

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о педагогических кластерах**

#### **1. Общие положения**

Педагогический кластер (ПК) - это добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы, способствующей улучшению качества образования и созданию условий для самореализации педагога. Иными словами это организационная форма объединения усилий заинтересованных сторон для достижения конкретных преимуществ в системе образования, в данном случае – профессионального роста педагога.

Педагогический кластер организуется при наличии не менее 2-х учителей по одной образовательной области или нескольким. Количество ПК и их численность определяется педагогами школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается приказом директора школы.

Результатом работы педагогического кластера является создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (например, методики, педагогического инструментария, педагогической модели, и др.).

Руководитель кластера избирается из числа педагогов, обладающих организационными способностями, методами организации групповой работы.

#### **2. Задачи педагогического кластера:**

- изучение новых технологий, инноваций, организация экспериментальных групп педагогов.
- разработка программы эксперимента и ее реализация.
- формирование пакета теоретических, научно-методических, программно-методических материалов, способствующих организации работы педагогов школы.

#### **3. Организация работы**

Педагогический кластер создается по инициативе педагогов или администрации образовательного учреждения. Ее деятельность регламентируется настоящим Положением и планом работы.

Педагогический кластер является добровольным содружеством педагогов с

разным стажем работы, объединившихся на основании единства интереса к какой-либо проблеме, компенсаторных возможностей, взаимной симпатии.

Педагогический кластер составляет план своей работы или работает по предложенному плану.

Все вопросы функционирования педагогического кластера решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги-члены педагогического кластера представляют собственные практические материалы, выполняют творческие задания руководителя и коллектива группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т.д.

Педагогический кластер действует до тех пор, пока не исчерпает необходимость взаимного профессионального общения.

#### **4. Направления работы педагогических кластеров**

##### **I. Организационно - управленческая деятельность:**

- помощь администрации в подготовке педсоветов, семинаров, методических дней.

##### **II. Оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством.**

- помощь молодым педагогам в обретении навыков ведения уроков согласно ФГОС;

- организация и проведение обучающих семинаров;

- посещение уроков, организация взаимопосещений уроков.

##### **III. Разработка рабочих интегрированных учебных программ по изучаемым предметам, согласование их с программами смежных дисциплин для более**

**полного обеспечения, усвоения обучающимися требований государственных образовательных стандартов:**

- организация работы по внедрению и реализации обновлённых ФГОС;

- составление рабочих программ согласно требований обновлённых ФГОС.

##### **IV. Установление творческих связей с ПК с целью психологической поддержки педагогов:**

- психологическая поддержка педагогов в ситуации эмоционального выгорания;

- организация работы с молодыми педагогами по адаптации в коллективе.

##### **V. Профессиональное творчество:**

- организация и руководство проектно-исследовательской работой обучающихся, подготовка школьников к олимпиадам, интеллектуальным марафонам, конкурсам, конференциям;

- организация работы ПДО;

- проведение творческих мероприятий;

- организация работы с одарёнными детьми.

##### **VI. Внедрение и организация работы по функциональной грамотности.**

## **5. Документация и отчетность**

План работы кластера разрабатывается с учетом задач и содержания деятельности, указанных в настоящем Положении.

Обсуждаемые вопросы, исследования фиксируются в форме аналитических справок, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам школы.

Анализ деятельности педагогического кластера представляется на педсовете школы в конце учебного года или при завершении эксперимента.

## **6. Права членов педагогического кластера**

Член педагогического кластера имеет право:

- вносить коррективы в программу эксперимента с учетом условий работы и полученных промежуточных результатов;
- дополнять и уточнять критерии оценки экспериментальной работы;
- выдвигать предложения об улучшении деятельности педагогических кластеров;
- ставить вопрос о публикации материалов, накопленных ПК;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников ПК за активное участие в деятельности.

## **7. Контроль за деятельностью педагогического кластера**

Контроль за деятельностью осуществляется директором и заместителями директора в соответствии с ранее составленным планом, утвержденным директором школы.