

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа №15 имени
Героя Советского Союза Виктора Ивановича Гражданкина»**

Принята на заседании
педагогического совета
от 28.08.2023г.
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №15
МО Динской район
И.П. Бычек

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Практическая география»

Срок реализации программы: 2 года (72 ч.)

Возрастная категория: 14-16 лет

Форма обучения: очная

Составитель:
Колесникова Галина Ивановна
учитель географии
МАОУ МО Динской район
СОШ №15 имени В.И. Гражданкина

п. Южный
2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 15» имени Героя Советского Союза В.И. Гражданкина"
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Практическая география»
3. Сведения об авторе:	
3.1. Ф.И.О., должность	Колесникова Галина Ивановна учитель географии
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 с изменениями на 30 сентября 2020 г.);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства от 31.03.2022 г. № 678-р);</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Устав МАОУ МО Динской район СОШ № 15 имени В.И. Гражданкина</p>
4.2. Область применения	Неурочная деятельность
4.3. Направленность	Естественнонаучная
4.4. Тип программы	Модифицированная
4.5. Целевая направленность программы	Общеразвивающая

4.6. Возраст обучающихся по программе	14-16 лет
4.7. Продолжительность обучения	2 года

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Практическая география» имеет естественнонаучную направленность. Программа составлена в соответствии с нормативными документами: ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устав МБОУ Сосновской СОШ № 2; ФГОС основного общего образования. Уровень освоения программы: ознакомительный.

Содержание программы «Практическая география» позволяет создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к обучению географии, даёт стимул к самостоятельной работе по ее изучению.

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для обучающихся. Интерактивные игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес детей. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Актуальность и практическая значимость программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Комплексный подход к наукам о Земле соответствует современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий обучающиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что она сочетает в себе учебный, развивающий и воспитательный аспекты, ориентирована на обучающихся среднего школьного возраста, рассчитана на один год. Работа по программе строится на принципах доступности и результативности.

Отличительной особенностью программы является подход в обучении, в котором география рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

Адресат программы.

Программа «Практическая география» адресована обучающимся 14-16 лет.

Условия набора учащихся

Для обучения по программе наличие специальной подготовки не требуется, принимаются все желающие дети школьного возраста 14-16 лет, проявляющие интерес к изучению географии.

Количество учащихся

Для обучения формируются группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий 14-16 лет, являющиеся основным составом объединения.

Наполняемость группы: 15 человек. Состав группы постоянный.

Объем и срок освоения программы

Программа «Практическая география» рассчитана на 2 года обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых

для освоения программы – 72 часа.

Формы и режим занятий

Основной формой учебной работы является групповое занятие. Занятия проводятся два раза в неделю, по одному учебному. Длительность занятия – 40 минут.

Цель и задачи программы

Цель: профессиональная ориентация обучающихся в области естественных наук через развитие познавательного интереса к географии.

Задачи:

развивающие:

- обеспечить личностное развитие ученика и мотивировать к творчеству, сформировать универсальные учебные действия.
- сформировать системное экологическое мышление

обучающие:

- сформировать базовые знания в области фундаментальных наук о Земле и представления о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- познакомить с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развить умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизировать интерес к изучению географии, обобщить, обогатить и углубить знаний по предмету

воспитательные:

- воспитать научно обоснованное бережное отношение к окружающему миру;
- сформировать активную жизненную позицию и культуру поведения,
- совершенствовать нравственные основы культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

1.2.Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы занятий	Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика		
		10	4	6		
1.1	Вводное занятие	1	1	0	Мини-лекция	
Раздел 1. План и карта						
1.2	Источники географической информации.	1	1	0	семинар	
1.3	Планетарные особенности Земли	1	1	0	Мини-лекция	
1.4	Ориентирование на местности. Азимут. Горизонтالي.	1	0	1	Семинар	тесты
1.5	Изображение неровностей. Горизонтали	1	0	1	Практикум	Творческое задание
1.6	План местности. Составление плана.	1	0	1	Практикум	Отчёт о работе
1.7	Координатная сетка. Широта. Долгота.	1	1	0	Мини-лекция	Тематическая игра
1.8	Определение географических координат	1	0	1	Практикум	Отчёт о работе
1.9	Определение расстояний на карте	1	0	1	Практикум	Отчёт о работе

1.10	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	1	0	1	Практикум	
Раздел 2. Путешествия и географические открытия						
		4	3	1		
2.1	География в древности.	1	1	0	Мини-лекция	Выступления учащихся
2.2	Эпоха Великих географических открытий.	1	1	0	Урок-исследование	Презентация
2.3	Обозначение на контурной карте маршруты великих экспедиций	1	0	1	Практикум	Отчёт о работе
2.4	Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1	1	0	Урок-исследование	Презентация
Раздел 3. Природа Земли						
		11	7	4		
3.1	Развитие земной коры.	1	1	0	Самостоятельная работа	
3.2	Земная кора на карте.	1	0	1	Практикум	Доклады учащихся
3.3	Рельеф Земли. Профиль	1	0	1	Практикум	Презентация
3.4	Атмосфера. Температура воздуха.	1	1	0	Мини-лекция	Доклады учащихся
3.5	Построение графика температуры	1	0	1	Практикум	Отчёт о работе
3.6	«Роза ветров». Атмосферное давление.	1	0	1	Практикум	Отчёт о работе
3.7	Зависимость климата от географической широты	1	1	0	Самостоятельная работа в группах	Тесты
3.8	Климатические пояса и области Земли.	1	1	0	Урок - исследование	Доклады учащихся
3.9	Анализ климатических диаграмм	1	0	1	Практикум	
3.10	Гидросфера	1	1	0	Мини-лекция	Доклады учащихся
3.11	Воды суши: состав, свойства, происхождение.	1	1	0	Самостоятельная работа в группах	Презентация
Раздел 4. Материки, океаны, народы и страны						
		22	9	13		
4.1	Физико-географический обзор южных материков.	1	1	0	Урок-исследование	Обобщающая таблица
4.2	Особенности природы Африки.	1	0	1	Практикум	Отчёт о работе
4.3	Страны и народы Африки	1	0	1	Семинар	Доклады учащихся
4.4	Виртуальное путешествие По Африке	1	0	1	Работа в группах	Презентация

4.5	Особенности природы Южной Америки	1	1	0	Мини-лекция	Отчёт о работе
4.6	Страны и народы Южной Америки	1	0	1	Семинар	Обобщающая таблица
4.7	Особенности природы Австралии.	1	1	0	Работа в группах	Отчёт о работе
4.8	Австралийский Союз	1	0	1	Мини - лекция	Презентация
4.9	Особенности природы Антарктиды.	1	1	0	Урок-исследование	Доклады учащихся
4.10	Полярники в Антарктиде	1	1	0	Мини-лекция	
4.11	Физико-географический обзор северных материков.	1	0	1	Самостоятельная работа в группах	Обобщающая таблица
4.12	Особенности природы Евразии.	1	0	1	Практикум	Отчёт о работе
4.13	Страны и народы Евразии	1	0	1	Семинар	Тесты
4.14	Объекты Всемирного наследия В Евразии	1	1	0	Урок-исследование	Презентация
4.15	Особенности природы Северной Америки.	1	0	1	Практикум	Отчёт о работе
4.16	Страны и народы Северной Америки	1	0	1	Семинар	
4.17	Население мира.	1	1	0	Мини-лекция	Презентация
4.18	Демографические показатели	1	0	1	Практикум	Отчёт о
4.19	Страны мира. Классификация стран.	1	0	1	Самостоятельная работа в группах	Обобщающая таблица
4.20	Политическая карта мира «Умники и умницы»-игра	1	0	1	Урок-игра	
4.21	Океаны Земли, их особенности.	1	1	0	Мини-лекция	Викторина
4.22	Рекорды Мирового океана	1	1	0	Урок-исследование	Презентация
Раздел 5. География России						
		23	6	18		
5.1	ГП России.	1	0	1	Практикум	
5.2	Страны СНГ	1	1	0	Самостоятельная работа в группах	Отчёт о работе
5.3	Административно-территориальное устройство РФ.	1	1	0	Мини-лекция	Отчёт о работе
5.4	Административная карта России	1	0	1	Практикум	
5.5	Часовые пояса. Поясное время.	1	1	0	Мини-лекция	Презентация
5.6	Решение задач на поясное время	1	0	1	Практикум	

5.7	Общая характеристика природы России.	1	0	1	Самостоятельная работа в	Доклады учащихся
5.8	Природные районы России	1	0	1	Практикум	Обобщающая таблица
5.9	Народы, населяющие Россию, их география.	1	0	1	Урок - исследование	Отчёт о исследовании
5.10	Анализ таблиц, графиков	1	0	1	Практикум	
5.11	Демографическая ситуация в России.	1	1	0	Мини-лекция	Отчёт о работе
5.12	Демографическая политика В России	1	0	1	Самостоятельная работа в группах	Доклады учащихся
5.13	Экономические районы России	1	0	1	Семинар	Отчёт о работе
5.14	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	1	0	1	Практикум	Викторина
5.15	Путешествие по «Золотому Кольцу»	1	0	1	Урок-путешествие	Презентация
5.16	Регионы России. Хозяйство Западной Сибири.	1	0	1	Практикум	
5.17	Регионы России. Хозяйство Восточной Сибири.	1	0	1	Практикум	
5.18	Озеро Байкал- жемчужина Сибири	1	0	1	Урок-путешествие	Презентация
5.19	Регионы России. Хозяйство Дальнего Востока.	1	0	1	Практикум	Тесты
5.20	Проблемы освоения региона	1	1	0	Мини-лекция	Отчёт о работе
5.21	Природопользование и экология.	1	0	1	Семинар	
5.22	Россия в современном мире	1	1	0	Мини-лекция	Презентация
5.23	Практическое решение заданий по географии.	1	0	1	Решение заданий	
5.24	Практическое решение заданий по географии.	1	0	1	Решение заданий	
5.25	Итоговое занятие	1	0	1	Урок-экзамен	Тесты
	ИТОГО	72	29	43		

Содержание учебного плана

Введение

Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и их интересов.

1. План и карта

Теория. Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и

анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.

Практическая работа: Составление плана местности. Изображение холма на плане местности. *Практическая работа:* Решение задач на определение географических координат.

Практическая работа: Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

Практическая работа: Определение расстояний на карте.

2. Путешествия и географические открытия

Теория. Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тян-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев). Географические закрытия на карте. *Практическая работа:* Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий.

3. Природа Земли

Теория. Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Практическая работа. Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске. Решение задач на определение амплитуды колебания температур за сутки, неделю, месяц, год, составление графика «Роза ветров». Решение задач на определение атмосферного давления

4. Материки, океаны, народы и страны

Теория. Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке

знаний географической номенклатуры объектов.

Практические задания по описанию страны по плану.

5. География России

Теория. Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Страны-мировые лидеры по различным показателям. Определение стран по краткому описанию.

Практические задания: Решение географических задач на определение поясного времени. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков.

Решение задач по оценке ресурсообеспеченности страны, региона.

Решение задач по определению экономических районов по краткому описанию.

Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов. Определение объектов по краткому описанию.

Итоговое занятие

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению.

1.3. Планируемые результаты

К концу обучения обучающиеся должны:

- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;
- решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
- предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбирать из них рациональный;
- решать комбинированные контрольные работы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм.
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов интернет.

Личностные: овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные: умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

Предметные: овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических

знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36.

Дата начала и окончания учебных периодов

Начало занятий обучения с 10 сентября, окончание занятий 31 мая.

Продолжительность каникул с 1 июня по 31 августа.

2.2. Условия реализации

программы Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Форма аттестации.

Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной образовательной программы:

использование методов специальной диагностики, тестирования; викторины; тесты; творческие задания; игры; самостоятельные работы; презентации по обобщающим темам; презентации творческих проектов;

Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

Оценка качества реализации программы включает в себя вводный, промежуточный и итоговый контроль учащихся.

Вводный контроль: определение исходного уровня знаний и умений учащихся в форме теста, иногда беседы.

Входной контроль осуществляется в начале каждого года обучения.

Промежуточный контроль: осуществляется в конце первого года обучения и направлен на определение уровня усвоения изучаемого материала. Проводится в форме создания творческой работы.

Итоговый контроль: осуществляется в конце курса освоения программы и направлен на определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических ЗУН, сформированности личностных качеств. Это защита проектов.

Кроме того, учебно-тематический план обучения содержит в себе вводное и итоговое занятие. Вводное занятие включает в себя начальную диагностику и введение в программу, итоговое занятие — промежуточную или итоговую диагностику.

Для каждого обучающегося важно продемонстрировать свои творческие достижения, получить одобрение и справедливую оценку своих стараний от педагога, родителей и сверстников. Критериями освоения программы служат знания, умения и навыки учащихся, позволяющие им создавать собственные творческие работы, исследовательские проекты и презентации.

2.4. Оценочные материалы

По завершении курса обучения по программе, проходит итоговая аттестация с использованием диагностических методик:

Развитие познавательных процессов:

Составление алгоритмов.

Личностное развитие учащихся:

«Диагностика личностной креативности» (Е.Е.Туник);

«16-факторный личностный опросник Р. Б. Кеттелла» (детский вариант, адаптированный Э.М. Александровской);

«Методика определения самооценки детей» (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн).

2.5. Методические материалы

Методическое обеспечение программы.

№	Раздел, тема	Формы занятий	Методы и приёмы	Формы подведения итогов
1 год обучения				
1	Вводное занятие	Мини-лекция		Входной контроль
I .План и карта				
2	Источники географической информации.	семинар		Работа с картами, литературой
3	Планетарные особенности Земли	Мини-лекция	Краткая запись	Творческое задание
4	Ориентирование на местности. Азимут. Горизонтالي.	Семинар	Работа с планом местности	Работа по карточкам
5	Изображение неровностей. Горизонтали	Практикум	Работа с планом местности	Игра
6	План местности. Составление плана.	Практикум	Составление плана	Отчёт о работе
7	Координатная сетка. Широта. Долгота.	Мини-лекция	Работа с картой	Викторина
8	Определение географических координат	Практикум	Работа с картой	Отчёт о работе
9	Определение расстояний на карте.	Практикум	Работа с картой	Отчёт о работе
10	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	Практикум	Работа с топографической картой	
II Путешествия и географические открытия				
11	География в древности.	Мини-лекция	Просмотр видеофильма	Выступления учащихся
12	Эпоха Великих географических открытий.	Урок-исследование	Работа с дополнительной литературой	Презентация
13	Обозначение на контурной карте маршруты великих экспедиций	Практикум	Работа с контурной картой	Отчёт о работе
14	Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	Урок-исследование	Работа с дополнительной литературой	Презентация
III Природа Земли				
15	Развитие земной коры.	Самостоятельная работа	Составление плана	Викторина
16	Земная кора на карте.	Практикум	Работа с тектонической картой	Доклады учащихся
17	Рельеф Земли. Профиль	Практикум	Работа с физической картой	Презентация
18	Атмосфера. Температура воздуха.	Мини-лекция	Просмотр видеофильма	Доклады учащихся
19	Построение графика температуры	Практикум	Построение графика	Отчёт о работе
20	«Роза ветров». Атмосферное давление.	Практикум		Отчёт о работе

21	Зависимость климата от географической широты	Самостоятельная работа в группах	Работа с климатической картой	Варианты
22	Климатические пояса и области Земли.	Урок - исследование	Работа с дополнительной литературой	Доклады учащихся
23	Анализ климатических диаграмм	Практикум	Работа с климатическими диаграммами	
24	Гидросфера	Мини-лекция	Просмотр видеофильма	Доклады учащихся
25	Воды суши: состав, свойства, происхождение.	Самостоятельная работа в группах	Работа с дополнительной литературой	Презентация
IV Материки, океаны, народы и страны				
26	Физико-географический обзор южных материков.	Урок-исследование	Работа с дополнительной литературой	Обобщающая таблица
27	Особенности природы Африки.	Практикум	Работа с картами	Отчёт о работе
28	Страны и народы Африки	Семинар	Работа с дополнительной литературой	Доклады учащихся
29	Виртуальное путешествие По Африке	Работа в группах	Работа с картами	Презентация
30	Особенности природы Южной Америки	Мини-лекция	Краткий конспект	Отчёт о работе
31	Страны и народы Южной Америки	Семинар	Работа с дополнительной литературой	Обобщающая таблица
32	Особенности природы Австралии.	Работа в группах	Работа с картами	Отчёт о работе
33	Австралийский Союз	Мини -лекция	Краткий конспект	Презентация
34	Особенности природы Антарктиды.	Урок- исследование	Просмотр видеофильма	Доклады учащихся
35	Полярники в Антарктиде	Мини-лекция	Краткий конспект	
36	Физико-географический обзор северных материков.	Самостоятельная работа в группах	Работа с дополнительной литературой	Обобщающая таблица
2 год обучения				
37	Особенности природы Евразии.	Практикум	Работа с картами	Отчёт о работе
38	Страны и народы Евразии	Семинар	Работа с политической картой	Викторина
39	Объекты Всемирного наследия В Евразии	Урок- исследование	Просмотр видеофильма	Презентация
40	Особенности природы Северной Америки.	Практикум	Работа с картами	Отчёт о работе
41	Страны и народы Северной Америки	Семинар	Работа с политической картой	Игра-путешествие
42	Население мира.	Мини-лекция	Краткий конспект	Презентация
43	Демографические показатели	Практикум	Работа с картами	Отчёт о работе

44	Страны мира. Классификация стран.	Самостоятельная работа в группах	Работа с дополнительной литературой	Обобщающая таблица
45	Политическая карта мира «Умники и умницы»-игра	Урок-игра	Работа с политической картой	
46	Океаны Земли, их особенности	Мини-лекция	Краткий конспект	Игра-путешествие
47	Рекорды Мирового океана	Урок-исследование	Просмотр видеофильма	Презентация
V География России				
48	ГП России.	Практикум	Работа с картами	
49	Страны СНГ	Самостоятельная работа в группах	Краткий конспект	Отчёт о работе
50	Административно-территориальное устройство РФ.	Мини-лекция	Краткий конспект	Отчёт о работе
51	Административная карта России	Практикум	Работа с картами	Тесты
52	Часовые пояса. Поясное время.	Мини-лекция	Просмотр видеофильма	Презентация
53	Решение задач на поясное время	Практикум	Работа с картами	Карточки
54	Общая характеристика природы России.	Самостоятельная работа в группах	Краткий конспект	Доклады учащихся
55	Природные районы России	Практикум	Работа с картами	Обобщающая таблица
56	Народы, населяющие Россию, их география.	Урок -исследование	Работа с дополнительной литературой	Отчёт о исследовании
57	Анализ таблиц, графиков	Практикум	Работа с картами	
58	Демографическая ситуация в России.	Мини-лекция	Краткий конспект	Отчёт о работе
59	Демографическая политика В России	Самостоятельная работа в группах	Работа с дополнительной литературой	Доклады учащихся
60	Экономические районы России	Семинар	Краткий конспект	Отчёт о работе
61	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	Практикум	Работа с картами	Тесты
62	Путешествие по «Золотому Кольцу»	Урок-путешествие	Работа с дополнительной литературой	Презентация
63	Регионы России. Хозяйство Западной Сибири.	Практикум	Работа с картами	Викторина
64	Регионы России. Хозяйство Восточной Сибири.	Практикум	Работа с картами	
65	Озеро Байкал- жемчужина Сибири	Урок- путешествие	Работа с доп. литературой	Презентация
66	Регионы России. Хозяйство Дальнего Востока.	Практикум	Работа с картами	
67	Проблемы освоения региона	Мини-лекция	Краткий конспект	Отчёт о работе
68	Природопользование и экология.	Семинар	Работа с дополнительной литературой	Викторина
69	Россия в современном мире	Мини-лекция	Краткий конспект	Презентация
70	Практическое решение заданий по географии.	решение заданий		задания
71	Практическое решение заданий по географии.	решение заданий		задания
72	Итоговое занятие	Урок- экзамен		

Перечень материально-технического обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Ноутбук
2	Стол
3	Стул
4	Видеофильмы
5	CD-диски и USB- носители
6	Опорные конспекты
7	Карточки, карты, тесты, плакаты

Алгоритм учебного занятия

1. Постановка цели для каждого занятия в соответствии с программой.
2. Постановка задач, подбор необходимой литературы и материалов, в зависимости от темы занятия.
3. Выбор оптимальной формы работы с детьми в зависимости от темы занятия.
4. Использование различных методов и приемов работы с детьми.
5. Осуществление контроля на занятии и соблюдение правил техники безопасности.

2.6. Список литературы

Литература для педагога

1. Большов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие по географии для поступающих в вузы.- М.: ЧеРо, Genius loci? 1995.-159 с.
2. География, экология, природопользование: Республиканские школьные олимпиады 2000-2005 гг.: Учебно-методическое пособие. Сост. Кудрявцев А. Ф., Малькова И.Л. Ижевск, УдГУ, 2006.-132 с.
3. Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией А.С. Наумова.- М.: МИРОС, 1993.-192с.
4. Курашева Е.М. География.9-10 кл.Задания на определение географических объектов.- М.: Дрофа, 2011.-106с.
5. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.-205 стр.
6. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 1994.-367 с.
7. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. Под редакцией К.В. Пашканга.-М.: Высш. Шк., 1991.-286 с

Литература для обучающихся

1. Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2008, 2009.
2. Географические энциклопедии.
3. Географические атласы для средней школы.
4. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах.СПб.:ООО «Виктория плюс», 2012. -96 с.
5. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2010. -304 с.
6. Интернет-ресурсы