

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Павловский техникум профессиональных технологий»

**АДАптированная основная программа
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по профессии 12680 Каменщик

2022 год

Согласована:

Жетаралымоғи
Аманжол
Аманжол-113
 М.П.



Согласована:

М.П.

Согласована:

М.П.

Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик разработана с учетом профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты от 25 декабря 2014 г. № 1150н, зарегистрированного в Минюсте РФ 29 января 2015 г. рег. № 35773 и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК ПТПТ

Разработчики:

Заместитель директора по УПР Булатняя Жанна Александровна
 Мастер производственного обучения Хоронец Анна Викторовна
 Методист Колотий Анастасия Андреевна
 Социальный педагог Рагимова Елена Николаевна

Утверждаю:

Директор ГБПОУ КК ПТПТ
Е. Г. Сидоренко
 Е. Г. Сидоренко
 «30» августа 2022 года
 М.П.



Рассмотрена и одобрена

на заседании ЦМК *по подготовке*
обучающихся естественного
направления, профессиональ-
ной подготовке.

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Рассмотрена на заседании

педагогического совета

Протокол № 29 от 29.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО	9
3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО	21
4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО	21
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	23
6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО	25
7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик разработана в целях обеспечения права лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) на получение образования по программам профессионального обучения.

Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик ориентирована на решение следующих задач:

- создание в техникуме условий, необходимых для получения профессии лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности и качества образования для лиц с ОВЗ;
- формирование в техникуме толерантной социокультурной среды.

Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) разработана с учетом требований профессионального стандарта по соответствующей профессии, рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии и Педагогическом совете, согласована с работодателями, утверждена директором техникума.

Процесс обучения по АОППО организуется в соответствии со спецификой нозологии на основе психолого-педагогической характеристики обучающихся.

Обучение лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) ведется на русском языке в группах, численностью 10-15 человек по очной форме обучения. Деление на подгруппы для практических занятий не предусматривается.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 30 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению программы профессионального обучения.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность занятий 45 минут.

Продолжительность каникул 2 недели в зимний период.

Занятия проводятся по утвержденному расписанию.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 2 часа на каждого обучающегося в учебной группе на учебный год. Консультации распределяются на дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов. Консультации проводятся во внеурочное время в соответствии с утвержденным руководителем техникума графиком. Формы проведения консультаций могут быть групповыми и индивидуальными.

Результаты контроля знаний оцениваются по пятибалльной системе.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных в рабочих программах практик.

Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели разрабатывают методические указания и задания по выполнению практических и лабораторных работ, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических

комиссий.

Учет занятий осуществляется в журналах учета теоретического обучения и журналах учета учебной и производственной практики, которые ведутся в соответствии с правилами ведения журнала.

АОППО разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты населения № 113н от 09.03.2022 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 11.04.2022 г., рег. № 68148. Профессиональный стандарт содержит описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт, характеристику обобщенных трудовых функций, уровень квалификации по соответствующим трудовым функциям, требования к образованию и обучению, особые условия допуска к работе. В соответствии с профессиональным стандартом требование к образованию и обучению каменщика 2-го разряда - профессиональное обучение (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих), к особым условиям допуска к работе относится наличие медицинской книжки, прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

АОППО содержит цели, содержание и условия реализации образовательного процесса, характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам обучения, требования к обеспечению специальных условий для лиц с ОВЗ, требования к организации практики обучающихся, характеристику социокультурной среды образовательной организации.

В структуре АОППО содержится адаптационный цикл, который направлен на развитие навыков коммуникации, социальной адаптации обучающихся.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОППО

АОППО разработана с учетом:

-Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

-профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного приказом Министерства труда и социального развития Российской Федерации 25 декабря 2014 г. № 1150н, зарегистрированного в Минюсте РФ 29 января 2015 г. рег. № 35773;

-письма Министерства просвещения РФ от 11.02.2019 г. № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;

-письма Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

-письма Министерства просвещения РФ от 31.08.2020 г. № ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 февраля 2014 г. № 54 «Об утверждении порядка профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)» с изменениями;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- методических рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

- приказа Министерства просвещения РФ от 11.09.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Устава профессиональной образовательной организации;

Термины и сокращения

Адаптированная основная программа профессионального обучения (АОППО) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) – документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации, абилитации инвалида - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности (далее - ИПРА).

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) – признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

ОП – общепрофессиональная дисциплина.

АД – адаптационная дисциплина.

ПМ – профессиональный модуль.

МДК – междисциплинарный курс.

УП – учебная практика.

ПП – производственная практика.

ПА – промежуточная аттестация.

ИА – итоговая аттестация.

ПК – профессиональная компетенция.

ОК – общая компетенция.

1.2 Требования к поступающим

Для лиц с нарушениями развития интеллекта наличие свидетельства об окончании коррекционной школы или класса, или справки об обучении или периоде обучения в коррекционной школе или классе, заключения ПМПК и справки МСЭ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОППО

Цель реализации АОППО – формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом по профессии «Каменщик», развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности – Подготовка и кладка простейших каменных конструкций; гидроизоляция, кладка и разборка простых стен.

Объекты профессиональной деятельности - материалы для каменных работ; технологии каменных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства каменных работ; чертежи на производство каменных работ

2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности (ВД) – Выполнение работ по кладке, ремонту и монтажу каменных конструкций.

Задачи профессиональной деятельности – реконструкция, монтаж, ремонт и строительство каменных конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной обработки и кладки.

2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций.

Кладка простейших каменных конструкций.

Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен.

Кладка и разборка простых стен.

2.4 Результаты реализации АОППО

В результате освоения АОППО обучающиеся должны овладеть следующими общими компетенциями(ОК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями и умениями, практическим опытом в соответствии с профессиональным стандартом по профессии «Каменщик», уровень квалификации 2:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Основные виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, знания и умения, практический опыт

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по кладке, ремонту и монтажу каменных конструкций..
ПК 1.1	Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций
Практический опыт	Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов
	Очистка кирпича от раствора
	Доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную
	Зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки
	Приготовление раствора для кладки вручную
Умения	Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов
	Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора
	Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями
	Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора
	Пользоваться средствами индивидуальной защиты
	Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке
Знания	Основные виды стеновых материалов
	Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов
	Правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов
	Способы и правила очистки кирпича от раствора
	Правила перемещения и складирования грузов
	Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений
	Способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов
	Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения
	Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ
	Производственная сигнализация при выполнении такелажных работ
	Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

ПК 1.2	Кладка простейших каменных конструкций.
Практический опыт	Кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги
	Рубка кирпича
	Теска кирпича
Умения	Пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке
	Определять сортамент и объемы применяемого материала
	Пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков
	Расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций
	Пользоваться инструментом для рубки кирпича
	Пользоваться инструментом для тески кирпича
	Пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке
	Читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе
Знания	Пользоваться средствами индивидуальной защиты
	Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов
	Способы и виды кладки простейших конструкций
	Способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент
	Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент
	Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке
	Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки
	Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе
	Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
Виды брака и способы его предупреждения и устранения	
ПК 1.3	Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен
Практический опыт	Заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами
	Выполнение цементной стяжки
	Выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами
Умения	Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки
	Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки
	Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ
Знания	Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами
	Основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен
	Правила выполнения цементной стяжки
	Виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства
	Виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

ПК 1.4	Кладка и разборка простых стен
Практический опыт	Кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки
	Кладка забутки кирпичных стен
	Монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами
	Устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив
	Заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий
	Пробивка проемов, гнезд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента
	Разборка кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента
Умения	Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен
	Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной
	Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов
	Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками
	Пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий
	Пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий
	Пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки
Знания	Способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки
	Правила и приемы кладки стен и перевязки швов
	Правила и способы каменной кладки в зимних условиях
	Правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования
	Способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий
	Основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений
	Назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента
	Правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента
	Требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

Наименование показателя	Профессиональный стандарт/ ЕТКС «Каменщик»	Программа профессионального обучения «Каменщик»
Вид профессиональной деятельности	Выполнение работ по кладке, ремонту, и монтажу каменных конструкций	ВД.1 Выполнение работ по кладке, ремонту, и монтажу каменных конструкций

Трудовая (профессиональная компетенция)	функция	Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций.	ПК 1.1 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций.
		Кладка простейших каменных конструкций.	ПК 1.2 Кладка простейших каменных конструкций.
		Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляция простых стен.	ПК 1.3 Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляция простых стен.
		Кладка и разборка простых стен.	ПК 1.4 Кладка и разборка простых стен.
Трудовое (практический опыт)	действие	<i>Трудовые действия:</i>	<i>Практический опыт:</i>
		Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов	Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов
		Очистка кирпича от раствора	Очистка кирпича от раствора
		Доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную	Доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную
		Зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки	Зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки
		Кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги	Кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги
		Рубка кирпича	Рубка кирпича
		Теска кирпича	Теска кирпича
		Пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке	Пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке
		Заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами	Заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами
		Выполнение цементной стяжки	Выполнение цементной стяжки
		Выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами	Выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами
		Кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки	Кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки
		Кладка забутки кирпичных стен	Кладка забутки кирпичных стен
		Монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек	Монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек

		над оконными и дверными проемами и нишами	над оконными и дверными проемами и нишами
		Устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив	Устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив
		Заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий	Заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий
		Пробивка проемов, гнезд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента	Пробивка проемов, гнезд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента
		Разборка кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента	Разборка кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента
Умения		Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов	Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов
		Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора	Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора
		Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями	Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями
		Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора	Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора
		Пользоваться средствами индивидуальной защиты	Пользоваться средствами индивидуальной защиты
		Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке	Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке
		Определять сортамент и объемы применяемого материала	Определять сортамент и объемы применяемого материала
		Пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков	Пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков
		Расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций	Расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций
		Пользоваться инструментом для рубки кирпича	Пользоваться инструментом для рубки кирпича
		Пользоваться инструментом	Пользоваться инструментом

для тески кирпича	для тески кирпича
Пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке	Пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке
Читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе	Читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе
Пользоваться средствами индивидуальной защиты	Пользоваться средствами индивидуальной защиты
Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами	Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами
Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки	Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки
Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки	Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки
Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ	Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ
Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен	Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен
Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной	Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной
Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов	Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов
Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками	Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками
Пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек	Пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек
Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий	Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий

		Пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий	Пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий
		Пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки	Пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки
Знания		Основные виды стеновых материалов	Основные виды стеновых материалов
		Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов	Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов
		Правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов	Правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов
		Способы и правила очистки кирпича от раствора	Способы и правила очистки кирпича от раствора
		Правила перемещения и складирования грузов	Правила перемещения и складирования грузов
		Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений	Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений
		Способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов	Способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов
		Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения	Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения
		Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ	Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ
		Производственная сигнализация при выполнении такелажных работ	Производственная сигнализация при выполнении такелажных работ
	Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах	Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах	

Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
Требования охраны труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности в организациях питания	Требования охраны труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности в организациях питания
Принципы ХАССП в организациях общественного питания	Принципы ХАССП в организациях общественного питания
Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов	Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов
Способы и виды кладки простейших конструкций	Способы и виды кладки простейших конструкций
Способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент	Способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент
Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент	Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент
Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке	Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке
Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки	Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки
Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе	Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе
Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке	Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке
Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
Виды брака и способы его предупреждения и устранения	Виды брака и способы его предупреждения и устранения
Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами	Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами
Основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и	Основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и

теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен	теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен
Правила выполнения цементной стяжки	Правила выполнения цементной стяжки
Виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства	Виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства
Виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции	Виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции
Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
Способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки	Способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки
Правила и приемы кладки стен и перевязки швов	Правила и приемы кладки стен и перевязки швов
Правила и способы каменной кладки в зимних условиях	Правила и способы каменной кладки в зимних условиях
Правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования	Правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования
Способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий	Способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий
Основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений	Основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений
Назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента	Назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента
Правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента	Правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента
Требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций	Требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций

2.5 Структура АОППО

Код, ОП	Наименование УД, МДК
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы технологии общестроительных работ
<i>Адаптационный цикл</i>	
АД.01	Социально-бытовая, средовая и профессиональная адаптация
<i>Профессиональный цикл</i>	
ПМ.01	Подготовка и кладка простейших каменных конструкций
МДК.01.01	Технология подготовки материалов, выполнения такелажных работ при кладке простейших каменных конструкций
МДК.01.02	Технология выполнения кладки простейших каменных конструкций
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен
МДК.02.01	Технология заполнения каналов и коробов, выполнения устройства цементной стяжки и гидроизоляции простых стен
МДК.02.02	Технология кладки и разборки простых стен
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
<i>Физическая культура</i>	
АФК.01	Физическая культура
ПА	Промежуточная аттестация
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

2.6 Трудоемкость программы

Объем АОППО составляет 1110 часов.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика по профилю профессии	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1 курс	13	12	12	2	1	2	40
Всего	13	12	12	2	1	2	42

2.7 Срок освоения АОППО

Срок освоения АОППО для лиц с нарушениями интеллекта 10 месяцев.

Форма обучения: очная

Лицам, успешно прошедшим обучение, сдавшим квалификационный экзамен, присваивается квалификация Каменщик 2-го разряда и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОППО

- *учебный план* адаптированной основной программы профессионального обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации;

- календарный учебный график определяет последовательность реализации АОППО: распределение учебной нагрузки по семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

- *адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов* разработаны на основе требований профессионального стандарта, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и нозологической группы обучающихся, рассмотрены и согласованы цикловой методической комиссией, Педагогическим советом, утверждены директором.

- *адаптированные программы профессионального цикла* разработаны на основе требований профессионального стандарта, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и нозологической группы обучающихся, рассмотрены и согласованы цикловой методической комиссией, Педагогическим советом, согласованы с работодателями, утверждены директором.

- *программа по адаптивной физической культуре* - для обучающихся с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины

Физическая культура на основании принципов здоровьесбережения. При ее проведении преподаватель учитывает нозологическую группу обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОППО

Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и программа итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Комплекты оценочных средств для учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Формы текущего контроля знаний определяются преподавателями в рабочих программах междисциплинарных курсов и учебных дисциплин с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся: устный опрос, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, практические работы, проверка домашнего задания и т.д.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена, квалификационного экзамена по профессиональному модулю проводится за счет часов, отведенных на проведение экзаменов. Содержание квалификационного экзамена максимально приближенно к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников, к проведению экзамена в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Проводится промежуточная аттестация в соответствии с календарным графиком учебного процесса в выделенный период времени (одна неделя в первом семестре, одна неделя во втором семестре). Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное освоение всех элементов программы профессионального модуля или учебной дисциплины на основании решения педагогического совета. Промежуток между экзаменами должен составлять не менее двух дней.

Формой итоговой аттестации обучающихся является экзамен квалификационный, который состоит из теоретической и практической части. Итоговая аттестация проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса в выделенный период времени (одна неделя во втором семестре). Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик на основании решения педагогического совета. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных АОППО. Содержание квалификационного экзамена максимально приближенно к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников, к проведению экзамена в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1 Кадровое обеспечение процесса обучения

Общее руководство и контроль за организацией профессионального обучения в группах лиц с ОВЗ осуществляет директор Техникума, который делегирует часть полномочий по организации образовательного, воспитательного, сопроводительного и реабилитационного процесса для обучающихся с ОВЗ заместителям директора по направлениям деятельности.

Кадровое обеспечение предусматривает наличие в техникуме квалифицированных педагогических работников уровень образования, которых соответствует занимаемым должностям, прошедших курсы повышения квалификации по организации работы с лицами с ОВЗ, социального педагога, педагога-психолога, наличие медицинского работника.

Ответственность за организацию работы с группами лиц с ОВЗ в техникуме возлагается на заместителя директора по УВР, методиста, которые оказывают организационно-методическую помощь педагогическим работникам в определении направлений и планировании работы в таких группах, участвуют в анализе результатов обучения лиц с ОВЗ, формировании контингента, координируют коррекционно-развивающую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная основная программа профессионального обучения обеспечена учебно-методической документацией и комплектами оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, промежуточной и итоговой аттестации.

Реализация АОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду. Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Для обучающихся и преподавателей техникума открыт бесплатный доступ к электронной библиотечной системе «Юрайт».

При проведении занятий используются проекторы и экраны, мультимедийная доска, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.

Кабинеты:	
Охраны труда;	
Основы строительного черчения;	
Технологии общестроительных работ.	
Основы материаловедения	
Лаборатории, мастерские:	
Материаловедения;	
Учебный строительный цех.	
Спортивный комплекс:	
спортивный зал;	
открытый стадион с элементами полосы препятствий.	
Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом с сеть Интернет;	
актовый зал.	

6 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АОППО

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Видами практики обучающихся, осваивающих АОППО являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика).

Программы практик разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и являются составной частью АОППО

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей АОППО в соответствии с профессиональным стандартом и должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих

и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Объем практики не должен превышать 30 академических часов в неделю. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практики 24 недели.

Направление на производственную практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство производственной практикой по профилю профессии осуществляют руководители практики от техникума и от профильной организации, назначенные приказом.

Общее руководство и контроль за производственной практикой от техникума осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Организация учебной практики

При реализации АОППО учебная практика проводится техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных мастерских, лабораториях техникума.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом.

Результаты учебной практики фиксируются в журналах учета учебной и производственной практики.

Организация производственной практики

При реализации АОППО производственная практика проводится техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Техникум:

планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с АОППО с учетом договоров с организациями;

заключает договоры о практической подготовке обучающихся;

разрабатывает и согласовывает с профильными организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляет руководство практикой;

проводит инструктаж обучающихся по безопасности труда;

контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

определяет совместно с профильными организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики с учетом нозологий обучающихся;

разрабатывает и согласовывает с профильными организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;

не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представляет в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

Профильные организации:

заключают договоры о практической подготовке обучающихся с техникумом;

согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;

создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся с учетом нозологии обучающихся;

участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;

обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

назначают ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны профильной организации;

Обязанности обучающихся:

выполнять задания, предусмотренные программами практики;
соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
в период прохождения практики вести дневник практики. По результатам практики составлять отчет, который утверждается организацией;
в качестве приложения к дневнику практики оформить фотоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Результаты практики

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми техникумом.

По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций, в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению итоговой аттестации.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Профессиональное обучение обеспечивает вхождение обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ОВЗ в техникуме осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, создание в техникуме толерантной социокультурной среды.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике усвоения учебной информации, применения специальных методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в рамках организуемых курсов повышения квалификации, так и в рамках семинаров, методических совещаний.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной

адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающихся с ОВЗ, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений. Педагоги-психологи проводят индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на преодоление отклонений в развитии у выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, а также создание в техникуме толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Обучающиеся с ОВЗ активно привлекаются к реализации социальных проектов, участию во всех общетехникумовских мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Для обучающихся с ОВЗ организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы, тренинги.