

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Павловский техникум профессиональных технологий»



Утверждаю  
Директор ГБПОУ КК ПТТТ  
Е.Г. Сидоренко  
«31» августа 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ЭКСТРЕМИЗМА  
И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА  
В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ СТУДЕНТОВ (ОБУЧАЮЩИХСЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ПАВЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ст. Новолеушковская  
2018 г.

## 1. Общие положения.

1.1. Положение по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Павловский техникум профессиональных технологий» (далее - Техникум), разработано с целью патриотического воспитания личности обучающихся в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также - формирования активной гражданской позиции и грамотного правосознания обучающихся, их успешной социализации, уважения к личности.

1.2. Техникум в своей деятельности по предупреждению проявления экстремизма в молодежной среде руководствуется действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Федеральными законами, нормативными актами вышестоящих органов, приказами, распоряжениями администрации Техникума, Уставом Техникума и иными локальными нормативными актами.

1.3. Положение о предупреждении проявления экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и преподавательским составом Техникума.

1.4. Общее руководство по предупреждению проявлений экстремизма в молодежной среде возлагается на заместителей директора по учебной работе и учебно-воспитательной работе.

1.5. В настоящем положении используются следующие основные понятия:  
Национализм - пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

*Экстремизм:*

- разжигание социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной вражды и публичное выражение намерений ограничить права граждан по этим признакам;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- пропаганда и публичная демонстрация нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичная демонстрация атрибутики или символики экстремистских организаций;

*Экстремистские материалы* - электронные документы, предназначенные для

обнародования либо информация на прочих носителях, а также - любые иные материалы, призывающие к осуществлению экстремистской или националистической деятельности; обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

*Девиянт* - индивид, отличающийся по своим личностным характеристикам и поведенческим проявлениям от общепринятых норм: социальных, психологических, этнических, педагогических, возрастных, профессиональных и прочих.

*Девиянтное поведение* - отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и самому себе.

## 2. Задачи Техникума.

К основным задачам Техникума относятся:

### 2.1. Формирование у студентов:

- позитивной адаптации к условиям окружающего мира;
- уверенности в том, что свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого;
- внутреннего убеждения в важности исполнения человеком лежащих на нем обязанностей.

### 2.2. Воспитание студента:

- как грамотной правовой личности, уважения к личности другого человека, достоинствам других;
- чувства личной ответственности за свои поступки;
- уважения к закону и высшим духовным ценностям человеческой цивилизации.

### 2.3. Своевременное выявление:

- студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих возможности преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи;
- обучающихся, имеющих личностные нарушения и (или) проблемы с социальной адаптацией;
- студентов, нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке.

2.4. Проведение работы, направленной на психологическое сопровождение студентов, социальную и психологическую защиту обучающихся силами преподавательского состава или с привлечением специалистов психологических служб города.

### **3. Основные принципы реализации предупреждения проявлений экстремизма.**

- 3.1. Принцип свободы и защиты прав личности.
- 3.2. Принцип свободы личности человека, её уникальности, права на жизнь; признание права на духовную свободу и индивидуальность человека высшими духовными ценностями.
- 3.3. Принцип важности формирования позитивных, социально одобряемых образцов поведения молодежи.
- 3.4. Принцип неотвратимости наказания в Российской Федерации за осуществление противоправных действий в установленном и законодательно закреплённом государством порядке.

### **4. Основные направления деятельности Техникума по предупреждению экстремизма.**

К основным направлениям деятельности Техникума по предупреждению экстремизма и противодействия идеологии терроризма относятся:

- 4.1. Вовлечение студентов в активную социальную, общественную жизнь, развитие у молодежи положительных социальных качеств.
- 4.2. Создание условий для духовного развития студентов, для самореализации молодежи в искусстве, науке, спорте.
- 4.3. Формирование у студентов:
  - установки на позитивную и успешную жизнедеятельность;
  - умения учиться, приучение к самоанализу и самооценке результатов своей деятельности;
  - потребности в здоровом образе жизни.
- 4.4. Воспитание у студентов веры в свои силы, в свои возможности, стремления к самосовершенствованию, а также - культуры поведения.
- 4.5. Профилактика девиантного поведения подростков, психологическое сопровождение, коррекция, воспитательные воздействия через средства культуры и искусства.
- 4.6. Выявление студентов из «группы риска», а также обучающихся, испытывающих различные трудности с обучением, поведением, социализацией; определение причин их появления с последующей коррекцией и устранением.
- 4.7. Поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, психотерапевтическими учреждениями, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления образованием, органами по делам молодежи с целью своевременной профилактики предупреждения экстремизма противодействию идеологии терроризма;
- 4.8. Повышение уровня психологических знаний и культуры преподавательского состава.
- 4.9. Индивидуальная работа с семьёй, консультирование родителей по выявленным проблемам.

## **5. Задачи преподавателей и кураторов.**

5.1. К задачам преподавателей и кураторов относятся:

- индивидуальный подход к каждому студенту, его обучению и воспитанию;
- разъяснение, реклама позитивных, конструктивных и социально одобряемых образцов поведения и просвещения;
- обучение молодежи умения разрешения конфликтных ситуаций;
- вовлечение студентов в полезную активную творческую деятельность, в которой они могли бы духовно развиваться и самоутверждаться;
- справедливая оценка знаний, компетенций и поступков обучающихся;
- формирование конструктивных взаимоотношений между студентами;
- поиск точек соприкосновения мнений;
- воспитание уважения к авторитету старших, пресечение проявления анархизма;
- просветительская работа о национальных, культурных особенностях народов нашей страны;
- обсуждение со студентами актуальных для них проблем;
- просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации и сети интернет в целях постижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирующееся мировоззрение молодежи;
- обучение студентов навыкам Интернет - безопасности.

## **6. Обязанности кураторов.**

В обязанности кураторов по профилактике экстремизма и противодействия идеологии терроризма входят:

6.1. Проведение:

- воспитательных часов по проблемам общения между студентами в группах в техникуме в целом;
- бесед, посвященных проблемам общества и проблемам общения со сверстниками, направленных на преодоление внутренних противоречий, восполнение дефицита положительного контакта с другими обучающимися.

6.2. Вовлечение студентов в виды деятельности, которые способствуют формированию и развитию положительных качеств и креативности;

- обсуждение со студентами актуальных для них проблем.

6.3. Своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и с личностными нарушениями, нуждающихся в поддержке и помощи;

- анализ положительных и отрицательных качеств студентов, исследование их потребностей, отклонений в поведении.
- воспитательная работа со студентами в группе, направленная на исправление тех качеств, привычек и черт, которые противоречат нормам требованиям общества.

6.4. Индивидуальная работа со студентами и их родителями.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Павловский техникум профессиональных технологий»

Утверждаю  
Директор ГБПОУ КК ПТПТ  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Сидоренко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по противодействию идеологии терроризма и  
экстремизма на 2018-2019 учебный год**

ст. Новолеушковская  
2018

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1	Ознакомление родителей (законных представителей) студентов с пропускным режимом, правилами посещения колледжа (учебная часть, общежитие).	30,31 августа	администрация техникума, классные руководители и мастера п/о, воспитатели общежития общежитие
2	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в колледже с вновь прибывшими преподавателями, сотрудниками и студентами всех курсов.	Сентябрь	классные руководители и мастера п/о, воспитатели общежития
3	Ознакомление участников (педагогов, работников, студентов) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности.	Сентябрь	классные руководители и мастера п/о, воспитатели общежития
4	Осмотр здания (учебный корпус, общежитие), территории вокруг колледжа на предмет обнаружения подозрительных предметов.	Ежедневно	Притула В.Н. Дежурная группа, патруль дружины
5	Осмотр запасных выходов, замков на предмет их целостности и исправности.	Ежедневно	Притула В.Н.
6	Проверка исправности системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем.	Ежедневно	Притула В.Н.
7	Контроль работы дежурных.	Ежедневно	Притула В.Н.
8	Контроль соблюдения пропускного режима	Ежедневно	КПП сотрудники «ООО пантера-Юг»
9	Утренний и вечерний обход студенческого общежития.	Ежедневно	Дежурные мастера п/о, Воспитатели
10	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т.п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов.	Еженедельно	Притула В.Н. Дежурная группа, патруль дружины
11	С оповещение работников, преподавателей и студентов об угрозе возникновения ЧС (в случае необходимости) и проведение учебной эвакуации.	В течение года	Притула В.Н.
12	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении внутритехникумовских праздников, выездных мероприятий (муниципальные, районные,	В течение года	Притула В.Н. Мастера п/о, классные руководители
13	Обеспечение круглосуточной охраны учебной части и общежития.	В течение года	сотрудники «ООО пантера-Юг»
14	Контроль соблюдения пропускного режима.	Постоянно	Притула В.Н.

15	Стационарные стенды: «Уголок ГО и ЧС» «Меры по противодействию терроризму» «Уголок пожарной безопасности» «Действия при пожаре» «Средства индивидуальной защиты» «Оказание первой помощи»	Постоянно	Притула В.Н.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди студентов ГБПОУ КК ПТПТ на 2018-2019 учебный год.	Сентябрь	Заместители директора по УВР, АХР, УР
2	Совещание педагогического коллектива по теме: «Организация профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму»	Сентябрь	Притула В.Н.
3	Изучение педагогами нормативных документов по противодействию терроризма и экстремизма.	В течение года	Зав. кафедрой
<b>Работа со студентами</b>			
1	Проведение кураторами классных часов на темы: «11 лет трагедии в Беслане (01.09.2004)» «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты» «Учимся жить в многоликом мире» «Толерантность - дорога к миру» «Об административных правонарушениях». Виды административных правонарушений и ответственность за них «События в мире»; «Из истории России»; «Я - гражданин России».	ежемесячно	Классные руководители, мастера п/о
2	Организация и планирование работы студенческого совета.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР. Соц. педагог
3	«Неделя безопасности»	сентябрь	Заместитель директора по УВР, АХР, классные руководители, мастера п/о Соц. педагог
4	Инструктаж для студентов «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях, в случае угрозы».	сентября	классные руководители, мастера п/о
5	Выставка «Мир в безопасности»	октябрь	Библиотекарь
6	Круглый стол для обучающихся «Терроризм. Горе. Боль. Уголовная ответственность».	ноябрь	социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ

7	Единый урок гражданственности «Конституция РФ - основной закон нашей жизни».	декабря	Воспитатель библиотекарь
8	Изучение отношения студентов к проблеме терроризма (опрос, беседа, дискуссия)	Февраль	Классные руководители, мастера п/о, соц педагог
9	Проведение кураторских часов по изучению Устава, Конституции РФ и государственной символики.	Октябрь Февраль	Классные руководители, мастера п/о, соц педагог
10	Проведение инструктажей на темы: «Как не стать жертвой теракта» «Поведение при обнаружении взрывных устройств» «Как вести себя, оказавшись в заложниках» «Заложники в транспортном средстве» «Телефонный терроризм»	Февраль Апрель Сентябрь Ноябрь Декабрь	Притула В.Н. Мастера п/о, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
11	Международный день гражданской обороны – уроки безопасности Просмотр фильма «Последствия чрезвычайных ситуаций»	март	преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, воспитатели, классные руководители, мастера п/о
12	«Меж звезд и Галактик»: мероприятие посвященное первому выходу человека в космос (Алексей Леонов).	Апрель	Библиотекарь
13	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных празднику Мира, Труда и Весны	май	Воспитатели, классные руководители, мастера п/о
14	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы	май	преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, воспитатели, классные руководители, мастера п/о
15	Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Бегом за здоровьем».	Май	Руководитель физ воспитания
16	Классные часы: «Славься страна, мы гордимся тобой»: 12 июня - День России.	июнь	воспитатели, классные руководители, мастера п/о

Заместитель директора по УВР

Е.А. Вербовая

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ГРАЖДАНАМ ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА**

Цель данных рекомендаций — помочь гражданам правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить создание условий, способствующих расследованию преступлений. Любой человек должен точно представлять свое поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите.

### **ОБНАРУЖЕНИЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВОМ**

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?

Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен — немедленно сообщите о находке в ваше отделение милиции.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

Во всех перечисленных случаях:

не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;

зафиксируйте время обнаружения предмета;

постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;

обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем);

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами — это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

## **ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭВАКУАЦИИ**

Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии и т.п.

Получив сообщение от представителей властей или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды.

Если вы находитесь в квартире, выполните следующие действия:

Возьмите личные документы, деньги, ценности;

Отключите электричество, воду и газ;

Окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжело больных людей;

Обязательно закройте входную дверь на замок – это защитит квартиру от возможного проникновения мародеров.

Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно.

Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

## **ПОВЕДЕНИЕ В ТОЛПЕ**

Избегайте больших скоплений людей.

Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.

Если оказались в толпе, позвольте ей нести Вас, но попытайтесь выбраться из неё.

Глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена.

Стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками.

Любыми способами старайтесь удержаться на ногах.

Не держите руки в карманах.

Двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки.

Если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа. Если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять.

Если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдавят либо сломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, «выныривайте», резко оттолкнувшись от земли ногами.

Если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок.

Попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (проходы между секторами на стадионе, стеклянные двери и перегородки в концертных залах и т.п.), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним.

Легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода.

При возникновении паники старайтесь сохранить спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию.

Не присоединяйтесь к митингующим «ради интереса». Сначала узнайте, санкционирован ли митинг, за что агитируют выступающие люди.

Не вступайте в незарегистрированные организации. Участие в мероприятиях таких организаций может повлечь уголовное наказание.

Во время массовых беспорядков постарайтесь не попасть в толпу, как участников, так и зрителей. Вы можете попасть под действия бойцов спецподразделений.

### **ЗАХВАТ В ЗАЛОЖНИКИ**

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом преступники могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п.

Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов.

Захват может произойти в транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

Если вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам; будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок

переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе;

не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного героизма, пытаясь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну;

если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, не сопротивляйтесь;

если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находите рядом с ними; при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники;

в случае когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервнижая бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения.

### **ПОМНИТЕ: ВАША ЦЕЛЬ — ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ**

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.п.

Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;

если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Если Вас захватили в качестве заложника, помните, что Ваше собственное поведение может повлиять на обращение с Вами.

Сохраняйте спокойствие и самообладание. Определите, что происходит

Решение оказать сопротивление или отказаться от этого должно быть взвешенным и соответствовать опасности превосходящих сил террористов.

Не сопротивляйтесь. Это может повлечь еще большую жестокость.

Будьте настороже. Сосредоточьте Ваше внимание на звуках, движениях и т.п.

Займитесь умственными упражнениями.

Будьте готовы к «спартанским» условиям жизни:

неадекватной пище и условиям проживания;

неадекватным туалетным удобствам.

Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены.

При наличии проблем со здоровьем, убедитесь, что Вы взяли с собой необходимые лекарства, сообщите охранникам о проблемах со здоровьем, при необходимости просите об оказании медицинской помощи или предоставлении лекарств.

Будьте готовы объяснить наличие у Вас каких-либо документов, номеров телефонов и т.п.

Не давайте ослабнуть своему сознанию. Разработайте программу возможных упражнений (как умственных, так и физических). Постоянно тренируйте память: вспоминайте исторические даты, фамилии знакомых людей, номера телефонов и т.п. Насколько позволяют силы и пространство помещения занимайтесь физическими упражнениями.

Спросите у охранников, можно ли читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.п.

Если Вам дали возможность поговорить с родственниками по телефону, держите себя в руках, не плачьте, не кричите, говорите коротко и по существу. Попробуйте установить контакт с охранниками. Объясните им, что Вы тоже человек. Покажите им фотографии членов Вашей семьи. Не старайтесь обмануть их.

Если охранники на контакт не идут, разговаривайте как бы сами с собой, читайте вполголоса стихи или пойте.

Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.

Если вы оказались запертыми в каком-либо помещении, то постарайтесь привлечь чье-либо внимание. Для этого разбейте оконное стекло и позовите на помощь, при наличии спичек подожгите бумагу и поднесите ближе к пожарному датчику и т.п.

Никогда не теряйте надежду на благополучный исход. Помните, чем больше времени пройдет, тем больше у Вас шансов на спасение

## **ДЕЙСТВИЯ ПРИ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА**

Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно когда находитесь на объектах транспорта, культурно-развлекательных, спортивных и торговых центрах.

При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, органов милиции. Не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета.

Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели.

В них могут быть закамуфлированы взрывные устройства (в банках из-под пива, сотовых телефонах и т.п.). Не пинайте на улице предметы, лежащие на земле.

Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы Вас не приняли за противника.

При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом в органы ФСБ или МВД.