

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 10-11 классов в МАОУ СОШ №15 МО Динской район
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности формируется и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

План внеурочной деятельности школы составлен на основе:

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями от 26.11.2010 № 1241 и от 22.09.2011 №2357;

- приказа Минобрнауки России от 22.09.2012 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями);

- письма МОН Краснодарского края от 25.01.2012 № 47-786/12-14 «О содержательных и организационных особенностях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО».

- Письма МОН Краснодарского края от 30.09.2015г. №47-15091/15-14 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

- Письма МОН Краснодарского края от 14.07.2017г. №47-13507/17-11«Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение адаптации обучающихся в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное,).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках выполнения основной

образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Виды внеурочной деятельности (познавательная, игровая, трудовая деятельность, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение) ориентированы на воспитательные результаты.

Формы выполнения внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, Уроки Мужества, КВНы, викторины, праздничные мероприятия, выставки поделок и рисунков, олимпиады, соревнования, интерактивные игры, коллективные творческие дела, проектная деятельность.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Направление	Формы работы	Виды деятельности
Духовно-нравственное, военно-патриотическое	Кружок «Юный патриот», «Я гражданин»	Учебные занятия, экскурсии, викторины, изготовление поделок, фотоальбома, разучивание песен, игры, календарные праздники, проектно-исследовательская деятельность, выставки.
Спортивно-оздоровительное	Секция «Легкая атлетика»	выполнение физических упражнений, упражнений на концентрацию внимания, развитие воображения; подвижные игры, беседы о ЗОЖ, оздоровительные минутки, эстафеты.
	Секция «Самбо», «Баскетбол»	Упражнения по общефизической подготовке, тренировки, игры, соревнования, участие в спортивных праздниках и районных соревнованиях.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Русский язык: теория и практика», «Русская орфография и пунктуация»	Основные виды деятельности – семинары и практические занятия, письменные работы, тесты, презентации
	«Сложные вопросы биологии»	Является программой естественнонаучной, познавательной направленности. Кружок «Практическая биология»

		<p>призван способствовать систематизации и расширению представлений детей о природных объектах и явлениях, связях между ними, о многообразии и единстве окружающего мира, а также способствовать формированию понимания неразрывности взаимосвязей в природе и определению места человека в окружающем мире.</p>
	«Практикум по химии»	<p>Химические эксперименты и опыты, групповые занятия, проектная деятельность.</p>
	«Экономика»	<p>изучает способы удовлетворения постоянно растущих потребностей общества в условиях ограниченности ресурсов. А также изучает производство, распределение и потребление товаров и услуг. Это система, которая охватывает производство, продажу, распределение товаров и услуг.</p>
	«Уголовное право»	<p>Цель: активизировать познавательный интерес и содействовать правовому воспитанию личности, формированию устойчивой потребности в правомерном поведении, расширение и углубление правовых знаний через изучение отдельных положений уголовного права.</p>
	«Стратегия и закономерность»	<p>Имеет интегрированный характер, обеспечивает межпредметные связи информатики и математики. Особенности курса являются: модульное построение содержания;</p>

		<p>системный подход в изложении материала; вариативный характер (использование системы программирования для решения задач вычислительной математики); использование компьютерного вычислительного эксперимента как важнейшего познавательного инструмента; приобретение учащимися опыта проектной деятельности.</p>
	<p>«Сложные экономические задачи», «Решение нестандартных математических задач»</p>	<p>Развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности, с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать «собственное открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности.</p>
Социальное	<p>«Я и моя профессия»</p>	<p>Профессиональная диагностика с использованием различных методик; деловые и ролевые игры; проблемно-поисковые задачи; исследовательская и проектная деятельность.</p>

	«Школьное телевидение»	Реализация системно - деятельностного подхода в обучении, предполагающий активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей. Занятия журналистской деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка.
--	------------------------	--

Кружок или секция внеурочной деятельности проводят свои занятия 1-2 раза в неделю, или «интенсивами» в каникулярный период:

10-11 классы по 34 и 68 часов в год.

Работа кружков представлена в программах внеурочной деятельности, утвержденных педагогическим советом школы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Заместитель директора по ВР

Е.И. Кулинич