

Принят на заседании  
педагогического совета  
«26» 03 2020г.  
Протокол № 3

Директор



Утверждаю  
И.С. Рябов  
2020г.

## Отчёт о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»  
Россия, Краснодарский край, поселок Южный, улица Черноморская, 1  
за 2019 год

Динской район

2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. Оценка образовательной деятельности учреждения	3
2. Оценка системы управления школы	4
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4. Оценка организации учебного процесса	9
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	13
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	33
7. Показатели деятельности образовательной организации	36
8. Приложение №1. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг.	41
9. Приложение №2. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов.	43

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»

1.2. Адрес

**Адрес фактический:** 353217, Российская Федерация, Краснодарский край,  
Динской район, поселок Южный, улица Черноморская 1,

**Адрес юридический:** 353217, Российская Федерация, Краснодарский край,  
Динской район, поселок Южный, улица Черноморская 1,

1.3. Телефон (886199) 28502

Факс (886199) 23069

e-mail school15@din.kubannet.ru

1.4. Устав согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район; утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 10.06.2019г., № 1061; изменения в Устав о переименовании внесены Постановлением Администрации МО Динской район № 1746 от 02.09.2019г.; запись о государственной регистрации изменений от 30.01.2020г. за № ГРН 2202300111616.

1.5. Учредитель: муниципальное образование Динской район.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия 23 №008288823, 26 мая 1998 года, 2330025286; запись о государственной регистрации изменений от 08.07.2019г. за № ГРН 6192375408263.

1.7. Свидетельство о праве на имущество: № 99/2019/283939555 от 14.09.2019 Оперативное управление

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, согласно записям ЕГРН присвоен кадастровый номер 23:07:0302000:4294 от 30.08.2019 г.

1.8. Свидетельство о праве на земельный участок: Пост. №1738от 30.08.2019г.

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер присвоен 23.11.2012 г. (23:07:0302000:701)

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23ЛО1 № 0006549, регистрационный номер 09149 от 22.07.2019 г., Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 021964, регистрационный № 01932, 27.12.2011 года, действительно до 27.12.2023 г., Департамент образования и науки Краснодарского края.

1.11. Филиалы (структурные подразделения) нет

1.12. Локальные акты учреждения:

Рассмотрены и утверждены на педагогическом совете. Протокол педсовета №1 от 02.09.2019 г.

- Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из МАОУ СОШ №15 МО Динской район, осуществляющей образовательную деятельность по

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности

- Положение об условном переводе учащихся
- Положение об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья
- Положение о получении общего образования в форме семейного образования
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов.
- Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с умственной отсталостью
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Положение о формах получения образования
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся
- Положение регламентирующее формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о приеме в десятые классы.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся.
- Положение об условном переводе учащихся.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение о языке образования.

1.15. Программа развития учреждения: 2019-2024г.г. протокол педсовета №1 от 02.09.2019 г.

1.16.

1.17. Участие учреждения в ПНПО

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин.

Устав школы соответствует действующему законодательству, составлен в соответствии с Уставом муниципального образования Динской район, с положением «О порядке управления и распоряжения объектами муниципальной собственности» муниципального образования Динской район.

Учредительные документы, регламентирующие деятельность учреждения, приведены в соответствии с действующим законодательством:

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица, лист записи ЕГРЮЛ от 08.07.2019 г. № 6192375408263;

- Свидетельство о праве на имущество: № 99/2019/283939555 от 14.09.2019 Оперативное управление

- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, согласно записям ЕГРН присвоен кадастровый номер 23:07:0302000:4294 от 30.08.2019 г.;

- Свидетельство о праве на земельный участок: Пост. №1738от 30.08.2019г.

- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер присвоен 23.11.2012 г. (23:07:0302000:701)

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 23Л 01 № 0006549, срок действия – бессрочно, выдана МОН и МП Краснодарского края 22.07.2019г.

- Свидетельство о государственной аккредитации № 01932, 27.12.2011 года;

● Управление имущественных и земельных отношений постановление № 1738 от 30.08.2019г. закрепило за школой право оперативного управления особо ценным имуществом и прочим имуществом.

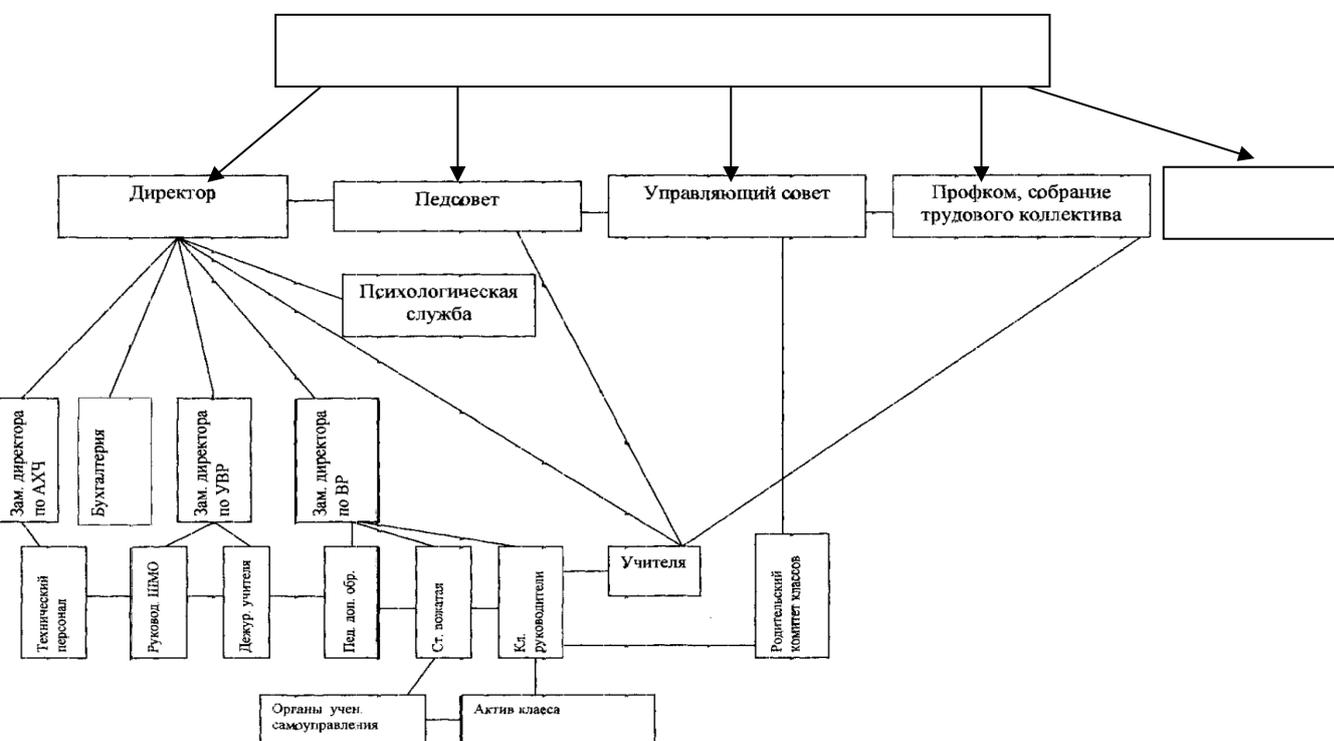
Важную роль в управлении школой играет как горизонтальное, так и вертикальное распределение труда, которое обеспечивает закрепление определенной работы за теми, кто способен выполнить ее лучше всех.

Особое значение в решении управленческих задач имеют коллегиальные формы управления:

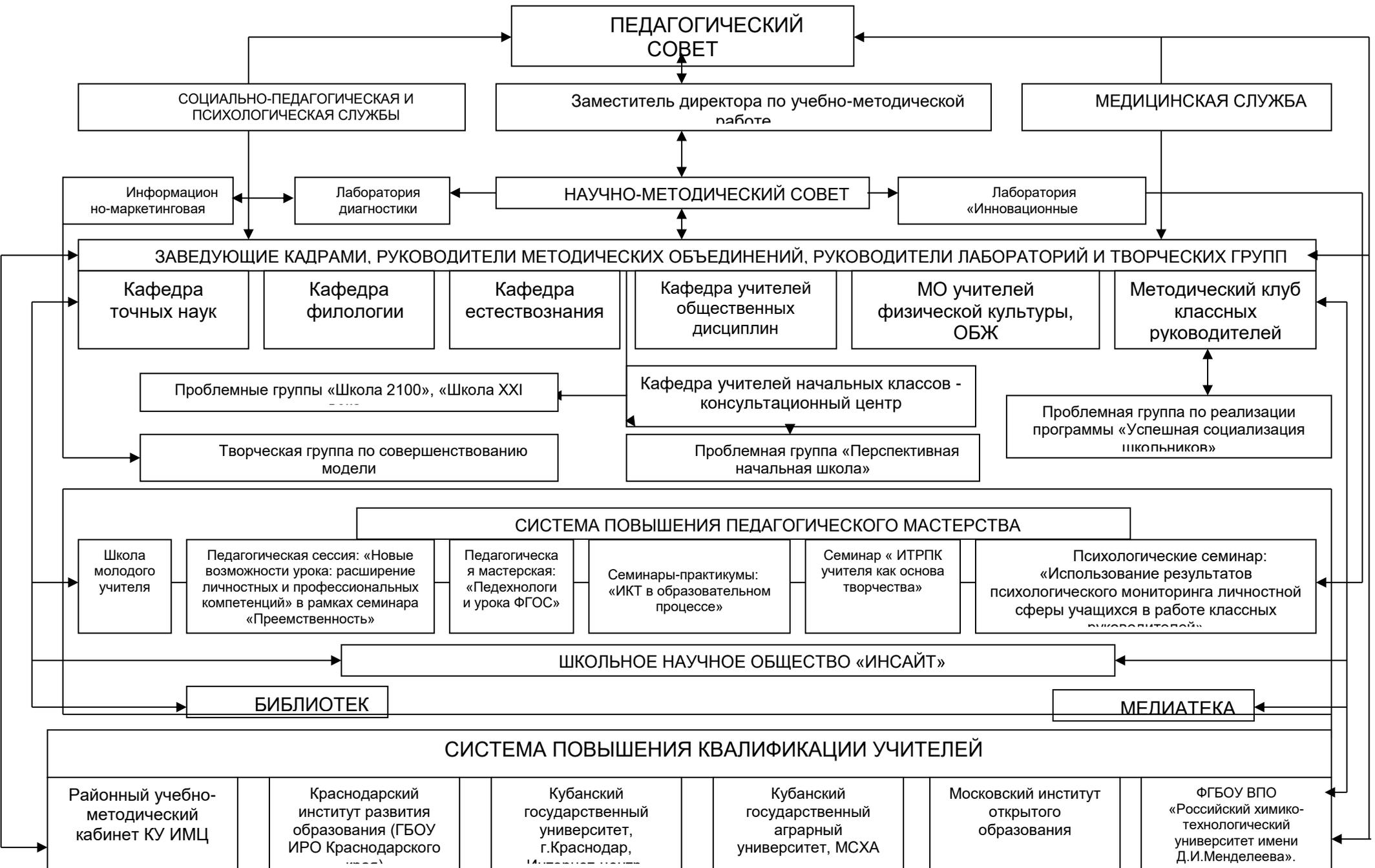
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- малый педагогический совет;
- методический совет;
- школа наставников;
- педагогические фестивали;
- психолого-педагогические семинары;
- проблемные группы, тренинги

Высшим органом управления школой является педагогический совет, заседания которого проходят в соответствии с планом работы школы.

### Структура управления школой



**Структурно-функциональная модель методической службы  
МАОУ СОШ №15 на 2018-2019 учебный год**



В управлении школой применяется вычислительная техника.

Персональные компьютеры для административной работы имеются:

- в кабинете директора – 1,
- в приемной директора - 1
- у специалиста по кадрам – 1;
- в учительской, методическом кабинете - 3
- у заместителей по УВР и ВР – 3;
- в библиотеке, у заместителя по АХЧ – 4;
- в бухгалтерии у бухгалтера – 4;
- у врача - 1;
- у соц. педагога, психолога, логопеда - 4.

**Участие школы в конкурсах:**

<i>XVII районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Призёр, лауреат</i>
<i>Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Призёр, лауреаты</i>
<i>Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско – патриотическое воспитание молодого поколения»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Лауреат</i>
<i>Краевой конкурс «Педагогический дебют»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Победитель</i>
<i>Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Призёры</i>

**Региональные мероприятия, организованные учреждением**

<i>Год</i>	<i>Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ</i>
<i>2019</i>	<i>Форум молодых педагогов «Орион - 2020»</i>
	<i>Семинар: «Открытые уроки, как одна их форм создания условий для мастерства педагогов»</i>

	<b>Фестиваль педагогических идей.</b>
--	---------------------------------------

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального общего образования;
- Программа основного общего образования;
- Программа среднего общего образования;
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (1-4 классы);
- Программа воспитания и социализации (5-9 классы);
- Программа научно-технической направленности;
- Программа художественно-эстетической направленности;
- Программа военно-патриотической направленности;
- Программа социально-педагогической направленности;
- Программа физкультурно-спортивной направленности;
- Программа естественнонаучной направленности;
- Программа эколого-биологической направленности;
- Программа культурологической направленности;

3.2. Учебный план для 1-10 классов, реализующих ФГОС, для 11 классов по ФКГОС – 2004 (БУП) согласованы с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, утверждены решением педсовета протокол №1 от 02.09.2019 года.

3.3. \*\* Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – нет.

3.4. \*\* Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – нет.

3.5. \*\* Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся – нет.

3.6. \*\* Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся - нет.

3.7. Рабочие программы

Всего: 257

3.8. Расписание учебных занятий утверждено 02.09.2019 года.

3.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего 8, из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	нет	-
От 1 до 3 лет	3	100
От 3 лет и более	5	100

3.10. Расписание занятий дополнительного образования детей утверждено 02.09.2019г.

#### 3.11. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный, классно-обобщающий, обзорно -

	обобщающий, предметно-обобщающий, контроль одного дня.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану внутришкольного контроля
Формы отчетности	Справка, отчёт, анализ, приказ, электронный мониторинг

### 3.14. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2018-2019 учебном году

Число учащихся - победителей, призеров, лауреатов	Олимпиады			Конкурсы, соревнования			Научно-практические конференции		
	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные
Победители	2			7	7				
призеры	12			6	8				
лауреаты					1				
<b>Итого: 43</b>	14			13	16				
	14			29					

## 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	Количество	%	
Классы (группы)- всего	46		
Обучающиеся - всего	1357		
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	1357	100	
занимающихся по программам профильного обучения			
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	12	0,9	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1357	100
	очно-заочное (вечернее)		
	заочное		
	семейное	8	
	экстернат (самообразование)		
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды	16	1,2	
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	9	0,7	

### 4.2. Режим работы организации

Продолжительность учебной недели 9-11 классы – 6-дневная, 1-8 классы – 5-дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

I уровень – 4, 5;

II уровень – 6, 7;

III уровень – 6, 7

Продолжительность уроков (мин.) 2-4 классы - 40 мин.; 1 классы – 35 мин. (сентябрь-октябрь-3 урока, ноябрь-декабрь - 4 урока); 40 мин. (январь-май).

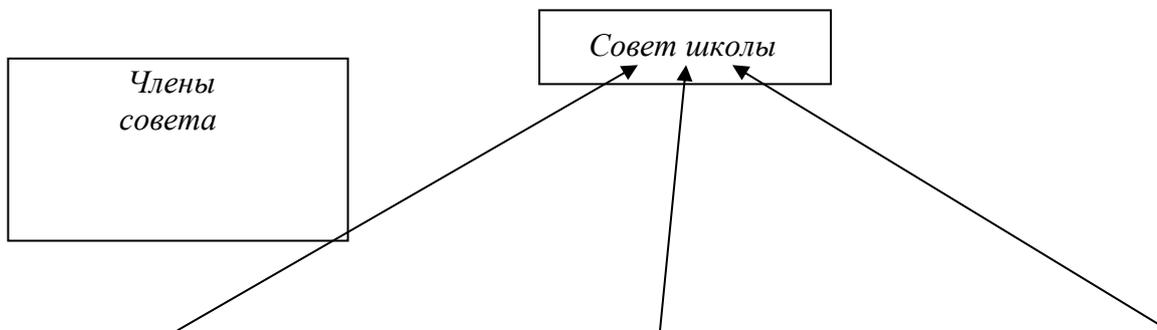
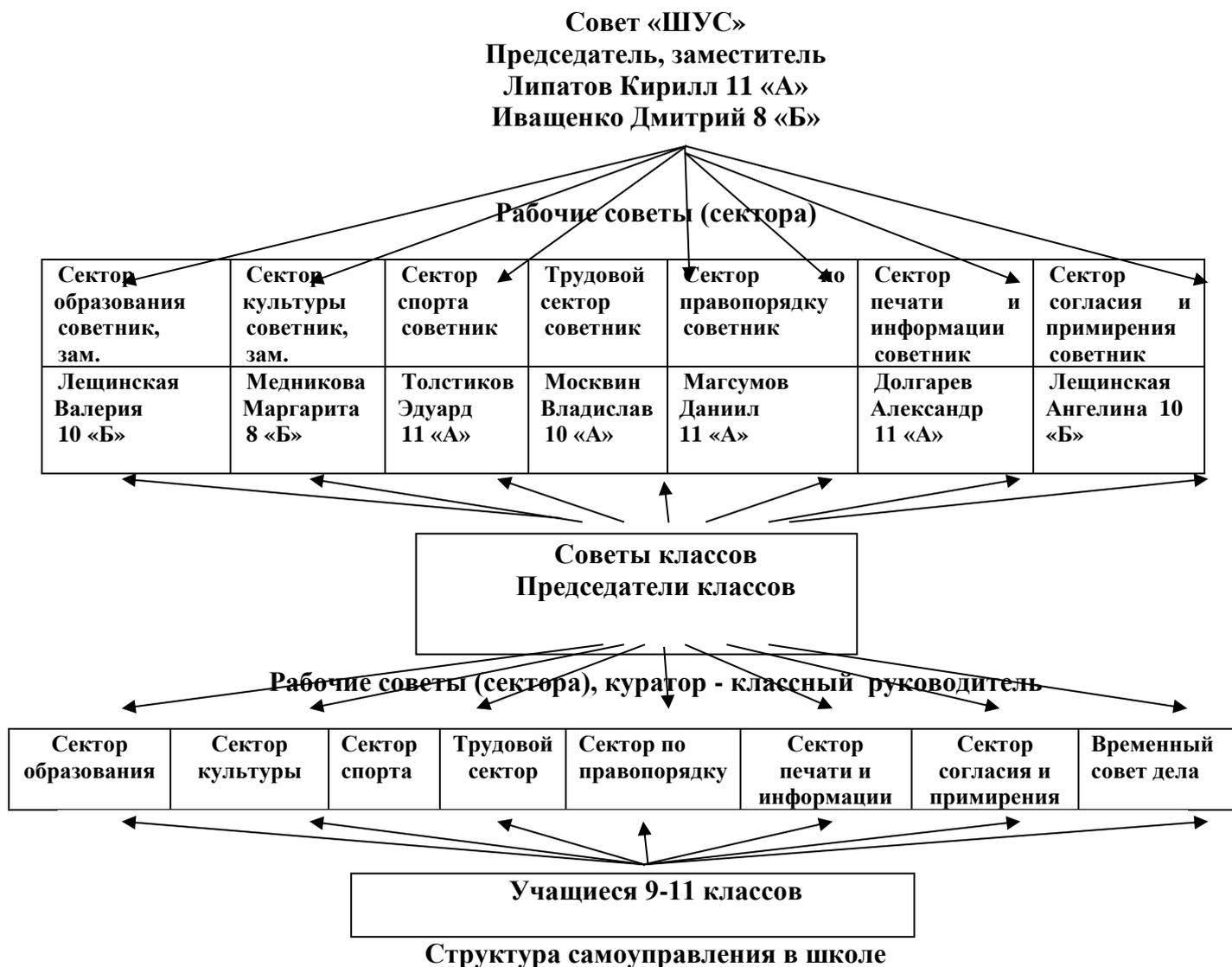
Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) - 10 мин., 30 мин.

Сменность занятий на начало учебного года:

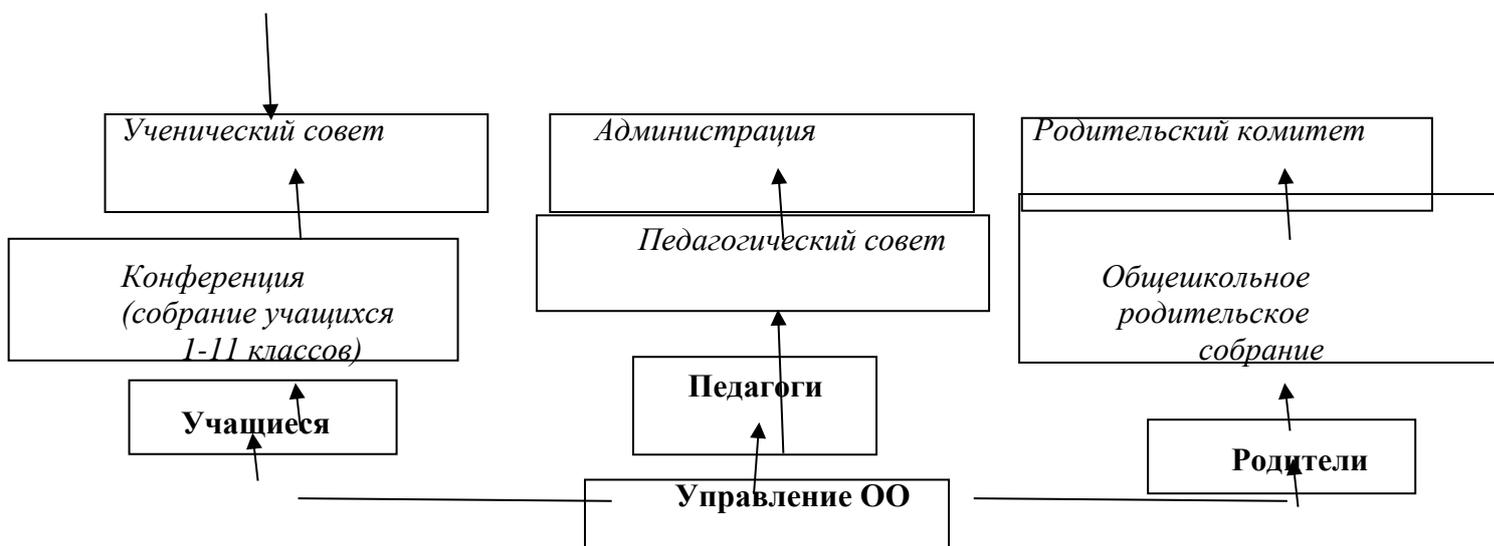
Классы	Численность обучающихся, чел.	
	1 смена	2 смена
1-4 классы	709	-
5-9 классы	589	-
10-11 классы	59	-

#### 4.3 Оценка организации воспитательной работы

### Структура Совета старшеклассников «ШУС»



ДОО «Солнышко»



#### 4.3.2. Сведения о занятости учащихся

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	<p>Воспитательная работа проводится через ДПОО «Солнышко» (Совет друзей младших 1-4 классы), который возглавляет Иванова Анастасия, Совет лидеров 5-7 классы, который возглавляет Биджоян Сюзанна, Совет старшеклассников «ШУС» учащиеся 8 – 11 классов), который возглавляет президент школы Липатов Кирилл</p>
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	<p>Всего в школе функционирует 46 кружков и секций дополнительного образования. По всем кружкам и секциям составлены рабочие программы, КТП:</p> <p><b>Художественно-эстетическая направленность:</b> «Мягкая игрушка», «Соленое тесто» (Ваганова Н.П.), «Вокальная группа Ручеек», «Шумовой оркестр Забавушка» (Шулегина И.В.), «Арт-класс» (Ермоленко М.С.), «Художественное слово», «Искусство сцены», «Мир сценической куклы», «Мастерство актера», «Сцена» (Зажарская В.Н.), «Основы хореографии» (Мягкова Е.Д.), «Спортивные танцы» (Калимбет Н.А.), «Музыкальный мир» (Гончарова Е.Г.), «Мелодия» (Муха Я.В.);</p> <p><b>Физкультурно-спортивная направленность:</b> «Баскетбол», «Легкая атлетика» (Пяткин А.Н.), «Волейбол», «Пионербол» (Таранухин К.Н.), «Айкидо» (Ячменев А.И.), «Самбо» (Ткач В.Л.), «Футбол» (Купцов С.С.), «Женский футбол», «Общая физическая подготовка» (Завертанный Д.В.), «Каратэ» (Сардар В.Б.), «Настольный теннис», «Школа безопасности» (Конапухин С.Д.), «Основы спортивных игр» (Завертанный Д.В., Таранухин К.Н., Жнец М.Н.), «Шахматы в школе», «Шашки» (Жнец М.Н.)</p> <p><b>Общеинтеллектуальная направленность:</b></p>

	<p>«Занимательная математика» (Бычкова Е.А., Лактионова К.А., Болжеларская Н.А., Голенко О.С., Фокина Т.Б., Бабенко Ю.Н., Шацкая Е.И., Евсева М.А., Мироненко О.Ю., Гриценко И.А., Заруба Н.С., Гусельникова В.Н., Никульникова В.А.), «Занимательная грамматика» (Григоренко О.М., Алейников П.И.), «Занимательный английский» (Нецель В.А., Ковригина А.А., Швачкина Е.С.), «Умники и умницы» (Булгакова Н.В., Патракова Т.В., Мальцева Е.Л., .), «Этика-азбука добра» (Шевцова С.В.) «Мир вокруг нас» (Бычкова Е.А., Лактионова К.А., Болжеларская Н.А., Голенко О.С., Шевцова С.В., Климаш О.А., Татевосова К.А., Фокина Т.Б., Бабенко Ю.Н., Патракова Т.В., Шацкая Е.И., Добычина Н.Н., Мальцева Е.Л., Евсева М.А., Мироненко О.Ю., Гриценко И.А., Заруба Н.С., Никульникова В.А. Гусельникова В.Н.),</p> <p><b>Естественнонаучная направленность:</b></p> <p>«Химия в современном мире», «Химия в быту» (Емельянова М.М.)</p> <p><b>Социально-педагогическая направленность:</b> «Я пешеход и пассажир» (Климаш О.А., Татевосова К.А.), «Основы православной культуры» (Шацкая Е.И.), «Школьная газета» (Григоренко О.М.), «Юные инспектора движения» (Симоненко В.С.), «Юный пожарный» (Алейников П.И.),</p> <p><b>Военно-патриотическая направленность:</b> «Казачьи военно-спортивные игры» (Шацкая Е.И.), «Я-гражданин», «История и культура кубанского казачества» (Аракелов В.В.)</p>
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Договор ДК поселка Южного, договор с храмом Преображения Господня поселка Южного.
Количество направленностей ДОД в учреждении	6

#### 4.3.3. Сведения о правонарушениях, обучающихся за 2019 год

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
За 2019 год в МАОУ СОШ №15 правонарушений среди учащихся не выявлено				

#### 4.3.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, родительские лектории, консультации психолога, социальных педагогов, индивидуальные беседы,

	обследования жилищно-бытовых условий, круглые столы, школьная служба медиации
Результаты работы	Отсутствие повторных правонарушений, положительная динамика выявленных по Закону № 1539 КЗ, положительная динамика снижения состоящих на внутришкольном учете, отсутствие не посещающих школу и неуспевающих.

#### 4.3.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Экскурсии и туристические походы	494	91,8
2.	Школьные оздоровительные площадки	457	84,9
3.	Дневные тематические площадки	80	14,9
4.	Спортивный клуб	30	5,6
5.	Спортивные соревнования	125	23,2
6.	Площадки по месту жительства	-	-
7.	Лагерь с дневным пребыванием «Звездочки»	80	14,9
8.	Лагерь труда и отдыха «Новые Тимуровцы»	-	-
9.	Краевая акция «Парки Кубани»	270	50,2
10.	Школьное лесничество	-	-
11.	Палаточные лагеря	-	-
12.	Краевые профильные смены	-	-
13.	Вечерние спортивные площадки	40	7,4

### ОЦЕНКА КАДРОВОГО, УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

#### 5.1 Оценка качества кадрового обеспечения

##### 5.1.1 Сведения о педагогических кадрах

Количество пед. ставок		%	Образовательный ценз педагогических работников (%)			Уровень квалификации (%)		
по штатному расписанию	фактически		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие должности
			66 95,6%	3 4,3%	3 4,3%	5 7%	7 10%	18 26%

##### 5.1.2. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Рябов Игорь Семенович	высшее экономическое,	11	0,5

		высшее педагогическое		
Заместитель директора по УВР	Патракова Татьяна Владимировна	высшее, педагог-психолог, среднее-специальное-учитель начальных классов. 22 года	8	0,2
Заместитель директора по УВР	Жнец Юлия Сергеевна	высшее, учитель начальных классов, менеджер в образовании, 9 лет	5,5	0,5
Заместитель директора по ВР	Кулинич Евгения Игоревна	высшее, специалист по социальной работе	0,8	0,2
Заместитель директора по УМР	Гецко Ольга Викторовна	высшее, учитель русского языка и литературы, 19 лет	5,5	0,5
Заместитель директора по АХР	Нестеренко Ольга Николаевна	высшее, учитель начальных классов	5	0,7
Заместитель директора по безопасности	Максименков Владимир Евгеньевич	высшее, инженер строитель	11	0,4
Главный бухгалтер	Малий Елена Алексеевна	Среднее специальное, бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности	11	0,2
Заместитель директора по финансово-экономической работе	Катасон Мария Александровна	высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит	5,7	0,7

*5.1.3 Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

Показатель		Кол-во	%
Численность работников, всего		130	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники: - всего		79	
Вакансии (указать должности)			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	66	95,6%
	с незаконченным высшим образованием	3	4,3%
	со средним специальным образованием	3	4,3%
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники и административно—хозяйственные работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		56	81%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	12	17,3 %
	высшую	5	7 %
	первую	7	10 %
	вторую	0	
	учитель	62	

Состав педагогического коллектива	педагогического	мастер производственного обучения	0	
		социальный педагог	2	
		учитель-логопед, педагог-дефектолог	1	
		педагог-психолог	2	
		педагог дополнительного образования	15	
		педагог-организатор	0	
		др. должности (указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы		1-5 лет	42	
		5-10 лет	16	
		10-20 лет	11	
		свыше 20 лет	14	
Педагогические работники пенсионеры по возрасту			5	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			1	1,4 %

5.1.4. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 23,5 часа

5.1.5 Средняя заработная плата педагогического работника 33652 руб.

5.1.6 Средняя заработная плата работника учреждения 28936,67 руб.

5.1.7 Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 10, из них прошли курсовую подготовку 10.

## 5.2 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.2.1 Учебно – методическое обеспечение рабочих программ начальной школы 1-4 классов (ФГОС НОО)

Классы	Предмет	УМК
1-4 классы ФГОС НОО	Русский язык	«Начальная школа 21 века» «Школа России»
	Литературное чтение	«Начальная школа 21 века» «Школа России»
	Математика	«Начальная школа 21 века» «Школа России»
	Окружающий мир	«Начальная школа 21 века»

	«Школа России»
Технология	«Начальная школа 21 века» «Школа России»
Изобразительное искусство	«Начальная школа 21 века» «Школа России»
Английский язык	Английский язык для 2-4 классов Афанасьева О.В. Михеева Е.В. -М.: Дрофа, 2016 г.
Кубановедение	«Кубановедение : программа для 1 – 4 классов» /Еременко Е.Н.,Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В -Краснодар: Перспективы образования, 2013г.
Физическая культура	Программы «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Лях. 1-4 классы». М.: Просвещение, 2012г.
Музыка	Программы по музыке Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной-М.: Просвещение, 2011г.
ОРКСЭ	Программа «Основы религиозных культур и светской этики» Данилюк А.Я.-М.: Просвещение,2012г.

*5.2.2 Учебно – методическое обеспечение рабочих программ основной общей школы и средней общей школы*

<b>Автор/авторский коллектив</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование издателя(ей) учебника</b>
<b>Русский язык</b>			
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
<b>Литература</b>			
Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	5-8	Русское слово
<b>Родной язык</b>			
Т. М. Воителева, О. Н. Марченко, Л. Г. Смирнова, И.В. Текучёва	Русский родной язык	5	Русское слово

<b>Иностранный язык</b>			
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	5-8	ДРОФА
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык	9	Издательство "Просвещение"
<b>История</b>			
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6-9	Издательство "Просвещение"
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7-9	Издательство "Просвещение"
<b>Обществознание</b>			
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6-7	Издательство "Просвещение"

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8-9	Издательство "Просвещение"
<b>География</b>			
Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П.	География	5-6	ДРОФА
Душина ИВ., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П	География	7	ДРОФА
Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	География	8-9	ДРОФА
<b>Математика</b>			
Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б.	Математика	5	Издательство «Просвещение»
Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Математика	5-6	Издательство «Просвещение»
<b>Алгебра</b>			
Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7-9	Издательство «Просвещение»

<b>Геометрия</b>			
Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия	7-9	Издательство «Просвещение»
<b>Информатика</b>			
Семакин ИГ., Залогова Л. А, Русаков СВ., Шестакова Л.В.	Информатика	7-9	БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>Физика</b>			
Перышкин А.В.	Физика	7-8	ДРОФА
<b>Биология</b>			
Сухова Т.С., Строганов В.И.	Биология	5-6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология, 6 класс	6-7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Химия</b>			

Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия. 8 класс	8-9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Изобразительное искусство</b>			
Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"
Питерских А.С., Гуков Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
<b>Музыка</b>			
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5-8	Издательство "Просвещение"
<b>Технология</b>			
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.	Технология	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Физическая культура</b>			
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Издательство "Просвещение"
Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство "Просвещение"
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Издательство "Просвещение"
<b>Кубановедение</b>			
Трехбратов Б.А.	Кубановедение	5-8	ОИПЦ «Перспективы образования»,
Зайцев А.А. и др.	Кубановедение.	9	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
<b>Черчение</b>			

Ботвинников Виноградов В.Н.	А.Д., Черчение	9	ДРОФА
--------------------------------	-------------------	---	-------

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
<b>Русский язык</b>			
Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А	Русский язык. (базовый уровень).	10-11	Русское слово-учебник
<b>Литература</b>			
Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература. В 2-х ч (базовый уровень)	10	Русское слово-учебник
<b>Английский язык</b>			
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень)	10	ДРОФА
<b>История</b>			
Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г	Россия и мир в XX-нач. XXI в. Баз. ур.	10	Просвещение
Загладин Н.В. и др.	Всеобщая история.	10	Русское слово
<b>Обществознание</b>			
Боголюбов Л.Н./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т.	Обществознание (профильный уровень)	10	Издательство "Просвещение"

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
<b>География</b>			
Кузнецов А.П., Ким Э.В.	География (базовый уровень)	10- 11	ДРОФА
<b>Право</b>			
Матвеев А.И./под ред. Л.Н. Боголюбова и др.	Право. Профильный уровень.	10	Просвещение
<b>Алгебра</b>			
Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч.	10- 11	Мнемозина
<b>Геометрия</b>			
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.	Геометрия	10- 11	Просвещение
<b>Информатика</b>			
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10- 11	БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>Физика</b>			
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"

<b>Химия</b>			
Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА
<b>Биология</b>			
Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология. 10 класс (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
<b>Физическая культура</b>			
Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
<b>Кубановедение</b>			
Зайцев А.А., Морозова Е.В.	Кубановедение.	10	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"

<b>Автор/авторский коллектив</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование издателя(ей) учебника</b>
<b>Русский язык</b>			
Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А	Русский язык. (базовый уровень).	10-11	Русское слово-учебник
<b>Литература</b>			

Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература. В 2-х ч (базовый уровень)	11	Русское слово-учебник
<b>Английский язык</b>			
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень)	11	ДРОФА
<b>История</b>			
Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г	Россия и мир в XX-нач.XXI в. Баз.ур.	11	Просвещение
Загладин Н.В. и др.	Всеобщая история.	11	Русское слово
<b>Обществознание</b>			
Боголюбов Л.Н./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т.	Обществознание (профильный уровень)	11	Издательство "Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
<b>География</b>			
Кузнецов А.П., Ким Э.В.	География (базовый уровень)	10-11	ДРОФА
<b>Право</b>			

Матвеев А.И./под ред. Л.Н. Боголюбова и др.	Право. Профильный уровень.	11	Просвещение
<b>Алгебра</b>			
Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч.	10- 11	Мнемозина
<b>Геометрия</b>			
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.	Геометрия	10- 11	Просвещение
<b>Информатика</b>			
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10- 11	БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>Физика</b>			
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
<b>Химия</b>			
Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА
<b>Биология</b>			
Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К.,	Биология. 11 класс (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"

Дымшица Г.М.			
<b>Физическая культура</b>			
Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10- 11	Издательство "Просвещение"
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
<b>Кубановедение</b>			
Зайцев А.А., Морозова Е.В.	Кубановедение.	11	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"

### 5.2.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Общий фонд	17780
Учебный фонд	17242
Основной фонд	538
Доля учебников % в библиотечном фонде	98
Обеспеченность учебниками	100
Доля методических пособий % в библиотечном фонде	0,1
Кол-во подписных изданий	8
Фонд электронных пособий	0

### 5.2.4 Техническое оснащение библиотеки

Ноутбук для учащихся	13
Компьютер для библиотекаря	3
Подключено к интернету посадочных мест	13
Многофункциональное устройство	2
DVD-плеер видеоманитофон	0

Проектор	1
Телевизор	0
Принтер	0
фотоаппарат	0
Сплит-система	0
Устройство для слабослышащих детей «Диалог»	0
Устройство для слабовидящих детей	0
Парта для инвалидов-колясочников	0

### 5.2.5 Обеспеченность учащихся учебниками на 01.09.2019г.

Класс	Количество учащихся	Количество выданных комплектов учебников	Процент обеспеченности
1	213	213	100
2	179	179	100
3	151	151	100
4	154	154	100
5	141	141	100
6	114	114	100
7	115	115	100
8	116	116	100
9	84	84	100
10	37	37	100
11	19	19	100

### 5.3 Оценка материально – технической базы

Год ввода здания в эксплуатацию	2019
Год создания учреждения	Свидетельство серия 23 №008288823, 26 мая 1998 года.
Пристройки (кв.м.). Количество зданий	0
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность.	1100, 1357

Общая площадь всех помещений (кв.м.)	20137,2
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,5
<p>Учебные кабинеты:</p> <p>Кабинет начальной школы – 23</p> <p>Кабинет математики – 6</p> <p>Кабинет русского языка и литературы – 6</p> <p>Кабинет истории – 3</p> <p>Кабинет экологии – 1</p> <p>Кабинет ИЗО - черчение –1</p> <p>Кабинет географии – 2</p> <p>Кабинет деревообрабатывающий - 1</p> <p>Кабинет металлообрабатывающий - 1</p> <p>Кабинет кулинарии – 1</p> <p>Кабинет по обработке тканей - 1</p> <p>Кабинет физики – 2</p> <p>Кабинет информатики и ИКТ – 3</p> <p>Кабинет ОБЖ – 1</p> <p>Кабинет биологии – 2</p> <p>Кабинет химии - 1</p> <p>Кабинет музыки - 2</p> <p>Кабинет иностранного языка - 8</p> <p>Кабинет хореографии - 1</p>	66
<b>из них специализированных:</b>	28

компьютерный класс	2
деревообрабатывающий	1
металлообрабатывающий	1
кулинария	1
обработка тканей	1
хореография	1
библиотека с читальным залом на 20 мест	1
библиотека с читальным залом на 10 мест	1
спортзалы, тренажерные залы	6
медицинские кабинеты	8
столовая (кв.м.)	174,9
столовая (кв.м.)	412,8
буфет	Нет

кабинет психологической и социальной службы	Есть
кабинет ПДД	1
Интерактивная лаборатория (физика, биология, химия)	5
Обеспеченность лабораторным и демонстративным оборудованием	Да
Административные кабинеты:	
- кабинет директора,	Да
-приёмная,	Да
-методический кабинет	Да

#### **Технические средства обучения**

1. Компьютер - 85;
2. Мобильный компьютер (планшет, ноутбук) - 187;
3. Планшет - 68;
4. Интерактивный программно-аппаратный комплекс - 66;
5. Мобильная рабочая станция - 2;
6. Ноутбук - 6;
7. МФУ - 86;
8. Автоматизированное рабочее место - 3;
9. Документ-Камера - 64;
10. Видеокамера - 4;
11. Универсальная интерактивная система - 1;
12. Электронные средства обучения - 4;
13. Телевизор - 3;
14. Проектор - 2;

#### **Учебное оборудование, приобретенное в 2019 году**

1. Ноутбук Lenovo - 1

#### **Оборудование для пищеблока, приобретенное в 2019 году**

1. Стол нейтр.д/гор.напитков Лира-Профи - 3;
2. Холодильник Бирюса Б-151 2-х камерный - 1;
3. Стол охлаждаемый Лира-Профи - 3;
4. Стойка для приборов Лира-Профи - 3;
5. Котёл пищеварочный КПЭМ-100-ОР - 1;
6. Мармит 2-х блюд пар.бгастр.Лира-Профи МЭП-26-ПАР-6 - 1;
7. Мармит 1-х блюд Лира-Профи - 3;
8. Машина посудомоечная МПТ-1700 - 2;

9. Подставка для котла - 7;
10. Устройство душирующее - 6;
11. Холодильная Камера Polair - 4;
12. Плита электрическая 6-им конфорная ПЭП-0,72-01 - 1;
13. Ванна моечная Эконом - 3;
14. Зонт вентиляционный приточно-вытяжной - 18;

Информация по укреплению материально-технической базы, сведения о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, о расходовании денежных средств размещена на сайте школы <https://school15.dinskoi.ru/>

## 6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

*Качество предметной обученности, 2 классы (2019 год)*

Классы Предмет	2а	2б	2в	2г	2д	2е	Всего по параллели (%)
Русский язык	84	84	73	61	57	30	60
Литературное чтение	100	97	97	93	90	73	92
Английский язык	100	97	97	77	80	63	86
Математика	77	87	80	64	60	27	66
Окружающий мир	100	97	93	87	87	63	88
Музыка	100	100	100	97	100	100	99
Изобразительное искусство	100	100	100	100	97	100	99
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	97	100	99
Кубановедение	100	97	100	100	100	77	96

*Качество предметной обученности, 3 классы (2019 год)*

Классы Предмет	3а	3б	3в	3г	3д	Всего по параллели (%)
Русский язык	90	43	91	54	53	66
Литературное чтение	100	80	100	68	93	88
Английский язык	100	90	97	82	66	87
Математика	83	53	72	46	50	61
Окружающий мир	100	97	97	82	93	94
Музыка	100	97	100	93	83	95
Изобразительное искусство	100	100	100	100	93	99
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Технология	100	97	100	100	96	98
Кубановедение	100	93	100	86	100	96

*Качество предметной обученности 4 классы (2019 год)*

Классы Предмет	4а	4б	4в	4г	4д	Всего по параллели (%)
Русский язык	70	85	64	60	59	68
Литературное чтение	94	97	100	84	85	92
Английский язык	82	94	70	56	81	77
Математика	76	94	70	60	51	70

Окружающий мир	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>92</b>	<b>95</b>
Музыка	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>98</b>
Изобразительное искусство	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>99</b>
Физическая культура	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>98</b>
Технология	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Кубановедение	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>93</b>

*Качество предметной обученности учащихся 2 - 4 классов по параллелям  
(2019 год)*

Классы Предмет	2 классы	3 классы	4 классы	Всего по параллелям (%)
Русский язык	60	66	68	<b>65</b>
Литературное чтение	92	88	92	<b>91</b>
Математика	66	61	70	<b>66</b>
Окружающий мир	88	94	95	<b>92</b>
Английский язык	86	87	77	<b>83</b>
Технология	99	98	100	<b>99</b>

Физическая культура	100	100	98	<b>99</b>
Кубановедение	96	96	93	<b>95</b>
ИЗО	99	99	99	<b>99</b>
Музыка	99	95	98	<b>97</b>

*Качество обученности учащихся начальной общей, основной общей и средней общей школы (2019 год)*

Класс	Всего аттестовано чел	Отличников		Хорошистов		Качество обученности
		Чел	%	Чел	%	
2-4	496	61	12%	217	44%	56%
5-9	589	29	5 %	157	27 %	32 %
10-11	59	3	5 %	19	32 %	36 %
Всего 2-11	1144	93	8 %	393	34 %	42 %

**7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	1357 человек	1357

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	709 человек	709
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	589 человек	589
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек	59
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «5» и «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	486 человек / 42 %	486/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	балл	0
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0

1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	506 / 38%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	43/ 3,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	0
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	0
1.19.3	Международного уровня	человек / %	0
1.20	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.21	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.23	Численность / удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	79
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	человек / %	73/95,6%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности работников	человек / %	66/ 95,6%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности работников	человек / %	3/45,3%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности работников	человек / %	3/ 4,3%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	12 / 17,3%
1.29.1	Высшая	человек / %	5 / 7%

1.29.2	Первая	человек / %	7 / 10%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек / %	79
1.30.1	До 5 лет	человек / %	42
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	6
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	21
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек / %	73
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	3/ 4,3%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	56/81%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	12,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек / %	100

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ученика	кв. м	4,4

Отчет о результатах самообследования размещен на сайте школы <https://school15.dinskoi.ru/>

Директор МАОУ СОШ№15  
МО Динской район

И.С. Рябов

**Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества  
условий оказания услуг образовательными организациями,  
характеризующие комфортность условий предоставления  
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	1147
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	506
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	38%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	0
	федеральный уровень;	количество победителей	0

	международный уровень.	количество победителей	0
--	------------------------	------------------------	---

**Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества  
условий оказания услуг образовательными организациями,  
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица Измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	да
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	да
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью

43 (сорок три) (листов)  
(цифрой и прописью)

Директор МАОУ СОШ №15

Рисов В.В.  
(инициалы, фамилия)

20 г.

