

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Павловский техникум профессиональных технологий»**

Рассмотрен: на заседании  
педагогического совета  
ГБПОУ КК ПТПТ «22» марта 2024  
года, протокол № 3

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ КК ПТПТ  
Ж.А. Булатняя  
«25» марта 2024 г

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Краснодарского края  
«Павловский техникум профессиональных технологий»**

Новолеушковская  
2024

## Содержание

	стр.
Введение.....	4
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....</b>	<b>5</b>
1.1 Общие сведения о ГБПОУ КК ПТПТ.....	5
1.2 Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.....	6
1.3 Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.....	10
1.4 Программа развития ГБПОУ КК ПТПТ .....	11
1.5 Соответствие деятельности Техникума требованиям законодательства в сфере образования.....	13
<b>Раздел 2. Инфраструктура и система управления .....</b>	<b>13</b>
2.1 Инфраструктура.....	13
2.2 Система управления техникумом.....	13
<b>Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся .....</b>	<b>13</b>
3.1 Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах.....	14
3.2 Данные о количестве обучающихся.....	15
3.3 Соответствие содержания ОПОП ФГОС СПО.....	16
3.4 Организация учебной и производственной практики обучающихся.....	18
3.5 Организация и подведение результатов итоговой аттестации обучающихся.....	18
3.6 Подготовка кадров.....	19
3.6.1 Результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях.....	20
3.6.2 Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов .....	26
<b>Раздел 4. Организация образовательного процесса .....</b>	<b>27</b>

4.1 Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика изменения состава.....	27
4.2 Анализ планирующих документов.....	29
4.3 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися .....	29
<b>Раздел 5 Качество подготовки обучающихся .....</b>	<b>33</b>
5.1 Качество образовательного процесса.....	33
5.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников .....	34
5.3 Востребованность выпускников.....	46
5.4 Кадровое обеспечение подготовки.....	46
5.5 Сведения о педагогических кадрах.....	47
5.6 Материально-техническая база.....	47
5.7 Информационно - методическое обеспечение (учебно-методическая литература, программно-информационное обеспечение, собственные учебно-методические материалы).....	48
5.8 Внутренняя система оценки управления организации.....	49
<b>Раздел 6. Финансовое обеспечение образовательной деятельности .....</b>	<b>52</b>
Выводы по результатам самообследования.....	53
<b>Раздел 7. Показатели деятельности ГБПОУ КК ПТПТ .....</b>	<b>54</b>
Перечень дополнительных показателей самообследования ГБПОУ КК ПТПТ...	65

## Введение

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, ч.3, п.13); Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908); Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014 № 31135) проведено самообследование основных направлений деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Павловский техникум профессиональных технологий» (далее - ГБПОУ КК ПТПТ, Техникум) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Техникума, а также подготовки отчета о результатах самообследования по состоянию на 01 апреля 2024 года.

Основание для проведения самообследования - приказ ГБПОУ КК ПТПТ от 20.02.2024 г. № 66 «О проведении самообследования». На основании приказа создана комиссия в следующем составе:

Председатель комиссии:

- Булатняя Ж.А., директор ГБПОУ КК ПТПТ;

Члены комиссии:

- Вербовая Е.А. и. о. заместителя директора по УПР,

- Старицкая Н.Б. и. о. заместителя директора по УР,

- Ивлев А.Н., заместитель директора по УВР,

-Мартыненко И.А., председатель ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин,

-Епатка Т.Б., председатель ЦМК по подготовке обучающихся естественно-научного профиля; по профессиональной подготовке,

-Говтман А.Н., председатель ЦМК по подготовке обучающихся технического профиля,

-Токарь В.В., руководитель физического воспитания,

- Попова К.В., специалист отдела кадров,

-Василенко В. С., главный бухгалтер.

Самообследование проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Павловский техникум профессиональных технологий», утвержденным приказом № 280а от 11.11.2020 года.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности

Техникума;

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе самообследования комиссия оценивала:

- образовательную деятельность;
- инфраструктуру и систему управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организацию образовательного процесса;
- востребованность выпускников на рынке труда;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы управления и оценки качества образования;
- финансовое обеспечение образовательной деятельности.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета техникума 22 марта 2024 года, утверждены директором техникума.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1 Общие сведения о ГБПОУ КК ПТПТ**

<b>Наименование</b>	<b>Информация</b>
Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Павловский техникум профессиональных технологий»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	ГБПОУ КК ПТПТ
Ф.И.О. руководителя	директор Булатняя Жанна Александровна
Юридический адрес	352070, Российская Федерация, Краснодарский край, Павловский район, ст-ца Новолеушковская, ул. Лермонтова, 32
Фактический адрес	352070, Российская Федерация, Краснодарский край, Павловский район, ст-ца Новолеушковская, ул. Лермонтова, 32
Контактный телефон	8(86191) 4-43-39
Адрес электронной почты	pu-56@mail.ru

Адрес официального сайта	http://pu56.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1023204479097
Идентификационный номер налогоплательщика	2346003383
Реквизиты устава	Согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 628 от 29.05.2015 г., утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 2826 от 17.06.2015 г.
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 10399 от 15 февраля 2022 года, выдана министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия: бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	№ 03981 от 28 января 2020 года, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия: бессрочно
Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	Русский

## 1.2 Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

№ п/п	Название локального акта	Дата утверждения в ГБПОУ КК ПТТ
1.	Устав	17.06.2015 г.
2.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	21.02.2021 г.
3.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления в число обучающихся	09.01.2024 г.
4.	Положение о государственной итоговой аттестации	22.12.2023 г.
5.	Положение об антикоррупционной политике	10.10.2022 г.
6.	Положение о комиссии по антикоррупционной политике	10.10.2022 г.
7.	Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции	10.10.2022 г.

8.	Кодекс этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников техникума	10.10.2022 г.
9.	План мероприятий по недопущению незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей), обучающихся в техникуме	10.10.2022 г.
10.	Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции	10.10.2022 г.
11.	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	10.10.2020 г.
12.	Правила приема на обучение программам профессионального обучения для поступающих с ОВЗ	08.02.2023 г.
13.	Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ КК ПТПТ	21.02.2022 г.
14.	Положение о порядке разработки и утверждения и обновления образовательных программ СПО ГБПОУ КК ПТПТ	31.08.2020 г.
15.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	15.03.2023 г.
16.	Положение о порядке организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ КК ПТПТ	22.12.2023 г.
17.	Положение о порядке назначения и выплаты государственных академических и государственных социальных стипендий	28.08.2023 г.
18.	Положение о методическом объединении классных руководителей	31.08.2023 г.
19.	Положение о классном руководстве (кураторстве) в ГБПОУ КК ПТПТ	01.03.2024 г.
20.	Положение о Совете студенческого самоуправления	31.08.2023 г.
21.	Положение об учете неблагополучных семей и студентов «Группы риска»	31.08.2021 г.
22.	Положение о библиотеке ГБПОУ КК ПТПТ	31.08.2023 г.
23.	Правила пользования библиотекой ГБПОУ КК ПТПТ	31.08.2023 г.
24.	Положение о методическом объединении классных руководителей ГБПОУ КК ПТПТ	31.08.2023 г.
25.	Положение о студенческом общежитии ГБПОУ КК ПТПТ	31.08.2021 г.
26.	Положение о требованиях к одежде студентов ГБПОУ КК ПТПТ	31.08.2023 г.
27.	Положение об оплате труда работников ГБПОУ КК ПТПТ	09.01.2024 г.
28.	Правила внутреннего распорядка в общежитии	30.09.2023 г.
29.	Положение о комиссии по проверке показаний спидометров автотранспорта	26.12.2021 г.
30.	Учетная политика ГБПОУ КК ПТПТ	09.01.2023 г.
31.	Положение об оплате за общежитие в ГБПОУ КК ПТПТ	01.09.2023 г.
32.	Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся, о порядке выставления	24.04.2022 г.

	оценок в ГБПОУ КК ПТПТ	
33.	Положение о порядке проведения срезовых работ в ГБПОУ КК ПТПТ	31.08.2022 г.
34.	Положение о системе внутреннего контроля оценки качества образовательного процесса в ГБПОУ КК ПТПТ	29.08.2022 г.
35.	Положение об отделе кадров	25.02.2023 г.
36.	Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам	01.03.2023 г.
37.	Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий	01.03.2023 г.
38.	Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	01.03.2022 г.
39.	Положение о правилах выдачи и заполнения зачетной книжки и студенческого билета	01.03.2021 г.
40.	Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану	30.08.2022 г.
41.	Положение о центре содействия трудоустройству выпускников	01.03.2022 г.
42.	Положение о педагогическом совете	01.03.2021 г.
43.	Положение об организации и планировании самостоятельной работы обучающихся	01.03.2021 г.
44.	Положение об организации проектной деятельности обучающихся	01.03.2021 г.
45.	Положение о постановке на учет обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	01.03.2022 г.
46.	Положение о постановке на учет семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	01.03.2022 г.
47.	Положение о студенческом совете общежития	28.08.2023 г.
48.	Правила внутреннего трудового распорядка	25.02.2023 г.
49.	Положение об обработке и защите персональных данных	01.03.2021 г.
50.	Положение о комиссии по трудовым спорам	22.09.2020 г.
51.	Положение о структурных подразделениях	22.09.2020 г.
52.	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда	13.01.2024 г.
53.	Положение о требованиях к оформлению журналов учета учебных занятий	31.08.2022 г.
54.	Положение о требованиях к оформлению журналов учета теоретического обучения	31.08.2022 г.



55.	Положение о расписании учебных занятий	31.08.2022 г.
56.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности	22.09.2023 г.
57.	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	28.08.2020 г.
58.	Положение о стипендиальной комиссии	28.08.2024 г.
59.	Положение о практической подготовке	28.08.2023 г.
60.	Положение об учебном кабинете	01.03.2020 г.
61.	Положение о порядке разработки, требованиях к содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ	28.08.2023 г.
62.	Положение о профориентационной работе	28.08.2023 г.
63.	Положение о самообследовании	11.11.2020 г.
64.	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	22.09.2020 г.
65.	Положение о цикловой методической комиссии	28.08.2023 г.
66.	Положение о совете профилактики	28.08.2023 г.
67.	Положение о штате воспитательной работы	28.08.2023 г.
68.	Положение об охране здоровья обучающихся	01.03.2023 г.
69.	Положение об общем собрании работников	01.03.2023 г.
70.	Положение о профессиональной этике работников	01.03.2022 г.
71.	Положение об аттестационной комиссии	01.03.2023 г.
72.	Положение о родительском комитете	01.03.2023 г.
73.	Положение об электронной библиотеке	28.08.2023 г.
74.	Положение о методической работе	01.03.2023 г.
75.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся	01.03.2020 г.
76.	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	01.03.2020 г.
77.	Положение о формировании фонда оценочных средств	01.03.2020 г.

78.	Положение о физическом воспитании	28.08.2023 г.
79.	Положение об организации занятий по физической культуре с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	28.08.2020 г.
80.	Положение об организации питания	01.03.2020 г.
81.	Положение о разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО	28.08.2020 г.
82.	Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ КК ПТПТ	31.08.2020 г.
83.	Программа по противодействию терроризму и экстремизму 2020-2024 г.г. в ГБПОУ КК ПТПТ	28.08.2020 г.
84.	Положение о профориентационной работе в ГБПОУ КК ПТПТ	28.08.2022 г.
85.	Положение о студенческом совете в ГБПОУ КК ПТПТ	28.08.2022 г.
86.	Положение об общем собрании работников в ГБПОУ КК ПТПТ	01.03.2020 г.
87.	Положение о работе приемной комиссии	19.02.2023 г.
88.	Правила приема на обучение программам СПО	19.02.2023 г.

### **1.3 Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями**

1. Заменены дверные блоки, в соответствии с требованиями для инвалидов, в здании общежития лит. В

2. Приведены помещения санузлов и санитарно-гигиенические помещения в соответствие с требованиями для инвалидов (помещения 3-6; 18-21; 17,25) здания общежития лит В.

3. Приведены помещения санузлов в соответствии с требованиями для инвалидов (16,17 (2 этаж); 16,17 (3 этаж) здания Общежития лит В.

4. Оборудованы крыльцо, в соответствии с требованием для инвалидов в здании Общежития лит В.

5. Обустроены пути подхода в соответствии с требованиями доступа инвалидов к зданию учебного корпуса № 1 лит А.

6. Обустроены пути подхода в соответствии с требованиями доступа инвалидов, проведен капитальный ремонт крыльца с установкой пандуса здания учебного корпуса № 1 лит А.

7. Обустроены пути подхода в соответствии с требованиями доступа инвалидов к зданию учебного корпуса № 1 лит А.

8. Установлено ограждение пандуса, заменены дверные блоки входной группы здания учебного корпуса № 1 лит А.

9. Оборудованы санитарно-гигиенические помещения в соответствии с требованиями доступа инвалидов в здание учебного корпуса № 1 лит А.

## **1.4 Программа развития ГБПОУ КК ПТПТ на 2017-2021 годы с дополнениями до 2024 года**

**Основная миссия техникума:** обеспечение соответствия качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства.

**Цель программы:** стратегической целью программы является создание условий для устойчивого развития техникума, направленных на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Краснодарского края.

### **Задачи программы:**

- повышение качества образования и формирование конкурентных основ предоставления образовательных услуг в техникуме;
- создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;
- повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями и социальными партнерами для улучшения качества результатов обучения и подготовки конкурентоспособных специалистов, рабочих, служащих;
- создание современной социально-бытовой и материально-технической инфраструктуры, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ
- обеспечение финансовой устойчивости и способности к саморазвитию;
- совершенствование профориентационной работы в техникуме и обеспечение эффективного содействия трудоустройству выпускников

### **Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы:**

- доступность и равные возможности качественного профессионального образования для всех категорий граждан независимо от состояния здоровья, места жительства, социального и имущественного статуса;
- соответствие профессионального образования федеральным государственным образовательным стандартам и профессиональным стандартам, требованиям чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы»;
- востребованность выпускников на региональном рынке труда, в условиях развивающейся экономики и социально-культурной сферы Краснодарского края;
- успешная социализация и эффективная самореализация молодёжи;
- создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение осуществления подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда Краснодарского края профессиям и специальностям;

- участие представителей работодателей в реализации основных образовательных программ и программ профессионального обучения.

- целевое обучение, включение работодателей в процесс обучения.

**Показатели оценки эффективности реализации программы развития:**

- показатели развития кадрового потенциала;

- показатели успешности образовательной деятельности;

- показатели ресурсного обеспечения (материально-технического, технологического, информационно-коммуникационного);

- показатели инфраструктурных улучшений социально-бытовых, культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных условий и воспитательного потенциала;

- показатели финансовой устойчивости;

- показатели условий, обеспечивающих качество образования.

**Сроки реализации программы:**

**этап – завершающий,**

**аналитико-обобщающий (2024 год)**

- предполагает обобщение накопленного опыта работы, мониторинг качества выполнения всех мероприятий программы на предмет ее соответствия заявленным на первом этапе ожидаемым результатам, целевым индикаторам и показателям оценки эффективности реализации программы, а также анализ выполнения стратегической цели и задач программы

**Основные мероприятия по реализации программы:**

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК ПТПТ.

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК ПТПТ.

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО.

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

Мероприятие 10: Создание условий для получения среднего профессионального

образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **1.5 Соответствие деятельности Техникума требованиям законодательства в сфере образования**

№ п/п	Предписания надзорных органов	Количество за отчетный период
1	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека	1

## **Раздел 2. Инфраструктура и система управления**

### **2.1 Инфраструктура**

Структурные подразделения Техникума не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава ГБПОУ КК ПТПТ и Положений о соответствующих структурных подразделениях. Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора техникума.

В техникуме функционирует четыре структурных подразделения: административно-хозяйственная часть, учебная часть, социально-психологическая служба и методическая часть.

### **2.2 Система управления Техникумом**

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом техникума, коллективным договором, решениями коллегиальных органов управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет), приказами директора.

Показатели	Оценка
Наличие документов, регламентирующих работу каждого структурного подразделения	Имеются/ соответствуют
Наличие органов общественного управления	Имеются/ соответствуют
Наличие документов, регламентирующих работу органов общественного Самоуправления (положения, протоколы заседания, отчеты и др.)	Имеются/соответствуют

## **Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлениям:

- подготовка по профессиям среднего профессионального образования
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование.

График учебного процесса составлен согласно требованиям стандарта.

### 3.1 Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

Код	Наименование	Квалификация	Вид (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	Учетчик-повар	основная	3 года, 10 месяцев
19.01.04	Пекарь	Пекарь, кондитер	основная	2 года, 10 месяцев
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	основная	1 год, 10 месяцев
19.01.18	Аппаратчик –оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Аппаратчик –оператор производства продуктов питания из растительного сырья	основная	1 год, 10 месяцев
43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	основная	3 года, 10 месяцев
35.2.05	Агрономия	Агроном	основная	3 года, 10 месяцев
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	основная	2 года, 10 месяцев
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка Водитель автомобиля	основная	2 года, 10 Месяцев

### Сведения о реализуемых программах профессиональной подготовки (для выпускников коррекционных школ VIII вида)

Код	Наименование	Квалификация	Нормативный срок освоения
12680	Каменщик	Каменщик 2 разряд	10 месяцев
15220	Облицовщик-плиточник	Облицовщик-плиточник 2 разряд	10 месяцев
16675	Повар	Повар 3 разряд	10 месяцев

### 3.2 Сведения о количестве обучающихся на 01.04.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность лиц, обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования или среднего общего образования по формам обучения, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	280 человек
2	Численность лиц, обучающихся по программам профессионального обучения (для выпускников коррекционных школ VIII вида)	44 человек
3	Численность лиц, обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования или среднего общего образования по формам обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена;	25 человек
4	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;	0 %
5	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов;	12,6 %
6	Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов;	1,7 %
7	Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов	0 %
8	Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения.	100 %

#### Движение контингента по каждой образовательной программе на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования)

№ п/п	Код	Профессия	Кол-во обучающихся (чел.) на 01.01.2023 г.	Кол-во обучающихся (чел.) на 01.04.2024 г.
1	35.02.05	Агрономия	0	25
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	64	42
3	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	61	43
4	19.01.004	Пекарь	85	56
5	35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	82	44
6	43.01.09	Повар, кондитер	0	23
7	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	0	48

8	19.01.18	Аппаратчик –оператор производства продуктов питания из растительного сырья	0	24
<b>Всего</b>			<b>292</b>	<b>305</b>

### Движение контингента по программам профессиональной подготовки

№ п/п	Код	Профессия	Кол-во обучающихся (чел.) на 01.01.2023 г.	Кол-во обучающихся (чел.) на 01.04.2024 г.
1	12680	Каменщик	15	15
2	15220	Облицовщик-плиточник	15	15
3	16675	Повар	15	14
<b>Всего</b>			<b>45</b>	<b>44</b>

### 3.3. Соответствие содержания ОПОП ФГОС СПО

#### 3.3.1 Анализ соответствия ОПОП

Индикаторы	Оценка
Соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП СПО требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к сроку освоения ОПОП СПО	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует ФГОС

#### 3.3.2 Соответствие структуры ОПОП ФГОС СПО

Индикаторы	Оценка
Наличие учебных планов по каждой ОПОП СПО	имеются
Наличие индивидуальных учебных планов	имеются



### 3.3.3 Сведения о ежегодном обновлении образовательных программ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям ежегодно обновляются в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий с учетом запросов работодателей особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС, с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

#### 3.3.3.1 Разработка учебных планов по профессиям

Наличие учебных планов по каждой ОПОП СПО	в наличии по каждой ОПОП ППКРС
Соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП СПО требованиям ФГОС	структура обязательной части циклов ОПОП соответствует требованиям ФГОС по каждой профессии
Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся	вариативные части учебных планов по профессии сформированы в соответствии с запросами работодателей, требованиями профессиональных стандартов и компетенций.
Выполнение требований к сроку освоения ОПОП СПО	требования к срокам освоения ОПОП ППКРС выполнены в соответствии с ФГОС
Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам	требования к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам выполнены в соответствии с ФГОС по каждой профессии
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	требования к срокам обучения по учебным циклам выполнены в соответствии с ФГОС по каждой профессии
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	требования к структуре профессионального цикла выполнены в соответствии с ФГОС по каждой профессии
Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	требования к продолжительности всех видов практик выполнены в соответствии с ФГОС по каждой профессии
Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	требования к продолжительности промежуточной аттестации выполнены в соответствии с ФГОС по каждой профессии
Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	требования к продолжительности государственной итоговой аттестации выполнены в соответствии с ФГОС по каждой профессии

Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	требования к общей продолжительности каникулярного времени выполнены в соответствии с ФГОС по каждой профессии
-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.3.3.2 Формирование вариативной части учебного плана

Формирование вариативной части учебного плана осуществляется в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и экспертизы основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности/профессии/должности служащего приказ от 25.08.2023 г.

При формировании вариативной части ОПОП педагогическим коллективом в первую очередь изучены особенности и требования регионального рынка труда и его отдельных работодателей. Изучены профессиональные стандарты и компетенции.

Проведены заседания цикловых методических комиссий с участием представителей работодателей и социальных партнеров для определения изменений к требованиям работодателей с целью внедрения их в процессе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

По результатам собеседования с работодателями установлены востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт.

Заключительный этап анализа - соотнесение полученных результатов с содержанием требований ФГОС и профессиональных стандартов, выявление тех изменений и дополнений, которые необходимо внести и учесть при формировании вариативной части ОПОП.

## 3.4. Организация учебной и производственной практики обучающихся

Индикаторы	Оценка
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению учебной и производственной практик	В наличии
Наличие программ учебной и производственной практик	В наличии
Соответствие заполнения журналов учета учебной и производственной практики инструкции	Соответствует
Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ОПОП СПО	Выполняется
Соответствие программ учебной и производственной практики учебному плану	Соответствуют
Наличие договоров о практической подготовке обучающихся	В наличии

## 3.5 Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся

Индикаторы	Оценка
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников	В наличии
Протоколы заседаний ГЭК	В наличии

Контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность обучающихся (проведение анкетирования)	96%
Контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность работодателей (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой деятельности)	Удовлетворены

### 3.6. Подготовка кадров

Индикаторы	Оценка
Общий контингент	349
Количество студентов, принятых за счет регионального бюджета, далее – РБ	349
Общее количество реализуемых образовательных программ СПО, ДПО, ПО	8 ед. СПО 3 ед. ПО 0 ед. ДПО
Доля укрупненных групп специальностей (далее – УГС), имеющих образовательные программы углубленной подготовки, в общем количестве реализуемых УГС	0 %
Доля программ дополнительного образования в общем количестве реализуемых образовательных программ	0 %
Количество выпускников (все формы обучения) ППКРС/ПО	109/45 чел.
Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично»	58 % (63 человека)
Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих	100 %

**.1 Результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях**

Результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях с 1 апреля 2023 года по 1 апреля 2024 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутри ПОО, районный, краевой, всероссийский, международный)	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. участника	Результат участия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Фестиваль «Студвесна на Кубани»	краевой	онлайн	апрель	Ивлев А.Н.	Сосновский Д.	участие
2.	Фестиваль «Студвесна на Кубани»	краевой	онлайн	апрель	Ивлев А.Н.	Курносенко Т.	участие
3.	Интеллектуальная игра РосКвиз	районный	ГБПОУ КК ПТПТ	06.04.2023	Ивлев А.Н.	50 чел.	1 место 2 место 3 место
4.	Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	всероссийский	г. Славянск-на-Кубани	06.04.2023	Токарь В.В.	Беспалов Е., Сейткулыев Т., Жолуб К., Долгополая А.	Получение знака отличия ГТО
5.	Отборочные соревнования Регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание»	краевой	п. Парковый	04.04.2023- 12.04.2023	Семьяков С.Н.	Юденко П.Н.	участие

	автомобилей».						
6.	Краевой фестиваль "Космо зарядка" ко Дню космонавтики	краевой	ГБПОУ КК ПТПТ	12.04.2023	Токарь В.В.	100 чел.	участие
7.	Всероссийский диктант по общественному здоровью и диспансеризации	всероссийский	онлайн	07.04.2023	Ивлев А.Н.	20 чел.	сертификат
8.	VII региональный чемпионат "Абилимпикс"	краевой	г. Армавир	24.04.2023	Щербуха А.В.	Лашкин А.	3 место
9.	VII региональный чемпионат "Абилимпикс"	краевой	г. Армавир	24.04.2023	Хоролец А.В.	Шестаков В.	4 место
10.	Отборочный этап регионального чемпионата "Профессионалы" по компетенции "Поварское дело"	краевой	г. Анапа	24.04.2023	Епатка О.Б.	Крамаренко Н.	сертификат
11.	Отборочный этап регионального чемпионата "Профессионалы" по компетенции "Выпечка осетинских пирогов"	краевой	г. Анапа	24.04.2023	Гулик С.А.	Куклева Н.	сертификат
12.	Международный исторический «Диктант Победы»	всероссийский	онлайн	27.04.2023	Ивлев А.Н.	50 чел.	сертификат
13.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Пришвин - детям", посвященном 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина в номинации "Рисунок"	всероссийский	онлайн	23.04.2023	Манукян К.Р.	Логинова К.С.	диплом 1 место

14.	Краевая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам "Калейдоскоп знаний" по направлению "Русский язык и литература".	краевой	ГБПОУ КК ЕПК	20.04.2023	Манукян К.Р.	Акимова В.Д.	диплом участника
15.	Всероссийская акция "О спорт, ты мир"	всероссийский	онлайн	25.05.2023	Токарь В.В.	Логинова К.	диплом участника
16.	Всероссийская акция "О спорт, ты мир"	всероссийский	онлайн	25.05.2023	Токарь В.В.	Баскакова Т.	диплом участника
17.	Финальный этап краевого шахматного турнира, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, в 2023 году.	краевой	ДКУМ	25.05.2023	Токарь В.В.	Каменева В	диплом участника
18.	Финальный этап краевого шахматного турнира, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, в 2023 году.	краевой	ДКУМ	25.05.2023	Токарь В.В.	Рубан А.	диплом участника
19.	Четвертое ежегодное	краевой	урочище	02.06.2023	Саркисян Н.М.	команда	1 место

	открытое первенство по спортивному туризму среди молодежи «Кубок Александра Невского», приуроченное к 10-летию Кубанской митрополии.		«Красный Кут».			туристического клуба «Бродяги»	
20.	Всероссийский ежегодный конкурс «Славной Победе посвящается»	всероссийский	онлайн	июнь 2023	Манукян К.Р.	Шевченко В.	Сертификат участника
21.	Конкурс эссе «Профсоюз для меня – открытие?!»	краевой	онлайн	09.06.2023	Ивлев А.Н.	Павленко Ю.	призер
22.	Онлайн-марафон "Команда первых. Просто действуй"	всероссийский	онлайн	18.09.2023	Денисова О.С.	Куклева Н. Грынивицкая Е. Сидорова О. Шкода А. Белашова О.	призер
23.	Акция «Вдохновляющие истории»	краевой	онлайн	18.09.2023	Ивлев А.Н.	Куклева Н.	участие
24.	«Зажигаем в ритме СПО»	краевой	онлайн	18.09.2023	Заярин В.В.	агитбригада	участие
25.	«СПО в объективе»	краевой	онлайн	18.09.2023	Заярин В.В.	агитбригада	участие
26.	Фестиваль спортивного туризма «Экстрим стихия»	краевой	станция Удобная Отрадненского района	С 13 по 17 сентября 2023	Саркисян Н.М. Добровольский А.Г.	студенты туристического клуба "Бродяги" и ВПК "ВИХРЬ" им. Олега Денисова	1 место
27.	Всероссийский конкурс «Лидеры села»	всероссийский	онлайн	октябрь	Денисова О.С.	Куклева Н.	сертификат участника
28.	Конкурс "Лучшие решения для образовательного процесса" для участников саммита, в котором мы в	краевой	г. Анапа	13.10.2023	Ивлев А.Н.	Дубровский А. Рагимов Р.	сертификат участника

	роли тестировщика исследовали форматы проектной деятельности КВР.						
29.	«Казачий диктант-2023».	краевой	онлайн	С 9-го по 14 октября	Ивлев А.Н.	100 чел.	сертификат
30.	Свято-Сергиевский спортивный фестиваль на кубок митрополита Екатеринодарского и Кубанского	краевой	г. Армавир	16.10.2023	Ивлев А.Н.	11 чел.	участие
31.	VIII "Большой этнографический диктант"	всероссийский	онлайн	3-8 ноября	Ивлев А.Н.	50 чел.	сертификат
32.	1/8 финала интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	районный	МБУ "СКЦ Павловского сельского поселения".	02.11.2023	Ивлев А.Н.	гр. 401	4 место
33.	конкурс «Мои каникулы с наставником».	районный	МКУ МЦ «Параллель»	03.11.2023	Ивлев А.Н.	Цокур Н. Борисенко М.	памятные подарки
34.	конкурс «Мои каникулы с наставником».	районный	МКУ МЦ «Параллель»	03.11.2023	Рагимова Е.Н	Евмененко Н.	памятные подарки
35.	конкурс «Мои каникулы с наставником».	районный	МКУ МЦ «Параллель»	03.11.2023	Лепешкин С.М.	Гарипов С.	памятные подарки
36.	Интеллектуальный спецназ России, олимпиада «Энергия знаний»	всероссийский	онлайн	ноябрь	Денисова О.С.	Гарипов С Клименко Д.	сертификат
37.	Всероссийский проект "Практическая Академия"	всероссийский	онлайн	октябрь-ноябрь	Денисова О.С.	Дубровский А.	диплом
38.	Всероссийский проект "Практическая Академия" 2.0	всероссийский	онлайн	октябрь-ноябрь	Денисова О.С.	Сухаренко К Салова К. Драган Д. Павленко Ю.	сертификат



39.	Внедрение 2024	федеральный	онлайн		Старицкая Н.Б. Панченко В.О.		сертификат
40.	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «КАЗАЧИЙ ДИКТАНТ»	всероссийский	онлайн	С 1 по 3 декабря	Ивлев А.Н.	75 чел.	сертификат
41.	Всероссийский правовой диктант «ВПРАВЕ!»	всероссийский	онлайн	декабрь	Денисова О.С.	15 чел.	сертификат
42.	Патриотическая интеллектуальная игра "На страже Родины"	районный	МКУ МЦ «Параллель»	20.02.2024	Ивлев А.Н.	Величко Е.	2 место
43.	"Кубанская Зима - 2024"	внутри ПОО	ГБПОУ КК ПТПТ	22.02.2024	Ивлев А.Н.	290	грамоты, кубки
44.	Зональный этап краевых соревнований допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	краевой	ДЮСШ «Виктория»	12.03.2024	Добровольский А.Г.	команда юношей	4 место
45.	Краевой конкурс «Территория молодых»	краевой	г. Краснодар	15.03.2024	Манукян К.Р.		сертификат участника
46.	II (зональный) этап Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края 2023- 2024 учебного года (Волейбол юноши)	краевой	ГБПОУ КК ПТПТ	15.03.2024	Токарь В.В.	7 девушек	2 место
47.	Олимпиада по обществознанию "Человек и общество"	краевой	онлайн	18.03.2024	Ивлева Е.В.	Куклева Н. Сидорова О. Сосновский Д. Грынивицкая Е.	3 место сертификат участника

						Крамаренко Р.	
48.	турнире по волейболу среди юношеских команд Спорт против наркотиков "альтернатива пагубным привычкам"	районный	МАОУ СОШ № 6	19.03.2024	Ивлев А.Н.	7 чел.	2 место
49.	Муниципальной этап краевого фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.	краевой	ГБПОУ КК ПТПТ	19.03.2024	Токарь В.В.	Беспалов Е., Иосифов А., Мукменов К., Сейткулыев Т., Ханаев А., Горбань К., Пружан Д., Никодимова А., Акимова В.	

### 3.6.2 Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов

Всего человек	Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию	Удельный вес численности студентов, получающих государственную академическую стипендию
349	348	99,7 %

**Раздел 4. Организация образовательного процесса**  
**4.1 Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика изменения состава**

Соответствие правил приема граждан в техникум порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	Соответствует действующему законодательству РФ
Приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность	Имеются
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации техникума по каждой профессии и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте техникума	Имеется
Наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой ОПОП СПО на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте техникума	Имеется
Личные дела поступающих	Имеются
Своевременность издания приказов о зачислении в техникум, в том числе их размещения на официальном сайте техникума	Соответствует действующему законодательству РФ

#### 4.1.1. Прием обучающихся по профессиям

Код и наименование профессии	Форма обучения	Количество студентов, чел.							
		Прием в 2022году				Прием в 2023году			
		КЦП	Подано заявлений	Зачислено	Конкурс	КЦП	Подано заявлений	Зачислено	Конкурс
19.01.04 Пекарь	Очная, бюджет	50	50	50	-	-	-	-	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Очная, бюджет	25	25	25	-	-	-	-	-
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Очная, бюджет	25	25	25	-	-	-	-	-
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	Очная, бюджет	25	25	25	-	-	-	-	-
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Очная, бюджет	-	-	-	-	50	50	50	-
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Очная, бюджет	-	-	-	-	25	25	25	-
43.01.09 Повар, кондитер	Очная, бюджет	-	-	-	-	25	25	25	-
35.02.05 Агрономия	Очная, бюджет	-	-	-	-	25	25	25	-
12680 Каменщик	Очная, бюджет	15	15	15	-	15	15	15	-
15220 Облицовщик-плиточник	Очная, бюджет	15	15	15	-	15	15	15	-
16675 Повар	Очная, бюджет	10	10	10	-	15	15	15	-
<b>ИТОГО</b>	-	165	165	165	-	170	170	170	-

## 4.2 Анализ планирующих документов

(календарного учебного графика, расписания учебных занятий, учебно-планирующей, учетно-отчетной документации; выполнения учебных планов и программ)

Индикаторы	Оценка
Соответствие графика учебного процесса ФГОС СПО по профессиям	Соответствует ФГОС СПО
Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей в учебном плане	Соответствует ФГОС СПО
Наличие и качество программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	Соответствует учебному плану и требованиям ФГОС СПО
Наличие и качество учебно-методических комплексов	Имеется по всем ОПОП СПО
Выполнение учебного плана по каждой ОПОП СПО	Выполняется
Реализация программ профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т. ч. практической части программ)	Выполняется
Соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой ОПОП СПО	Соответствует
Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН	Соответствует
Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения инструкции	Соответствует
Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий	Имеется
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных	Имеются

## 4.3 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися

Наличие локальных нормативных актов по организации воспитательной работы	Имеются
Наличие и эффективность работы общественных организаций (протоколы заседаний органов студенческого самоуправления)	В наличии протоколы заседаний Совета обучающихся (Совета студенческого самоуправления).
Организация и проведение внеучебной работы (планы воспитательной работы на год, отчеты мастеров п/о и классных руководителей)	Воспитательная работа строится на основе программы воспитания, годового и ежемесячных планов воспитательной работы, планов кураторов в каждой группе, перспективных и ежемесячных планов социального педагога и педагога-психолога. В наличии отчеты кураторов групп, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей общежития за предыдущий год.

<p>Наличие службы социально-психологической поддержки обучающихся, результативность работы</p>	<p>Работает социально-психологическая служба.          За отчётный период проведено: 29 акций, 3 психологических исследования:          - психологическое исследование психоэмоционального состояния (1 курс),          - уровень развития волевых свойств личности (1 курс).          В результате исследования было установлено, что более 21% студентов обладают уровнем развития волевых качеств ниже среднего.          - диагностика девиантного поведения подростков (125 чел.) 9 человек, т.е. 8% испытуемых показали различные степени выраженности дезадаптации.          С подростками проводится психокоррекционная работа по формированию эмоциональной сферы и развитию коммуникативных свойств. В работе используются тренинги по саморегуляции, упражнения-игры.          Было проведено 1360 классных часов. Ведётся мониторинг воспитанности обучающихся.          Результативностью работы социально-психологической службы является улучшение психологического климата, активизация позитивных ресурсов через создание системы поддержки и формирование проекции на будущее.</p>
<p>Анализ концепции (программы) развития воспитательной работы, плана воспитательной работы (в том числе плана работы с группой риска)</p>	<p>Концепция развития воспитательной работы является составной частью программы развития техникума до 2024 г. Основным мероприятием является: обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.          План воспитательной работы содержит мероприятия по всем направлениям воспитания:          - Профессионально-ориентирующее (Проведение Дней открытых дверей, посещение социальных партнеров, в рамках внешнего взаимодействия совместные мероприятия профориентационной направленности с учениками школ, участие в ярмарках и т.д.);          - Гражданско-патриотическое Работа с обучающимися в данном направлении, основной целью является формирование у подрастающего поколения чувство любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, а именно работа с допризывной молодежью, участие в слете Союза Казачьей молодежи, набор студентов в группу казачьей направленности, ежегодное проведение военно-патриотической игры «Кубанская- зима», различные онлайн-акции и конкурсы патриотической направленности;          - Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового</p>

	<p>образа жизни и культуры здоровья. На базе техникума функционируют спортивный клуб «Атлант» и туристический клуб «Бродяги» численность обучающихся вовлеченных в кружковую деятельность 210 человек, что составляет 60,1% от общего контингента (349 чел.). Студенты участвуют в Зональных соревнованиях: волейбол, мини-футбол, настольный теннис, туризм, рафтинг, Краевой фестиваль «Экстрим стихия»</p> <p>- Экологическое направление включает в себя работу студенческого трудового отряда сельскохозяйственной направленности "Колосок". Студенты принимают участие в акциях: «Посади дерево», «Сад Памяти». Оказывают шефскую помощь ветеранам и труженикам тыла.</p> <p>-Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) для реализации этого направления в техникуме проводятся «недели финансовой грамотности, обучающиеся принимают активное участие в онлайн-олимпиадах, а также ведется антикоррупционное просвещение среди студентов.</p> <p>- Студенческое самоуправление представители студенческого самоуправления прошли онлайн обучение «Основы волонтерства для начинающих», освоили «Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации» получив сертификаты, участвовали в акции «Мы-вместе».</p> <p>- Культурно-творческое процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально - культурных традиций народов Российской Федерации. Ежегодное участие студентов в краевом смотре любительского художественного творчества «Салют талантов», «Арт-профи» форум и т.д.</p> <p>- профилактическая работа, в том числе с группой риска.</p>
Структура студенческого самоуправления	Имеется
Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	В техникуме реализуются дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности и губернаторская программа «Антинарко».

<p>Организация кружковой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)</p>	<p>В техникуме реализуются 4 спортивных секции (волейбол, мини-футбол, тайский бокс, туризм). Так же на базе техникума работает спортивный клуб «Атлант», военно-патриотический клуб «Вихрь» им. Олега Денисова.</p> <p>Внеучебная деятельность проводилась в соответствии с планом работы штаба воспитательной работы, социально-психологической службы, методического кабинета, отдела по физическому и военно-патриотическому воспитанию и положениям о проведении спортивных соревнований и конкурсов.</p> <p>Показателем результативной деятельности являются систематические победы в краевых и зональных соревнованиях.</p>
<p>Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)</p>	<p>Добровольческий проект «Дорогой героев», Молодежный форум Кубани «Регион 93», Экологический проект «Чистая среда»</p>
<p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся</p>	<p>Проведено четыре обще техникумовских родительских собраний, регулярно проводятся индивидуальные консультации родителей кураторами групп, социальным педагогом с участием администрации техникума, также проводятся тренинговые занятия социальным педагогом и педагогом-психологом.</p>
<p>Данные об обучающихся из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей, работа с обучающимися из социально неблагополучных семей</p>	<p>В техникуме обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей- 74. Из них 74 обучающихся состоят на полном государственном обеспечении в техникуме.</p> <p>Работа с обучающимися из социально неблагополучных семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и поддержка обучающихся, оказание им своевременной помощи.</li> <li>- формирование здорового образа жизни у учащихся посредством вовлечения их в кружковую деятельность и в спортивные секции.</li> <li>- проводится просветительская работа с обучающимися и их родителями.</li> </ul>
<p>Количество правонарушений, реализация мероприятий по профилактике правонарушений</p>	<p>За отчетный период студентами совершено - 3 нарушение Закона 1539, правонарушений и преступлений – 1.</p> <p>В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в техникуме организован Совет профилактики.</p>



## Раздел 5 Качество подготовки обучающихся

### 5.1 Качество образовательного процесса

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует
1.1	Соответствие (в основном соответствие/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО.	Соответствует
1.2	Наличие примерных (для ГОС) и рабочих программ учебных дисциплин, модулей (для ФГОС и ГОС) в соответствии с учебными планами.	Примерные программы имеются по всем общеобразовательным дисциплинам. Рабочие программы имеются по всем дисциплинам, МДК, УП, ПП в соответствии с учебными планами
2.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/дисциплин/модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно.
3.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	Имеются.
4.	Соблюдение допустимой аудиторной (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Соответствует требованиям ФГОС СПО
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Соблюдается.
6.	Наличие документов по производственной практике	Имеются в полном объеме
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Имеются
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Соблюдается согласно учебным планам
6.3	Наличие дневников производственной практики	Имеются
6.4	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Соответствуют требованиям
6.5	Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения	Имеются. Проверка проводится регулярно зам. директора
7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Соответствует учебным планам и графику учебного процесса.
8.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Соответствует.
9.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся.	Соблюдается в соответствии с Уставом и Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления, обучающихся ГБПОУ ККПТТ от 08.01.2024 г

## **5.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (далее –ГИА) в 2022-2023 учебном году по профессиям СПО**

### **5.2.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (далее –ГИА) в 2022-2023 учебном году. по профессиям СПО**

#### **Качественный состав государственных экзаменационных комиссий**

В соответствии с Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.12.2022 № 3235 "Об утверждении списков председателей ГЭК для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на 2023 год» и приказом директора техникума № 321 от 08.06.2023 года «Об утверждении состава государственной экзаменационной, апелляционной комиссии» утверждены государственные экзаменационные комиссии в следующем составе:

#### **- по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Председатель ГЭК: президент компании ОАО «МИР-СК-ПЖТ» В.П. Савранский

Заместитель председателя ГЭК: и. о. зам. директора по УР ГБПОУ КК ПТПТ

Н.Б. Старицкая

Секретарь ГЭК: педагог ГБПОУ КК ПТПТ А.А. Колотий

Члены ГЭК:

зам. директора по УР ГБПОУ КК ТОТ Г.В. Калягина,

мастер производственного обучения ГБПОУ КК ПТПТ А.П.Глянь

Заведующий автогаражом АО «Путиловец Юг» А.В.Кагальницкий.

#### **-по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Председатель ГЭК: главный инженер АО «Путиловец - Юг» Ю.А. Алесандрович

Заместитель председателя ГЭК: заместитель директора по УР Старицкая Н.Б.

Секретарь ГЭК: преподаватель ГБПОУ КК ПТПТ И.А.Мартыненко

Члены ГЭК: зам. директора по УПР ГБПОУ КК НМТ Е.И.Парфенова,

мастер производственного обучения ГБПОУ КК ПТПТ А.Н. Говтман,

инженер по эксплуатации машинно-тракторного парка АО «Путиловец Юг» И.И.

Победаш.

#### **-по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Председатель ГЭК: главный инженер АО «Путиловец - Юг» Ю.А. Алесандрович

Заместитель председателя ГЭК: заместитель директора по УР ГБПОУ КК ПТПТ

Н.Б. Старицкая,

Секретарь ГЭК: преподаватель ГБПОУ КК ПТПТ И.А. Мартыненко

Члены ГЭК: зам. директора по УР ГБПОУ КК НМТ Е.И. Парфенова,

мастер производственного обучения ГБПОУ КК ПТПТ А.Н. Говтман,  
инженер по эксплуатации машинно-тракторного парка АО «Путиловец Юг» И.И. Победаш.

**-по профессии 19.01.04 Пекарь**

Председатель ГЭК: исполнительный директор ИП Смирнова А.В.- В.А. Корнийченко

Заместитель председателя ГЭК: и.о.директора ГБПОУ КК ПТПТ Н.Б. Н.Б. Старицкая,

Секретарь ГЭК: преподаватель ГБПОУ КК ПТПТ Е.В.Ивлева,

Члены ГЭК: зам. директора по УР ГБПОУ КК ТИТ – Т.В. Скороходова,

мастер производственного обучения ГБПОУ КК ПТПТ С.А.Гулик,

Директор ООО «Дары природы Павловского РАЙПО» - И.А. Оверченко.

**- по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

Председатель ГЭК: исполнительный директор ИП Смирнова А.В.- В.А. Корнийченко

Заместитель председателя ГЭК: и.о.директора ГБПОУ КК ПТПТ Н.Б. Старицкая,

Секретарь ГЭК: преподаватель ГБПОУ КК ПТПТ Е.В.Ивлева,

Члены ГЭК: зам. директора по УПР ГБПОУ КК ТИТ – А.А. Замлер,

Преподаватель ГБПОУ КК ПТПТ Т.Б. Епатка,

Директор ООО «Дары природы Павловского РАЙПО» - И.А. Оверченко.

**Наличие работодателей в составе государственных экзаменационных комиссий**

№п/п	наименование профессии/специальности	количество членов ГЭК	количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	23.01.03 Автомеханик	5	2	40
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	5	2	40
3	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	5	2	40
4	19.01.04 Пекарь	5	2	40
5	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	5	2	40
	Итого	20	8	40

Перечень социальных партнеров и работодателей, принимающих участие в организации государственной итоговой аттестации в ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий»:

1. ООО «Дары природы Павловского РАЙПО»
2. АО «Путиловец Юг»,
3. ОАО «МИР СК ПЖТ»,
4. ООО «Мизер»

**Анализ результатов по каждому виду государственной итоговой аттестации.**

**Анализ качества выполнения письменных экзаменационных работ в разрезе профессий.**

Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии 23.01.03 Автомеханик

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	19	100	19	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	19	100	19	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	19	100	19	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	19	100	19	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	7	37	7	37
5.2	хорошо	7	37	7	37
5.3	удовлетворительно	5	26	5	26
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,7	-	3,7	-
7.	Качество знаний	-	73	-	73
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	19	100	19	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	19	100	19	100

2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	19	100	19	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	19	100	19	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	19	100	19	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	0	0	0	0
5.2	хорошо	9	47	9	47
5.3	удовлетворительно	10	53	10	53
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,3	-	3,3	-
7.	Качество знаний	-	47	-	47
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	19	100	19	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ  
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	20	100	20	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	20	100	20	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	20	100	20	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	2	10	2	10
5.2	хорошо	7	35	7	35
5.3	удовлетворительно	11	55	6	55
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,4	-	3,4	-
7.	Качество знаний	-	45	-	45
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	20	100	20	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ  
по профессии 19.01.04 Пекарь**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	17	100	17	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	17	100	17	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	17	100	17	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	17	100	17	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	2	12	2	12
5.2	хорошо	12	70	12	70
5.3	удовлетворительно	3	18	3	18
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,8	-	3,8	-
7.	Качество знаний	-	82	-	82
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	17	100	17	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ  
по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	35	100	35	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	35	100	35	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	35	100	35	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	35	100	35	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	2	5,7	2	5,7
5.2	хорошо	15	43	15	43
5.3	удовлетворительно	18	51	18	51
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,5	-	3,5	-
7.	Качество знаний	-	48,5	-	48,5
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	35	100	35	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0

9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

Анализ результатов защиты письменных экзаменационных работ по профессиям показывает, что по защите письменных экзаменационных работ обучающиеся показали средние результаты по всем профессиям: 19.01.04 Пекарь, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 23.01.03 Автомеханик, 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.

### **Анализ качества выполнения выпускных практических квалификационных работ в разрезе профессий.**

#### Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии 23.01.03 Автомеханик

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	19	100	19	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	19	100	19	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	19	100	19	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	19	100	19	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	7	37	7	37
5.2	хорошо	7	37	7	37
5.3	удовлетворительно	5	26	5	26
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,7	-	3,7	-
7.	Качество знаний	-	73	-	73
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	19	100	19	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ по профессии 23.01.03 Автомеханик

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%

1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	19	100	19	100
2	Допущены к защите ВКР	19	100	19	100
3	Принято к защите ВКР	19	100	19	100
4	Защищено ВКР	19	100	19	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	7	37	7	37
5.2	хорошо	7	37	7	37
5.3	удовлетворительно	5	26	5	26
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,7	-	3,7	-
7.	Качество знаний	-	73	-	73
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	19	100	19	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки студентов  
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	19	100	19	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	4	11	4	11
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

**Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ  
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту  
машинно-тракторного парка**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	19	100	19	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	19	100	19	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	19	100	19	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	19	100	19	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	0	0	0	0
5.2	хорошо	9	47	9	47
5.3	удовлетворительно	10	53	10	53
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0



6	Средний балл	3,3	-	3,3	-
7.	Качество знаний	-	47	-	47
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	19	100	19	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту  
машинно-тракторного парка**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	19	100	19	100
2	Допущены к защите ВКР	19	100	19	100
3	Принято к защите ВКР	19	100	19	100
4	Защищено ВКР	19	100	19	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	0	0	0	0
5.2	хорошо	9	47	9	47
5.3	удовлетворительно	10	53	10	53
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,3	-	3,3	-
7.	Качество знаний	-	47	-	47
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	19	100	19	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки студентов  
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту  
машинно-тракторного парка**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	19	100	19	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	8	38	8	38
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

**Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ  
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	20	100	20	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	20	100	20	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	20	100	20	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	2	10	2	10
5.2	хорошо	7	35	7	35
5.3	удовлетворительно	11	55	6	55
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,4	-	3,4	-
7.	Качество знаний	-	45	-	45
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	20	100	20	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100
2	Допущены к защите ВКР	20	100	20	100
3	Принято к защите ВКР	20	100	20	100
4	Защищено ВКР	20	100	20	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	2	10	2	10
5.2	хорошо	7	35	7	35
5.3	удовлетворительно	11	55	6	55
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,4	-	3,4	-
7.	Качество знаний	-	45	-	45
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	20	100	20	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0

9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки студентов  
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	6	44	6	44
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
по профессии 19.01.04 Пекарь**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	17	100	17	100
2	Допущены к защите ВКР	17	100	17	100
3	Принято к защите ВКР	17	100	17	100
4	Защищено ВКР	17	100	17	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	2	12	2	12
5.2	хорошо	12	70	12	70
5.3	удовлетворительно	3	18	3	18
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,8	-	3,8	-
7.	Качество знаний	-	82	-	82
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	17	100	17	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки студентов  
по профессии 19.01.04 Пекарь**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	17	100	17	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	6	31,5	6	31,5
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

**Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ  
по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

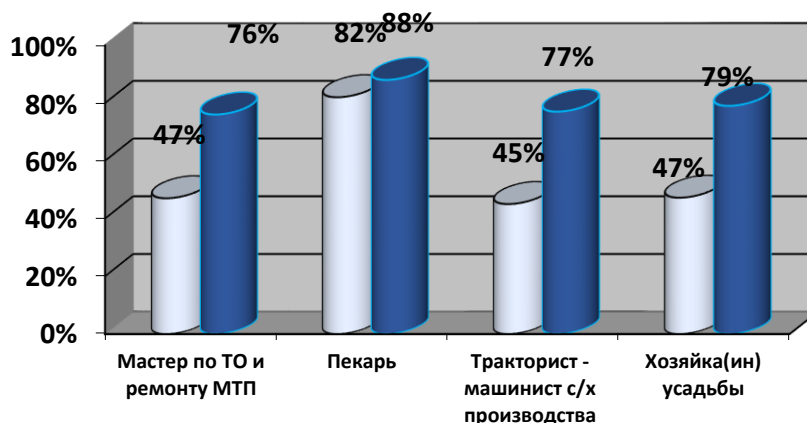
№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	35	100	35	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	35	100	35	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	35	100	35	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	35	100	35	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	2	5,7	2	5,7
5.2	хорошо	15	43	15	43
5.3	удовлетворительно	18	51	18	51
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,5	-	3,5	-
7.	Качество знаний	-	48,5	-	48,5
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	35	100	35	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки студентов  
по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	35	100	35	100
2	Количество дипломов с отличием	1	2,8	1	2,8

3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	10	28,5	10	28,5
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

**Диаграмма качества знаний по защите выпускных практических квалификационных работ в 2022г.,2023 г.**



Анализ общих результатов подготовки студентов показывает, что к защите ВКР были допущены 110 человек, защитили ВКР 110 человек (100 %), получили оценки: «отлично» - 13 человек (12 %), «хорошо» - 50 человек (45,5 %), «удовлетворительно» - 44 человека (40 %). Средний бал по техникуму за защиту выпускных квалификационных работ составляет 3,6 качество знаний 58 % - что на 20 % ниже результатов 2022 года.

### 5.3 Востребованность выпускников

#### 5.3.1 Трудоустройство выпускников по специальностям/профессиям, уровень безработицы

Специальности/профессии	Количество выпускников	Трудоустроены	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
<b>2023</b>					
23.01.03 Автомеханик	18	5	6	0	1
19.01.04 Пекарь	17	13	0	2	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	20	15	4	0	0
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	35	25	1	0	5
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	19	10	7	0	1
12680 Каменщик	15	7	0	0	0
15220 Облицовщик-плиточник	15	7	0	0	0
16675 Повар	15	8	0	0	0
Всего:					

### 5.4 Кадровое обеспечение подготовки

Индикаторы	Оценка
Наличие штатного расписания, утвержденного директором техникума	в наличии
Наличие должностных инструкций работников техникума	в наличии
Соответствие формирования личных дел работников требованиям законодательства	соответствуют
Сведения о руководителе образовательной организации	директор Булатняя Жанна Александровна
Укомплектованность штата педагогических работников, (%)	95 %
Наличие вакансий (указать должности)	инженер-электроник, преподаватель, мастер производственного обучения, управляющий учебным хозяйством, воспитатель, агроном, механик, тракторист
Количество педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	нет
Количество педагогических работников, имеющих государственные награды и звания	нет
Движение кадров за отчетный период с 02.04.2023 г. по 01.04.2024 г.	Принято 20 человек, уволено 24 человек

Средний возраст педагогических кадров	43 года
Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	75 %
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	прошедших повышение квалификации - 85 % прошедших стажировку –35 %
Удельный вес штатных преподавателей образовательной организации, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей	0 %
Численность студентов в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	0 человек
Наличие публикаций, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников	В наличии
Участие педагогических работников в международных проектах и ассоциациях	0
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ	45 705,94

### 5.5. Сведения о педагогических кадрах

Количество педагогических работников		% обеспеченности	Образовательный ценз педагогических работников (%)		Профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины %	Уровень квалификации (%)			
По штатному расписанию	совместит ели		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное		Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие должности	Не прошли аттестацию на соответствие должности
51,75	1	65	19	9	28	2	0	28	0

### 5.6. Материально-техническая база

Индикаторы	Оценка
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (м <sup>2</sup> )	24,4
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	33
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательной организации, реализующих образовательные программы СПО	6
Обеспечение каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Соответствует

Наличие подключения к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше	соответствует (10 Мбит/сек.)
Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения	есть
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	155 чел./100 %
Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки	соответствует
Оснащенность перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС	соответствует
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при организации образовательной деятельности	соответствует
Наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах в соответствии с частью 6 статьи 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В наличии, соответствуют
Удельный вес площади зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательной организации	100 %
Обеспеченность студентов сетью общественного питания	соответствует
Наличие помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников (наличие лицензии)	Имеется, соответствует
Наличие условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом	Имеется, соответствует
Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст.79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует

### **5.7 Информационно-методическое обеспечение (учебно-методическая литература, программно-информационное обеспечение, собственные учебно-методические материалы)**

<b>Индикаторы</b>	<b>Оценка</b>
Обеспечение обучающихся доступом к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей ОПОП	Читальный зал открыт для читателей с 15.00 до 17.00 часов. В абонементном отделе книги выдаются на срок от 1 дня до учебного семестра.
Обеспечение обучающихся во время самостоятельной подготовки доступом к профессиональным базам данных и	Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность находить нужную информацию,



информационным ресурсам сети Интернет	используя справочно-библиографический аппарат библиотеки, в т.ч. электронный каталог и выход в Интернет.
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет	100 %
Обновление библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет	За период с 2023 г. по 2024 г. в библиотеку поступило 5 наименований учебной литературы в количестве 5 компл.
Укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся)	Фонд официальных и справочно-библиографических изданий насчитывает 120 экз., периодических – около 370 экз.
Наличие в библиотечном фонде комплектов периодических изданий в соответствии с разделом 7 ФГОС СПО по реализуемым специальностям /профессиям	Обучающиеся имеют доступ к периодическим изданиям, поступающим в библиотеку.

### 5.7.1. Характеристика фонда учебной литературы по циклам дисциплин

Фонд основной и дополнительной учебной литературы по циклам дисциплин (5-летнего издания)	кол-во экз., всего	в т.ч. экземпляров, изданных за последние 5 лет	на 1 студента, экз.
Общий фонд учебной литературы	3411	3411	9
Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1851	1851	5
Фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	617	617	2
Фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	1234	1234	3
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	755	755	3
Фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	850	850	3

### 5.8 Внутренняя система оценки управления организации

Индикаторы	Оценка
Характеристика внутренней системы оценки управления организации (наличие программы (плана) мониторинга качества образовательного процесса, графиков и справок контроля)	Имеется

Соответствие сайта техникума требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	Соответствует
Новые формы работы с общественностью с целью получения «обратной связи»	Имеются
Наличие публичных отчетов, отчетов о результатах самообследования, в т. ч. размещение информации на официальном сайте техникума	В наличии
Наличие публикаций об организации в СМИ (периодическая печать, теле- и радиовещание)	В наличии
Наличие связей с организациями партнёрами	В наличии

### 5.8.1. Характеристика внутренней системы оценки управления организации

Сложившаяся система управления в техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: участие студентов и сотрудников техникума в конкурсах, конференциях и т.п.

В техникуме работает как вертикальная система управления (администрация – преподаватели - студенты), так и горизонтальная система управления. 100% руководящих и педагогических работников владеют информационно-коммуникационными технологиями

Общее управление техникумом осуществляет директор.

Таким образом, система управления техникума обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления техникума соответствует Уставу техникума. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечению систематической работы студентов, совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

<p><b>S — strengths — внутренние сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетентность большинства педагогического и управленческого персонала в ключевых вопросах содержания профессионального образования и его организационных механизмов;</li> <li>• ориентированность коллектива на возрождение прежнего позитивного имиджа и опыта работы;</li> </ul>	<p><b>W — weaknesses — внутренние слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточные финансовые ресурсы для проведения стратегических изменений;</li> <li>• стереотипность мышления и недостаточная мотивированность персонала на овладение новыми образовательными и управленческими технологиями, позволяющими более качественно выполнять работу;</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• опыт в разработке и реализации новых образовательных программ;</li> <li>• многолетний опыт привлечения дополнительных внебюджетных источников финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие инновационных исследований и разработок;</li> <li>• неполное соответствие профессиональной подготовки ожиданиям работодателей по профессии «Автомеханик», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» из-за сложившихся субъективных причин;</li> <li>• дефицит преподавателей технических и общеобразовательных дисциплин</li> </ul>
<p><b>О — opportunities — внешние возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация новых направлений среднего профессионального образования с учетом имеющейся в техникуме материально-технической базы и изменений рынка труда;</li> <li>• возможность расширения перечня и объема образовательных услуг, соответствующих запросам личности, общества и регионального рынка труда;</li> <li>• возможность быстрого развития новых направлений подготовки кадров в связи с развитием сельского хозяйства и агропромышленного комплекса в целом, мотивированность на участие в чемпионатах профессионального мастерства WORLD SKILLS RUSSIA, «Абилимпикс»;</li> <li>• организация профориентационной работы, привлечение контингента через профориентационную деятельность, рекламу и другие ресурсы;</li> <li>• предоставление платных услуг населению;</li> <li>• востребованность дополнительных образовательных услуг;</li> <li>• использование материально-технической базы социальных партнеров для практического обучения;</li> <li>• проведение встреч работодателей и обучающихся для обеспечения возможности последующего трудоустройства.</li> </ul>	<p><b>T — threats — внешние угрозы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ недостаточное финансирование (приобретение) необходимых основных средств и как следствие снижение конкурентоспособности;</li> <li>▪ отсутствие мотивации получения образования и профессии у выпускников школ;</li> <li>▪ немотивированность работодателей на социальное партнёрство с техникумом в подготовке кадров, в том числе в вопросах софинансирования;</li> <li>▪ спрос населения на рынке образовательных услуг диктуется не реальной потребностью в профессиях и специальностях экономики, а соображениями престижа профессий, специальностей и образовательных организаций;</li> <li>▪ растущая требовательность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству практической подготовки рабочих; неблагоприятная демографическая ситуация и как следствие снижение контингента</li> </ul>

Проведенный SWOT-анализ позволяет нам отнести к основным проблемам техникума следующие:

- недостаток механизмов взаимодействия с работодателями (в том числе по софинансированию) на разных этапах подготовки, квалифицированных рабочих от разработки ОПОП до профессиональной стажировки на производстве;

- низкая динамика кадрового обновления и недостаточная мотивированность на основную профессиональную деятельность и переподготовку;
- недостаточная инвестиционная привлекательность профессионального образования, отсутствие мотивирующей законодательной базы для работодателей;
- наблюдается существенный дефицит преподавательских кадров по специальным и общеобразовательным дисциплинам;
- необходимость проведения капитальных ремонтов лабораторий и мастерских, общежития;
- необходимость дооснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- необходимость приобретения новой учебной техники и оборудования, восстановительно-ремонтных работ основных средств техникума;

Наличие целого ряда нерешённых на данном этапе проблем предопределило необходимость разработки новой программы развития техникума, которая ведет за собой определение стратегической цели по подготовке квалифицированных рабочих и в перспективе специалистов, востребованных реальным сектором экономики в Краснодарском крае.

## **Раздел 6. Финансовое обеспечение образовательной деятельности**

<b>Индикаторы</b>	<b>Оценка</b>
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70 559,62 тыс. руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 711,25 тыс. руб.
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	434,93 тыс. руб.
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	109 %
Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	18%
Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	0 %
Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы	12,2 %

## Выводы по результатам самообследования\

По результатам вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- содержание учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям,
- учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и учебно-методическом уровне,
- оснащённость образовательного процесса техникума современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на достаточном учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития,
- организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение лицензионных требований,
- востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о квалифицированных кадрах, выпускаемых техникумом, профессиональное продвижение выпускников на производстве, дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в учебном заведении.
- материально-техническая база, в целом, обеспечивает выполнение требований образовательных стандартов,
- воспитательная работа носит планомерный, системный и личностно-ориентированный характер, развита система самоуправления,
- финансовая обеспеченность учебной и внеучебной деятельности позволяет обеспечить реализацию образовательных программ СПО в полном объёме.

В дальнейшем необходимо:

- повышать качество образования в техникуме;
- продолжить внедрение новых технологий для оптимизации образовательного процесса с учетом технологий бережливого производства;
- совершенствовать информационное и программно-методическое сопровождение образовательного процесса, развивать научно-исследовательский потенциал педагогов и студентов;
- продолжить внедрять в образовательное пространство техникума современные педагогические технологии с целью повышения качества обучения,
- продолжить работу по обеспечению дисциплин и профессиональных модулей контрольно-оценочными средствами;
- продолжить работу по заключению договоров о социальном партнерстве с реальным сектором экономики, договоров о целевом обучении;
- совершенствовать профориентационную работу и обеспечивать эффективное содействие трудоустройству выпускников

## Раздел 7. Показатели деятельности ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	280 человек	1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.1.1	По очной форме обучения	280 человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	25 человек	1.2 = 1.2.1+1.2.2+.1.2.3 (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.2.1	По очной форме обучения	25 человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц  7 единиц  1 единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период. 2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период 3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и

			реализованных за отчетный период
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	170 человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	109 человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период-N
		55 человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - п
		77,8 %	3. Удельный вес % = $(п * 100) / N$
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период - п
		0%	2. Удельный вес % = $(п * 100) / (1.1 + 1.2)$
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной	349 человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30 человек	2. РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
		51,72 %	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников

			$\% = \text{рей} * 100 / N$
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 Человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) - п
		63 %	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование $\% = \text{п} * 100 / \text{рей}$
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 Человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года - К
		0 Человек	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период - к
		0 %	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период (переподготовку) за последние 3 года – $P \% = \text{к} * 100 / \text{реб}$
1.10.1	Высшая	2 человека	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) - Кв
		0 человек	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период - кв
		0 %	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = \text{кв} * 100 / \text{реб}$
1.10.2	Первая	0 человека	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) - К



		0 человек	2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период - к1
		0 %	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	23 человека	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку)
	последние 3 года, в общей численности педагогических работников	76,7%	1. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / \text{реб}$
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период - N
		6%	Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = N * 100 / \text{реб}$
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0	Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 апреля текущего года.

			Внимание! Эти цифры должны быть учтены в п.1.1 и 1.2
<b>2. Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70 559,62 тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 711,25 тыс. руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	434,93 тыс. руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	705,94	<i>1. Указать средний заработок педагогического работника (руб) по состоянию на 1 апреля текущего года</i>
		1,06 %	<i>2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в %</i>
<b>3. Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7105 кв.м	<i>1. Указать общую площадь всех помещений (8) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).</i>
		20,4кв.м	<i>2. Общая площадь в расчете на одного студента <math>81 = 8 / (1.1 + 1.2)</math></i>
		33 единиц	<i>3. Количество компьютеров со</i>

			<i>сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами - ПКСТ</i>
		0,10 единиц	<i>4. Количество компьютеров в расчете на одного студента = <math>ПК/(1.1+1.2)</math></i>
3.2	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	155 человек	1. Численность иногородних студентов - $C^{ин}$
		0 человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - $C^н$
		155 человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии - $C^{об}$
		100 %	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях % = $C^{об} * 100 / C^н$
<b>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	44/13
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	10/18



**Перечень дополнительных показателей самообследования  
ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий»**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	17
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	7
3.	Количество интерактивных досок	единиц	2
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной	единиц	15
6.	Наличие современной библиотеки-медиаатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	Есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	Есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	Есть
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	Нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	Да
	50% и менее	да / нет	Нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	Нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	Нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	Да
	50% и менее	да / нет	Нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	Да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	Есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть /нет	Есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	Есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть /нет	Нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	Есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	Есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	Есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	210
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	Да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный	единиц	22
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	Есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	Нет
2.	Наличие программ повышения квалификации	есть/ нет	Нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организации за отчетный период.	единиц	49
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	125
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	2
	федерального уровня	человек	2
	международного уровня	человек	0
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	295
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	125
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	Есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (Дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, группа риска)	есть / нет	Есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	Есть
	педагогических работников	есть / нет	Нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	Есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	Нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	Есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	Нет
	программ трудоустройства	есть / нет	Есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	Да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	Да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	Да
	по слуху	да/нет	Нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	Да
	для колясочников	да/нет	Да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	Да