



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по подготовке и проведению
противопожарных занятий с детьми

GREENPEACE

**АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ**

**«ОБЩЕСТВО ДОБРОВОЛЬНЫХ
ЛЕСНЫХ ПОЖАРНЫХ»**



forestfire.ru

Рекомендации подготовлены рабочей группой, созданной в рамках проекта «Добровольные лесные пожарные. Вместе против общей беды». В состав рабочей группы входили представители МЧС России, Федерального агентства лесного хозяйства и подведомственных ему учреждений, Российского детско-юношеского центра, общественных организаций «Общество добровольных лесных пожарных» и российское отделение Гринпис. Проект поддержан Агентством стратегических инициатив.

Редакторы Дарья Калинина,
Григорий Куксин, Софья Косачёва
**Помощь с методической
проработкой материала:** Алина Кольовска
Редактор-корректор Полина Гоцманова
Менеджер проекта Софья Косачёва
Художник Наталья Алаторцева
Вёрстка: Денис Давыдов

ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» рекомендует занятие к использованию в педагогической практике общего образования и в сфере дополнительного образования детей.



Больше игровых и методических материалов для проведения занятий по теме «пожары на природных территориях» вы найдёте по ссылке **act.gp/fire-games**

Большинство учебных пособий, в том числе практически все учебники по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», в разделах о лесных и торфяных пожарах содержат сведения, которые отчасти устарели и не полностью соответствуют современным профессиональным представлениям. Некоторые рекомендации по безопасному поведению при пожаре не отвечают нормам и правилам, принятым в профессиональном сообществе.

Советы и рекомендации, изложенные в таких формулировках, могут привести к потенциально опасным практическим действиям детей. Кроме того, в большинстве учебников и пособий не хватает данных для формирования современных представлений о реальных причинах пожаров, о том, как обеспечить свою безопасность, оказавшись вблизи пожара, о том, что можно сделать для профилактики пожаров. Мы составили эти методические рекомендации, чтобы ответить на все вопросы сразу.

Чего мы хотим от ребёнка?

Знаний о реальных причинах возникновения пожаров в природной среде, в том числе ответа на вопрос, как не стать причиной пожара.

Знаний об основных опасностях, связанных с пожарами в природной среде, об особенностях развития пожаров; формирования модели безопасного поведения в опасной ситуации, связанной с пожарами в природной среде (ответа на вопрос, как себя вести в условиях пожара, чтобы не пострадать).

Знаний о том, как правильно вызвать пожарных или работников лесной охраны, по каким телефонам сообщать об обнаруженном пожаре; формирования умения совершить действия по вызову помощи.

Формирования ответственного отношения к своему поведению в природной среде – понимания полной ответственности людей за ситуацию с пожарами в природной среде.

Формирования моральной готовности к оказанию помощи товарищам, к оказанию посильной помощи взрослым, в том числе пожарным.

Формирования стремления самому участвовать в профилактической противопожарной работе и уменьшать количество пожаров – желания оказать помощь в агитации, в создании средств пропаганды безопасного поведения и т. п.

При этом важно помнить, что лица, не достигшие 18 лет, не могут быть привлечены к работам по тушению пожаров и их не следует настраивать на то, что с небольшим пожаром они могут справиться сами. Ребёнок может потушить оставленный кем-то костёр, но не должен тушить пожары.

Что дети должны узнать из противопожарного занятия:

Проблема пожаров на природных территориях

Пожары на природных территориях представляют собой серьёзную проблему в России и во всём мире. В огне гибнут люди и сгорают населённые пункты, леса, степи. Задымление населённых пунктов и автодорог в результате пожаров приводит к тяжёлым последствиям для здоровья и повышению смертности. Пожары ускоряют негативные для человека изменения климата: выбросы дыма и парниковых газов, уничтожение лесов, вы-

бросы сажи, которая оседает на льдах Арктики и приводит к снижению их альбедо. Изменение климата, в свою очередь, приводит к тому, что проблема пожаров становится всё более острой во всех природных зонах: увеличивается продолжительность пожароопасного периода, частота засух и периодов с экстремально высокими температурами.

Причины пожаров на природных территориях

Естественные (не связанные с деятельностью человека):

- **сухая гроза** (удар молнии, не сопровождаемый дождём),
- в отдельных случаях к пожарам приводят **падение метеорита, извержение вулкана**.

На долю естественных причин пожаров (не связанных с деятельностью человека) приходится от 1% до 10% пожаров в разных регионах.



Самовозгорание горючих материалов в природной среде не происходит ни при каких погодных условиях!

Антропогенные (прямо или косвенно связанные с деятельностью человека):

- специальные поджоги травы (с 2015 года поджоги травы законодательно запрещены в России),
- брошенные непотушенные окурки,
- незатушенные костры,
- непотушенные пыжи из тлеющих материалов,
- неисправные машины (перегретый глушитель или неработающий искрогаситель могут стать причиной травяного или торфяного пожара),
- пиротехника (например, петарды, китайские летающие и плавающие фонарики и т. д.),
- бутылки с остатками жидкости (могут сфокусировать солнечные лучи подобно лупе).



Более 90% пожаров возникают по вине человека!

Особенности распространения пожаров

В зависимости от рельефа, погодных условий и горючих материалов пожар развивается по-разному.

На пожаре огонь распространяется во все стороны, но быстрее и интенсивнее всего по ветру. Дым идёт только по ветру.

Вверх по склону огонь распространяется значительно быстрее, чем вниз. Поэтому уходить от пожара вверх очень опасно. Горящие материалы могут скатываться вниз и вызывать новые очаги пожара.

Канавы, овраги, распадки смертельно опасны, если на их склонах есть горючие материалы (трава, тростник, деревья, кусты). Когда огонь доходит до этих мест, жарко загораются сразу оба склона. Восходящий поток подтягивает в зону горения воздух (усиливается ветер). Часто образуется цельный «факел», объединяющий огонь с двух склонов. Такое горение очень опасно. В канавах и распадках полностью выгорает воздух, и выжить там невозможно.

Горение в хвойном лесу обычно опаснее, чем в лиственном. При усилении ветра или на склонах в нём возможны верховые пожары.

На торфяных пожарах чрезвычайно опасны задымление, торфяные прогары (ямы с горячей золой), падающие деревья с подгоревшими корнями.

Травяные и тростниковые (камышовые) пожары не менее опасны, чем лесные и торфяные, так как распространяются очень быстро и непредсказуемо (полностью зависят от силы и направления ветра).

Безопасное поведение на пожаре

При выборе безопасного направления движения нужно учитывать:

- размер пожара,
- удалённость и интенсивность пожара,
- направление ветра,
- расположение естественных и искусственных преград,
- тип растительности,
- рельеф.

При прочих равных наиболее безопасным направлением выхода из опасной зоны можно считать **движение перпендикулярно ветру** до выхода из задымления.

Как правило, препятствием для огня могут служить:

- река,
- дорога,
- территория, лишённая горючих материалов (галька, песок, каменные площадки и т. п.).

На травяных пожарах безопасной зоной является выгоревшая территория, так как там полностью выгорают горючие материалы и она быстро остывает. Если не получается обеспечить свою безопасность другими способами, можно выбрать участок кромки с наименее интенсивным горением и, задержав дыхание или на выдохе (можно с криком), выйти на выгоревшую площадь. Это можно делать, только если форма одежды позволяет (тело защищено одеждой, она не содержит синтетических материалов).

На лесных и торфяных пожарах выгоревшая территория не является безопасной, так как там продолжают тлеть горючие материалы, могут падать деревья. Наиболее безопасными на лесном пожаре можно считать влажные участки лиственного леса и территорию, не пройденную огнём.

Куда сообщать о пожаре

После того как человек оказался в безопасной зоне, при первой же возможности необходимо сообщить о пожаре. Ребёнку нужно связаться с родителями или другими взрослыми, которые отвечают за него, сообщить о происходящем и описать, где он. Затем попросить взрослых позвонить по номерам 101, 112, 8 800 100 94 00 (для лесных пожаров) или сделать это самостоятельно.

Для того чтобы вызвать помощь, необходимо уметь объяснить, где находится пожар (ближайший населённый пункт, река, дорога, местные топонимы), что горит (лес, трава, торф), и, если возможно, оценить, чему угрожает пожар (близко к домам, газопроводу, трансформаторной будке, военному складу и т. п.).

Как снизить число пожаров

Не стать причиной пожара: не поджигать траву, тщательно тушить костры (тушение по правилу трёх «П» – пролить, перемешать, проверить), не бросать мусор.

Сообщать о любом увиденном пожаре, в том числе травяном, лесном, торфяном, по телефонам 101, 112 и 8 800 100 94 00 (для лесных пожаров).

Привлекать внимание к проблеме пожаров: размещать плакаты о запрете поджогов травы, писать посты в социальных сетях, участвовать в конкурсах, выставках, театрализованных представлениях, организовывать противопожарные игры и занятия для младших школьников.

Общие рекомендации

- Привлекайте жизненный опыт ребёнка. То, о чём рассказывается, должно быть как-то связано с его жизнью, с местной природой и местными особенностями. Важно сформировать понимание того, что проблема пожаров актуальна для всех регионов России. Почти все дети видели горящую по обочинам дорог и на полях траву, непотушенные костры, брошенные из окон автомобилей окурки. Ребёнок должен усвоить, что это и есть настоящие причины пожаров, именно с этого начинаются крупные пожары, которые потом могут уничтожить леса или даже населённые пункты.
- Вовлекайте в работу с дошкольниками и младшими школьниками их родителей.
- Приглашайте для разговора с детьми «значимых взрослых»: лесников, пожарных, сотрудников заповедников, национальных парков и других особо охраняемых природных территорий, представителей власти и экологических общественных организаций. Наличие дополнительного «реквизита» для занятия в виде реального оборудования, средств индивидуальной защиты, радиостанций, навигаторов и других атрибутов профессии лесного пожарного может также повысить эмоциональную вовлечённость учащихся.

- Наибольший эффект даёт не разовое занятие, а продуманный цикл разноплановых мероприятий, проводимых в течение недели, месяца или сезона. Каждую весну проводятся всероссийские общественные кампании и конкурсы, посвящённые лесопожарной тематике. Эти государственные и общественные мероприятия могут стать основой для проведения циклов занятий с детьми в образовательных учреждениях, для организации научно-исследовательской и проектной работы в школах и колледжах.

Самые распространённые смысловые ошибки, встречающиеся в учебных материалах

— НЕВЕРНО

От пожара нужно уходить против ветра (в наветренную сторону).

+ ВЕРНО

От пожара нужно уходить в безопасном направлении, каждый раз выбирая это направление с учётом направления ветра, удалённости и интенсивности пожара, расположения водных объектов, дорог, разных участков леса (лиственный или хвойный), с учётом рельефа местности.

При лесном пожаре чаще всего надо уходить перпендикулярно линии продвижения огня (поперёк, перпендикулярно ветру). Когда удалось выйти из зоны задымления, можно обходить пожар против ветра. При травяном (степном, тростниковом) пожаре самое безопасное место – выгоревший участок.

Обходить травяной пожар лучше всего тоже перпендикулярно ветру, удаляясь от фронта – самой сильно горящей части пожара, обходя с боков (флангов) в сторону тыла пожара или выгоревшего участка.

Если уйти от пожара не получается, следует искать участок с наиболее разреженным, лучше лиственным древостоем, наиболее влажный участок с наименьшим количеством горючих материалов. В горной местности лучше передвигаться по водоразделам (возвышенным частям рельефа), имея возможность отступить от пожара. Недопустима ситуация, когда убежать придётся вверх по склону. Нельзя находиться в узких оврагах, распадках, канавах вблизи кромки пожара.

— НЕВЕРНО

Сообщать о пожаре нужно после того как... (часто идет длинный перечень рекомендаций – как тушить, куда идти и т. п.).

+ ВЕРНО

Сообщать взрослым о пожаре и о своём местонахождении нужно сразу как увидел пожар. Важно сначала обеспечить свою безопасность, но после этого, не откладывая, сразу звонить родителям или по телефонам 112 или 8 800 100 94 00 (для лесных пожаров). В большинстве случаев для звонка и спокойных продуманных действий есть время.

— НЕВЕРНО

Дети сами могут потушить небольшой пожар.

+ ВЕРНО

Дети не должны ничего тушить сами, без взрослых. Максимум, что можно разрешить детям, – потушить оставленный кем-то костёр, если они его обнаружили. Во всех остальных случаях дети должны сообщить о пожаре взрослым. Дети особенно быстро могут получить ожоги, в том числе ожоги дыхательных путей, и отравиться угарным газом – это происходит быстро и незаметно. Даже травяные пожары смертельно опасны.

— НЕВЕРНО

Причиной пожара может стать жаркая сухая погода.

+ ВЕРНО

Сама по себе жаркая и сухая погода не может стать причиной пожара. Солнце и ветер высушивают горючие материалы – создают опасные условия, при которых от любой искры может возникнуть пожар, но это искру высекает человек. Без участия человека в жаркую и сухую погоду пожары не возникают. Можно провести мысленный эксперимент: взять пучок сухой травы в руку, поднять над головой и ответить себе на вопрос – когда он загорится от солнца? Почти все дети быстро отвечают, что никогда.

— НЕВЕРНО

Причиной пожара может стать самовозгорание торфа, листвы, лишайников.

+ ВЕРНО

Торф в природе, в залежи, не может самовозгораться. В истории зафиксированы только отдельные случаи самовозгорания торфа на предприятиях, при добыче и неправильном складировании. В настоящее время торфяная промышленность практически прекратила существование. Все торфяные пожары – это, как правило, результат весенних поджогов травы, разведённые на торфянике костры. От торфяного пожара могут возникать повторные травяные или лесные пожары. Никакие другие лесные горючие материалы тоже не самовозгораются. Рассказами о самовозгораниях формируется фатализм в отношении к пожарам. Часто это приводит к менее ответственному поведению.

— НЕВЕРНО

Лесные пожары тушит МЧС.

+ ВЕРНО

Лесные пожары тушат работники лесной охраны, в том числе парашютисты и десантники-пожарные Авиалесоохраны. МЧС и региональные противопожарные службы, как правило, начинают тушить лесные пожары только тогда, когда они представляют угрозу населённым пунктам или при введении режима чрезвычайной ситуации. МЧС отвечает за организацию тушения пожаров в населённых пунктах, на землях поселения, землях сельскохозяйственного назначения (поля, бывшие торфоразработки, брошенные сенокосы, заросшие лесом).

— НЕВЕРНО

Лесные пожары тушат с помощью огнетушителей и пожарных машин.

+ ВЕРНО

Пожары в населённых пунктах и на природных территориях сильно различаются, поэтому оборудование и техника на тушении применяется разная. При тушении лесных пожаров используются ранцевые лесные огнетушители, воздуходувки, мотопомпы, специальные лесопатрульные комплексы.

— НЕВЕРНО

Сильные пожары тушат сбросами воды с самолётов и вертолётов.

+ ВЕРНО

Эффективнее всего авиация используется для обнаружения пожаров, для доставки людей и техники. И лишь в исключительных случаях авиацию используют для сбросов воды – и только как вспомогательную меру для поддержки наземных групп. Сбросы воды с самолётов-танкеров или вертолётов с помощью водосливного устройства – необычное и зрелищное действие, которое очень любят журналисты. Поэтому часто именно такими кадрами иллюстрируют борьбу с пожарами в новостях, хотя вся самая сложная и ответственная работа происходит на земле – там, куда без профессиональных знаний уже не пускают.

— НЕВЕРНО

Нельзя жечь костры в лесу. Нельзя брать спички в руки.

+ ВЕРНО

Не совсем верными являются невыполнимые категорические запреты. Костёр можно жечь вместе со взрослыми на специально оборудованном месте и тщательно тушить, уходя со стоянки. Также в советах взрослым главное – полностью тушить окурки и спички, не бросать их на землю непогашенными, а лучше – вообще никогда не бросать окурки на землю, это мусор.

Подводя итог, самое важное, чтобы ребёнок:

- не стал причиной пожара,
- умел обеспечить свою безопасность на пожаре,
- своевременно вызвал помощь.

Используйте игры и упражнения, разработанные Обществом добровольных лесных пожарных и противопожарной программой российского отделения Гринпис при содействии проекта «Полдень».

Берегите себя, детей и окружающий мир.

Методические рекомендации по подготовке и проведению противопожарных занятий с детьми

GREENPEACE

Гринпис — общественная некоммерческая независимая международная организация, цель которой — сохранить природу и мир на планете.

Мы работаем только на частные пожертвования граждан и не принимаем финансирования от коммерческих, государственных и политических организаций.

**«ОБЩЕСТВО ДОБРОВОЛЬНЫХ
ЛЕСНЫХ ПОЖАРНЫХ»**



forestfire.ru

Общество добровольных лесных пожарных — межрегиональная общественная благотворительная организация, добровольное некоммерческое объединение единомышленников, в 2008 году поставивших себе цель сохранить красоту и природное разнообразие северо-западного района Ладожского озера.