Основные традиции и обычаи населения Британии; какие праздники они справляют и как. Лексический материал в объеме 15 лексических единиц. Чтение текста, беседа о прочитанном	2	ОК 04-05, ЛР 7	ОК 04-05, ЛР 7	ЗН.1 ЗН.3
Тема 7.7.		Зачет	2			ЗН.1 ЗН.3
		Всего:	76			
		ТРЕТИЙ КУРС 1 семестр 27/39				
Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения		
1		2	3	4		
Раздел 1.			12/12			

Наука и технология						
Тема 1.1. Наука и ученые	Содержание учебного материала		2			
	1	Лексический материал по теме в объеме 30 лексических единиц. Ознакомительное чтение текста “Science and Scientists”. Беседа о прочитанном; выделение основной идеи текста. Причастие 1		ОК 01, 05, ЛР 8	ОК 04-05, ЛР 8	ЗН.4 ЗН.2
Тема 1.2. Наука и технология	Содержание учебного материала		4			
	1	Лексический материал по теме в объеме 30 лексических единиц. Чтение текста “Science and Technology” и его пересказ. Форма <i>Participle II</i> для неправильных и правильных глаголов; способы перевода <i>Participle II</i> и функции определения и обстоятельства. Узнавание <i>Participle II</i> (причастие 2) при чтении; правильный перевод причастия 2 в функции определения и обстоятельства.				ЗН.1 ЗН.3
	2	Косвенная речь.		ОК 05, ЛР 8, 13	ОК 05, ЛР 8, 13	ЗН.4 ЗН.2
Тема 1.3. Компьютеры	Содержание учебного материала		2			
	1	Что такое компьютер; программное обеспечение; windows/ Формы <i>Participle I и II</i> ; способы перевода причастия 1 и 2 в функции определения и обстоятельства. Узнавание <i>Participle I и II</i> при чтении; правильно переводить причастия 1 и 2 в функции определения и обстоятельства.			ОК 05, ЛР 8, 13	ЗН.4 ЗН.2
	2	Роль компьютеров в нашей жизни. Выполнение практических упражнений. Поисковое чтение текста с анализом.		ОК 04-05, ЛР 7	ОК 04-05, ЛР 8	ЗН.1 ЗН.3
Тема 1.4. Оперативные системы	Содержание учебного материала		2			
	1	Что такое оперативные системы; как они работают и чем отличаются друг от друга. Формы причастия 1, способы перевода причастия 1 в функции определения и обстоятельства. Узнавание причастия 1 при чтении; определение формы причастия 1; правильный перевод причастия 1 в функции определения и обстоятельства. Выполнение упражнений, поисковое чтение текста.		ОК 01, 05, ЛР 8	ОК 01, 05, ЛР 8	ЗН.4 ЗН.2
Тема 1.5. Интернет	Содержание учебного материала		2			
	1	Для чего нужен интернет; как им пользоваться. Форма <i>Participle II</i> для неправильных и правильных глаголов; способы перевода <i>Participle II</i> и функции определения и обстоятельства. Узнавание <i>Participle II</i> (причастие 2) при чтении; правильный перевод причастия 2 в функции определения и обстоятельства.		ОК 04-05, ЛР 8	ОК 04-05, ЛР 8	ЗН.1 ЗН.3
Раздел 2. США			15/15			

Тема 2.1. География США	Содержание учебного материала		2			
	1	Лексический материал по теме (флаг США, штаты, климат, горы, реки, достопримечательности и т.д.). Понимание и употребление лексики по теме в объеме 15 лексических единиц. Рассказ о географическом положении США, о промышленности, о столице и городах. Работа с картой. Чтение и перевод учебные текста по теме.		ОК 04-05, ЛР 7	ОК 01, 05, ЛР 8	ЗН.4 ЗН.2
Тема 2.2. История США	Содержание учебного материала		2			
	1	Лексический материал по теме в объеме 15 лексических единиц: история открытия и возникновения США; Исторические периоды в жизни страны; выдающиеся американские президенты.		ОК 01, 05, ЛР 8	ОК 04-05, ЛР 8	ЗН.1 ЗН.3
Тема 2.3. Государственное устройство США	Содержание учебного материала		2			
	1	Лексический материал по теме в объеме 15 лексических единиц. Чтение текста, обсуждение прочитанного. Краткий пересказ текста. Выполнение теста.		ОК 04-05, ЛР 8	ОК 04-05, ЛР 8	ЗН.4 ЗН.2
Тема 2.4. Достопримечательности США	Содержание учебного материала		2			
	1	Достопримечательности США; их местонахождение и особенности. Понимание и употребление лексики по теме (в объеме 15 лексических едениц); Чтение и перевод учебного текста по теме; рассказ о прочитанном.		ОК 01, 05, ЛР 8	ОК 01, 05, ЛР 8	ЗН.1 ЗН.3
Тема 2.5. Нью Йорк	Содержание учебного материала		2			
	1	Лексический материал по теме (15 лексических единиц); необходимые сведения о самом крупном городе США; его история; достопримечательности; особенности. Понимание и употребление лексики по теме; чтение и перевод учебного текста по теме; рассказ о прочитанном;		ОК 04-05, ЛР 7	ОК 04-05, ЛР 8	ЗН.4 ЗН.2
Тема 2.6. Праздники США	Содержание учебного материала		2			
	1	Национальные праздники американского народа; история их возникновения; традиции и обычаи.		ОК 04-05, ЛР 7, 13	ОК 04-05, ЛР 7, 13	ЗН.4 ЗН.2
	2	Чтение текста по учебной теме (20 лексических единиц); обсуждение прочитанного; краткое изложение прочитанного.				
Тема 2.7. Знаменитые люди США	Содержание учебного материала		2			
	1	Особенности употребления <i>Complex Object</i> ; способы его перевода на русский язык. Умение находить <i>Complex Object</i> в предложении; правильно переводить на русский язык.		ОК 01, 05, ЛР 8	ОК 01, 05, ЛР 8	ЗН.1 ЗН.4

Тема 2.8	1	Зачет	2	ОК 04-05, ЛР 7	ОК 04-05, ЛР 8	ЗН.1 ЗН.3
		2 семестр 39ч				
Раздел 3. Защита природы			22/22			
Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды		Лексический материал по теме в объеме 20 лексических единиц. Чтение текста “Environmental Pollution”. Основные источники загрязнения; выделение основных проблем загрязнения. Беседа о прочитанном. Согласование времен. Выполнение грамматических заданий.	2	ОК 04-05,	ОК 01, 05, ЛР 8	ЗН.1 ЗН.4
Тема 3.2. Радиация		Лексический материал по теме в объеме 15 лексических единиц. Чтение текста и его пересказ. Сослагательное наклонение	2	ЛР 7, 13	ОК 04-05, ЛР 7	ЗН.1 ЗН.3
Тема 3.3. Защита окружающей среды		Общение в форме диалога по проблемам окружающей среды, выражение личного отношения к этим проблемам. Возможные пути и способы их решения	2		ОК 04-05, ЛР 7	
Тема 3.4. Кислотные дожди		Лексический материал по теме в объеме 15 лексических единиц. Чтение текста и его пересказ.	2	ОК 04-05, ЛР 7	ОК 05, ЛР 8, 13	ЗН.1 ЗН.3
Тема 3.5 Глобальные экологические проблемы		Лексический материал по теме в объеме 15 лексических единиц. Чтение текста , составление кластера.	4		ОК 04-05, ЛР 8	ЗН.1 ЗН.4
Тема 3.6 Проблемы нашей планеты		Лексический материал по теме - 30 лексических единиц (разнообразные виды животных, их среда обитания, заповедники, исчезающие виды животных и их спасение). Чтение и обсуждение текстов.	2	ОК 04-05,	ОК 01, 05, ЛР 8	ЗН.1 ЗН.3
Тема 3.7 «Экология в моем регионе»		Осознание значимости проблемы и улучшение экологического состояния своей малой Родины Повышение экологической грамотности учащихся.	4	ОК 04-05, ЛР 7	ОК 04-05, ЛР 7	

Тема 3.8 Экологическая ситуация в других странах		Работа с текстом «Ecological situations in different countries» Введение нового ЛМ. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту. Работа с карточками.	2	ОК 05, ЛР 8, 13	ОК 05, ЛР 8, 13	ЗН.1 ЗН.3
Тема 3.9 Грамматика «Суффиксы. Префиксы»		Введение грамматического минимума – справочное пособие. Выполнение упражнений по использованию новой грамматики.	2	ОК 04- 05, ЛР 7	ОК 04- 05, ЛР 8	ЗН.1 ЗН.4
Раздел 4. Животный и растительный мир нашей планеты			17/17	ОК 04- 05, ЛР 8	ОК 01, 05, ЛР 8	ЗН.1 ЗН.3
Тема 4.1. Животные		Лексический материал по теме в объеме 30 лексических единиц (домашние и дикие животные, ферма крупнорогатого скота, корма, болезни, уход и лечение животных). Чтение и перевод со словарем текста средней трудности по специальности. Умение отвечать на вопросы по тексту и передавать содержание	2	ОК 04- 05,	ОК 04- 05, ЛР 8	
Тема 4. 2. Виды сельскохозяйств енных культур		Лексический материал по теме - 30 лексических единиц (разнообразные сельскохозяйственные культуры). Чтение и обсуждение текстов.	2	ЛР 7, 13	ОК 01, 05, ЛР 8	ЗН.1 ЗН.3
Тема 4.3 Виды овощей, фруктов и ягод		20 лексических единиц. Чтение текста .Обсуждение прочитанного текста. Словарная работа. Сообщение в связи с изученной тематикой.	2	ОК 04- 05, ЛР 7	ОК 05, ЛР 8, 13	
Тема 4.4 Я буду агрономом		Лексический материал по теме в объеме 30 лексических единиц. Написание сочинение- рассуждения.	2	ОК 05, ЛР 8, 13	ОК 04- 05, ЛР 8	ЗН.1 ЗН.3
Тема 4.5 Условные предложения.		Совершенствование и систематизация грамматических навыков устной речи по теме «Conditional sentences» посредством различных видов упражнений.	4	ОК 04- 05, ЛР 8	ОК 05, ЛР 8, 13	ЗН.1 ЗН.4
Тема 4.6 Пассивный заяог		Особенности употребления страдательного залога; образование и употребление форм <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple</i> в страдательном залоге; способы перевода форм <i>Simple Passive</i> на русский язык. Узнавание видовременных форм глагола группы простых времен (<i>Simple</i>) в страдательном залоге; поиск исходной (словарной) формы глагола-сказуемого в	2	ОК 01, 05, ЛР 8	ОК 04- 05, ЛР 8	ЗН.1 ЗН.3

		форме <i>Simple Passive</i> : правильный перевод глагола-сказуемого с учетом особенностей употребления страдательного залога				
Тема 4.7. Агробизнес по-английски		Сельское хозяйство — крайне важный сектор для британской экономики. Общение в форме диалога о том чем славится сельское хозяйство туманного Альбиона выражение личного отношения к этому?. Лексический материал по теме в объеме 15 лексических единиц. Чтение текста, обсуждение прочитанного. Краткий пересказ текста. Познакомить с важной отраслью растениеводства для британцев это-разведение цветов	2		ОК 04-05, ЛР 7, 13	ЗН.1 ЗН.4
Тема 4.8.		Зачет	1	ОК 04-05, ЛР 7	ОК 04-05, ЛР 7	ЗН.1 ЗН.3
		Всего:	66			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения		
1	2		3	4		
			2			
	4 курс 1 семестр-8/2 ч,		8/6			
Раздел 5 Тема 5.1 Биология и ее основные теории	Познакомить с 5 основными теориями в биологии Современная биология основана на нескольких великих идеях, или теориях: 1) клеточная теория; 2) эволюционная теория; 3) теория гомеостаза; 4) теория генов.		2	ОК 04-05, ЛР 7	ОК 04-05, ЛР 7, 13	ЗН.1 ЗН.4
Тема.5. 2 Сельское хозяйство	Содержание учебного материала		2			
	1	Лексический материал по теме - 30 лексических единиц (разнообразные виды животных, растений, история земледелия, селекция). Чтение и обсуждение текстов.		ОК 04-05, ЛР 8	ОК 04-05, ЛР 7, 13	ЗН.1 ЗН.4
Тема 5.3 К истокам агрономии	Содержание учебного материала		2			
	1	20 лексических единиц. Чтение текста .Обсуждение прочитанного текста. Словарная работа. Сообщение в связи с изученной тематикой.		ОК 04-05, ЛР 8	ОК 04-05, ЛР 8	ЗН.1 ЗН.3
Тема 5.4	Содержание учебного материала		2			

	1	Зачет				
		2 семестр 2 ч				
Тема 3.8 Дифференциров анный зачет	Тестирование		2	ОК 04-05, ЛР 7, 13	ОК 04-05, ЛР 7, 13	ЗН.1 ЗН.3
	Всего: 10					
Итого			152			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

— посадочные места по количеству обучающихся;

— рабочее место преподавателя;

— демонстрационные материалы по страноведению;

— дидактические материалы;

— грамматические таблицы и плакаты;

— раздаточные материалы тематические и по грамматике;

— наглядность (картинки – предметные, сюжетные, ситуационные).

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык – учебное пособие, Ростов-на Дону, «Феникс», 2015
2. Карпова Т.А., Английский язык для колледжей – учебное пособие, М.: КНОРУС, 2015
3. Бескоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО, М.: Издательский центр «Академия», 2014
4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

1.2.1. Дополнительные источники:

1. Шляхова В.А. Английский язык.- СПб.: Издательство Лань, 2020 - Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт].
2. Павлоцкий В.М., Знакомимся с Британией, С.-Петербург, Оракул, 2015.
3. Дубровин М.И., Англо-русский и русско-английский словарь, Москва, Иностраный язык, ОНИКС, 2015.
4. Восковская А.С., Карпова Т.А., Английский язык-учебник, Ростов-на Дону, «Феникс», 2015
5. Волкова С.А. Английский язык . - СПб.: Издательство Лань, 2016. - Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт].
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
8. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины	Критерии оценки устной речи 1. Способность к коммуникативному партнерству.	Экспертная оценка деятельности обучающихся. Монологическая речь.

«Иностранный язык» обучающийся должен: уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	2. Лексико-грамматическая правильность речи. 3. Фонетическое оформление речи. 4. Точность выполнения задания. 5 баллов (поисковый уровень обученности) Способен вести беседу в правильной форме, сообщая фактическую информацию и свои комментарии по вопросу (свое мнение). Владеет техникой ведения беседы. Владеет умением реагировать на изменения речевого поведения партнера. 4 балла (частично поисковый уровень обученности) Показывает хороший уровень понимания заданий, но нуждается в уточнении. Достаточно свободно ведет беседу, но не всегда реагирует на изменение речевого поведения партнера. 3 балла (репродуктивный уровень обученности) Показывает общее понимание вопросов и желание участвовать в разговоре, может определить необходимость той или иной информации и выражать свое мнение, используя простейшие формы. Необходимы пояснения некоторых вопросов. Ответы просты. Не всегда соблюдается временной регламент беседы, часто появляются паузы. Иногда нелогичен в своих высказываниях. 2 балла (низкий уровень обученности) Затрудняется ответить на вопросы, переспрашивает, просит их перефразировать. Ответы состоят из коротких фраз. Использует в речевом высказывании только заученные фразы. Знает недостаточное количество	Диалогическая речь. Полилог. Написание биографии, письма (личное/деловое), резюме, сочинения; заполнение анкет, бланков делового характера. Выполнение проектной работы Чтение текстов: информационных, публицистических, художественных, научно-популярных, технических. Проверочные задания (тест, контрольная работа) предназначены для: проверки понимания полноты и глубины прочитанного; контроля за степенью сформированности умений чтения; использования прочитанной информации в будущей профессиональной деятельности Перевод текстов, выполнение заданий по тексту Аудирование аутентичных текстов. Монологическая речь. Диалогическая речь. Полилог Написание письма (личное/деловое) резюме, сочинения; заполнение анкет личного/делового характера. Выполнение проектной работы
--	---	--

	устойчивых фраз и выражений для ведения беседы, не умеет адекватно реагировать на собеседника. Письменная речь 5 баллов (поисковый уровень обученности) <u>Точность выполнения задания:</u> Письменный текст полностью соответствует заданной теме и ситуации общения; отсутствует неоправданное ее сужение или расширение; основная мысль высказывания четко обозначена и полностью раскрыта. <u>Языковая корректность:</u> Письменный текст демонстрирует функциональную адекватность используемых языковых средств решаемой коммуникативной задаче; его отличает грамматическая корректность, вариативность используемых лексических единиц и синтаксических структур. Социокультурные стереотипы речевого поведения на родном языке переданы в иностранный корректно; форма презентации текста соответствует графическим нормам. 4 балла (частично поисковый уровень обученности) <u>Точность выполнения задания:</u> Письменный текст в основном соответствует заданной теме и ситуации общения, однако, неоправданное расширение или сужение предложенной темы свидетельствует о неполном раскрытии основной мысли высказывания. <u>Языковая корректность:</u> Письменный текст демонстрирует некорректное употребление некоторых лингвистических средств выражения основных коммуникативных функций; в нем присутствует небольшое	
--	---	--

	количество грамматических ошибок, но это не нарушает понимание текста, диапазон используемых лексико-синтаксических единиц достаточно широк. 3 балла (репродуктивный уровень обученности) <u>Точность выполнения задания:</u> Письменный текст лишь частично соответствует заданной теме и ситуации общения, в нем наличествуют нерелевантные для раскрытия основной мысли включения, а необходимые отсутствуют. <u>Языковая корректность:</u> Письменный текст демонстрирует некорректное употребление некоторых лингвистических средств выражения основных коммуникативных функций; в нем много ошибок языкового плана, диапазон используемых лексико-синтаксических единиц беден; некоторые стереотипы речевого поведения – на родном языке переведены некорректно. 2 балла (низкий уровень обученности) <u>Точность выполнения задания:</u> Письменный текст не соответствует заданной теме и ситуации общения; основная мысль либо полностью отсутствует, либо совсем не раскрыта. <u>Языковая корректность:</u> Письменный текст демонстрирует некорректное употребление лингвистических средств выражения основных коммуникативных функций; а так же достаточно большое количество языковых ошибок (орфографических, лексических, грамматических) и отсутствие их вариативности.	
--	--	--

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Проявление уважения к людям старшего поколения и к своим сверстникам, осознание ценности и уникальности каждой личности во всех формах и видах социальной сферы и профессиональной деятельности	Экспертная оценка деятельности обучающихся
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Демонстрация интереса к будущей специальности, проявление высокопрофессиональной трудовой активности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 35.02.05. «Агрономия». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7. ОК 8; ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Уо.01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо.06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения. Уо.07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо.08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо.08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Зо.03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо.05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо.06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо.06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Зо.07.03 пути обеспечения ресурсосбережения Зо.08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо.08.02 основы здорового образа жизни Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

		Зо.08.04 средства профилактики перенапряжения
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уо.01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо.06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения. Уо.07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо.08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо.08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Зо.03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо.05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо.06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо.06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Зо.07.03 пути обеспечения ресурсосбережения Зо.08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо.08.02 основы здорового образа жизни Зо.08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Зо.08.04 средства профилактики перенапряжения
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Уо.01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо.06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения. Уо.07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо.08.01 использовать физкультурно-	Зо.03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо.05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо.06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо.08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Зо.06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Зо.07.03 пути обеспечения ресурсосбережения Зо.08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо.08.02 основы здорового образа жизни Зо.08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Зо.08.04 средства профилактики перенапряжения
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уо.01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо.06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения. Уо.07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо.08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо.08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Зо.03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо.05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо.06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо.06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Зо.07.03 пути обеспечения ресурсосбережения Зо.08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо.08.02 основы здорового образа жизни Зо.08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Зо.08.04 средства профилактики перенапряжения

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Уо.01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо.06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения. Уо.07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо.08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо.08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Зо.03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо.05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо.06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо.06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Зо.07.03 пути обеспечения ресурсосбережения Зо.08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо.08.02 основы здорового образа жизни Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Зо.08.04 средства профилактики перенапряжения
---	---	---

Преподавание учебной дисциплины должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	152
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	130
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
	2 курс				
Раздел 1 Теоретическая часть	История физической культуры и спорта в России.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Раздел 2 Легкая атлетика	Содержание учебного материала				
Тема 1.1.	Особенности организации занятий по л.а низкий старт, техн бега. Тест: прыжок в длину с места, бег 100м.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 1.2.	Низ.старт, высокий старт, челночный бег, ускорение, финиш	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК	ОК 3, ОК 4, ОК 6,	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03

			8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17	ОК 7, ОК 8	3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о 08.02, 3о 08.03 3о.08.04
Тема 1.3.	Самостоятельная работа Личная и общественная гигиена на занятиях физической культурой.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о 08.02, 3о 08.03 3о.08.04
Тема 1.4.	Д.о. толкание ядра	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о 08.02, 3о 08.03 3о.08.04
Тема 1.5.	Соверш. высок. Старт, ОФП	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о 08.02, 3о 08.03 3о.08.04
Тема 1.6.	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02

					3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о 08.02, 3о 08.03 3о.08.04
Тема 1.7.	Д.о. метание гранаты 500г(д), 700г(ю) ОФП.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о 08.02, 3о 08.03 3о.08.04
Раздел 3 Гимнастика	Содержание учебного материала				
Тема 2.1.	Особенности организации занятий по гимнастике. Техника безопасности. Страховка, самостраховка. Понятие: колонна, шеренга	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о 08.02, 3о 08.03 3о.08.04
Тема 2.2.	Стойка на лопатках. Кувырки вперед, назад.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о 08.02, 3о 08.03 3о.08.04
Тема 2.3.	Теоретическая часть Правила техники безопасности на уроках физической культуры. Предупреждение травматизма.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02

					Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 2.4.	Д.о. кувырки вперед, назад. Д.О. мост из положения лежа на спине	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 2.5.	Д.о. равновесие. Д.о. лазание по канату. ОФП	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 2.6.	ОРУ для профилактики проф. Заболеваний. Висы и упоры	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Раздел 4. Волейбол.	Содержание учебного материала				
Тема 3.1.	ТБ. Стойки, перемещения	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6,	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02

				ОК 7, ОК 8	Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 3.2.	Передача мяча. Подача, нижняя прямая подача.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 3.3.	Теоретическая часть Элементы судейства в игровых видах спорта.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 3.4.	Д.О. нижняя пр подача, учебная игра.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 3.5.	Нападающий удар. Подача мяча, вверх пр.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04

Тема 3.6.	Д.О. нападающий удар. Д.О. подача мяча, вверх пр.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 3.7.	Самостоятельная работа Движение-источник здоровья, энергии и успешной карьеры.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Раздел 5. Баскетбол	Содержание учебного материала				
Тема 4.1.	Д.О. ловля и передача мяча. Ведение. Учебная игра.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 4.2.	Броски мяча в корзину с места. Техника перемещения.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04

Тема 4.3.	Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом). Прием техники защиты – перехват.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 4.4.	Д.О. Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом). Прием техники защиты – перехват.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 4.5.	Накрывание. Нападение. Тактика защиты.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Раздел 6 Лыжная подготовка.	Содержание учебного материала				
Тема 5.1.	Особенности организации занятий по лыжной подготовке. ТБ. Строевые упражнения на лыжах. Н.о. одновремен. Бесшаж. ходу	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 5.2.	Строевые упражнения без лыж. Одновремен. Одношаж. ход.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17	ОК 3, ОК 4,	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03

			ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 6, ОК 7, ОК 8	Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо.08.02, Зо.08.03 Зо.08.04
Тема 5.3.	Д.о. строевые упражнения в преодолении подъемов и препятствий.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо.08.02, Зо.08.03 Зо.08.04
Тема 5.4.	Теоретическая часть Физическая культура как вид культуры личности в обществе.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо.08.02, Зо.08.03 Зо.08.04
Тема 5.5.	Д.О. Двухшажный ход. Поворот. Прохождение дистанций до 5 км(д), до 8 км (ю)	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо.08.02, Зо.08.03 Зо.08.04
Тема 5.6.	Д.О. Двухшажный ход. Подъемы. Прохождение дистанций.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо.08.02, Зо.08.03 Зо.08.04

Раздел 7 Футбол.	Содержание учебного материала				
Тема 6.1	Особенности организации занятий по мини-футболу различные способы перемещения	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 6.2	Отработка техники передвижения и владения мячом остановка, прием мяча	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 6.3	Упражнения специальной технической подготовки остановка мяча подошвой	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 6.4	Двухсторонняя игра. Зачет.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
	Всего:	74			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
	3 курс				
Раздел 1 Легкая атлетика	Содержание учебного материала				
Тема 1.1.	Особенности организации занятий по л.а низкий старт, техн бега. Тест: прыжок в длину с места, бег 100м.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 1.2.	Низкий старт, ускорение, финиш	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 1.3.	Эстафет бег 4x100 м, прыжок в длину с места	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04

Тема 1.4.	Теоретическая часть Пагубное воздействие на организм вредных привычек.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 1.5.	Высокий старт, толкание ядра	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 1.6.	Д.о. толкание ядра	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 1.7.	Д.о. метание гранаты 500г(д), 700г(ю) ОФП.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 1.8.	Самостоятельная работа Основы рационального питания и контроль за весом тела.	1	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03

					3о.08.04
Раздел 2 Гимнастика	Содержание учебного материала				
Тема 2.1.	Особенности организации занятий по гимнастике. Техника безопасности. Страховка, самостраховка. Понятие: колонна, шеренга	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о 08.02, 3о 08.03 3о.08.04
Тема 2.2.	Д.о. кувырки вперед, назад. Д.О. мост из положения лежа на спине	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о 08.02, 3о 08.03 3о.08.04
Тема 2.3.	Д.о. равновесие. Д.о. лазание по канату. ОФП	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о 08.02, 3о 08.03 3о.08.04
Тема 2.4.	ОРУ для профилактики проф. Заболеваний. Висы и упоры	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о 08.02, 3о 08.03 3о.08.04
Раздел 3. Волейбол	Содержание учебного материала				

Тема 3.1.	ТБ. Стойки, перемещения	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 3.2.	Тактика нападения. Тактика защиты.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8		Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 3.3.	Правила игры. Игра по упрощенным правилам.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8		Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 3.4.	Двухсторонняя игра	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Раздел 4. Баскетбол	Содержание учебного материала				
Тема 4.1.	Д.О. ловля и передача мяча. Ведение. Учебная игра.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02

					3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о 08.02, 3о 08.03 3о.08.04
Тема 4.2.	Броски мяча в корзину с места. Техника перемещения.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о 08.02, 3о 08.03 3о.08.04
Тема 4.3.	Д.О. броски мяча в корзину с места. Д.О. техника перемещения.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о 08.02, 3о 08.03 3о.08.04
Тема 4.4.	Самостоятельная работа Личная и общественная гигиена на занятиях физической культурой	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о 08.02, 3о 08.03 3о.08.04
Тема 4.5.	Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом). Прием техники защиты – перехват.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3 о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о 08.02, 3о 08.03 3о.08.04
Тема 4.6.	Накрывание. Нападение. Тактика защиты.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03

			ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8		3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о.08.02, 3о.08.03 3о.08.04
Тема 4.7.	Правила игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о.08.02, 3о.08.03 3о.08.04
Тема 4.8.	Обучение техн. действиям в команде. Броски с дальнего расстояния.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о.08.02, 3о.08.03 3о.08.04
Тема 4.9.	Теоретическая часть Правила техники безопасности на уроках физической культуры. Предупреждение травматизма.	2	ОК 03, 06, 07, ЛР 07, 09, 17	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о.08.02, 3о.08.03 3о.08.04
Раздел 5 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала				
Тема 5.1.	Особенности организации занятий по лыжной подготовке. ТБ. Строевые упражнения на лыжах. Н.о. одновремен. Бесшаж. ходу	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02

					3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о 08.02, 3о 08.03 3о.08.04
Тема 5.2.	Двушажный ход. Поворот. Прохождение дистанций до 5 км(д), до 8 км (ю)	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3 о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о 08.02, 3о 08.03 3о.08.04
Тема 5.3.	Д.О. Двушажный ход. Поворот. Прохождение дистанций до 5 км(д), до 8 км (ю)	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о 08.02, 3о 08.03 3о.08.04
Тема 5.4.	Переход с хода на ход, в зависимости от условий дистанций.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3 о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о 08.02, 3о 08.03 3о.08.04
Тема 5.5.	Подъемы, спуски, торможения.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3о.03.01 3о.04.01 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01, 3о.06.03, 3о.07.03, 3о.08.01, 3о 08.02, 3о 08.03 3о.08.04
Раздел 6 Футбол.	Содержание учебного материала				

Тема 6.1.	Особенности организации занятий по мини-футболу различные способы перемещения	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 6.2.	Отработка техники передвижения и владения мячом остановка, прием мяча	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 6.3.	Упражнения специальной технической подготовки остановка мяча подошвой	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 6.4.	Двухсторонняя игра. Зачет.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
	Всего:	67			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
	4 курс				
Раздел 1 Легкая атлетика	Содержание учебного материала				
Тема 1.1.	Особенности организации занятий по л.а низкий старт, техн бега. Тест: прыжок в длину с места, бег 100м. Низ.старт, ускорение, финиш	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 1.2.	Теоретическая часть Правила техники безопасности на уроках по легкой атлетике.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 1.3.	Самостоятельная работа Основы рационального питания и контроль за весом тела.	1	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04

Раздел 2 Гимнастика	Содержание учебного материала				
Тема 2.1.	Особенности организации занятий по гимнастике. Техника безопасности. Страховка, самостраховка. Понятие: колонна, шеренга Стойка на лопатках. Кувырки вперед, назад. Мост из положения лежа на спине.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Раздел 3. Волейбол	Содержание учебного материала				
Тема 3.1.	ТБ. Стойки, перемещения Передача мяча. Подача, нижняя прямая подача.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 3.2.	Нападающий удар. Подача мяча, вверх пр.. нижняя пр подача, учебная игра.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Тема 3.3.	Самостоятельная работа Пагубное воздействие на организм вредных привычек.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 3 о.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Раздел 4 Баскетбол	Содержание учебного материала				

Тема 4.1.	Правила игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Броски с дальнего расстояния Двухсторонняя игра	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Раздел 5 Лыжная подготовка.	Содержание учебного материала				
Тема 5.1.	Двушажный ход. Поворот. Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Прохождение дистанций до 5 км(д), до 8 км (ю)	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03 Зо.08.04
Раздел 6 Футбол.	Содержание учебного материала				
Тема 6.1.	Игра в футбол по правилам Двухсторонняя игра. Зачет.	2	8ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Уо.01.09 Уо.04.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.08.03 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.03, Зо.07.03, Зо.08.01, Зо 08.02, Зо 08.03
	Всего:	11			
	Итого	152			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Оборудование учебного кабинета: волейбольные мячи, баскетбольные мячи, скакалки, канаты, теннисные столы, обручи, сетка волейбольная, секундомеры, свистки, гимнастические маты, тренажеры.

Технические средства обучения: музыкальный центр

Тренажеры, скакалки, обручи, гантели, штанга.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и электронные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Дополнительные источники: Барчуков И.С. ФК-М.,2003г., Бишаева А.А., Зимин В.Н. ФК и валеология: -Кастрома,2003г., Туребский И.М. Самостоятельная работа студентов-М.,2005г.

3. Физическая культура. / А. Б. Муллер. — М.: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С. ФК-М.,2003г., Бишаева А.А., Зимин В.Н. ФК и валеология:-Кастрома,2003г.,Туребский И.М. Самостоятельная работа студентов-М.,2005г.
2. Решетников Н.В. ФК-М.,2002г., Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. ФК: учебное пособие для студентов СПО-М.,2005г.
3. <http://minstm.gov.ru> –Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
4. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»:
5. <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml> –Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
6. www.olympic.ru – Официальный сайт Олимпийского комитета России
7. <http://goup32441.narod.ru> – Сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметные:		
ПР 1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	(При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является темп прироста результатов <i>Общая оценка успеваемости</i> складывается по видам программы: по гимнастике, баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжной подготовке – путем сложения конечных оценок, полученных обучающимся по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений. <i>Оценка успеваемости за учебный год</i> производится в форме дифференцированного зачета.	1. Выполнение контрольных нормативов. 2. Выполнение письменных работ (рефераты)
ПР 2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основными способами самоконтроля индивидуальных показателей;	Оценка 5 Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определенный период времени	1. Выполнение контрольных нормативов. 2. Выполнение письменных работ (рефераты)
ПР 3. владение здоровьем, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	Оценка 4 Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста	1. Выполнение контрольных нормативов. 2. Выполнение письменных работ (рефераты)

ПР 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	Оценка 3 Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста	Выполнение контрольных нормативов.
ПР 5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.	Оценка 2 Обучающийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности	Выполнение контрольных нормативов.
ПР 6. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными. Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности.	Выполнение контрольных нормативов.
ПР 7. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	Оценка 5 За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности	Выполнение контрольных нормативов.
ПР 8. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	Оценка 4 За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки	Выполнение контрольных нормативов.

ПР 9. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	Оценка 3 За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике Оценка 2 За незнание материала программы	Выполнение контрольных нормативов.
Личностные		
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни посредством физической культуры и спорта; сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения и профессиональной деятельности.	Позитивная установка на здоровый образ жизни.
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Сформированность мотивации к обучению самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех.	Осознанная потребность в систематическом физическом совершенствовании.
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Проявление дружеской атмосферы, чувства товарищества, взаимопомощи.	Осознанное и экологичное общение со сверстниками

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью естественно-научного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК 1.1 – 3.3	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; – методы экологического регулирования; – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные территории; – принципы производственного экологического

Преподавание учебной дисциплины должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: ЛР 10, ЛР 16.

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	14
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		26/14			
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	8/4	ОК 2 ОК 4 ОК7 ЛР 10		
	1. Природа и общество.	2		ОК 7 ЛР 10	Уо.07.01 Зо.07.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическая работа № 1. Биосфера и место в ней человека.	2		ОК7	Уо.07.02 Зо.07.02
	Практическая работа № 2. Антропогенные воздействия на окружающую среду. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Составление схем воздействия.	2		ОК4	Уо.04.01 Зо.04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Промышленные предприятия нашего города и проблемы утилизации отходов.	2		ОК 2	Уо.02.02 Зо.02.02
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ЛР 10		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			

	Практическая работа №3. Изучение основных природных ресурсов, их виды, классификацию и условия эффективного использования.	2		OK1 ЛР 10	Уо.01.02 Зо.01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Природные ресурсы Иркутской области их использование.	2		OK2	Уо.02.05 Уо.02.07
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала	10/6	OK 1 OK2 OK7 ЛР 10		
	3.1. Загрязнения окружающей среды, их классификация и характеристика	2		OK7 ЛР 10	Уо.07.01 Зо.07.01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6			
	Практическая работа № 4 Оценка экологического состояния воздуха	2		OK 7	Уо.07.01 Зо.07.01
	Практическая работа № 5 Экологическая роль почв, как главного ресурса агроэкосистем.	2		OK 01	Уо.01.04 Зо.01.04
	Практическая работа № 6 Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	2		OK2	Уо.02.03 Зо.02.03
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Чрезвычайные ситуации - источник мощного воздействия на окружающую среду	2		OK2	Уо.02.01 Зо.02.01
Тема 1.4. Сельскохозяйственные экосистемы и их использование	Содержание учебного материала	4/2	OK 1 OK 2		
	Природные и сельскохозяйственные экосистемы, их различия.	2		OK 1	Уо.01.02 Зо.01.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2			
	Практическая работа 7	2		OK2	Уо.02.05

	Расчет суммарного показателя загрязнения почв тяжелыми металлами.				
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		8			
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ЛР 16		
	Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Экологическое просвещение.	2		ОК6 ЛР 16	Уо.06.01 Зо.06.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическая работа Особо охраняемые природные территории области, экологические правонарушения	2		ОК 7	Уо.07.02 Зо.07.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Федеральное законодательство об охране окружающей среды» Международные организации по охране природы.	2		ОК 2	Уо.02.01 Зо.02.01
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала	2	ОК 1		
	Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.	2		ОК 1	Уо.01.04 Зо.01.04
Промежуточная аттестация		2			
Всего:		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Экологических основ природопользования*»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «*Агрономия*».

Оборудование учебного кабинета:
рабочие места по количеству обучающихся;
комплект учебно-методической документации,
коллекции: Минеральных удобрений, горных пород.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания и основные электронные издания

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. М., Инфра, Форум, 2013, с.256.

2. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования. М.: ИТК «Дашков и К», 2009

Интернет-ресурсы
[www.academia-](http://www.academia-moscow.ru) moscow.ru.
<http://ecology.md>
[http:// fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний	
Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;	Правильное подразделение природных ресурсов согласно их видов.	Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование
Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;	Оценивать состояние окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды и состояния охраняемых природных территорий Российской Федерации.	Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование
Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности	Обосновывать правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаний правовых основ.	Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование
Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды экологического контроля и экологического регулирования;	Правильное оценивание природопользования согласно принципам и методам контроля.	Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	Правильный анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности.	Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование
Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	Правильный анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф.	Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций

		Промежуточный контроль: тестирование
Оценивать состояние экологии на производственном объекте	Правильно оценивать влияние производственного объекта на изменения в состоянии окружающей среды	Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы аналитической химии» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 «Агрономия».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ЛР 2, ЛР 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02	- обоснованно выбирать методы анализа; - пользоваться аппаратурой и приборами; - проводить необходимые расчеты; - выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; - определять состав бинарных соединений; - проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; - проводить количественный анализ веществ.	- теоретические основы аналитической химии; - функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; - о возможностях ее использования в химическом анализе; - о специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; - практическое применение наиболее распространенных методов анализа; - аналитическую классификацию катионов и анионов; - правила проведения химического анализа; - методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; - гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

Преподавание учебной дисциплины должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: ЛР 2, ЛР 7

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	14
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Качественный анализ		16/6			
Тема 1.1. Анализ катионов	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК 02, ЛР 2, ЛР 7	ОК 01 ЛР 2 ЛР 7	Уо.01.01 Зо.01.02
	1 Первая, вторая, третья, четвертая, пятая, шестая аналитические группы катионов	2			
	2. Четвертая, пятая, шестая аналитические группы катионов	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		ОК 02	Уо.02.03 Зо.02.02
	Лабораторные работы №1. Проведение характерных реакций катионов первой, второй, третьей, четвертой, пятой, шестой аналитических групп.	2			
	Лабораторная работа №2. Качественные реакции на анионы I-III групп. Анализ смеси анионов I – III групп. Анализ неизвестного вещества.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК 02	Уо.02.02 Зо.02.02
	Описание характерных реакций катионов пятой аналитической группы (на примере железа, магния, марганца).	2			
Тема 1.2. Анализ анионов	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК 02 ЛР 2	ОК 01	Уо.01.01 Зо.01.02
	1 Характерные реакции на анионы первой, второй, третьей аналитической группы.	2			

	В том числе практических и лабораторных занятий	2		<i>OK 02</i>	<i>Уо.02.03 Зо.02.02</i>
	Практическая работа №1. Анализ характерных реакций на анионы первой, второй, третьей аналитической группы. Проведение анализа соли, растворимой в воде.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		<i>OK 02</i>	<i>Уо.02.02 Зо.02.02</i>
	Описание характерных реакций катионов шестой аналитической группы (на примере меди, кобальта)	2			
Раздел 2. Количественный анализ		20/8			
Тема 2.1. Гравиметрический анализ	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02 ЛР 7	<i>OK1 ЛР7</i>	<i>Уо.01.03 Зо.01.05</i>
	1. Сущность гравиметрического анализа.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		<i>OK 02</i>	<i>Уо.02.03 Зо.02.02</i>
	Лабораторная работа №2. Определение и содержание кристаллизационной воды с кристаллогидратах	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		<i>OK 02</i>	<i>Уо.02.02 Зо.02.02</i>
	Вычисление результатов анализа по теме 2.1.	2			
Тема 2.2. Титриметрический анализ	Содержание учебного материала	2	OK01, OK 02 ЛР 2	<i>OK1 ЛР2</i>	<i>Уо.01.06 Зо.01.04</i>
	1.Сущность титриметрического анализа.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		<i>OK 02</i>	<i>Уо.02.03 Зо.02.02</i>
	Практическая работа № 2. Приготовление растворов приблизительной и точной концентрации. Определить состав бинарных соединений	2			
Тема 2.3. Методы кислотно-основного титрования	Содержание учебного материала	2	OK01, OK 02 ЛР 2	<i>OK1 ЛР2</i>	<i>Уо.01.06 Зо.01.04</i>
	1.Порядок и техника титрования. Расчеты. Использование метода при анализе в производстве.	2			

	В том числе практических и лабораторных занятий	2		OK 02	Уо.02.03 Зо.02.02
	Практическая работа №3. Приготовление стандартного раствора тетрабората натрия. Определение точной концентрации раствора гидроксида натрия.	2			
Тема 2.4. Метод комплексонометрии.	Содержание учебного материала	2	OK01, OK 02 ЛР 2	OK1 ЛР2	Уо.01.06 Зо.01.04
	Общая характеристика метода комплексонометрии. Индикаторы. Титрование солей металлов. Влияние кислотности растворов (рН). Буферные растворы. Использование метода при анализе в производстве.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		OK 02	Уо.02.03 Зо.02.02
	Практическая работа № Комплексонометрия. Определение точной концентрации раствора Трилона Б. Определение содержания хлорида кальция и цинка сульфата в лекарственной форме	2			
Тема 2.5. Инструментальные методы анализа	Содержание учебного материала	2	OK 02 ЛР 2	OK 02	Уо.02.02 Зо.02.02
	1.Классификация методов. Обзор оптических, хроматографических и электрохимических методов. Рефрактометрия. Расчеты.	2			
Промежуточная аттестация зачет					
Всего:		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Агрохимии, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Оборудование:

- наглядные пособия (схемы, таблицы, рисунки, графики)
- учебно-методическая документация;
- химические реактивы.

Технические средства обучения: Компьютер, мультимедийная техника.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: водяная баня, муфельная печь, сушильный шкаф, микроскоп, технические и аналитические весы, лабораторная посуда, химические реактивы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. О.Е.Саенко Аналитическая химия. Ростов н/Д: Феникс, 2009

3.2.2. Основные электронные издания

Никитина, Н. Г. Аналитическая химия. — М : Издательство Юрайт, 2020. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. 1. Основы аналитической химии. (В двух книгах). Под ред. академика Ю.А. Золотова.

Книга 1. Общие вопросы. Методы разделения. М.: Высшая школа, 2000

2. Основы аналитической химии. (В двух книгах). Под ред. академика Ю.А. Золотова.

Книга 2. Методы химического анализа. М.: Высшая школа, 2000.

3. Основы аналитической химии. Практическое руководство. Под ред. академика Ю.А. Золотова. М.: Высшая школа, 2001

4. Джабаров Д.Н. Сборник упражнений и задач по аналитической химии. М.: Русский врач, 1997.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Обоснованно выбирать методы анализа; Пользоваться аппаратурой и приборами; Проводить необходимые расчеты; Выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; Определять состав бинарных соединений; Проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; Проводить количественный анализ веществ. Теоретические основы аналитической. о функциональной зависимости между свойствами и составом вещества и их систем, о возможностях ее использования в химическом анализе; Специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Практическое применение наиболее распространенных методов анализа; Аналитическую классификацию катионов и анионов; Правила проведения химического анализа; Методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и

Гравиметрические, титриметрические, оптические, методы анализа	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	других видов текущего контроля.
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Сформированность мотивации к обучению самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех	Экспертная оценка деятельности обучающихся
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении обучающегося к образовательной организации, ориентации на содержательные моменты образовательной деятельности — уроки, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, характер учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками — и ориентации на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания;	Экспертная оценка деятельности обучающихся

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 11, ЛР 2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо.01.03 определять этапы решения задачи; Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо.01.05 составить план действия; Уо.01.06 определить необходимые ресурсы; Уо.01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо.01.08 реализовать составленный план; Уо.01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо.01.05 структуру плана для решения задач; Зо.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо.02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо.02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

	Уо.02.02 определять необходимые источники информации; Уо.02.03 планировать процесс поиска; Уо.02.04 структурировать получаемую информацию; Уо.02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо.02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо.02.07 оформлять результаты поиска	Зо.02.02 приемы структурирования информации; Зо.02.03 формат оформления результатов поиска информации
ОК 11.	Уо.11.01 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо.11.02 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Уо.11.03 оформлять бизнес-план; Уо.11.04 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Уо.11.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо.11.06 презентовать бизнес-идею; Уо.11.07 определять источники финансирования	Зо.11.01 основы предпринимательской деятельности; Зо.11.02 основы финансовой грамотности; Зо.11.03 правила разработки бизнес-планов; Зо.11.04 порядок выстраивания презентации; Зо.11.05 кредитные банковские продукты
	- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;	- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;

	- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией.	- структуру и механизмы регулирования финансового рынка; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке
--	--	--

Преподавание учебной дисциплины способствует формированию личностных результатов программы воспитания: ЛР 2.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
---	-------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2		3			4
Раздел 1. Основы экономики.			12/4			
Тема 1.1. Назначение и структура экономики.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ЛР 2.	ОК 01, ОК 02 ОК 11	Уо 01.01-01.04; Зо01.02-01.06 Уо 02.01-02.06 Зо 02.02 Зо11.02
		Экономика как хозяйственная деятельность и наука о такой деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Ресурсы и факторы производства. Воспроизводство. Основные проблемы производства. Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием.				
Тема 1.2. Микроэкономика. Принципы рыночной экономики.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ЛР 2.	ОК 01, ОК 02 ОК 11	Уо 01.01-01.04; Зо01.02-01.06 Уо 02.01-02.06
	1	Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Основные типы собственности, их недостатки и достоинства. Конкуренция и монополия.				

						3o 02.02 3o11.0 2
Тема 1.3. Макроэкономика. Структура экономики страны.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ЛР 2.	ОК 01, ОК 02 ОК 11	Уo 01.01-01.04; 3o01.0 2-01.06 Уo 02.01-02.06 3o 11.05 3o11.0 2
	Практические занятия					
	1. Расчет основных макроэкономических показателей и темпов экономического роста. 2. Расчет темпов безработицы и уровня инфляции.					
Тема 1.5. Макроэкономическое регулирование.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ЛР 2.		
	1	Основные цели и направления государственного регулирования рыночной экономики. Социальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства.				
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальных заданий и подготовка презентаций по темам, разбор и анализ проблемных ситуаций на выбор: Экономика и государство: необходимость государственного вмешательства в экономику, экономические функции государства, интересы государства в экономике, основные задачи вмешательства в хозяйственные процессы. Методы государственного регулирования экономики. Финансовая политика и государственные финансы: понятие и функции государственных финансов, государственный бюджет и его формирование. Налоговая система и фискальная политика. Государство в экономике переходного периода России.		2			
Раздел 2. Экономика сельского хозяйства.			10/6			
Тема 2.1. Предприятия в условиях	Содержание учебного материала.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ЛР 2.	ОК 01, ОК 02 ОК 11	Уo 01.01-01.04;
		Предприятие (фирма). Признаки и классификация предприятий.				

рыночной экономики.		Предпринимательская деятельность: цели, виды. Организационно-правовые формы предприятий.				3o01.0 2-01.06 Уo 02.01-02.06 3o 02.02 3o11.0 2
Тема 2.2. Факторы сельскохозяйственного производства.	Содержание учебного материала		2	OK 01, OK 02, OK 11, ЛР 2.	OK 01, OK 02 OK 11	Уo 01.01-01.04; 3o01.0 2-01.06 Уo 02.01-02.06 3o 02.02 3o11.0 2
	Практические занятия					
	1	Расчет амортизации и амортизационных отчислений. Расчет производительности труда.				
Тема 2.3. Технико-экономические показатели и оплата труда.	Содержание учебного материала.		2	OK 01, OK 02, OK 11, ЛР 2.		
	1	Специализация сельскохозяйственного производства. Издержки производства и себестоимость продукции. Формы и виды оплаты труда на предприятиях.				
	Практические занятия.		4			
	1. Определение показателей оснащенности основными средствами и эффективности их использования. Определение себестоимости продукции. 2. Расчет заработной платы работников.					
Раздел 3. Основы менеджмента.			6/2			
Тема 3.1. Современный менеджмент.	Содержание учебного материала.		2	OK 01, OK 02, OK 11, ЛР 2.	OK 01, OK 02 OK 11	Уo 01.01-01.04; 3o01.0 2-01.06
	1	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. История развития менеджмента. Школы менеджмента. Функции менеджмента в рыночной экономике.				

						Уо 02.01- 02.06 Зо 02.02 Зо11.0 2
Тема 3.2. Методы управления в теории менеджмента.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ЛР 2.	ОК 01, ОК 02 ОК 11	Уо 01.01- 01.04; Зо01.0 2-01.06 Уо 02.01- 02.06 Зо 02.02 Зо11.0 2
	1	Система методов управления. Сущность и элементы руководства. Формы власти. Искусство делового общения.				
	Практические занятия.					
	1	Стили руководства. Управление конфликтами и стрессами.				
Раздел 4 Основы маркетинга.			4/2			
Тема 4.1 Особенности маркетинга.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ЛР 2.	ОК 01, ОК 02 ОК 11	Уо 01.01- 01.04; Зо01.0 2-01.06 Уо 02.01- 02.06 Зо 02.02 Зо11.0 2
	1	Маркетинг как экономическая категория. Сущность и цели маркетинга. Управление и комплекс маркетинга. Особенности маркетинга в профессиональной деятельности. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.				

Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ЛР 2.	ОК 01, ОК 02 ОК 11	Уо 01.01- 01.04; 3о01.0 2-01.06 Уо 02.01- 02.06 3о 02.02 3о 11.05 3о11.0 2
	Практические занятия					
	1	Определение жизненного цикла продукции и разработка нового товара. Определение факторов, влияющие на установление цены продукта. Выбор стратегии ценообразования на продукцию. Зачёт.				
Всего:			32			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя – стандартная классная доска,
- наглядные материалы,
- технические средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга (СПО). - М.: КНОРУС, 2018

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум. — М. : Издательство Юрайт, 2020.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Синяева, И. М. Маркетинг : учебник. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
4. ЭБС ЮРАЙТ noreply@biblio-online.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; - определять жизненный цикл товара; - разрешать конфликтные ситуации.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

Знания: - основные положения экономической теории; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта в рыночной ситуации; - организационно-правовые формы предприятий; - закон спроса и предложения; - антимонопольное регулирование экономики; - основы макроэкономического анализа; - циклическое развитие национального хозяйства.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в	Сформированность мотивации к обучению самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий,

студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	и недостатки, уважать себя и верить в успех.	выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 БОТАНИКА С ФИЗИОЛОГИЕЙ РАСТЕНИЙ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА С ФИЗИОЛОГИЕЙ РАСТЕНИЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ботаника с физиологией растений» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 «Агрономия».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.1., ОК 01, ОК 02, ЛР 2, ЛР 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01, ОК 02 ПК 2.1.</i>	- распознавать культурные и дикорастущие растения по - морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами;	- систематику растений; - морфологию и топографию органов растений; - элементы географии растений; сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; - закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая;

Преподавание учебной дисциплины должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: ЛР 2, ЛР 7

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	204
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	62
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	
<i>Самостоятельная работа</i>	74
Промежуточная аттестация экзамен	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Введение	Ботаника как многоотраслевая наука. Общая задача в изучении отдельно взятых растений и их совокупностей – растительных сообществ, из которых формируются луга, леса и степи. Разделы ботаники. Взаимосвязь ботаники и агрономии.	2	ОК 01, ЛР 7; ПК 2.9	ОК 01, ЛР 7, ПК 2.9	Уо.01.01 Зо.01.02 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
Раздел 1. Структура и функции растительного организма		70/24			
Тема 1.1. Цитология	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02; ОК 04; ПК 2.9 ЛР 2, ЛР 7.	ОК 01, ЛР 2, ПК 2.9	Уо.01.01 Зо.01.02 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	1. Разнообразие клеток растений. Классификация компонентов клетки. Протопласт. Цитоплазма. Компоненты цитоплазмы, их структура и функции.	2			
	2. Деление ядра и клетки. Причины, вызывающие процесс деления. Митоз и мейоз, их биологическая сущность	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическая работа №1. Изучение строения растительной клетки и ее компонентов	2			

	Практическая работа №2. Изучить деление растительной клетки	2		ОК 04 ЛР 2 ПК 2.9	Уо 04.02, Зо.04.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Самостоятельная работа обучающихся	6		ОК 02 ЛР7 ПК 2.9	Уо.02.02 Зо.02.03 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Конспектирование по теме: Содержание и распределение воды в клетке. Функции воды в клетке	2			
	Составить схему механизмов транспорта веществ через мембрану	2			
	Подготовить сообщение. Функции минеральных солей в клетке.	2			
Тема 1.2. Гистология	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02; ОК 04; ПК 2.9, ЛР 2, ЛР 7.		
	1 Понятие о тканях и их типы. Образовательные ткани (меристемы). Покровные ткани (эпидерма, пробка, корка)	1		ОК 02, ЛР 7 ПК 2.9	Уо.02.02 Зо.02.02 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	2. Основные и механические ткани, их функции, особенности строения. Выделительные ткани.. Проводящие ткани	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Практическая работа №3. Описание микроскопического строения первичных тканей.	2		ОК 04, ЛР 7 ПК 2.9	Уо 04.02, Зо.04.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Практическая работа №4. Описание микроскопического строения проводящих тканей.	2			

	Практическая работа №5. Приготовление временных препаратов из разных видов растительных тканей.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	6			
	Оформление лабораторных работ. Подбор литературы для составления конспектов	2		ОК 02 ЛР7 ПК 2.9	Уо.02.07. Зо.02.03 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Подготовить сообщение по теме: Меристемы, их использование в практике садоводства, картофелеводства.	2			
	Подготовить сообщение по теме: Использование растительных тканей в качестве пищевого, кормового и прядильного сырья.	2			
Тема 1.3. Вегетативные органы	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02; ПК 2.9 ЛР 2, ЛР 7.	ОК 01 ЛР 2 ПК 2.9	Уо.01.04, Зо. 01.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	1. Вегетативные органы растений. Формирование корня и побега из зародыша при прорастании семени. Корень и корневая система.	2			
	2. Побег и система побегов. Почка, строение почек и их классификация. Стебель, его функции, формы, размеры, продолжительность жизни. Строение стебля однодольных и двудольных растений.	2		ОК 02 ЛР2 ПК 2.9	Уо 02.04 Зо02.02 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	3. Лист, его функции, морфология и классификация.	2		ОК 02 ЛР2 ПК 2.9	Уо 02.04 Зо02.02 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			

	Практическая работа №6. Морфология и анатомия корня однодольных и двудольных растений	2		ОК 04 ЛР7 ПК 2.9	Уо 04.02, Зо.04.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Практическая работа №7. Морфология и анатомия листа	2		ОК 04 ЛР7 ПК 2.9	Уо 04.02, Зо.04.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Практическая работа №8. Описание особенностей строения и ветвления побегов.	2		ОК 04 ЛР7 ПК 2.9	Уо 04.02, Зо.04.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Самостоятельная работа обучающихся	6			
	Конспектирование по теме: Экологические группы растений, жизненные формы растений.	2		ОК 02 ЛР7 ПК 2.9	Уо 02.04 Зо02.03 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Подготовить сообщение по теме: Особенности строения листа злаков и хвой.	2		ОК 02 ЛР7 ПК 2.9	Уо 02.04 Зо02.03 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Конспектирование по теме: Метаморфозы вегетативных органов и их использование в растениеводстве	2		ОК 02 ЛР7 ПК 2.9	Уо 02.04 Зо02.03 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Содержание учебного материала	8			

Тема 1.4. Репродуктивные органы	1. Репродуктивные органы. Цветок его строение. Цветоножка и цветоложе. Околоцветник, классификация венчиков. Микро - и мегаспорогенез. Опыление. Оплодотворение. Образование семян.	2	ОК 01, ОК 02; ОК 04, ПК 2.9 ЛР 2, ЛР 7	ОК 01 ЛР 2 ПК 2.9	Уо.01.04, Зо. 01.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	2. Семя. Определение, функции, строение семени.. Плод. Определение, функции и строение плода. Классификация плодов	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическая работа №9. Анализ строения цветка. Составление формулы цветка.	2			
	Практическая работа №10. Изучение строения семян с эндоспермом и запасными продуктами в зародыше	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	Составить схему надземного и подземного прорастания семян	2			
	Конспектирование по теме: Семена и плоды как объекты растениеводства	2			
Тема 1.5. Размножение растений	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02; ОК 04, ПК 2.9 ЛР 2, ЛР 7	ОК 01 ЛР 2 ПК 2.9	Уо.01.04, Зо. 01.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	1.Бесполое размножение. Собственно бесполое размножение. Споры и зооспоры. Вегетативное размножение. Естественное вегетативное размножение. Искусственное вегетативное размножение и его значение в хозяйственной деятельности человека	2			

	2.Половое размножение. Органы полового размножения. Типы полового процесса. Чередование ядерных фаз в жизненном цикле. Понятие о спорофите и гаметофите	2		ОК 01 ЛР 2 ПК 2.9	Уо.01.04, Зо. 01.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическая работа №11. Изучение способов вегетативного размножения	2			
	Практическая работа №12. Изучить цикл полового размножения растений	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	Зарисовать способы вегетативного размножения	2			
	Выполнение конспекта на тему. Вегетативное размножение, его значение в природе и применение в агрономической практике	2			
Раздел 2. Систематика как биологическая наука		40/14	ОК 01, ОК 04, ПК 2.9 ЛР 2, ЛР 7	ОК 01 ЛР 2 ПК 2.9	Уо.01.04, Зо. 01.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
Тема 2.1. Систематика и эволюция	Содержание учебного материала	4			
	1.Многообразие живого. Значение систематики. Онтогенез и филогенез. Развитие органического мира. Геохронологическая шкала. Основные этапы эволюции растений	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	Подготовить доклад на тему: «Жизнь и деятельность Ч. Дарвина».	4			
				ОК 02 ЛР7 ПК 2.9	Уо 02.04 Зо02.03 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01

Тема 2.2. Низшие растения	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ПК 2.9 ЛР 2, ЛР 7	ОК 02 ЛР2 ПК 2.9	Уо 02.04 Зо02.02 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	1.Отдел грибы. Строение, размножение, классификация грибов. Сапрофитные и паразитные грибы. Отдел лишайники, общая характеристика. Отдел слизевики. Особенности строения. Группа отделов водорослей.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		ОК 04 ЛР7 ПК 2.9	Уо 04.02, Зо.04.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Практическая работа 13. Изучение под микроскопом низших грибов – представителей классов оомицеты, зигомицеты	2			
	Практическая работа 14. Изучение представителей высших грибов – базидиомицетов и представителей водорослей	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	Составить схемы жизненных циклов головнёвых и ржавчинных грибов.	2		ОК 02 ЛР7 ПК 2.9	Уо 02.04 Зо02.03 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Зарисовать внутреннее строение таллома лишайников	2			
Тема 2.3. Высшие споровые растения	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02; ОК 04, ПК 2.9 ЛР 2, ЛР 7	ОК 01 ЛР 2 ПК 2.9	Уо.01.04, Зо. 01.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	1.Общая характеристика высших споровых растений, их происхождение и классификация. Отдел моховидные. Зеленые и сфагновые мхи. Группа отделов папоротникообразных.	2			

	2.Отдел плауновидные. Отдел хвощевидные. Строение и жизненный цикл хвоща полевого. Отдел папоротниковидные. Строение и жизненный цикл. Значение папоротников	2		ОК 02 ЛР2 ПК 2.9	Уо 02.04 Зо02.02 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическая работа №15. Изучение представителей моховидных и их жизненных циклов	2			
	Практическая работа №16. Изучение представителей хвощевидных и папоротниковидных и их жизненные циклы	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Конспектирование по теме: Дать сравнительную характеристику циклов развития мхов и папоротников	2			
Тема 2.4. Голосеменные растения или сосновые	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02; ОК 04, ПК 2.9 ЛР 2, ЛР 7	ОК 01 ЛР 2 ПК 2.9	Уо.01.04, Зо. 01.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	1.Общая характеристика голосеменных. Значение семени. Строение и размножение голосеменных на примере сосны обыкновенной. Строение мужской шишки, микроспорогенез и развитие мужского гаметофита. Строение женской шишки, мегаспорогенез и развитие женского гаметофита. Опыление, оплодотворение, онтогенез семени.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			

	Практическая работа №17 Определение представителей основных родов голосеменных растений по строению вегетативных органов и шишек	2		ОК 04 ЛР7 ПК 2.9	Уо 04.02, Зо.04.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Самостоятельная работа обучающихся	4		ОК 02 ЛР7 ПК 2.9	Уо 02.04 Зо02.03 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Составить схему жизненного цикла голосеменных на примере сосны обыкновенной	2			
	Конспектирование по теме: Классификация голосеменных	2			
Тема 2.5. Покрывосеменные (цветковые) растения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02; ОК 04, ПК 2.9 ЛР 2, ЛР 7	ОК 01, ЛР 2, ПК 2.9	Уо.01.01 Зо.01.02 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	1.Общая характеристика покрывосеменных. Сравнение с голосеменными. Гипотезы происхождения цветка. Классификация покрывосеменных. Классы двудольные и однодольные. Основные различия.	2			
	2.Характеристика семейств: Лютиковые, Розановые, Бобовые, Мальвовые, Сельдерейные, Капустные, Маревые, Гречишные, Пасленовые, Яснотковые, Тыквенные, Астровые, Осоковые, Мятликовые	2		ОК 02, ЛР 7 ПК 2.9	Уо 02.04 Зо02.04 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		ОК 04 ЛР2 ПК 2.9	Уо 04.02, Зо.04.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Практическая работа №18. Морфологический анализ растений	4			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		ОК 02	

	Составить таблицу таксономических единиц покрытосеменных	2		ЛР7 ПК 2.9	Уо 02.04 Зо02.03 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Конспектирование по теме: Характеристика семейств - Буковые, Березовые, Маковые, Вьюнковые, Повиликовые, Лилейные	2			
Раздел 3. Физиология растений		94/24	ОК 01, ОК 02; ОК 04, ПК 2.9 ЛР 2, ЛР 7	ОК 01 ЛР 2 ПК 2.9	Уо.01.04, Зо. 01.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
Тема. 3.1. Физиология растительной клетки	Содержание учебного материала	6			
	1.Химический состав клетки. Состав, структура и функции белков. Ферменты, их общее свойство и особенности действия в живой системе. Нуклеиновые кислоты и их роль. Функции липидов и углеводов. Минеральный состав клетки	2		ОК 04 ЛР7 ПК 2.9	Уо 04.02, Зо.04.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическая работа №19 Плазмолиз и деплазмолиз, выход красящих веществ из вакуоли	2			
	Практическая работа №20. Определение жизнеспособности семян по окрашиванию цитоплазмы	2		ОК 02 ЛР7 ПК 2.9	Уо 02.04 Зо02.03 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	Конспектирование по теме: Строение растительной клетки	2			
	Приготовить доклад на тему: Раздражимость. Неспецифические ответные реакции клетки на внешние воздействия.	2			

Тема 3.2. Фотосинтез	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02; ОК 04, ПК 2.9 ЛР 2, ЛР 7	ОК 01 ЛР 2 ПК 2.9	Уо.01.04, Зо. 01.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	1.Фотосинтез и его значение в круговороте веществ в природе Лист как орган фотосинтеза. Хлоропласты, их строение и функции. Пигменты хлоропластов. Влияние условий на интенсивность фотосинтеза.	2			
	2.Фотосинтез как основа продуктивности сельскохозяйственных растений. Параметры оценки посевов и насаждений. Влияние густоты стояния растений, особенностей расположения листьев в пространстве, уровня агротехники на энергетическую эффективность агрофитоценозов	2		ОК 02 ЛР2 ПК 2.9	Уо 02.04 Зо02.02 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическая работа №21. Определение площади листьев сельскохозяйственных культур, содержание в них фотосинтетических пигментов, чистой продуктивности фотосинтеза.	2		ОК 04 ЛР7 ПК 2.9	Уо 04.02, Зо.04.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	Подготовить доклад по теме: Фотосинтез как основа продуктивности сельскохозяйственных культур.	2		ОК 02 ЛР7 ПК 2.9	Уо 02.04 Зо02.03 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Подготовить доклад по теме: Влияние густоты стояния растений, особенностей расположения листьев в пространстве, уровня агротехники на энергетическую эффективность агрофитоценозов	2			
	Содержание учебного материала	6			

Тема 3.3. Дыхание растений	1.Сущность процесса дыхания. Зависимость дыхания от внутренних факторов. Экологические аспекты дыхания. Физиологические основы регулирования дыхания при хранении растениеводческой продукции	2	ОК 01, ОК 02; ОК 04, ПК 2.9 ЛР 2, ЛР 7	ОК 01 ЛР 2 ПК 2.9	Уо.01.04, Зо. 01.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		ОК 04 ЛР7 ПК 2.9	Уо 04.02, Зо.04.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Практическая работа №22. Наблюдение за выделением тепла прорастающими семенами	2			
	Практическая работа №23. Определение интенсивности дыхания по выделению углекислого газа (CO ₂)	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		ОК 02 ЛР7 ПК 2.9	Уо 02.04 Зо02.03 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Составить схему связи фотосинтетического газообмена.	2			
	Подготовить сообщение на тему: «Приемы снижения затрат органического вещества на дыхание при хранении растениеводческой продукции»	2			
Тема 3.4. Водный режим	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02; ОК 04, ПК 2.9 ЛР 2, ЛР 7	ОК 02 ЛР2 ПК 2.9	Уо 02.04 Зо02.02 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	1.Содержание, свойства и роль воды в растении. Потребность растений в воде. Понятие о водном балансе растений. Двигатели и пути водного тока в растении. Корневое давление, его проявления, размеры, зависимость от внутренних и внешних условий. Транспирация, ее биологическое значение, размеры, регулирование растением, зависимость от внешних условий.	2			

	2.Водный дефицит, его влияние на ход физиологических процессов и продуктивность растений. Физиологические показатели, применяемые для установления необходимости в поливе. Показатели эффективности использования воды в растении	2		ОК 01 ЛР 2 ПК 2.9	Уо.01.04, Зо. 01.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		ОК 04 ЛР7 ПК 2.9	Уо 04.02, Зо.04.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Практическая работа №24. Определение интенсивности транспирации	2		ОК 02 ЛР7 ПК 2.9	Уо 02.04 Зо02.03 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	Подготовить сообщение на тему: «Анализ способов повышения продуктивности транспирации».	2			
	Подготовить доклад на тему: «Использование параметров водообеспеченности при программировании урожаев»	2			
Тема 3.5. Физиологические основы корневого питания растений	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02; ОК 04, ПК 2.9 ЛР 2, ЛР 7	ОК 01, ЛР 2, ПК 2.9	Уо.01.01 Зо.01.02 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	1.Макро- и микроэлементы, их усвояемые соединения, физиологическая роль в растении. Физиологические нарушения при недостатке отдельных элементов питания. Принципы диагностики дефицита питательных элементов. Поглощение минеральных веществ.	2			

	2.Радиальное перемещение ионов в корнях. Перемещение ионов на дальние расстояния по ксилеме и флоэме. Некорневое питание растений. Особенности нитратного и аммонийного питания растений.	2		ОК 02, ЛР 7 ПК 2.9	Уо 02.04 Зо02.04 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		ОК 04 ЛР7 ПК 2.9	Уо 04.02, Зо.04.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Практическая работа №25. Расчет и приготовление растворов для питательных смесей.	2			
	Практическая работа №26. Определение объема корней, их адсорбирующей поверхности,	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		ОК 02 ЛР7 ПК 2.9	Уо 02.04 Зо02.03 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Подготовить презентацию: «Анализ физиологических основ применения удобрений»	2			
	Причины накопления избыточного количества нитратов и пути их снижения в растениеводческой продукции	2			
Тема 3.6. Рост и развитие растений	Содержание учебного материала	4	ОК 02; ОК 04, ПК 2.9 ЛР 2, ЛР 7	ОК 02, ЛР 7 ПК 2.9	Уо 02.04 Зо02.04 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	1.Рост растений. Оптимальные графики роста важнейших сельскохозяйственных растений. Влияние внутренних и внешних факторов на рост растений.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		ОК 04 ЛР7	

	Практическая работа №27. Приготовление растворов физиологически активных веществ и обработка ими растений или их частей	2		ПК 2.9	Уо 04.02, Зо.04.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Самостоятельная работа обучающихся	4		ОК 02 ЛР7	Уо 02.04 Зо02.03
	Подготовить доклад по теме: Анализ приёмов регулирования покоя в сельскохозяйственной практике.	2		ПК 2.9	ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Подготовить сообщение на тему: «Практическое значение учета процессов старения и омоложения растений»	2			
Тема 3.7. Приспособление и устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02; ОК 04, ПК 2.9 ЛР 2, ЛР 7	ОК 01, ЛР 2, ПК 2.9	Уо.01.02 Зо.01.06 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Влияние внешних условий на развитие растений. Устойчивость растений к неблагоприятным внешним условиям.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		ОК 04 ЛР7	Уо 04.02, Зо.04.01
	Практическая работа №28. Определение жизнеспособности озимых культур путем окрашивания тканей.	2		ПК 2.9	ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Практическая работа №29. Определение защитного действия сахаров на протопласт	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		ОК 02 ЛР7	Уо 02.04 Зо02.03
	Конспектирование по теме: Виды устойчивости растений к различным факторам внешней среды	2		ПК 2.9	ПО2.9.01

	Подготовить сообщение на тему: «Примеры эволюционно сложившихся видовых приспособлений растений к зимним морозам, летней засухе и жаре, избыточной влажности, засоленности почвы.»	2			У2.9.01 32.9.01
Тема 3.8. Физиология формирования семян, плодов и других продуктивных частей сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02; ОК 04, ПК 2.9 ЛР 2, ЛР 7	ОК 01, ЛР 2, ПК 2.9	Уо.01.02 3о.01.06 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Физиология формирования семян и плодов. Пути регулирования качества семян и плодов. Физиологические основы хранения семян, плодов, овощей, сочных и грубых кормов	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		ОК 04 ЛР7 ПК 2.9	Уо 04.02, 3о.04.01 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Практическая работа №30 Определение сухих веществ в клубнях картофеля и корнеплодов.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК 02 ЛР7 ПК 2.9	Уо 02.04 3о02.03 ПО2.9.01 У2.9.01 32.9.01
	Подготовить сообщение. Виды устойчивости растений к различным факторам внешней среды Охарактеризовать способы ускорения созревания плодов	2			
ВСЕГО		204			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: лаборатория «Ботаники и физиологии растений», оснащенная оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная)
- наглядные материалы, инструкционные карты, микроскопы, постоянные препараты, предметные и покровные стёкла, лабораторная посуда.
- техническими средствами обучения:
 - компьютер;
 - мультимедийный проектор.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательного учреждения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Родионова А.С. Ботаника. - М., Академия. 2012 г.
2. Жохова, Е. В. Ботаника. — М : Издательство Юрайт, 2020. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Соколова Н.П. Практикум по ботанике. – М.: Агропромиздат, 1990.
4. Кефели В.И., Сидоренко О.Д. Физиология растений с основами микробиологии. – М.: Агропромиздат, 1991. – 335с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алешин Е.П., Пономарев А.А. Физиология растений. -2-е изд., перераб. и допол. – М.: Агропромиздат, 1985.- 176 с.
2. Губанов И.А., Новичков В.С., Тихомиров В.Н. Определитель высших растений средней полосы Европейской части СССР. – М: Просвещение, 1981.
3. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология. – М.: АСТПРЕСС, 2002

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами;	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

Знания: систематику растений; морфологию и топографию органов растений; элементы географии растений; сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.	неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	Сформированность мотивации к обучению самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и	Экспертная оценка деятельности обучающихся

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	недостатки, уважать себя и верить в успех	
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 02. Основы агрономии является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 4, ПК 1.7, ПК 2.1	- определять виды, разновидности и сорта культурных растений; - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	-основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; - основные приемы и методы растениеводства

Преподавание учебной дисциплины должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: ЛР 13, ЛР 14.

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	40
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
Самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код ПО /У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Зерновые культуры		16			
Тема 1.1. Морфолого-биологическая характеристика зерновых культур	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.7, ПК 2.1, ЛР13, ЛР 14		
	Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития	2		ОК 01, ЛР 13	Уо.01.01 Зо.01.01
	Классификация с/х культур и их происхождение	2		ОК 01, ЛР14, ПК 1.7	Уо.01.04 Зо.01.02 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Сортовое районирование	2		ОК 02 , ЛР 14, ПК 1.7	Уо.02.01 Зо.02.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Общая характеристика зерновых культур	2		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7	Уо.02.01 Зо.02.02 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4			
	Лабораторная работа № 1 Изучение морфологии зерновых культур	2		ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.02.04 Уо.02.04 Зо.02.03 Уо.04.01 Зо.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Лабораторная работа № 2 Изучение морфологии зерновых культур	2		ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.02.04 Уо.02.04 Зо.02.03 Уо.04.01 Зо.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Самостоятельная работа Увеличение производства зерна и повышение его качества, как основные пути решения зерновой проблемы. Экологические и агротехнические условия выращивания высокоурожайных семян	4		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7, ПК 2.1	Уо.02.04 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.07 Зо.02.03 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 ПО 2.1.01. У 2.1.01 З 2.1.01
Тема1. 2 Пшеница		14/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.7, ПК 2.1, ЛР13, ЛР 14		
	Содержание учебного материала	4			
	Пшеница яровая, её значение,	2		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7	Уо.02.01 Уо.02.05

					Зо.02.02 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Биологические и морфологические особенности пшеницы	2		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7	Уо.02.01 Зо.02.02 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6			
	Лабораторная работа № 3. Виды пшеницы	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.02 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.04 Уо.02.04 Зо.02.03 Уо.04.01 Зо.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Лабораторная работа № 4. Разновидности пшеницы	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.02

					3о.01.05 3о.01.06 Уо.02.04 Уо.02.04 3о.02.03 Уо.04.01 3о.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Лабораторная работа № 5. Сорты пшеницы.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.08 Уо.01.09 3о.01.02 3о.01.05 3о.01.06 Уо.02.04 Уо.02.04 3о.02.03 Уо.04.01 3о.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Самостоятельная работа Полегание растений и борьба с ними Особенности ценных и твердых сортов пшеницы	4		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7, ПК 2.1	Уо.02.04 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.07 3о.02.03 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01

					ПО 2.1.01. У 2.1.01 З 2.1.01
Тема 1.3 Ячмень	Содержание учебного материала	8/4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.7, ПК 2.1, ЛР13, ЛР 14	ОК 2, ЛР 14	
	Ячмень, значение, биологические и морфологические особенности	2		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7	Уо.02.01 Уо.02.05 Зо.02.02 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4			
	Лабораторная работа № 6 Разновидности и виды ячменя	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.02 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.04 Уо.02.04 Зо.02.03 Уо.04.01 Зо.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Лабораторная работа № 7 Районированные сорта ячменя	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.08 Уо.01.09

					3о.01.02 3о.01.05 3о.01.06 Уо.02.04 Уо.02.04 3о.02.03 Уо.04.01 3о.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Самостоятельная работа Особенности химического состава зерна ячменя пивоваренного	2		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7, ПК 2.1	Уо.02.04 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.07 3о.02.03 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 ПО 2.1.01. У 2.1.01 З 2.1.01
Тема 1.4 Овёс	Содержание учебного материала	8/4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.7, ПК 2.1, ЛР13, ЛР 14	ОК 2, ЛР13	
	Овес, значение, биологические и морфологические особенности	2		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7	Уо.02.01 Уо.02.05 3о.02.02 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4			

	Лабораторная работа № 8 Виды, разновидности овса.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.02 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.04 Уо.02.04 Зо.02.03 Уо.04.01 Зо.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Лабораторная работа № 9 Сорта ячменя	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.02 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.04 Уо.02.04 Зо.02.03 Уо.04.01 Зо.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01

	Самостоятельная работа Отличия овса от овсяга	2		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7, ПК 2.1	Уо.02.04 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.07 Зо.02.03 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 ПО 2.1.01. У 2.1.01 З 2.1.01
Тема 1.5 Озимые зерновые культуры	Содержание учебного материала	8/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.7, ПК 2.1, ЛР13, ЛР 14	ОК 2, ЛР 14	
	Озимая рожь, значение, биологические и морфологические особенности	2		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7	Уо.02.01 Уо.02.05 Зо.02.02 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
	Лабораторная работа № 10 Сорта озимой ржи	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.02 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.04 Уо.02.04 Зо.02.03 Уо.04.01 Зо.04.01

					ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Самостоятельная работа Причины гибели озимых культур в зимне-весенний период Подготовка озимых культур к зимовке. Фазы закали.	4		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7, ПК 2.1	Уо.02.04 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.07 Зо.02.03 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 ПО 2.1.01. У 2.1.01 З 2.1.01
Тема 1.6 Кукуруза	Содержание учебного материала	8/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.7, ПК 2.1, ЛР13, ЛР 14	ОК 2, ЛР13	
	Кукуруза, значение, биологические и морфологические особенности	2		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7	Уо.02.01 Уо.02.05 Зо.02.02 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
	Лабораторная работа № 11 Изучение строения, видов кукурузы	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.02 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.04 Уо.02.04

					Зо.02.03 Уо.04.01 Зо.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Лабораторная работа № 12 Изучение сортов кукурузы	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.02 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.04 Уо.02.04 Зо.02.03 Уо.04.01 Зо.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Самостоятельная работа Просо, значение, биологические и морфологические особенности Сорго, значение, биологические и морфологические особенности	4		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7, ПК 2.1	Уо.02.04 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.07 Зо.02.03 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 ПО 2.1.01. У 2.1.01 З 2.1.01
Тема 1.7	Содержание учебного материала	6/2		ОК 2, ЛР 14	

Гречиха	Гречиха, значение, биологические и морфологические особенности	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.7, ПК 2.1, ЛР13, ЛР 14	ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7	Уо.02.01 Уо.02.05 Зо.02.02 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
	Лабораторная работа № 13 Разновидности, сорта гречихи	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.02 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.04 Уо.02.04 Зо.02.03 Уо.04.01 Зо.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Самостоятельная работа Пути повышения урожайности гречихи	2		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7, ПК 2.1	Уо.02.04 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.07 Зо.02.03 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 ПО 2.1.01. У 2.1.01

					3 2.1.01
Раздел 2. Зернобобовые культуры		6/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.7, ПК 2.1, ЛР13, ЛР 14	ОК 2, ОК 4, ЛР13	
Тема 2.1. Горох	Содержание учебного материала	2			
	Горох, его значение, биологические и морфологические особенности	2		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7	Уо.02.01 Уо.02.05 Зо.02.02 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
	Лабораторная работа № 14 Виды, разновидности и сорта гороха	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.02 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.04 Уо.02.04 Зо.02.03 Уо.04.01 Зо.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Самостоятельная работа Биологические и ботанические особенности сои, нута и фасоли.	2		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7, ПК 2.1	Уо.02.04 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.07 Зо.02.03

					ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 ПО 2.1.01. У 2.1.01 З 2.1.01
Раздел 3. Клубнеплоды		12/4			
Тема 3.1. Картофель	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.7, ПК 2.1, ЛР13, ЛР 14		
	Значение и морфология картофеля	2		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7	Уо.02.01 Уо.02.05 Зо.02.02 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Биологические особенности картофеля	2		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7	Уо.02.01 Уо.02.05 Зо.02.02 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4			
	Лабораторная работа № 15 Строение картофеля	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.02 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.04 Уо.02.04 Зо.02.03

					Уо.04.01 Зо.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Лабораторная работа № 16 Районированные сорта картофеля	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.02 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.04 Уо.02.04 Зо.02.03 Уо.04.01 Зо.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Самостоятельная работа Выращивание безвирусного картофеля Перспективные сорта картофеля	4		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7, ПК 2.1	Уо.02.04 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.07 Зо.02.03 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 ПО 2.1.01. У 2.1.01 З 2.1.01
Раздел 4 Кормовые корнеплоды		8/4		ОК 2, ОК4, ЛР13,	

Тема 4.1 Корнеплоды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.7, ПК 2.1, ЛР13, ЛР 14		
	Общая характеристика корнеплодов, биологические и морфологические особенности	2		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7	Уо.02.01 Уо.02.05 Зо.02.02 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4			
	Лабораторная работа № 17 Строение корнеплодов	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.02 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.04 Уо.02.04 Зо.02.03 Уо.04.01 Зо.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Лабораторная работа № 18 Районированные сорта корнеплодов	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.02 Зо.01.05 Зо.01.06

					Уо.02.04 Уо.02.04 Зо.02.03 Уо.04.01 Зо.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Самостоятельная работа Топинамбур, значение, распространение, морфологические и биологические особенности	2		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7, ПК 2.1	Уо.02.04 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.07 Зо.02.03 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 ПО 2.1.01. У 2.1.01 З 2.1.01
Раздел 5 Масличные культуры		6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.7, ПК 2.1, ЛР13, ЛР 14	ОК 2, ОК 4, ЛР13,	
Тема 5.1 Масличные культуры.	Содержание учебного материала	2			
	Общая характеристика масличных культур. Подсолнечник, биологические и морфологические особенности	2		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7	Уо.02.01 Уо.02.05 Зо.02.02 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
	Лабораторная работа № 19 Изучение особенностей строения и групп подсолнечника по строению семянки.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03

					Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.02 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.04 Уо.02.04 Зо.02.03 Уо.04.01 Зо.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Самостоятельная работа Горчица, рапс, рыжик - биологические и морфологические особенности	2		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7, ПК 2.1	Уо.02.04 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.07 Зо.02.03 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 ПО 2.1.01. У 2.1.01 З 2.1.01
Раздел 6 Прядильные культуры		6/2			
Тема 6.1 Хлопчатник	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.7, ПК 2.1, ЛР13, ЛР 14	ОК 2, ОК46, ЛР 14	
	Общая характеристика прядильных культур. Хлопчатник. Лен.	2		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7	Уо.02.01 Уо.02.05 Зо.02.02 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
	Лабораторная работа № 20 Особенности строения хлопчатника, льна	2			
	Самостоятельная работа Табак и махорка, биологические и морфологические особенности	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.02 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.04 Уо.02.04 Зо.02.03 Уо.04.01 Зо.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
				ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7, ПК 2.1	Уо.02.04 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.07 Зо.02.03 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 ПО 2.1.01. У 2.1.01 З 2.1.01
Раздел 7. Агроклиматические условия выращивания с/х культур в Иркутской области		12/6			
	Содержание учебного материала	2			

Агроклиматические условия выращивания с/х культур в Иркутской области	Альтернативное растениеводство	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.7, ПК 2.1, ЛР13, ЛР 14	ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7	Уо.02.01 Уо.02.05 Зо.02.02 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6			
	Практическое занятие № 1 Программирование урожаев сельскохозяйственных культур	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.02 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.04 Уо.02.04 Зо.02.03 Уо.04.01 Зо.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Практическое занятие № 2 Программирование урожаев сельскохозяйственных культур	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.02 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.04 Уо.02.04

					Зо.02.03 Уо.04.01 Зо.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Практическое занятие № 3 Программирование урожаев сельскохозяйственных культур	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ПК 1.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.02 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.04 Уо.02.04 Зо.02.03 Уо.04.01 Зо.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	Самостоятельная работа Влияние сорта на величину урожая и его качество Агроклиматические ресурсы Иркутской области	4		ОК 02, ЛР 14, ПК 1.7, ПК 2.1	Уо.02.04 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.07 Зо.02.03 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 ПО 2.1.01. У 2.1.01 З 2.1.01

Промежуточная аттестация Экзамен	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.7, ПК 2.1, ЛР13, ЛР 14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.7, ПК 2.1, ЛР13, ЛР 14	Уо.02.04 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.07 Зо.02.03 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 ПО 2.1.01. У 2.1.01 З 2.1.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.02 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.04.01 Зо.04.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 Уо.02.01 Зо.02.02
Всего:	126			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория *Технологии производства продукции растениеводства*, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности 35.02.05 Агрономия

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- коллекции семян различных сельскохозяйственных культур;
- гербарии «Культурные растения»;
- таблицы, плакаты, схемы,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы агрономии. / Под ред. Н.Н. Третьякова.- М.: Издательский центр Академия, 2010.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы агрономии./ сост. Н.Н. Чуманова . — Кемерово : КемГСХИ, 2015. — Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - определять виды, разновидности и сорта культурных растений; - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; - определять влияние агроклиматических условий на урожайность сельскохозяйственных культур.	Уметь определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Знания: - основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - основные приемы и методы растениеводства; - задачи и методы растениеводства	Знать основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Демонстрировать умение вести диалог с людьми и сотрудничать для достижения профессиональных задач.	Экспертная оценка деятельности обучающихся

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Готовность к непрерывному получению образования для повышения своего профессионализма	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3; ЛР 10, ЛР 13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04.	- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;	- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; - технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; - требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; - методы подготовки машин к работе и их регулировки; - правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; - методы контроля качества выполняемых операций; - принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; - технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

Преподавание учебной дисциплины способствует формированию личностных результатов программы воспитания: ЛР 10, ЛР 13

Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
--	-------

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
---	-------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация диффер. зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код ПО/У/З
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Тракторы и автомобили		26/8			
Тема 1.1. Основные сведения о тракторах, автомобилях и двигателях	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ЛР 10; ЛР 13	ПК 2.3 ОК 01	У 2.3.01
					З 2.3.01
					Уо.01.01
					Зо.01.01
					Уо.01.02
					Зо.01.02
					Уо.01.03
	1 Классификация тракторов	2			Зо.01.03
	2 Классификация автомобилей				Уо.01.07
	3 Классификация двигателей				
	4 Общее устройство тракторов и автомобилей				
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ПК 1.5 ОК 04	ПО 1.5.01
	Подготовить доклад: Воздействие тракторов и автомобилей на почву и окружающую среду				У 1.5.01
					З 1.5.01
					Уо.04.01
					Зо.04.01
					Уо.04.02
					Зо.04.02

Тема 1.2. Устройство двигателя внутреннего сгорания	Содержание учебного материала		2	ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ЛР 10; ЛР 13	ПК 2.3 ОК 01	У 2.3.01
						З 2.3.01
						Уо.01.01
						Зо.01.01
	1	Общее устройство двигателя внутреннего сгорания	Уо.01.02			
	2	Принцип работы двигателя	Зо.01.02			
			Уо.01.03			
		Зо.01.03				
		Уо.01.07				
Практическое занятие		2		ПК 1.7 ОК 02	ПО 1.7.01	
					У 1.7.01	
					З 1.7.01	
					Уо.02.01	
		Зо.02.01				
		Уо.02.02				
		Зо.02.02				
		Уо.02.03				
		Зо.02.03				
		Уо.02.04				
Проверка технического состояния и техническое обслуживание кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма					Уо.02.07	
Самостоятельная работа обучающихся		2		ПК 1.5 ОК 04	ПО 1.5.01	
					У 1.5.01	
					З 1.5.01	
					Уо.04.01	
					Зо.04.01	
					Уо.04.02	

	Написание реферата по теме: Работа декомпрессионного механизма Выполнение диаграммы газораспределения.				Зо.04.02
Тема 1.3. Топливо. Система питания двигателя	Самостоятельная работа обучающихся	2		ПК 1.5 ОК 04	ПО 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02
	Сделать конспект Основные сведения о топливе Устройство системы питания Общая схема питания двигателя				
	Практическое занятие	2		ПК 1.7 ОК 02	ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.07
	Проверка технического состояния системы питания				
Тема 1.4. Системы смазки и охлаждения тракторов и автомобилей	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ЛР 10; ЛР 13	ПК 2.3 ОК 01	У 2.3.01 З 2.3.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02

						Зо.01.02
	1	Устройство и назначение системы смазки				Уо.01.03
	2	Очистка масла				Зо.01.03
	3	Назначение и устройство системы охлаждения				Уо.01.07
	Практическое занятие		2		ПК 1.7 ОК 02	ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04
						Уо.02.07
Тема 1.5. Электрическое оборудование тракторов и автомобилей	Самостоятельная работа обучающихся		2		ПК 1.5 ОК 04	ПО 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02
	Конспект Назначение и устройство генератора Назначение и устройство стартера Назначение и устройство аккумуляторной батарей					Зо.04.02
	Содержание учебного материала		6	ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3	ПК 2.3	У 2.3.01
	Назначение, типы и устройство трансмиссии		2			

Тема 1.6. Трансмиссия и ходовая часть	Устройство ходовой части тракторов и автомобилей			ОК 01; ОК 02; ОК 04; ЛР 10; ЛР 13	ОК 01	З 2.3.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.07
	Практическое занятие		2		ПК 1.7 ОК 02	ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.07
	Регулировка муфты сцепления					
	Самостоятельная работа обучающихся		2			
	Нарисовать схему коробки переключения передач					
Раздел 2. Сельскохозяйственные машины. Механизация технологий в земледелии			8/4			
Тема 2.1 Машины для механизированной обработки почвы	Содержание учебного материала		2	ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ЛР 10; ЛР 13	ПК 2.3 ОК 01	У 2.3.01 З 2.3.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02
	1	Свойства почвы				

2	Способы обработки почвы				Зо.01.02
3	Воздействие сельскохозяйственных машин на почву и окружающую среду				Уо.01.03
4	Назначение и устройство плугов				Зо.01.03
5	Назначение и устройство машин для поверхностной обработки почвы				Уо.01.07
Практическое занятие		4			
Подготовка плуга к работе				ПК 1.7 ОК 02	ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.07
Подготовка культиваторов к работе				ПК 1.7 ОК 02	ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.07
Самостоятельная работа обучающихся		2		ПК 1.5 ОК 04	ПО 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01

						Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02
	Конспект Технология обработки почвы в соответствии с агротехническими требованиями Нарисовать Изображение основных рабочих органов культиваторов					Зо.04.02
Раздел 3. Эксплуатация машинно- тракторного парка			14/4			
Тема 3.1 Комплектование машинно- тракторного агрегата	Содержание учебного материала		8			
	1	Средства механизации в растениеводстве.	2	ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ЛР 10; ЛР 13	ПК 2.3 ОК 01	У 2.3.01 З 2.3.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02
	2	Требования к выполнению механизированных работ в растениеводстве				Уо.01.03
	3	Технологии и способы выполнения работ в растениеводстве				Зо.01.03
	4	Методы подготовки машин к работе				Уо.01.07
	Практические занятия					4
	Расчет состава МТА на обработке почвы Расчет состава МТА на посеве с/х культур					

						Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.07
	Самостоятельная работа обучающихся		2			
	Составить план механизированных работ возделывания картофеля					
Тема 3.2 Кинематика машинно- тракторных агрегатов	Содержание учебного материала		4			
	1	Рабочий и холостой ход.	2	ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ЛР 10; ЛР 13	ПК 2.3 ОК 01	У 2.3.01 З 2.3.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.07
	2	Поворотные полосы. Ширина загона.				
	3	Виды поворотов				
	4	Способы движения МТА				
	Самостоятельная работа обучающихся				ПК 1.5 ОК 04	ПО 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02
	Изображение схемы кинематической длины агрегата		2			
	Тема 3.3 Производительность МТА и нормирование работ	Содержание учебного материала		2		
1		Основные понятия и определения производительности МТА.	2	ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ЛР 10; ЛР 13	ПК 2.3 ОК 01	У 2.3.01 З 2.3.01 Уо.01.01

						Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.07
	2	Часовая, сменная производительность МТА.				
	3	Баланс времени смены.				
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Составить график распределения времени смены					
Раздел 4. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства			12/4			
Тема 4.1 Средства электрификации в сельскохозяйственном производстве	Содержание учебного материала		4			
	1	Производство, передача и распределение электрической энергии	2	ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ЛР 10; ЛР 13	ПК 2.3 ОК 01	У 2.3.01 З 2.3.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.07
	2	Технологии использования энергии в сельском хозяйстве				
	3	Электрические установки для освещения и облучения				
	4	Электрификация защищенного грунта в овощеводстве				
	Практическое занятие		2			
	Применение электрических установок для обогрева теплиц и парников				ПК 1.7 ОК 02	ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 Уо.02.01 Зо.02.01

					Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.07	
Тема 4.2 Средства автоматизации в сельскохозяйственном производстве	Содержание учебного материала		6			
	1	Автоматизация сельскохозяйственного производства	2	ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ЛР 10; ЛР 13	ПК 2.3 ОК 01	У 2.3.01
						З 2.3.01
						Уо.01.01
						Зо.01.01
						Уо.01.02
	2	Принципы автоматизации			Зо.01.02	
	3	Системы автоматического контроля			Уо.01.03	
4	Автоматическое регулирование				Зо.01.03	
Практическое занятие					Уо.01.07	
Применение систем автоматического контроля для с/х агрегатов.		2		ПК 1.7 ОК 02	ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.07	
Самостоятельная работа обучающихся		2				

	Перечислить способы и методы повышения эффективности производства в сельском хозяйстве, а так же пути снижения затрат.				
	Дифференцированный зачет.	2			
	Всего	60			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий;
- машины для механизированной обработки почвы;
- Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательного учреждения. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1 Воробьев, В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства . — М. : Издательство Юрайт, 2020. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

5. Нерсисян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник СПО: в 2 ч. Ч. 2/В.И. Нерсисян. - М.: Издательский центр Академия, 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. М.: Академия, 2014

2. Родичев В.А. Тракторы. – М.: ИЦ «Академия», 2012.

3. Бородин И.Ф., Андреев С.А. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления. Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: КолосС, 2006.

4. Воробьев В.А., Калинин В.В., Колчинский Ю.Л. и др. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. – М.: КолосС, 2004.

5. Тарасенко А.П., Солнцев В.Н., Гребнев В.П. и др. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства: Учеб. пособие для вузов / – М.: КолосС, 2002.

6. Родичев В.А. Тракторы. – М.: ПрофОбрИздат, 2011.

7. Бородин И.Ф., Судник Ю.А. Автоматизация технологических процессов: Учебник для высш. учеб. зав. – М.: КолосС, 2007.

8. Семенов В.М., Власенко В.Н. Трактор. – М.: Агропромиздат, 1989.

9. Шаповалов В.Д., Николаев С.А., Рабский В.Н. Приборы и устройства сельскохозяйственной автоматики. – М.: Колос, 1994.

10. ЭБС ЮРАЙТ noreply@biblio-online.ru

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
12. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства: Учебное пособие для студентов факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям: 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» Жирков Е. А. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь		
применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Применение средств механизации в сельскохозяйственном производстве	Оценка результатов выполнения практической работы наблюдение и оценка выполнения практических работ устный (письменный) опрос; анализ производственных ситуаций
Знать		
общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду	Называть основные элементы и механизмы	Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования
технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями	Называть и описывать технологии, используемые в сельском хозяйстве, перечислять агротехнические требования к технологическим операциям	Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования
требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве	Проверять качество механизированных работ	Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования
методы подготовки машин к работе и их регулировки	Подготавливать машины к выполнению сельскохозяйственных работ	Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования
правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	Называть способы повышения эффективности работы сельскохозяйственных машин и механизмов	Оценка результатов тестирования, выполнения практической работы
методы контроля качества выполняемых операций;	Выполнять проверку качества работы	Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования
принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;	Перечислять способы автоматизации сельскохозяйственного производства	Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования

технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.	Перечислять и описывать основные способы применения электрической энергии в сельском хозяйстве	Оценка результатов тестирования, выполнения практической работы
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Экспертная оценка деятельности обучающихся
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Экспертная оценка деятельности обучающихся

Приложение 3.10
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 МИКРОБИОЛОГИЯ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Микробиология, санитария и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ЛР 7, ЛР13

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02,	- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - пользоваться микроскопической оптической техникой; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; - дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.	- основные группы микроорганизмов, их классификацию; - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; - правила отбора, доставки и хранения биоматериала; - методы стерилизации и дезинфекции; - понятия патогенности и вирулентности; - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; - санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; - правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; - дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;

Преподавание учебной дисциплины должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: ЛР 7, ЛР 13,

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Основы микробиологии		24/14			
Тема 1.1. Понятия о микроорганизмах	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ЛР 7	ОК 01,	Уо.01.01. Зо. 01.01.
	1.Понятие о микроорганизмах. Морфология микробов. Физиология микробов	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		ОК 01 ЛР 7	Уо.01.02. Зо. 01.01.
	Практическая работа №1. Анализ основных форм бактерий, грибов	2			
Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 7	ОК 01, ЛР7	Уо.01.01. Зо. 01.01
	Химический состав микробов, питание, рост, развитие. Генетика микроорганизмов	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		ОК02 ЛР7	Уо.02.01 Зо.02.03
	Практическая работа №2. Приготовление питательных сред для культивирования микроорганизмов. Выделение чистых культур микроорганизмов	2			
	Практическая работа №3. Определение чувствительности микроорганизмов.	2			

	Практическая работа №4. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		OK 02	Уо.02.05
	Написание эссе на тему «Микрофлора овощей и фруктов», «Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных»	2		ЛР 7	Зо.02.05
Тема 1.3. Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны	Содержание учебного материала	1	OK01, OK02, ЛР13	OK 01	Уо.01.04
	1.Микрофлора зерна и ее изменения при разных условиях хранения. Фитопатогенные микроорганизмы.	1			Зо.01.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		OK 02	Уо.02.05
	Практическая работа №5. Анализ эпифитных микроорганизмов зерна	2			Зо.02.03
Тема 1.4. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде	Содержание учебного материала	1	OK01, OK02, Л	OK 01	Уо.01.04
	Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве, воде, воздухе. Возможности управления микробиологическими процессами в почве.	1			Зо.01.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		OK 02	Уо.02.05
	Практическая работа №6. Микроскопирование основных видов почвенных микроорганизмов, определение их количества.	2			Зо.02.03
	Практическая работа №7. Санитарно-гигиеническое исследование воды	2			

	Самостоятельная работа обучающихся	4		OK 02.	Уо.02.05 Зо.02.01
	1. Подготовить презентацию «Характер отношений микроорганизмов между собой и с высшими растениями».	2			
	2. Подготовить устное сообщение на тему: «Микробные препараты, состоящие из комплекса микроорганизмов».	2			
Раздел 2. Основы санитарии гигиены		18/6			
Тема 2.1. Санитарные требования	Содержание учебного материала	2	OK 01,	OK 01	Уо.01.03 Зо.01.03
	Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест в цехах. Санитарные требования к спецодежде работников.	2			
Тема 2.2 Дезинфекция, Дезинсекция и дератизация	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, ЛР 07	OK 01	Уо.01.04 Зо.01.04
	Дезинфицирующие и моющие средства, их назначение, классификация. Назначение дезинсекции, её методы	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		OK 02	Уо.02.05 Зо.02.03
	Практическая работа №8. Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих растворов.	2			
	Практическая работа №9. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Анализ правил проведения дезинсекции и дератизации.	2			
	Практическая работа №10. Анализ правил проведения дезинсекции и дератизации.	2			

	Самостоятельная работа обучающихся	8		OK 02.	Уо.02.05 Зо.02.01
	Написание эссе по теме: «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»	2			
	Подготовить памятку по теме: «Правила личной гигиены работников, нормы гигиены труда»	2			
	Подготовить таблицу по теме «Классификация моющих и дезинфицирующих средств».	2			
	Подготовить сообщение по теме: «Условия и сроки хранения дезинфицирующих средств»	2			
Промежуточная аттестация экзамен		6			
Всего:		48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебной лаборатории «Микробиология, санитария и гигиена»

Лаборатория Микробиология санитария и гигиена оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием,

плакаты, схемы по морфологии, физиологии и систематике микроорганизмов.

- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения лабораторных работ;

- комплект индивидуальных заданий для обучающихся;

- комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

Приборы и оборудование:

- микроскопы, холодильник, лабораторная посуда, весы.

Коллекции:

- Коллекции:

- бактериальные удобрения, антибиотики, микроэлементные удобрения, образцы разных комбикормов, моющие и дезинфицирующие средства.

Технические средства обучения:

компьютер (интернет), мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Н.Г. Ильяшенко, Е.А. Бетева Микробиология пищевых продуктов.

2. М.Я. Иоффе, Д.Ф. Фатыхов Охрана труда в торговле и общественном питании.

3. Ю.И. Окорокова и Ю.Н. Ерёмин Гигиена питания

3.2.2. Основные электронные издания

Емцев, В. Т. Микробиология.— М : Издательство Юрайт, 2020. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Уметь: • обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; • пользоваться микроскопической оптической техникой; • проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; • соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; • готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; • дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;	Защита лабораторных и практических работ. - выступление с докладами. - защита рефератов. - конспекты; - тестирование.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
• основные группы микроорганизмов, их классификацию; • значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; • правила отбора, доставки и хранения биоматериала; • методы стерилизации и дезинфекции; • понятия патогенности и вирулентности; • чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; • формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; • санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; • правила личной гигиены работников; • нормы гигиены труда;	Защита лабораторных и практических работ. - выступление с докладами. - защита рефератов. - конспекты; - тестирование.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля

• классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; • правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; • дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; • основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; • санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции		
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении обучающегося к образовательной организации, ориентации на содержательные моменты образовательной деятельности — уроки, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, характер учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками — и ориентации на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания;	Экспертная оценка деятельности обучающихся.
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	

	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	
--	---	--

Приложение 3.11
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 11; ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Уо.03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо.03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уо.04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в		Зо.11.01 основы предпринимательской деятельности;

профессиональной сфере.		
	Умения: –использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	Знания: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

Преподавание учебной дисциплины должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15.

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	20
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация (Экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в том числе в форме практическ ой подготовки , акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код ПО/У/З
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности		4/2			
Тема 1.1. Признаки предприниматель ской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 03; ОК 11; ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15		
	Введение. Признаки предпринимательской деятельности. Виды источников права, регулирующих экономические отношения в Российской Федерации. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского деятельности. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.	2		ОК 03; ОК 11;	Зо.11.01 Уо.03.01
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие № 1. Решение ситуационных задач	2		ОК 01	Уо.01.02 Уо.01.04 Зо.01.02
Раздел 2. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности		14/6			
Тема 2.1. Правовое положение субъектов профессионально й деятельности	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ОК 03; ОК 11; ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15		
	Классификация и виды субъектов предпринимательской деятельности: физические и юридические лица, самозанятые граждане. Государственная регистрация. Реорганизация и ликвидация.	1		ОК 11	Зо.11.01
	В том числе практических занятий	3			

	Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач.	1		OK 01	Уо.01.02 Уо.01.04 Зо.01.02
	Практическое занятие № 3 Организационно-правовые формы юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Производственные кооперативы.	2		OK 11	Зо.11.01
	В том числе самостоятельных занятий	4			
	Заполнить таблицу на тему: «Учредительные документы юридического лица»	2		OK 03	Зо.03.01
	Составить алгоритм действий по созданию, реорганизации, ликвидации юридического лица (по выбору)	2		OK 03	Зо.03.01
Тема 2.2. Гражданско-правовой договор	Содержание учебного материала	6	OK 01; OK 03; OK 05; OK 11; ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15	OK 11	Зо.11.01
	Понятия и условия гражданско-правовых договоров. Их виды. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров. Содержание договора. Порядок и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Основания и реализация ответственности. Сущность хозяйственных споров. Разрешение споров в арбитражном суде. Рассмотрение споров третейскими судами	1			
	В том числе практических занятий	3			
	Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач	1		OK 01	Уо.01.02 Уо.01.04 Зо.01.02
	Практическое задание № 5. Составление искового заявления о нарушении прав в сфере предпринимательской деятельности	2		OK 05	Зо.05.02
	В том числе самостоятельных занятий	2			
	Составить проект гражданско-правового договора подряда	2		OK 03	Зо.03.01
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений		24/12			
Тема 3.1. Правовое регулирование занятости и	Содержание учебного материала	14	OK 01; OK 03; OK 04; OK 05; ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15	OK 01	Зо.01.02
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.	2		OK 03 OK 04 OK 05	Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.02 Зо.05.02

трудоустройства. Трудовой договор	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора.				
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач по теме: «Трудовой договор»	2		OK 01	Уо.01.02 Уо.01.04 Зо.01.02
	Практическое занятие № 7. Решение ситуационных задач по теме: «Изменение и расторжение трудового договора»	2		OK 01	Уо.01.02 Уо.01.04 Зо.01.02
	Практическое занятие № 8. Составление резюме для трудоустройства.	2			
	В том числе самостоятельных занятий	4			
	Составить конспект на тему: «Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице.»	2		OK 03 OK 05	Уо.03.01 Зо.03.01 Зо.05.02
	Составление опорного конспекта по теме: «Изменение условий трудового договора»	2		OK 03	Уо.03.01 Зо.03.01
	Оформление проекта трудового договора	2		OK 05	Зо.05.02
Тема 3.2 Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	Содержание учебного материала	10	OK 01; OK 03; OK 04; OK 05; ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15	OK 01	Зо.01.02
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы. Порядок и условия выплаты заработной платы. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	2		OK 03 OK 04 OK 05	Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.02 Зо.05.02

	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие № 9. Решение ситуационных задач по теме: «Рабочее время и время отдыха»	2		ОК 01	Уо.01.02 Уо.01.04 Зо.01.02
	Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по теме: «Заработная плата»	2		ОК 01	Уо.01.02 Уо.01.04 Зо.01.02
	Практическое занятие № 11. Решение ситуационных задач по теме: «Дисциплина труда»	2		ОК 01	Уо.01.02 Уо.01.04 Зо.01.02
	В том числе самостоятельных занятий	2			
	Выполнить индивидуальный проект приказа по привлечению работника к дисциплинарному взысканию и работы в выходные и праздничные дни.	2		ОК 03 ОК 05	Уо.03.01 Зо.03.01 Зо.05.02
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 11; ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15		
Всего:		48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- компьютер;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник. — М : Издательство Юрайт, 2019. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Учебник /А.Г. Хабибуллин, К.Р. Мурсалимов – ил .-Профессиональное образование-Издательство.-ФОРУМ.-2011г.-336с.
2. Правовое регулирование профессиональной деятельности в России. Белых В.С. Издательство: Проспект , 2008 г.-236.
3. Правовое регулирование профессиональной деятельности. – Учебник - (Профессиональное образование) ГРИФ/Тузов Д.О. - Аракчеев С. В. ИНФРА-М, ИД Форум. 2006г
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. Тыщенко А.И.. Ростов н/Д Феникс, 2007г.-252с
5. Попондопуло В.Ф. Коммерческое (предпринимательское) право. – М.: Юристь, 2005.
6. Гражданское право: В 2 т. / Под ред. Е.А. Суханова. – М., 2004–2005. [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс».
7. Гончаров А.А. Гражданское право. Общая и Особенная части: Учебник / А.А. Гончаров., Ю.Г. Попонов. – М.: КНОРУС, 2005. – 704 с.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 22.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.11.2021);
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022);
10. Федеральный конституционный закон от 31.1.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;
11. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" (ред. от 08.12.2020);

12. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (ред. от 01.07.2021);
13. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изменениями и дополнениями);
14. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (последняя редакция);
15. Федеральный закон от *19 апреля 1991 года* N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации" (ред. от 19.11.2021 N 374-ФЗ);
16. Федеральный закон N 181-ФЗ от 17 июля 1999 г. «об основах охраны труда в Российской Федерации» (в ред. от 10.01.2003 № 15- ФЗ);
17. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" (в ред. от 21.12.2021 № 429- ФЗ);
18. ЭБС ЮРАЙТ noreply@biblio-online.ru
19. Правовая система «Гарант». Форма доступа: www.garant.ru.
20. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: www.kodeks.ru.
21. Правовая система «Консультант». Форма доступа: www.consultant.ru.
22. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: www.zakonrf.info.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо.03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо.11.01 основы предпринимательской деятельности;	– правильность выбора нормы права для решения типовых задач; – скорость и техничность выполнения всех видов работ по оформлению документации; – результативность информационного поиска; рациональность распределения времени на выполнение задания	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо.03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо.04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Демонстрировать умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать в профессиональной деятельности; оформлять документы по охране труда на предприятии АПК; проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи; проводить обследование рабочего места и составлять ведомость.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – проявление экономической и финансовой культуры,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального «цифрового следа»	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в	

	информационном пространстве; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

2023 г.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3; ЛР 10, ЛР 13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04.	– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	– основные понятия метрологии; – задачи стандартизации, её экономическую эффективность; – формы подтверждения качества; – основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Преподавание учебной дисциплины должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: ЛР 10, ЛР 13

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки,	Коды компетенций и личностных результатов, формированию	Код ПК, ОК	Код ПО/У/З
1	2	3			
Раздел 1. Метрология		13/4			
Тема 1.1 Основные понятия в области метрологии	Содержание учебного материала	1	ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ЛР 10; ЛР 13	ОК 01	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.07
	1 Краткий исторический обзор развития стандартизации, метрологии и сертификации.				
	2 Профессиональная значимость в процессе подготовки специалистов среднего звена.				
	3 Термины и понятия метрологии.				
	4 Единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами.				
	5 Международная система единиц физических величин (СИ), её применение в России				
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме: Нормативные основы метрологического обеспечения.	1		ПК 1.5 ОК 04	ПО 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02
Тема 1.2 Государственная система обеспечения единства измерений	Содержание учебного материала	1	ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ЛР 10; ЛР 13	ПК 1.7 ОК 02	ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03
	1 Государственная метрологическая служба.				
	2 Государственные службы обеспечения единства измерений.				
	3 Государственный метрологический контроль и надзор: понятие, виды, сфера распределения.				
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме: Метрологическое обеспечение сферы услуг	1		ОК 04	Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02

Тема 1.3 Методы и средства измерений	Содержание учебного материала		1	ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ЛР 10; ЛР 13	ПК 2.3 ОК 01	У 2.3.01 З 2.3.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03
	1	Методы измерений.				
	2	Средства измерений.				
	3	Виды измерений.				
	4	Погрешности измерений.				
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме: параметры и характеристики средств измерений.		1		ПК 2.3 ОК 04	У 2.3.01 З 2.3.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02
Тема 1.4 Универсальные средства измерений	Содержание учебного материала		2	ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ЛР 10; ЛР 13	ПК 1.7 ОК 02	ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.07
	1	Назначение и устройство штанген инструментов.				
	2	Назначение и устройство микрометрических инструментов.				
	Практическое занятие №1 Перевод национальных неметрических единиц и измерений в единицы СИ.		2		ПК 1.7 ОК 02	ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.07

	Практическое занятие №2 Правила измерения и чтение размеров.		2			ПК 1.7 ОК 02	ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.07
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: правовое обеспечение качества труда и продукции; виды деятельности ФГУ «Иркутский центр стандартизации, метрологии и сертификации»; поверка и калибровка средств измерений; техническое регулирование, обеспечение единства измерений и оценка соответствия;		1			ПК 1.7 ОК 02	ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02
Раздел 2. Стандартизация			22/12				
Тема 2.1. Основные понятия стандартизации.	Содержание учебного материала		1	ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ЛР 10; ЛР 13	ПК 1.5 ОК 04	ПО 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02	
	1	Экономическая эффективность стандартизации.					
	2	Субъекты стандартизации: органы и службы					
	3	Нормативные документы (НД), их виды.					
	4	Категории и виды стандартов.					
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме: Информационное обеспечение в области стандартизации		1		ПК 1.5 ОК 04	ПО 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01	
Тема 2.2 Методические	Содержание учебного материала		1	ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ЛР 10; ЛР 13	ПК 1.7 ОК 02	ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01	
	1	Система предпочтительных чисел.					
	2	Методы классификации и кодирования.					

основы стандартизации.	3	Методы стандартизации.				Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме: Упорядочение объектов стандартизации- как метод стандартизации		1		ПК 1.7 ОК 02	ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03
Тема 2.3 Системы стандартизации	Содержание учебного материала		1	ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ЛР 10; ЛР 13	ПК 2.3 ОК 04	У 2.3.01 З 2.3.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02
	1	Основные положения Государственной системы стандартизации РФ и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.				
	2	Межгосударственная система.				
	3	Межотраслевая система стандартизации.				
	4	Единая система документации: ЕСКД, ЕСТД, ЕСООС, ГСИС, УСД , СРПР.				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: Региональные организации по стандартизации: СЕН, СЕНЕЛЕК, ЕТСИ		1		ПК 2.3 ОК 04	У 2.3.01 З 2.3.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02

Тема 2. 4 Стандартизация качества продукции	Содержание учебного материала		1	ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ЛР 10; ЛР 13	ПК 1.5 ПК 1.7 ОК 01 ОК 02	ПО 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.07 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.07
	1	Стандартизация продукции растениеводства: термины и определения				
	2	показатели и методы оценки качества продукции растениеводства				
	3	Номенклатура показателей качества продукции растениеводства				
	4	базисные и ограничительные кондиции продукции растениеводства				

Практическое занятие №3 Изучение базисных и ограничительных кондиций на продукцию растениеводства	2
Практическое занятие №4 Изучение базисных и ограничительных кондиций на продукцию растениеводства	2

ПК 1.5	ПО 1.5.01
ПК 1.7	У 1.5.01
ОК 01	З 1.5.01
ОК 02	ПО 1.7.01
	У 1.7.01
	З 1.7.01
	Уо.01.01
	Зо.01.01
	Уо.01.02
	Зо.01.02
	Уо.01.03
	Зо.01.03
	Уо.01.07
	Уо.02.01
	Зо.02.01
	Уо.02.02
	Зо.02.02
ПК 1.5	ПО 1.5.01
ПК 1.7	У 1.5.01
ОК 01	З 1.5.01
ОК 02	ПО 1.7.01
	У 1.7.01
	З 1.7.01
	Уо.01.01
	Зо.01.01
	Уо.01.02
	Зо.01.02
	Уо.01.03
	Зо.01.03
	Уо.01.07
	Уо.02.01
	Зо.02.01
	Уо.02.02
	Зо.02.02
	Уо.02.03
	Зо.02.03
	Уо.02.04

Практическое занятие №5 Изучение базисных и ограничительных кондиций на продукцию растениеводства	2
---	---

ПК 1.5	ПО 1.5.01
ПК 1.7	У 1.5.01
ОК 01	З 1.5.01
ОК 02	ПО 1.7.01
	У 1.7.01
	З 1.7.01
	Уо.01.01
	Зо.01.01
	Уо.01.02
	Зо.01.02
	Уо.01.03
	Зо.01.03
	Уо.01.07
	Уо.02.01
	Зо.02.01
	Уо.02.02
	Зо.02.02

	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме: значение проблемы повышения качества продукции; виды кондиций.		1		ПК 1.5 ПК 1.7 ОК 01 ОК 02	ПО 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.07 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.07
Тема 2.5 Контроль качества сельскохозяйственной продукции	Содержание учебного материала		1	ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ЛР 10; ЛР 13	ПК 1.5 ОК 01	ПО 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.07
	1	Контроль качества сельскохозяйственной продукции				
	2	Методы оценки качества продукции растениеводства.				
	3	Классификация показателей качества продукции				

	Практическое занятие №6 Решение ситуационных задач по стандартам	2	ПК 1.5 ОК 01	ПО 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03
	Практическое занятие №7 Решение ситуационных задач по стандартам	2	ПК 1.5 ОК 01	ПО 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03
	Практическое занятие №8 Решение ситуационных задач по стандартам	2	ПК 1.5 ОК 01	ПО 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме: особенности стандартизации сельскохозяйственной продукции, разновидности контроля качества продукции; факторы, влияющие на качество продукции, функции управления качеством продукции; стандартизация и экология	1	ПК 1.5 ОК 01	ПО 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03

Раздел 3. Основы сертификации продукции		6/4			
Тема 3.1. Правила проведения сертификации продукции растениеводства продукции	Содержание учебного материала		ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ЛР 10; ЛР 13	ПК 1.5 ПК 1.7 ОК 01 ОК 02	ПО 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	1	Правила проведения сертификации продукции растениеводства и причины их возникновения.	1		
	2	Оценка и подтверждение качества продукции растениеводства: зерна, семян и посадочного материала, овощей и плодов.			
	Практическое занятие №9 Оценка и подтверждение качества продукции растениеводства: зерна, семян и посадочного материала, овощей и плодов.		2	ПК 1.5 ПК 1.7 ОК 01 ОК 02	ПО 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.07 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04

	Практическое занятие №10 Заполнение документов на сертифицированную продукцию.	2		ПК 1.5 ПК 1.7 ОК 01 ОК 02	ПО 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.07 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: обязательная и добровольная сертификация; законодательство Российской Федерации о сертификации, общие требования к нормативным документам на сертифицированную продукцию; сертификационные и экспертные испытания пищевой продукции и продовольственного сырья	1		ПК 1.5 ОК 01	ПО 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03

Промежуточная аттестация: зачет	1	ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ЛР 10; ЛР 13	ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04	ПО 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 ПО 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 У 2.3.01 З 2.3.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.07 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.07 Уо.04.01
Всего:	42			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Метрологии, стандартизации и подтверждение качества, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (комплект лабораторного оборудования по хранению и переработки продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации);
- компьютер, программное обеспечение, мультимедийный проектор;
- методические указания для проведения практических работ;
- измерительные приборы.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательного учреждения. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум. — М : Издательство Юрайт, 2019. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кошечая И.П. Метрология, стандартизация, сертификация. - М.: Инфра-М, 2015
2. Кошечая И.П. Метрология, стандартизация, сертификация. - М.: Инфра-М, 2014г.
3. Версан В Г Интеграция управления качеством продукции новые возможности М., 1994. 104с
4. Закон РФ "О сертификации продукции и услуг" 10 06 93.
5. Исаев И И Управление качеством продукции и сертификация продукции: Учебное пособие СПб Изд центр СПГМТУ 1994 186с
6. Крылова Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии Учебник для вузов - М. Аудит, ЮНИТИ. 1998. - 497 с
7. Методы обеспечения качества; Курс на качество 1992 № 1, с 67—153.
8. Огвоздин Ю. В. Управление качеством Основы теории и практики Учебное пособие - М Издательство "Дело и сервис", 1999 г - 160 с
9. Свиткин М 3 , Рахлин К М , Мацута В Д Стандартизированная терминология — залог успешных работ в области качества; Стандарты и качество 1996, № 11.
10. Сулейманов Н Т Сертификация продукции, услуг, СК, производств. Уч пособие М., 1996
11. Управление качеством продукции на основе ИСО 9000 Уч. пособие, Вакулич Е. А., Лapidус В.А. и др.. Самара 1998
12. ФЗ "О внесении изменений и дополнений в закон Российской Федерации "О сертификации продукции и услуг" от 02 07 98
13. Чайка И И, А. Л. Теркель. Оценка и подтверждение соответствия Терминологический аспект. Сертификация, 1999, № 3 с 7.
14. Экологическая сертификация А А Соловьянов, А. С Пешков; Стандарты и качество, 1998 № 5. с 33-36
15. Журнал. Хранение и переработка сельхозсырья.

16. ЭБС ЮРАЙТ noreply@biblio-online.ru
17. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
18. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : методические указания к контрольной работе / сост.: В. Б. Кульневич, Е. В. Малькова, Е. В. Шаманова ; ЧГАА .— Челябинск: ЧГАА, 2014 .— 34 с. Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/tehmash/23.pds>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь		
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО	Оценка результатов выполнения практической работы
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ	Оценка результатов выполнения практической работы
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов	Оценка результатов выполнения практической работы
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам	Оценка результатов выполнения лабораторной и практической работы
Знать		
основные понятия метрологии;	Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина	Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	Задачи стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме	Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования
формы подтверждения качества;	Выбранные значения форм подтверждения качества соответствуют нормативным документам	Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования
основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;	Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с основными положениями Государственной системы стандартизации Российской Федерации	Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования
терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Полно и точно перечислены определяющие черты каждого указанного понятия и термина в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Оценка результатов тестирования, выполнения практической работы
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования	Экспертная оценка деятельности обучающихся

безопасности, в том числе цифровой	компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Экспертная оценка деятельности обучающихся

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.7, ЛР 13, ЛР 14.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.7, ЛР 13, ЛР 14	Уо.02.02 определять необходимые источники информации; Уо.02.04 структурировать получаемую информацию; Уо.02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо.02.07 оформлять результаты поиска; Уо.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Уо.09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо.09.02 использовать современное программное обеспечение; ПО 1.7.01 подготовке информации для составления первичной отчетности; У 1.7.01 пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.	Зо.02.03 формат оформления результатов поиска информации; Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений; Зо.09.01 современные средства и устройства информатизации; Зо.09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; З 1.7.01 факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.
	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в

		профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
--	--	---

Преподавание учебной дисциплины должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: ЛР 13, ЛР 14.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Информация. Информационная безопасность.			12/2	ОК 2, ОК 5, 		

информационной безопасности	2	Компьютерные преступления. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Компьютерный вирус - угроза информации и компьютеру.				3о 02.03, Уо 05.01, 3о 05.02, Уо.09.0 2, 3о.09.0 2
	Практические занятия		2			
	1	Применение антивирусных средств защиты информации.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Защита персональных данных.		2			
Раздел 2. Компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.			12/6			
Тема 2.1. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем	Содержание учебного материала		2		ЛР 13, ЛР 14 ОК 2, ОК 5, ОК 9	ОК 2, ОК 5, ОК 9 Уо 02.05, Уо 02.07, 3о 02.03, Уо 05.01, 3о 05.02, Уо.09.0 2, 3о.09.0 2
	1	Персональные компьютеры и вычислительные системы. Персональные компьютеры и вычислительные системы. Классификация ПК. Понятие, виды, назначение, основные характеристики. Системный блок и его внутреннее устройство.				
	2	Периферийные устройства. Виды, назначение, основные характеристики дополнительных устройств. Внутреннее и внешнее подключение устройств.				
	Практические занятия		2			
	1	Виртуальная сборка ПК и подключение к нему периферийных устройств.				
Тема 2.2. Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала.		2			
	1	Компьютерные сети. Локальная сеть. Глобальная сеть Интернет. Типы локальных сетей. Топология локальной сети. Основные компоненты ЛВС: аппаратное и сетевое оборудование. Способы доступа к ресурсам сети. Структура сети, способы подключения, система адресации. Всемирная паутина, браузеры. Технологии поиска информации в сети Интернет.				
	Практические занятия		4			
	1	Организация межсетевого взаимодействия в локальной сети.				

	2	Поиск и передача информации по профилю специальности в сети Интернет			
		Самостоятельная работа обучающихся: Задачи ЛВС. Принципы передачи информации в ЛВС. Услуги Интернет и их применение в профессиональной деятельности.	2		
Раздел 3. Программное обеспечение.			30/12		
Тема 3.1. Программное обеспечение процессов производства и управления.	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14 ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.7	Уо 02.02, Уо 02.05, Уо 02.07, Зо 02.03, Уо 05.01, Зо 05.02, Уо.09.0 2, Уо.09.0 1, Зо.09.0 2, Зо.09.0 1, ПО 1.7.01 У 1.7.01, 3 1.7.01
	1	Программное обеспечение (ПО) ПК. Правовые аспекты использования программного обеспечения и информационных технологий.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Стандартизация, лицензирование, сертификация. Коммерческое ПО. Бесплатное ПО. Условно-бесплатное ПО. ПО с открытыми исходными текстами. Свободное ПО.	2		
Тема 3.2. Базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2		
	Практические занятия				
	1	Применение основных методов и средств для сбора, хранения, преобразования и передачи данных.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Операционные системы. Файловая технология организации данных в ПК. Работа с компьютерными носителями информации.	2		
Тема 3.3. Базовые пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		4		
	1	Системы управления базами данных (СУБД). Создание файла баз данных. Режимы работы СУБД. Создание объектов базы данных: таблица, форма, запросы, отчеты. Редактирование и форматирование данных, сортировка записей, поиск информации в БД.			
	2	Назначение и возможности компьютерных программ, реализующие расчетные операции в области природоохранной деятельности. Роль геоинформационных систем (ГИС) в информационном обществе: общие принципы построения.			
	Практические занятия		8		

	1	Создание сложных документов слиянием данных различных типов.				
	2	Обработка и анализ экспериментальных данных агрономического опыта средствами MS Excel.				
	3	Статистическая обработка данных.				
	4	Применение систем управления базами данных в профессиональной деятельности.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Программные оболочки. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Изучение, анализ и сравнение пакетов прикладных программ по профилю специальности.		6			
Тема 3.4. Прикладное программное обеспечение специального назначения.	Содержание учебного материала		2			
	1	Поиск и хранение информации в справочно-правовых системах (по специальности).				
	Практические занятия		2			
	1	Ведение утвержденной учетно-отчетной документации				
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2	ЛР 13, ЛР 14 ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.7	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.7	Уо 02.02, Уо 02.05, Уо 02.07, Зо 02.03, Уо 05.01, Зо 05.02, Уо.09.0 2, Уо.09.0 1, Зо.09.0

					2, 3о.09.0 1, ПО 1.7.01 У 1.7.01, 3 1.7.01
	ИТОГО:	56			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место студента: компьютер;
- рабочее место преподавателя: компьютер;
- посадочные места по количеству парт;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: мультимедиа проектор, колонки.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательного учреждения. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания:

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3.2.3. Дополнительные источники:

3. Гришин В.Н, Панфилова Е.Е., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М.:ИД «ФОРУМ»-М, 2009 – 416 с.ил. – (Профессиональное образование).
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009. —288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	оценка выполнения практических работ и самостоятельных работ
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;		
применять компьютерные и телекоммуникационные средства.		
Знания:		
основные понятия автоматизированной обработки информации;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	устный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;		
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;		
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;		
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных		

программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	Экспертная оценка деятельности обучающихся

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Сформированность мотивации к обучению, самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех.	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07; ПК 1,3; ПК 1,5; ПК 2,1; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	ПО	Умения	Знания
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		Уо.07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо.07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо.07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо.07.03 пути обеспечения ресурсосбережения
ПК.1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	ПО 1.3.01 инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;		
ПК.1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	ПО 1.5.01 устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и		

	недостатков;		
ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации			3 2.1.02. требования охраны труда в сельском хозяйстве;
		Умения: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения	Знания: - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

		требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	
--	--	---	--

Преподавание учебной дисциплины должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15.

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код ПО/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Организационно-правовые и теоретические основы охраны труда		16/6			
Тема 1.1. Введение. Организация работы и система управления охраной труда в АПК	Содержание учебного материала	2	ЛР 10; ЛР 15; ОК 07	ОК 07	Уо.07.02 Зо.07.02
	Введение. Значение, цели, задачи дисциплины «Охрана труда». Организация работы по охране труда в системе АПК. Социально-экономическое значение охраны труда. Роль, задачи и ответственность специалистов в создании безопасных условий труда. Организация работы по охране труда в агропромышленном производстве. Особенности организации трудовых мероприятий в условиях маркетинга для успешной деятельности специалистов. Организационные основы охраны труда в современном бизнесе. Понятие «управление охраной труда». Задачи управления охраной труда. Нормативная основа управления охраной труда. Последовательность мероприятий по разработке и внедрению стандартов предприятия по безопасности труда.	2			
	Содержание учебного материала	4			

Тема 1.2. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда	Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция РФ, Трудовой кодекс, Строительные нормы и правила. Единые, отраслевые и межотраслевые правила по охране труда. Регулирование режима труда и отдыха в организациях АПК. Оптимизация труда и отдыха в условиях маркетинга с учетом интенсивности труда. Правовое регулирование труда женщин и молодежи. Предельная норма переноски тяжестей для женщин и подростков. Оплачиваемые отпуска и оплата труда. Льготы для молодежи, установленные Трудовым кодексом РФ. Заработная плата и отпуска рабочим и служащим моложе 18 лет	2	ЛР 15; ОК 07.	ОК 07	Уо.07.02 Зо.07.02
	В том числе практических занятий	2		ОК 07	Уо.07.02
	Практическое занятие №1. Решение ситуационных задач: Основные права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда	2			
Тема 1.3. Опасные и вредные производственные факторы, классификация вредных веществ	Содержание учебного материала	4	ЛР 15; ОК 07	ОК 07	Зо.07.03
	Общая характеристика условий труда. Порядок выдачи СИЗ. Классификация средств защиты для предотвращения или уменьшения воздействия на работающих опасных и вредных факторов по ГОСТ. Порядок использования «дежурной» специальной одежды. Хранение, стирка, чистка, дезинфекция и ремонт СИЗ. Физические, химические негативные факторы по характеру воздействия на организм человека. Биологические и психофизиологические негативные факторы. Понятие о предельно-допустимом коэффициенте вредных веществ в воздухе рабочей зоны	2			
	В том числе практических занятий	2		ОК 07	Зо.07.03
	Практическое занятие № 2. Классификация вредных веществ и общие требования безопасности. Классы опасностей воздействия на организм вредных веществ.	2			
Тема 1.4. Обучение и инструктажи по охране труда в агропромышленном	Содержание учебного материала	6	ЛР 15; ПК 1,3; ПК 2.1	ПК 1,3 ПК 2.1	ПО 1.3.01 3 2.1.02
	Обучение и инструктажи по охране труда. Организация обучения работающих вопросам безопасности труда. Общие положения Системы стандартов безопасности труда. Организация обучения по охране труда в сельском хозяйстве. Роль обучающего фактора, как решающего звена безопасности производства в условиях рынка. Выполнение функциональных обязанностей по охране	2			

производств е	труда работодателем, специалистами, работниками. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях». Основные обязательства администрации или работодателя по охране труда в коллективном договоре или соглашении. Штрафные санкции. Роль специалистов в разработке и утверждении коллективных договоров. Источники финансирования мероприятий по охране труда				
	В том числе практических занятий	2		ПК 2.1	3 2.1.02
	Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач.	2			
	В том числе самостоятельной работы	2		ПК 2.1	3 2.1.02
	Составить программу инструктажа на рабочем месте для работы на сеялках, тракторах, комбайнах	2			
Раздел 2. Расследование, анализ, учет и отчетность по травматизму и профессиональным заболеваниям		4/2			
Тема 2.1. Методы и системы анализа травматизма , классификация, расследование несчастных случаев	Содержание учебного материала	4	ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ПК 2.1	ПК 2.1	3 2.1.02
	Методы и системы анализа травматизма.. Причины травматизма и заболеваемости, ущерб от неудовлетворительного состояния охраны труда. Относительные показатели производственного травматизма . Методы анализа производственного травматизма. Статистическая отчетность по охране труда. Автоматизированные системы анализа травматизма и заболеваемости. Математические методы для анализа травматизма. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные вероятностные прогнозы травматизма и учет их в профилактической работе по безопасности труда. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Методика расследования производственных травм. Расследование групповых, тяжелых и смертельных травм. Классификация производственных травм. Социальное страхование	2			
	В том числе практических занятий	2		ПК 2.1	3 2.1.02
	Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач на тему: «Расследование несчастных случаев на производстве». Заполнение документов п расследованию несчастных случаев на производстве.	2			
Раздел 3. Безопасность труда в агропромышленном производстве		12/4			
	Содержание учебного материала	6			

Тема 3.1. Техника безопасности и электробезопасность на объектах АПК.	Техника безопасности, значение и задачи. Лица, ответственные за состояние охраны труда при проведении работ на объектах АПК. Требования безопасности к технологическим процессам сельскохозяйственного производства. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Требования безопасности при уборке и мойке сельскохозяйственной техники, агрегатов и деталей. Защитное заземления и его назначение. Элементы заземляющего устройства. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.	2	ЛР 10; ЛР 15; ПК.1.5; ОК 07;	ОК 07;	Зо.07.03
	В том числе практических занятий	2		ПК.1.5;	ПО 1.5.01
	Практическое занятие № 5. Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники	2			
	В том числе самостоятельной работы	2		ОК 07;	Зо.07.03
	Составить ментальную карту по теме: «Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84»	2			
Тема 3.2. Общие требования безопасности и к технологическим процессам в растениеводстве	Содержание учебного материала	6	ЛР 10; ЛР 15; ОК 07; ПК.1.5	ОК 07; ПК.1.5	Зо.07.01 ПО 1.5.01
	Производственные процессы в сельском хозяйстве. Общие требования безопасности. Обеспечение безопасности в поле и на лугах. Защита работающих при опылении, опрыскивании растений, при разбрасывании минеральных удобрений и пестицидов.	2			
	В том числе практических занятий	2		ПК.1.5	ПО 1.5.01
	Практическое занятие № 6. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.	2			
	В том числе самостоятельной работы	2		ОК 07; ПК.1.5	Зо.07.01 ПО 1.5.01
	Выполнить конспект на тему: «Обеспечение безопасности при заготовке корма».	2			
Раздел 4. Пожарная безопасность		4/2			
	Содержание учебного материала	4			

Тема 4.1. Общие требования пожарной безопасности и организация пожарной охраны на объектах АПК	Пожар и пожарная безопасность. Анализ основных причин пожаров в агропромышленном производстве. Физико-химические основы процесса горения, виды горения. Классификация веществ по возгораемости. Противопожарные требования при планировке предприятий АПК и зданий. Организация противопожарных формирований в зависимости от величины и структуры агропромышленного предприятия. Классификация производств, веществ и материалов по пожарной и взрывной опасности. Эвакуация людей из производственных помещений и учебных заведений. Огнетушители. Огнегасительные вещества. Пожарное водоснабжение.	2	ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ПК 2.1	ПК 2.1	3 2.1.02.
	В том числе практических занятий	2		ПК 2.1	3 2.1.02.
	Практическое занятие № 7. Огнегасительные вещества и первичные средства тушения пожаров	2			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15	ОК 07; ПК.1.3 ПК 1,5; ПК 2,1.	Уо.07.02; 3о.07.01; 3о.07.02; 3о.07.03 3 2.1.02 ПО 1.3.01 ПО 1.5.01
Всего:		42			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная), комплект учебно-методической документации.
- оборудование для выполнения практических работ;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты;
- наглядные материалы, техническими средствами обучения:
- компьютер;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник. —М : Издательство Юрайт, 2019. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве . — М: Издательство Юрайт, 2020. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебное пособие для студ. средн.спец.учеб.завед. — М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.
3. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: Учеб.пособие для студ.сред.проф.образования. — М.: Академия, 2003.
4. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
5. Трудовой кодекс Российской Федерации.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Административный кодекс Российской Федерации.
8. Федеральный закон № 181- ФЗ от 17 июля 1999г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 20.05.2002 № 53 – ФЗ от 10.01.2003 № 15 – ФЗ).
9. Федеральный закон N 52-ФЗ от 30 марта 1999 г. "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (в ред. От 02 июля 2021 г.)
10. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».
11. [Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 N 967 “Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний”.](#)
12. [Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 N 967 “Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний”.](#)
13. [Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».](#)
14. [Постановление Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.01.2001 N 10 “Об утверждении Межотраслевых нормативов численности работников службы охраны труда в организациях» \(ред. от 12.02.2014\).](#)

15. [Постановление Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 января 2001 г. N 7 “Об утверждении Рекомендаций по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда”.](#)
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.03.2012г. №181н «Об утверждении типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков».
17. [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17.05.2012 г. № 559н “Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда”.](#)
18. [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.06.2009 № 290н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты».](#)
19. Приказ Минсельхоза РФ от 29.04.1997г. № 808 «Правила по охране труда при ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники».
20. [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.07.2014 г. N 436н «Об утверждении Порядка передачи сведений о результатах проведения специальной оценки условий труда».](#)
21. ГОСТ 12.0.001-82 «Система стандартов безопасности труда. Основные положения»
22. ГОСТ 12.0.003-74 «Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»
ГОСТ 12.4.011-89 «Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».
23. Электронно-библиотечная система ЭБС Юрайт <http://www.urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо.07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо.07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо.07.03 пути обеспечения ресурсосбережения З 2.1.02. требования охраны труда в сельском хозяйстве	Демонстрировать знания воздействия негативных факторов на человека; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; правил оформления документов; организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ: организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей; средств индивидуальной защиты	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
Уо.07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо.07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) ПО 1.5.01 устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	Демонстрировать умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать в профессиональной деятельности; оформлять документы по охране труда на предприятии АПК; проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

	проводить обследование рабочего места и составлять ведомость.	
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	Экспертная оценка деятельности обучающихся
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – конструктивное взаимодействие в	Экспертная оценка деятельности обучающихся

	учебном коллективе/бригаде;	
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	Экспертная оценка деятельности обучающихся

Приложение 3.15
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 *Агрономия*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.06, ОК.07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются ОК

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	138
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	70
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация в виде экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Введение	Основные понятия, цели и задачи дисциплины	2			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации		14/6			
Тема 1. Общая классификация чрезвычайных ситуаций	Дидактические единицы, содержание	6			
	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	2	ЛР 3	ОК 06	Уо.06.02
	Чрезвычайные ситуации мирного времени	2	ОК 06		Зо.06.01
	Чрезвычайные ситуации военного времени	2			
Тема 2 Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуация	Дидактические единицы, содержание	8	ОК 01		
	Единая государственная система защиты и гражданская	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Практическая работа 1 Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в	2		ОК 01	Уо.01.01 Зо.01.01
	Практическая работа 2 Определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и	2			
	Практическая работа 3 Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий	2			
Раздел 2 Основы военной службы		48/42			
Тема 2.1 Национальная и	Дидактические единицы, содержание	24	ЛР 10		
	Задачи и структура вооруженных Сил Российской Федерации	2	ОК 06		
	Порядок прохождения военной службы	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	20			

военная безопасность	Практическая работа 4 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2		ЛР 10 ОК 06	Уо.06.02 Зо. 06.01 Зо.06.03
	Практическая работа 5 Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	2			
	Практическая работа 6 Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного	2			
	Практическая работа 7 Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.	2			
	Практическая работа 8 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2			
	Практическая работа 9 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2			
	Практическая работа 10 Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	2			
	Практическая работа 11 Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического	2			
	Практическая работа 12 Практическая стрельба из пневматической винтовки.	1			
Тема 2.2 Военная служба	Практическая работа 13 Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	1			
	Дидактические единицы, содержание	24			
	Основы военно-патриотического воспитания: боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	22			
	Практическая работа 14 Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2			
			ЛР 01 ОК 07	ЛР 01 ОК 07	 Зо.07.02

	Практическая работа 15 Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2			
	Практическая работа 16 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение	2			
	Практическая работа 17 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в	2			
	Практическая работа 18 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2			
	Практическая работа 19 Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	2			
	Практическая работа 20 Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	2			
	Практическая работа 21 Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	2			
	Практическая работа 22 Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2			
	Практическая работа 23 Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	2			
	Практическая работа 24 Строевая стойка и повороты на	2			
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		30/22			
Тема 3.1 Здоровый образ жизни	Дидактические единицы, содержание	16	ЛР 09 ОК 08		
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2			
	Факторы, формирующие и разрушающие здоровье	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	12			
	Практическая работа 25 Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 км).	2		ЛР 9	

	Практическая работа 26 Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.	2		ОК 08	Уо.08.01
	Практическая работа 27 Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнений в подтягивании на перекладине и сгибаниях и разгибаниях рук	2			Уо.08.02
	Практическая работа 28 Совершенствование и контроль упражнений в беге на 100 м и метании гранаты.	2			Зо.08.01
	Практическая работа 29 Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	2			Зо.08.02
	Практическая работа 30 Основы сохранения здоровья военнослужащих.	2			
Тема 3.2. Основы медицинский знаний	Дидактические единицы, содержание	14	ОК 07		
	Общие правила оказания первой медицинской помощи	2			
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	10			
	Практическая работа 31 Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	2		ОК 07	Уо.07.02
	Практическая работа 32 Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	2			Зо.07.02
	Практическая работа 33 Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-	2			
	Практическая работа 34 Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах.	2			
	Практическая работа 35 Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	2			
Примерный перечень тематики самостоятельной работы		34			

1. ЧС геологического характера				
2. ЧС метеорологического характера				
3. ЧС гидрологического характера				
4. Биологические ЧС				
5. Космические ЧС				
6. Экологические ЧС				
7. ЧС без загрязнения окружающей среды				
8. ЧС с загрязнением окружающей среды				
9. Терроризм				
10. Ядерное оружие и его поражающие факторы				
11. Химическое оружие и его характеристика				
12. Биологическое оружие и его характеристика				
13. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.				
14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.				
15. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.				
16. Символы воинской части.				
17. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи				
Консультация	4			
Экзамен	6			
Всего:	138			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- комплект учебно-наглядных пособий: макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов; приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели; медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности./ под общей редакцией В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Безопасность жизнедеятельности./ под общей редакцией В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3.2.2. Дополнительные источники

Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Г.С. Ястребов под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 7-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 397 с.

- Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 8-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.
- Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / [Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов].– М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 176 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.mchc.gov.ru (МЧС России)
2. www.onispasut.ru (МЧС России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ЗНАНИЯ		
ОК 01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06 Значимость профессиональной деятельности по специальности	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики	Наблюдения за действием обучающегося
ОК 07 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертная оценка
ОК 08 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.	Правильность выполнения поставленных задач	Экспертная оценка
УМЕНИЯ		
ОК 01. Распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 06. Описывать значимость своей специальности и применять стандарты антикоррупционного поведения	Соблюдение норм поведения на теоретических, практических занятиях, в стенах техникума	Наблюдение

ОК 07. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	знание и использование ресурсосберегающих технологий	Экспертная оценка
ОК 08 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Выполнение физических упражнений по заданию	Экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий

Приложение 3.19
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью дополнительного профессионального блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 11, ЛР 2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо.01.03 определять этапы решения задачи; Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо.01.05 составить план действия; Уо.01.06 определить необходимые ресурсы; Уо.01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо.01.08 реализовать составленный план; Уо.01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо.01.05 структуру плана для решения задач; Зо.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо.02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо.02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

	Уо.02.02 определять необходимые источники информации; Уо.02.03 планировать процесс поиска; Уо.02.04 структурировать получаемую информацию; Уо.02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо.02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо.02.07 оформлять результаты поиска	Зо.02.02 приемы структурирования информации; Зо.02.03 формат оформления результатов поиска информации
ОК 11.	Уо.11.01 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо.11.02 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Уо.11.03 оформлять бизнес-план; Уо.11.04 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Уо.11.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо.11.06 презентовать бизнес-идею; Уо.11.07 определять источники финансирования	Зо.11.01 основы предпринимательской деятельности; Зо.11.02 основы финансовой грамотности; Зо.11.03 правила разработки бизнес-планов; Зо.11.04 порядок выстраивания презентации; Зо.11.05 кредитные банковские продукты
	- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;	- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;

	- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией.	- структуру и механизмы регулирования финансового рынка; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке
--	--	--

Преподавание учебной дисциплины должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: ЛР 2.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
---	-------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	2		3	4	5	6
Раздел 1.			36/12			
Тема 1.1. Финансовая грамотность как учебная дисциплина.	1	Введение в предмет. Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ЛР 2	ОК 01, ОК 02, ОК 11	Уо 01.01-01.04; 3о01.02-01.06 Уо 02.01-02.06 3о 02.02 3о11.02
Тема 1.2. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04 ОК 09, ОК 11, ЛР 2	ОК 01, ОК 02, ОК 11	Уо 01.01-01.04; 3о01.02-01.06 Уо 02.01-02.06 3о 02.02 3о11.02
	Практические занятия					
	Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Разбор и анализ основных статей затрат семейного бюджета. Поиск способов минимизирования затрат.					
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04		

Банк и банковские депозиты.	1	Банк. Открытие банковского депозита. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Депозитный договор. Простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Банковская карта (дебетовая, кредитная).		ОК 09, ОК 11, ЛР 2	ОК 01, ОК 02 ОК 11	Уо 01.01-01.04; 3о01.02-01.06 Уо 02.01-02.06 3о 11.05 3о11.02
	Самостоятельная работа обучающихся. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий		2			
Тема 1.4. Кредиты.	Содержание учебного материала.		6	ОК 01-04 ОК 09, ОК 11, ЛР 2	ОК 01, ОК 02 ОК 11	Уо 01.01-01.04; 3о01.02-01.06 Уо 02.01-02.06 3о 11.05 3о11.02
	Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Специфика автокредита. Ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Кредитные предложения. Как собрать информацию об условиях кредитования. Как уменьшить стоимость кредита, процентную ставку, размер комиссий. Типичные ошибки при использовании кредита.					
	Практические занятия.					
	1	Расчет процентов по кредиту и размеров аннуитентных платежей.				

	Самостоятельная работа обучающихся. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.					
Тема 1.5. Налоги.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04 ОК 09, ОК 11, ЛР 2	ОК 01, ОК 02 ОК 11	Уо 01.01- 01.04; 3о01.02- 01.06 Уо 02.01- 02.06 3о 02.02 3о11.02
	Практические занятия					
	1	Расчеты различных налогов физических лиц. Заполнение налоговой декларации на получение налогового вычета				
	Самостоятельная работа обучающихся. Зачем нужно платить налоги. Виды налогов. Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов. В каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов.		2			
Тема 1.6. Инвестиции.	Содержание учебного материала.		2	ОК 01-04 ОК 09, ОК 11, ЛР 2	ОК 01, ОК 02 ОК 11	Уо 01.01- 01.04; 3о01.02- 01.06
	1	Инвестиции. Способы инвестирования. Выбор активов и способы измерения их привлекательности. Риски при инвестировании. Финансовые посредники. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов.				
	Практические занятия.		2		ОК 01, ОК 02 ОК 11	Уо 02.01- 02.06 3о 02.02 3о11.02
	Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.					
Тема 1.7. Страхование.	Содержание учебного материала.		2	ОК 01-04 ОК 09, ОК 11, ЛР 2	ОК 01, ОК 02 ОК 11	Уо 01.01- 01.04; 3о01.02- 01.06 Уо 02.01- 02.06 3о 02.02 3о11.02
	Самостоятельная работа обучающихся. Страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой случай. Типичные ошибки при страховании.					
	Практические занятия.					
	1	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов				

Тема 1.8. Пенсионная система РФ.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04 ОК 09, ОК 11, ЛР 2	ОК 01, ОК 02 ОК 11	Уо 01.01-01.04; 3о01.02-01.06 Уо 02.01-02.06 3о 02.02 3о11.02
	1	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.				
	Практические занятия.					
	1	Расчеты объемов пенсии физических лиц, анализ пенсионной системы РФ.	2			
Тема 1.9 Пирамиды и финансовое мошенничество	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04 ОК 09, ОК 11, ЛР 2	ОК 01, ОК 02 ОК 11	Уо 01.01-01.04; 3о01.02-01.06 Уо 02.01-02.06 3о 02.02 3о11.02
	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.				
	Самостоятельная работа обучающихся.					
		Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.				
Тема 1.10 Экономические кризисы	Содержание учебного материала			ОК 01-04 ОК 09, ОК 11, ЛР 2	ОК 01, ОК 02 ОК 11	Уо 01.01-01.04; 3о01.02-01.06 Уо 02.01-02.06 3о 02.02 3о11.02
	Самостоятельная работа обучающихся.		2			
	Формирование собственной стратегии поведения в период кризисов. Зачет.					
Всего:			36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя – стандартная классная доска,
- наглядные материалы,
- технические средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам..

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.- 400с.
2. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 217с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС ЮРАЙТ noreply@biblio-online.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

[http:// www.consultant.ru/dokument/cons_doc_LAW_82134/](http://www.consultant.ru/dokument/cons_doc_LAW_82134/)

Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.misbfim.ru/node/11143>

Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. – URL:[http://fanread.ru /book/10072793/](http://fanread.ru/book/10072793/)
.cbr.ru/

сайт Банка России

<http://www.rbc.ru/>

сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг

<http://www.insur.ru/>

сайт «Всё о страховании»

<http://www.parusinvestora.ru/>

сайт «Парус инвестора»

<http://www.devbusiness.ru/>

сайт «Развитие бизнеса»

<http://www.consultant.ru>

сайт «Консультант плюс»

<http://www.nalog>

сайт Федеральной налоговой службы России

<http://svoy-business.com/>

онлайн-журнал «Свой бизнес»

<http://www.lbudget.ru/>

финансовый журнал «Личный бюджет»

<https://vk.com/club47334855>

журнал «Семья и деньги»

<https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

Знания: - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - структуру и механизмы регулирования финансового рынка; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке	существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	Сформированность мотивации к обучению самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех.	результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
--	---	--