

Анализ работы с одарёнными учащимися в БОУ НОШ №15 за 2016 – 2017 учебный год

В 2016 – 2017 учебном году работа с одарёнными и мотивированными учащимися строилась в соответствии с требованиями ФГОС. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты

Работа с одаренными учащимися проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

Основные направления деятельности

Уровень	Направления
Федеральный	1. Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание 2. Организация научно-исследовательской деятельности 3. Организация и участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, предметных олимпиадах 4. Подготовка компьютерных презентаций, исследовательских работ
Краевой	
Муниципальный	
Школьный	

На заседании ШМС были рассмотрены Положение о работе с одарёнными детьми и план работы с одарёнными на 2016 – 2017 учебный год. Учителями проводилась работа по выявлению и развитию одарённых учащихся. Предметные олимпиады и творческие конкурсы помогают определить и выявить степень одарённости учащихся.

В начале учебного года обновляется банк данных «Одарённые дети», который включает в себя сведения о детях разных типов одарённости и талантливости.

Основные формы работы с одарёнными детьми.

В материалах по работе с одарёнными детьми в БОУНОШ №15 прослеживается тенденция сохранения традиционных, регулярно проводимых мероприятий: олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру, кубановедению, ОРКСЭ, конкурсы, соревнования. Наметилась положительная динамика количества учащихся, принимающих участие в школьных предметных олимпиадах.

Следует отметить хорошую подготовку победителей и призёров школьного этапа олимпиад следующих учителей: Шацкая Е.И., Пастушенко М.Ф., Бычкова Е.А., Кустова Т.В., Бабенко Ю.Н., Жнец Ю.С.

Мониторинг участия учащихся БОУНОШ №15

в школьных олимпиадах

№ п/п	Название конкурсов, олимпиад	Кол-во участников	Победители (кол-во)	Призёры (кол-во)
1.	Олимпиада по русскому языку	25	4	8
2.	Олимпиада по математике	25	4	7
3.	Олимпиада по окружающему миру	27	2	2
4.	Олимпиада по кубановедению	340	16	47
5.	Олимпиада по ОРКСЭ	-	-	-
Итого:		417	26	64

Мониторинг участия учащихся БОУНОШ №15

в школьных конкурсах

№ п/п	Название конкурсов, олимпиад	Кол-во участников	Победители (кол-во)	Призёры (кол-во)
1.	«Зеркало природы»	70	3	11
2.	«Новогодняя игрушка»	61	11	-
3.	«Подарок маме»	35	2	-
4.	«Дары осени»	78	5	4
5.	«Красота Божьего мира»	31	3	-

6.	«Мой дед шёл к Победе за моё счастливое детство»	60	3	-
7.	«Служба спасения 01»	80	3	6
8.	«Светлый праздник – Рождество Христово»	25	1	-
9.	«Пасха в кубанской семье»	20	2	-
Итого:		460	33	21

Мониторинг участия учащихся БОУНОШ №15 в районных и краевых олимпиадах

№ п/п	Название конкурсов, олимпиад	Ф.И. участника	Клас с	Уровень	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Районная предметная олимпиада по математике	Макаров Давид	3 А	Муниципальный	Призёр (3 место)	Кустова Т.В.
		Савостин Илья	3 Б		участник	Жнец Ю.С.
		Чучкалов Тимофей	4 Б		участник	Пастушенко М.Ф.
		Талавера Елизавета	4 В		участник	Жнец Ю.С.
2	Районная предметная олимпиада по русскому языку	Соломатина Полина	3 Б	Муниципальный	участник	Жнец Ю.С.
		Бабенко Данил	3 А		участник	Кустова Т.В.
		Литвинская Виктория	4 Б		Призёр (3 место)	Пастушенко М.Ф.
		Руденко Дарья	4 В		участник	Пастушенко М.Ф.
3	Районная предметная олимпиада по	Огородникова Ульяна	4 А	Муниципальный	участник	Шацкая Е.И
		Чучкалов	4 В		участник	Пастушенко

	окружающему миру	Тимофей				М.Ф.
		Соломатина Полина	3Б		участник	Жнец Ю.С.
		Пьянкина Камилла	3В		участник	Бабенко Ю.Н.
4	Краевая предметная олимпиада по кубановедению	32 учащихся	1А	Краевой	32 участника	Гецко О.В.
		36 учащихся	1 Б		10 призёров	Гриценко И.А.
		30 учащихся	1 В		4 призёра	Заруба Н.С.
		31 учащихся	2 А		2 победителя 11 призёров	Бычкова Е.А.
		27 учащихся	2 Б		27 участников	Мальцева Е.Л.
		29 учащихся	2 В		2 победителя 4 призёра	Радченко Л.В.
		25 учащихся	3 А		25 участников	Кустова Т.В.
		26 учащихся	3 Б		26 участников	Жнец ю.С.
		23 учащихся	3 В		23 участника	Бабенко Ю.Н.
		26 учащихся	4 А		4 победителя 9 призёров	Шацкая Е.И.
		28 учащихся	4 Б		1 победитель 2 призёра	Ваганова Н.П.
		27 учащихся	4 В		7 победителей 7 призёров	Пастушенко М.Ф.
5.	НПК	Скворцов Семён	3 А	Муниципальный	Призёр 2 место	Кустова Т.В.

**Мониторинг участия учащихся БОУНОШ №15
в районных и краевых конкурсах**

№ п/п	Название конкурсов, олимпиад	Ф.И. участника	Класс	Уровень	Результат	Ф.И.О. учителя
-------	------------------------------	----------------	-------	---------	-----------	----------------

1	«Служба спасения 01»	Скоробогатова Светлана	4 Б	Муниципальный	Диплом 1 ст.	Ваганова Н.П.
		Ваганов Анатолий	2 А	Муниципальный	Диплом 1 ст.	Ваганова Н.П.
		Жукова Анастасия	4 В	Муниципальный	Диплом 2 ст.	Ваганова Н.П.
2	«Светлый праздник – Рождество Христово»	Суханов Никита	3 В	Муниципальный	2 место	Ваганова Н.П.
Итого:		4			4	

**Мониторинг участия учащихся БОУНОШ №15
во всероссийских конкурсах и олимпиадах**

№ п/п	Название конкурсов, олимпиад	Кол-во участников	Победители по школе (кол-во)	Призёры по школе (кол-во)	Победители по району (кол-во, Ф.И.)	Победители по региону (кол-во, Ф.И.)	Ф.И.О. учителя
1.	«Русский медвежонок»	65	4	5	1 Пауничев Сергей (4А)	-	Шацкая Е.И.
2.	«Британский Бульдог»	27	2	4	0	0	Щербина В.А. Пронько С.П.
3.	«Кенгуру»	65	3	6	0	0	Бычкова Е.А. Мальцева Е.Л. Радченко Л.В. Кустова Т.В. Жнец Ю.С. Бабенко Ю.Н. Пастушенко М.Ф. Шацкая Е.И.

4.	«Русский с Пушкиным»	32	-	-	-	14	Жнец Ю.С. Заруба Н.С
----	----------------------	----	---	---	---	----	-------------------------

Выводы: на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми в школе ведётся целенаправленно, но не достаточно эффективно, используются активные формы организации работы с одарёнными учащимися, увеличилось количество участников конкурсов и олимпиад, но уменьшилось количество призёров и победителей районного и краевого уровней.

В соответствии с программой работы школы с одарёнными детьми и, исходя из анализа работы, в следующем учебном году предстоит решить задачи:

- проводить практические занятия по исследовательской деятельности с учащимся;
- разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам;
- разработать индивидуальные программы педагогам для сопровождения одарённых детей.

Ответственный по реализации программы "Одарённые дети"

Н.С. Заруба.