

Отчёт педагога - наставника о проделанной работе.

Ф.И.О. молодого специалиста: Гергель Алексей Эдуардович

учитель физической культуры

Ф.И.О. наставника: Ткач Вадим Леонидович

учитель физической культуры

С 01.09.2021 года установлено наставничество над молодым специалистом, учителем Гергель А.Э. Молодой специалист работает в МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина с 19.01.2020 года в должности учителя физической культуры .

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

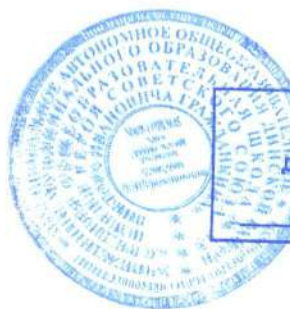
1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;



- мастер-классы, открытые уроки.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

В ходе работы были проведены мероприятия:

сентябрь	1.Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы» 2. Инструктаж о ведении школьной документации. 3.Выбор темы по самообразованию 4.Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
октябрь	1. Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» Формы и методы работы на уроке. 3. Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи 4. Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I четверти
ноябрь	1.Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации 2. Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи.

	3.Консультация: Анализ и самоанализ урока.
декабрь	1.Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи.
январь	1.Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе. 2. Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков. Посещение молодыми специалистами уроков педагога –наставника.
февраль	1. Практическое занятие « Методы активизации познавательной деятельности учащихся»
март	1.Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. 2. Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии»
апрель	1.Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока.» 2.Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников.
май	1. Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество) 2. Отчет учителя – наставника о работе с молодыми специалистами Степень выраженности личностных качеств.

Вывод: в основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися удалось установить доброжелательные деловые отношения. К урокам учитель готовится тщательно. На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировался успешно.

Наставник

В.Л.Ткач

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №15 имени В.И.Гражданкина

И.П.Бычек

