

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 5-9 классов в МАОУ СОШ №15 МО Динской район
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности формируется и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

План внеурочной деятельности 5-9 классов составлен на основе:

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями от 26.11.2010 № 1241 и от 22.09.2011 №2357;

- приказа Минобрнауки России от 22.09.2012 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями);

- письма МОН Краснодарского края от 25.01.2012 № 47-786/12-14 «О содержательных и организационных особенностях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО».

- Письма МОН Краснодарского края от 30.09.2015г. №47-15091/15-14 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

Письма МОН Краснодарского края от 14.07.2017г. №47-13507/17-11«Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение адаптации обучающихся в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках выполнения основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Виды внеурочной деятельности (познавательная, игровая, трудовая деятельность, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение) ориентированы на воспитательные результаты.

Формы выполнения внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, Уроки Мужества, КВНы, викторины, праздничные мероприятия, выставки поделок и рисунков, олимпиады, соревнования, интерактивные игры, коллективные творческие дела, проектная деятельность.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Направление	Формы работы	Виды деятельности
Духовно-нравственное, военно-патриотическое	кружок «Музеи России», кружок «Юные музейеды»	Виртуальные и реальные экскурсии, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности; проектная деятельность; проведение Уроков Мужества, участие в митингах и праздниках пос. Южного; участие в акции «Согреем сердца ветеранов» и др.
Естественнонаучное	Кружок «Практическая биология»	Является программой естественнонаучной, познавательной направленности. Кружок «Практическая биология» призван способствовать систематизации и расширению представлений детей о природных объектах и явлениях, связях между ними, о многообразии и единстве окружающего мира, а также способствовать формированию понимания неразрывности взаимосвязей в природе и определению места человека в окружающем мире.
Спортивно-оздоровительное	Секция «Легкая атлетика»	выполнение физических упражнений, упражнений на концентрацию внимания, развитие воображения; подвижные игры, беседы о ЗОЖ, оздоровительные минутки, эстафеты.

	Секция по «самбо», «баскетболу».	Упражнения по общефизической подготовке, тренировки, игры, соревнования, участие в спортивных праздниках и районных соревнованиях.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Черчение»	Курс черчения в школе направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности. Понятие «графическая культура» широко и многогранно. В широком значении графическая культура понимается как совокупность достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.
	Кружок «Химия и мы»	Химические эксперименты и опыты, групповые занятия, проектная деятельность.
	«Практикум по геометрии», «Финансовая математика»	Развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности, с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать «собственное открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности.
	«География Краснодарского края»	Развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для подросткового возраста. Используется проектная работа, исследовательская деятельность, выполнение практических работ.

«Русская орфография и пунктуация»	Основные виды деятельности – семинары и практические занятия, письменные работы, тесты, презентации. Цель: систематизирование знаний об орфографических и пунктуационных нормах современного русского литературного языка и развитие навыков их применения.
«Риторика»	«Ораторское искусство» – это научная дисциплина, изучающая закономерности порождения, передачи и восприятия хорошей речи и качественного текста. В древности риторика понималась как искусство оратора, искусство устного публичного выступления, т.е. только в прямом значении слова. Риторика изучает весь речемыслительный процесс порождения текста — от обдумывания его содержания до окончательного речевого воплощения и воспроизведения. Таким образом, риторика — это наука о создании и преподнесении эффективного текста. То есть риторика учит создавать и произносить тексты, которые отвечают обстоятельствам общения и позволяют достигать поставленной цели, добиваться успеха в коммуникации.
«Проектная и исследовательская деятельность»	Курс проектная и исследовательская деятельность на уровне основного общего образования направлен на духовное и профессиональное становление личности ребенка через организацию активных способов действий. Проектный метод позволяет отойти от авторитарности в обучении, всегда ориентирован на самостоятельную работу учащихся.
Кружок «Занимательный английский», «Подготовка к ОГЭ по английскому»	Игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); чтение, деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания,

		развитие воображения; чаепитие.
Социальное	Отряды «Юный пожарный», «Юный инспектор дорожного движения», «Школа безопасности»	Рассказы, беседы, круглые столы, показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПБ и БДД решение задач, кроссвордов, тестов; работа с книгой и иными источниками информации по тематике программ; изготовление памяток, наглядных материалов, проектная деятельность, участие в конкурсах и др.

Кружок или секция внеурочной деятельности проводят свои занятия 1 раз в неделю, или «интенсивами» в каникулярный период:

5-9 классы по 34 часа в год.

Работа кружков представлена в программах внеурочной деятельности, утверждённых педагогическим советом школы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Заместитель директора по ВР

Е.И. Кулинич