

**План работы
социально- психологической службы
на 2021- 2022 учебный год**

Цель: способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- Своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (Сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование);
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- Создание условий для развития самосознания личности, самоопределения, формирования «Я-концепции» подрастающего поколения в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитательной системы школы «Воспитание как становление гражданина, человека культуры»;
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;
- Создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения детей «группы риска», и становление их как социально - компетентных людей.

Работа с педагогическим коллективом

№	Содержание работы	Формы работы	Ответственный	Срок	Планируемый результат
1	Индивидуальная работа с молодыми педагогами.	Посещение уроков, консультации, тесты, беседы.	Педагог-психолог	Сентябрь – май	Способствовать профессиональному развитию педагога.
2	Взаимодействия с администрацией школы.	Участие в работе педсоветов. Семинары, консилиум.	Соц. педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР	В течение года.	Продолжать работу по созданию в коллективе атмосферу сотрудничества и понимания.
3	Работа в ПМПК	Диагностика, занятия. заполнение документации	Соц. педагог, педагог-психолог	Согласно графику плановых заседаний	Своевременно выявить и продиагностировать отклонения в развитии.

					Предотвратить перегрузку учащихся во время учебного процесса.
4	Подготовка к аттестации учителей. Проведение социально-психологических консультаций. Работа в консультационно-методическом центре	Индивидуальные беседы. Методическая помощь. Посещение уроков Анкета «Учитель глазами учеников»	Педагог-психолог соц. педагог	В течение года	Повышение профессионального мастерства.

Работа с учащимися

Диагностическая деятельность

№	Содержание работы	Форма работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Выявление причин нарушения поведения учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации. Профилактика нарушений.	Рейды, беседы с родителями и учителями индивидуальная работа, разрешение конфликтных ситуаций.	Соц. педагог Педагог-психолог Классные руководители	В течение всего учебного года.	Предупреждение негативного социального явления.
2	Диагностика эмоционального состояния в период адаптации.	Собеседование с родителями, малые педсоветы, посещение уроков, консультации учителя Аналитическая справка.	Педагог-психолог Классные руководители.	Сентябрь, Май	Выявление уровня эмоционального и социального развития. Снижение уровня дезадаптации учащихся.
3	Диагностика сплочённости класса. (5-е классы)	Социометрия Наблюдение.	Социальный педагог, педагог-психолог	1 четверть 4 четверть	Определить лидеров в классе, комфортность ученика в классе (выявление «непринятых» ребят).

4	Диагностика мотивации к учебной деятельности	Рейтинг учебных предметов. Посещение уроков, беседы с учителями-предметниками	Социальный педагог, педагог-психолог	Ноябрь Апрель.	Выступление на родительских собраниях, консультации родителей.
5	Адаптация учащихся 5-х классов к процессу обучения в средней школе.	Наблюдение, беседы, родительские собрания, индивидуальные занятия	Социальный педагог, психолог Зам. директора по УВР. Классные руководители 5-х классов.	Сентябрь, Октябрь	Реализация преамбулы связей между д/с и школой. Разработка педагогами и психологом программы адаптационного периода.
6	Исследование личностных особенностей младших школьников	Групповая диагностика	Педагог-психолог	В течение года	Выяснение личностных особенностей учащихся младшего школьного возраста для решения личностных проблем.
7	Диагностика исследования личности проективными методиками	Индивид. диагностика	Педагог-психолог	Сентябрь-апрель	Помощь в преодолении проблем в личностном развитии
8	Работа по запросам	Групповая, индивид. консультации, родительские собрания, диагностика, анкетирование, беседы.	Соц. педагог, педагог-психолог	Сентябрь-апрель	Выдача рекомендаций, установление оптимальных отношений между педагогом и учащимися
9	Работа с детьми, стоящими на разных видах учета.	Групповая, индивидуальная : проведение диагностики бесед, консультаций, наблюдение	Соц. педагог, педагог-психолог	Сентябрь-апрель	Выявить проблему в обучении, поведении, выдача рекомендаций, Проведение консультаций, бесед.
10	Социально-психологическая диагностика	Групповая	Соц. педагог, педагог-психолог	Сентябрь	Составление отчета

	по наркомании				
11	Стартовая диагностика УУД и особенностей процесса адаптации	Индивидуальная	Педагог-психолог, классные руководители	Октябрь-ноябрь	Система оценки достижения планируемых результатов
12	Диагностика сформированности УУД на конец года	Индивидуальная	Педагог-психолог	Апрель	Система оценки достижения планируемых результатов
13	Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	Индивидуальная, групповая	Педагог-психолог	В течение года	Система оценки достижения планируемых результатов
14	Психологический мониторинг УУД в рамках введения ФГОС в 1-х классах	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог, классный руководитель	Апрель	Система оценки достижения планируемых результатов
15	Определение уровня адаптации учащихся 1,5-х классов вновь поступивших, выявление учащихся «группы риска».	Групповая	Педагог-психолог, классный руководитель	Сентябрь-октябрь	Система оценки достижения планируемых результатов
16	Диагностика профессиональных интересов учащихся 10-11 классов	Групповая	Педагог-психолог, социальный педагог	Март	Система оценки достижения планируемых результатов
17	Определение личностных	Индивидуальная	Педагог-психолог,	В течение	Система оценки достижения

	особенностей учащихся для профилактики суицидального и делинквентного поведения.		социальный педагог	года	планируемых результатов
--	----------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------	------	-------------------------

Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения
1.	Собор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
3.	День профилактики	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
4.	Всемирный день предотвращения суицида-10 сентября. (7-8 кл)	10 сентября	Социальный педагог, психолог
5	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог
6	Международный день толерантности (игры на сплочение) 5-7 кл, 8-11 кл	16.11.2020г	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Кинолекторий по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	День профилактики	Зам. директора по ВР
8	Занятия по психологической подготовке к выпускным экзаменам обучающихся 11-х классов	Март-май	Психолог
9	Месячник по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма, ВИЧ, СПИДа и привитию учащимся навыков ЗОЖ.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,

			психолог, инспектор ПДН
10	День здоровья (план по мере проведения)	7 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители, врачи
11	Всемирный день ребенка. Занятие для учащихся 5-6 кл.	20.11.2020	Социальный педагог, педагог-психолог
12	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	В течение года	Классные руководители социальный педагог
13	Мероприятия по профилактике суицидального поведения	В течение года	социальный педагог, психолог
14	Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании, ЗППП, негативных привычек	В ходе месячников и дней профилактики	Зам. директора по ВР, социальный педагог
15	Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений	В течение года	Психолог, социальный педагог
16	Классные часы нравственности (профилактика наркомании, токсикомании)	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители
17	Международный день правовых знаний. Проведение мероприятия, посвященного Международному дню правовых знаний. (5-6 кл).	28 сентября	Социальный педагог, психолог
18	Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми	В течение года	Социальный педагог, психолог
19	«Мы против наркотиков» Тематическое мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом. «По ту сторону».	Декабрь	Социальный педагог, психолог
20	Мероприятия по профилактике половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья	В течение года	Социальный педагог, психолог
21	Безопасность селфи. Урок-презентация для учащихся 5-11 классов.	Октябрь	Социальный педагог, психолог
22	Международный день семьи Занятия с учащимися	14 мая	Социальный педагог, психолог
23	Проведение интерактивных занятий в рамках сотрудничества с центром профилактики и социальной поддержки подростков района	В течение года	Специалисты центра «Содействия», «Семья», социально-психологическая

	«Содействие», «Семья»		служба
24	Выявление учащихся: - с расстройством личности, с эмоционально-неустойчивым типом поведения, с психическими заболеваниями; - злоупотребляющих алкоголем, - склонных к токсикомании и наркомании; - склонных к суицидальному поведению;	Январь	Педагог-психолог, школьный врач
25	Просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года	Соц. педагог, психолог, кл. руководители
26	Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств.	Постоянно в течение года	Психолог, кл. руководители
28	Интеллектуальная игра «Знатоки права» 10-е классы	февраль	Соц. педагог, психолог
29	Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся	апрель	Соц. педагог, психолог
30	Мероприятия по профилактике безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог

Коррекционно-развивающая работа

Содержание работы	Ответственные	Форма организации	Сроки
Развитие мелкой моторики и познавательных процессов у учащихся 1д, 1 кл	Педагог- психолог	Групповые занятия (по Овчаровой)	Октябрь-апрель
Развитие и коррекция познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер младших школьников	Педагог-психолог, кл. руководители	Групповые и индивидуальные занятия	Октябрь-март
Развитие мотивов межличностного общения	Педагог-психолог, соц. педагог	Индивидуальные занятия	В течении года
Развитие самосознания старшеклассников	Педагог-психолог, соц. педагог	Групповые и инд. занятия	В течении года
Коррекция психологических причин трудностей в	Педагог-психолог, кл.	Групповые и индивидуальные	В течении года

учебной деятельности и поведении учащихся «группы риска».	руководители	занятия	
Коррекционно-развивающие занятия по развитию процессов познавательной деятельности с учениками, испытывающими трудности в обучении.	Педагог-психолог, кл. руководители	Групповые и индивидуальные занятия	В течении года
Коррекционно-развивающие занятия в 5 классах	Педагог-психолог, кл. руководители	Групповые и индивидуальные занятия	Сентябрь-октябрь
Тренинговые занятия «Готовимся к ОГЭ».	Педагог-психолог, кл. руководители	Групповые и индивидуальные занятия	Март-май

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Профилактика неадекватного поведения. Выявление неблагополучных семей.	Посещение семей, рейды, инд. работа, разрешение конфликтов, правовая пропаганда.	Соц. педагог. Педагог-психолог	В течение всего года. 1 – 4 четверть	Предупреждение ассоциальных явлений в семьях, раннее их выявление, улучшение психологического климата в семье.
2.	Родительский всеобуч. Психологическая помощь родителям.	Консультирование по вопросам семейного воспитания и конфликтным ситуациям. Выступления на общешкольных родительских собраниях	Соц. педагог, педагог-психолог	1 раз в четверть В течение года.	Улучшение психологического климата в семье, создание комфорта ребёнку в трудном социальном положении.
3.	Помощь в проведении классных родительских собраний.	Собрания, беседы, консультации.	Соц. педагог, педагог-психолог	По запросам	Пропаганда психологических знаний

4	Изучение семей вновь поступивших обучающихся, воспитанников	Посещение на дому. Личные беседы. Родительские собрания	Классный руководитель Соц. педагог, педагог-психолог	В течение года.	Выявление неблагополучных семей. Своевременное устранение проблем, связанных с воспитанием и обучением.
5	Личные консультации родителей по вопросам семейного воспитания.	Психологическая помощь родителям (беседы, посещение семьи дома)	Педагог-психолог, социальный педагог.	1 – 4 четверть, по мере необходимости.	Разрешение конфликтных ситуаций, помощь в воспитании ребёнка, улучшение психологического климата в семье.
6	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (малообеспеченные, асоциальные, родители, уклоняющиеся от воспитания детей).	Рейды, беседы, консультации, пропаганда.	Соц. педагог, кл. руководители	Сентябрь-- Май	Повышение социально-психологической компетенции навыков обучения, навыков общения, навыков решения конфликтных ситуаций, общей воспитательной осведомлённости
7	Консультации для родителей по результатам углубленной диагностики	Индивидуальная групповая	Педагог-психолог	Сентябрь-апрель	Оказание психологической помощи.

Организационно-методическая работа

Содержание работы	Формы работы	Ответственные	Срок
1. Составление соц. паспорта	Наблюдения, консультации, анкеты.	Соц. педагог	Сентябрь
2. Изучение спец.	Посещение	Соц. педагог,	В течение

литературы и освоение новых технологий	библиотек, приобретение литературы.	педагог-психолог	года
3. Подготовка к родительским собраниям и педсоветам	Лекции, беседы, консультации	Соц. педагог, педагог-психолог	В течение года
4. Посещение семинаров, конференций.	Индивидуальная	Соц. педагог, педагог-психолог	В течение года
5. Обработка результатов диагностических обследований, профилактических и развивающих занятий.	Индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года
6. Составление планов и отчётов	Индивидуальная	Соц. педагог, педагог-психолог	1 раз в месяц
7. Подготовка к ПМПК	Индивидуальная	Соц. педагог, педагог-психолог	По мере необходимости
8. Составление личных карточек учащихся группы риска, детей, состоящих на учёте.	Индивидуальная	Соц. педагог, педагог-психолог	Сентябрь-апрель
9. Подготовка к анкетированию, тестированию учащихся, проведению родительских собраний, классных часов.	Индивидуальная	Соц. педагог, педагог-психолог	Сентябрь-апрель
10. Оформление кабинета.	Индивидуальная	Педагог-психолог Социальный педагог	Сентябрь-апрель
11. Обмен опытом с психологами города и области	Индивидуальная	Педагог-психолог	Сентябрь-апрель
12. Продолжение создания методической копилки социально-психологической службы в школе.	Разработки тренингов, классных часов, тестов и т.д.	Соц. педагог, педагог-психолог	Декабрь.

Составили: педагоги-психологи Фокина Т.Б., Старцева А.Л.
Социальные педагоги Бондюк Т.А., Барановская Ж.С.