

**Анализ
деятельности школьного методического объединения
учителей химии и биологии
за 2021-2022 учебный год.**

МО работало по плану, утверждённому в начале учебного года на первом заседании. Целью работы МО являлось повышение качества уровня преподавания по предметам, обмен опытом работы учителей. Методическая тема работы объединения – «Формирование базовых педагогических компетенций как фактор повышения эффективности профессиональной деятельности». Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Формирование в коллективе успешности, сотрудничества.
2. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель – ученик».
3. Повышение методического мастерства учителя.
4. Аттестация учителей на более высокую квалификационную категорию.
5. Повышение качества образовательного процесса; повышение качества знаний учащихся.
6. Формирование у учащихся потребности к изучению физики, химии, биологии, раскрытие творческого потенциала ученика.
7. Создание банка инновационных идей и технологий.

Направление и формы работы методического объединения

- Проведение заседаний методического объединения согласно плана
- Посещение уроков учителей методического объединения
- Контроль качества проверки тетрадей учащихся
- Организация работы по проведению тематических недель
- Организация подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР
- Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам согласно плана курсовой подготовки школы

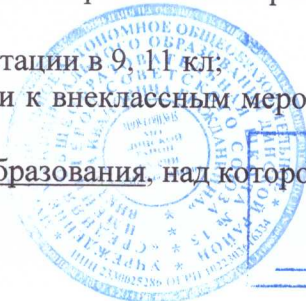
Задачи по реализации темы объединения решались на заседаниях МО.

Заседания проводились согласно плану работы 1 раз в триместр. На них обсуждались следующие вопросы: «Инструктаж по ведению школьной документации» (журнал, тетради, журналы по ТБ, дневники, личные дела и др.), доклад «Применение информационных технологий на уроках биологии, химии, физики», результаты проведения 1-го этапа Всероссийской школьной олимпиады среди учащихся 5-11 классов, обсуждение нормативно-правовых и инструктивно-методических документов по проведению ГИА 2021-2022 г., анализ контрольных работ, открытых уроков и мероприятий, проведенных во 2 четверти, анализ результатов районных олимпиад, обсуждение путей улучшения подготовки учащихся к предметным олимпиадам и тд.

В течение учебного года учителя ШМО проводили:

1. Осуществление дифференцированного подхода к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода, развитие познавательного интереса учащихся через внедрение разнообразных форм внеурочной работы;
2. Организация работы с «одарёнными» через подготовку научно-исследовательских работ, подготовки к олимпиадам и ВПР;
3. Реализация передовых педагогических практик посредством сетевого взаимодействия с целью достижения современного качества образования и реализацией инновационного проекта через проектную деятельность;
4. Подготовка учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 кл.
5. Привлечение учащихся для подготовки к внеклассным мероприятиям, повышая, таким образом, их самооценку.

Каждый из членов МО имеет тему самообразования, над которой работает в течении года



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек

- «Качественное практическое исследование по химии как результат проектной работы по предмету» (Замковая В.М.)
- «Развитие познавательного интереса учащихся при организации самостоятельной работы на уроках химии» (Войткова Т.Н.)
- «Практическая направленность на уроках естественно-научного цикла» (Комарова Н.Е.)
- «Работа с одаренными детьми на уроках естественно-научного цикла» (Емельянова М.М.)

В 2021-2022 учебном году Емельянова М.М., Комарова Н.Е. приняли участие в РМО учителей химии с обобщением педагогического опыта по темам самообразования (приказ УО №171 от 28.03.2022г.)

Результаты успеваемости

по предметам естественнонаучного цикла 2020-2021 уч. г.

Предмет	Фамилия учителя	Успеваемость	Средняя балл по предмету
биология	Емельянова М.М.	100	4,41
	Комарова Н.Е.	100	4,34
	Войткова Т.Н.	100	4,42
	Замковая В.М.	100	4,56
химия	Емельянова М.М.	100	3,92
	Комарова Н.Е.	100	4,3
	Войткова Т.Н.	100	4,1
	Замковая В.М.	100	4,6

Средний балл по ШМО: 4,21

В состоянии преподавания предметов учителями ШМО наблюдается положительная динамика в большинстве классов. Причиной отсутствия положительной динамики в отдельных классах (8Г, 9Г классы - химия) являются большие пропуски уроков некоторыми обучающимися. Были случаи не достаточной подготовки домашнего задания по предметам.

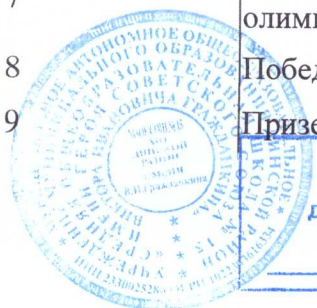
Работа с одаренными детьми

1.Школьный этап всероссийской и региональной олимпиады школьников по 19 предметам был проведен с 17 сентября по 26 октября 2021г. Олимпиада проводилась по заданиям на платформе «Сириус». Были успешно проведены предметные олимпиады по химии и биологии для обучающихся школы. В них приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

№ п/п	Название предмета	Количество участников	% от общего количества
1	Биология	682	62
2	Химия	247	36

Результат участия в ВШЭ

№п/п	Ф.И.	класс	Результат участия
1	Попова Варвара	6	Призер ШЭ Всероссийской олимпиады по биологии
2	Самохина Анастасия	7	Призер ШЭ Всероссийской олимпиады по биологии
3	Алиев Артем	8	Победитель ШЭ ВОШ по химии
4	Трунов Егор	9	Призер ШЭ ВОШ по химии



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ МО
 Динской район СОШ № 15
 имени В.И.Гражданкина
 И.П.Бычек

5	Гусев Егор	8	Победитель ШЭ ВОШ по биологии
6	Соломатина Полина	8	Призер ШЭ ВОШ по биологии
7	Функ Дарья	8	Призер ШЭ ВОШ по биологии
8	Баюнова Арина	7	Призер ШЭ ВОШ по биологии
9	Мазнев Артур	7	Призер ШЭ ВОШ по биологии

На муниципальном этапе олимпиад победителем по биологии стала ученица 9Б класса Маух София (учитель Комарова Н.Е.), по химии призеров и победителей не было.

По результатам анализа проведения олимпиад, принято решение усилить подготовку обучающихся к олимпиадам по химии, биологии.

2.В районной научно-практической конференции были представлены следующие работы

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя	Результат участия
1	Маух София Андреевна	9	Лекарственные травы моего района	Комарова Надежда Евгеньевна	участник
2	Пережогина Есения Николаевна	8	Польза и вред мармелада.	Замковая Валерия Михайловна	участник
3	Голубева Олеся Павловна	6	«Простудные заболевания: диагностика и лечение»	Емельянова Марина Михайловна	участник
4	Бескоровайнов Александр Андреевич	5	«Влияние пластика на экологию»	Жданова Майя Анатольевна	участник

При работе с одаренными детьми на уроках химии и биологии и внеурочной деятельности необходимо следующее

- Совершенствовать систему развития способностей, а не запаса знаний.
- Должное внимание уделять индивидуальности и дифференциации обучения на уроках и во внеурочное время, уменьшив нагрузку в расписании и выделив большее количество часов на кружковую и индивидуальную работу с одаренными детьми. При этом должен присутствовать принцип добровольности выбора внеурочных занятий.
- На уроках и вне активно использовать проблемно-исследовательский метод, развивая познавательные и творческие способности учащихся. Известно, что активная самостоятельная работа мысли начинается тогда, когда перед учащимся возникает проблема.
- Для развития способностей нужна высокая познавательная активность подростка, причем не всякая деятельность развивает способности, а только эмоционально приятная. Поэтому занятия должны проходить в доброжелательной обстановке. Обязательно должна создаваться ситуация успеха



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ МО
 Динской район СОШ № 15
 имени В.И.Гражданкина
 И.П.Бычек

3. За прошедший учебный год членами МО были разработаны и реализованы элективные курсы для обучающихся 9,10,11 классов «Химия и мы», «Практикум по химии», «Сложные вопросы биологии».

Работа ШМО

Аттестация учителей ШМО на 2021-22 уч. год не планировалась. Емельянова М.М. имеют первую категорию, Комарова Н.Е., Войткова Т.Н. имеет небольшой педагогический стаж, Замковая В.М.-соответствие занимаемой должности.

В 2022-2023 учебном году планируется аттестация следующих педагогов:

Емельянова М.М.- 1 категория (подтверждение)

Комарова Н.Е.- 1 категория

Замковая В.М.- подтверждение занимаемой должности

Учителя методического объединения участвовали в следующих конкурсах:

1. Емельянова М.М.

- НПК 5-7 кл (участник)

- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (победитель)

- IV Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший конспект» (диплом I степени)

- Всероссийский фестиваль методических и инновационных разработок «Профи 2021» (победитель)

- Открытая олимпиада (сертификат участника)

2. Комарова Н.Е.

- конкурс «Мой лучший урок» (участник)

- «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века «Особенности обучения детей с ОВЗ на уроках биологии и химии в игровой форме»

- конкурс «Педагогический дебют» (участник)

Войткова Т.Н., Замковая В.М. показали низкие результаты участия в конкурсах в 2021-2022 учебном году.

В течение года учителями были проведены следующие открытые уроки

Дата проведения	Класс	Предмет тема	Учитель
07.12	11 А	Биология «Различные гипотезы возникновения жизни на Земле»	Комарова Н.Е..
21.12	8 Д	Химия «Соли»	Замковая В.М.
24.01	8Г	Химия «Химические свойства оксидов»	Войткова Т.Н.
03.05	10Б	Химия «Химия и здоровье»	Емельянова М.М.

По итогам посещенных уроков составлены анализы и рекомендации.

На заседании МО был составлен график взаимопосещения уроков, согласно графику учителя, посещали уроки и принимали участие в их обсуждении.

График взаимопосещения открытых уроков

Дата проведения	Предмет тема	Учитель	Учитель, который посетит урок
08.11	Биология 8Д «Первая помощь при травмах, вывихах, растяжениях связок, суставах, переломах костей»	Замковая В.М.	Комарова Н.Е. Войткова Т.Н. Емельянова М.М.
15.02	Химия 8Д «Свойства кислот»		



19.11 5.03	Биология 5В «Царство живой природы» Биология 9Г «Нарушение осанки и плоскостопие»	Комарова Н.Е.	Войткова Т.Н. Емельянова М.М. Замковая В.М.
25.10 11.02	Химия 8Б «Типы химических реакций» Биология 8Б «Регуляция пищеварения»	Войткова Т.Н.	Комарова Н.Е. Замковая В.М. Емельянова М.М.
10.11 9.02	Химия 9А Кислород и озон. Круговорот кислорода в природе. Химия 10В Карбоновые кислоты	Емельянова М.М.	Комарова Н.Е. Замковая В.М. Войткова Т.Н.

Учителя методического объединения в течение учебного года проводили дополнительные занятия для подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ, ВПР. По подготовке к государственной аттестации каждым учителем составлен план работы, проводились консультации, включались темы подготовки в поурочное планирование.

С 4 по 8.04.2022 года в рамках плана методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена предметная неделя методического объединения естественно-научного цикла.

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный учитель
4.04-08.04	Организация выставки стенгазет «Неделя Естествознания»	5в,11а	Комарова Н.Е
4.04-08.04	Экскурсия в рамках естественно-научной недели	5е	Замковая В.М.
04.04	Викторина «Веселая биология»	7г	Комарова Н.Е
05.04	Урок – игра «Разнообразие растений»	6е	Замковая В.М.
6.04	Урок занимательной биологии	6а	Емельянова М.М.
6.04	Интеллектуальная игра «Что. Где. Когда»	10А	Емельянова М.М.
6.04	Конкурс викторина «А не химик ли ты?»	8а,б,в,г	Войткова Т.Н.
6.04	Игра «Зеленая аптека»	7д	Комарова Н.Е.
07.04	Урок-игра «Занимательная химия»	8д	Замковая В.М.
7.04	Знакомство с природой «Мир чудес»	4б	Войткова Т.Н.
7.04	Урок занимательной химии для учащихся 7-х классов	7А	Емельянова М.М.
8.04	Био-викторина	8а,б,в,г	Войткова Т.Н.

4 марта было проведено открытие Недели химии, биологии (учителя Емельянова М.М., Комарова Н.Е., Замковая В.М., Войткова Т.Н.). В рекреации школы была организована выставка стенгазет «Неделя естествознания».

В 8А классе Войтковой Т.Н. был проведён конкурс викторина «А не химик ли ты?» с использованием современных технологий. Большое внимание она уделяет самостоятельной работе, которая требует от учащихся активной мыслительной деятельности, самостоятельного решения различных познавательных задач, использование ранее усвоенных знаний.



В 7Г классе Комарова Н.Е. провела викторину «Веселая биология» с использованием современных технологий. Учитель уверенно и грамотно использует эффективные методы работы с информацией. Учителю удалось заинтересовать ребят. викторина прошла в мягкой психологической атмосфере. Эффективность данного мероприятия достигнута за счет высокой заинтересованности и активной деятельности учащихся, благоприятной психологической атмосферы и создания ситуации успеха.

Емельянова М.М. провела внеклассное мероприятие по биологии на тему «Занимательная биология» в 6А и 7А классах. Были учтены особенности учащихся данных классов. Активность детей была хорошая, все дети включались в процесс обсуждения и обучения, пассивных детей не было. Речь педагога была корректной и грамотной, взаимоотношения с учащимися доброжелательные. Взаимодействие учителя и учеников четко прослеживалось. Психологическая атмосфера на мероприятии была доброжелательной. Во время проведения мероприятия присутствовал дух коллективизма. Активность учащихся на разных этапах мероприятия была высокой. Мероприятие прошло в соответствии со сценарием. Все поставленные задачи выполнены, цель достигнута.

В 9А классе был проведён урок по химии «Щелочные металлы» (учитель Емельянова М.М.). Данная тема является для учащихся достаточно сложной, но обучающиеся показали свободное владение материалом, умелое использование различных формул. Таким образом, учителем заложен достаточно прочный фундамент для изучения химии в старших классах. Данный урок был призван решить ещё и огромную воспитательную и здоровьесберегающую проблему, поскольку сквозной линией прошла мысль о вреде курения. Было ненавязчиво показано, что курение наносит вред здоровью, окружающей среде и экономический вред бюджету семьи.

Замкова В.М. организовала экскурсию в 5Е классе. В ходе данного мероприятия прослеживалось формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде. Учитель умело рассказывал о местности, растительных и животных организмах. Очень актуальной была тема внеклассного мероприятия для ребят 10А класса «Что. Где. Когда!» (учителя Емельянова М.М.), проведённого в форме защиты творческих проектов, подготовленных учащимися 10 класса и ответов на вопросы. А ребятам 4-х классов запомнятся опыты и работа с микроскопом на внеклассном мероприятии «Знакомство с природой «Мир чудес» (учитель Войткова Т.Н.), в ходе проведения которых они должны были проявить находчивость, показать свои знания по окружающему миру и интеллектуальную силу, получили информацию по охране жизни и здоровья.

Все запланированные уроки и мероприятия проведены на достойном уровне, цели проведения предметной недели достигнуты.

Проблематика работы МО:

1. Молодой педагогический коллектив
2. Особенности работы в условиях введения ФГОС
3. Не все учителя ШМО принимают участие в подготовке учащихся к научно – практической конференции

В целом, работу методического объединения признать удовлетворительной, учесть все недостатки в работе ШМО и в следующем учебном году повысить активность учителей химии, биологии в школьных мероприятиях, конкурсах различного уровня и продолжить работу над повышением квалификационной категории.

Руководитель ШМО



Емельянова М.М.

