*Лактионова Карина Александровна, учитель начальных классов*

*МАОУ СОШ № 15 посёлка Южного Динского района Краснодарского края*

**Маленькие герои большой войны**

**2 класс**

Цель классного часа

* воспитание эмоционально-ценностного, патриотического отношения к своей Родине и защищавшим её героям.

Задачи

* познакомить детей с подвигами юных **героев***(пионеров)* в годы Великой Отечественной **войны 1941-1945 гг**;
* на примере юных **героев**  показать важную роль детей и подростков в приближении Дня Победы;
* прививать любовь к чтению художественной и научно-публицистической литературе о Великой Отечественной войне;
* воспитывать гордость за своих сверстников в годы **войны**, любовь к Родине, своему народу.

Оборудование

* выставка книг, посвященных Великой Отечественной **Войне;**
* рисунки учащихся на тему *«Счастливое детство»;*
* презентация к уроку;
* книга памяти *(О главных датах и героях Кубани)*
* интерактивная доска;
* компьютер.

Ход классного часа

1. Организационный момент
2. Актуализация темы урока

***Учитель:***

– Ребята, посмотрите на выставку ваших рисунков, на тему *«Счастливое детство»* *(На классной доске рисунки учащихся)*

– Какие чувства вызывают у вас эти рисунки? *(Ответы детей)*

– Почему ваше детство можно назвать счастливым? *(Ответы детей)*

– Скажите, к какому знаменательному событию готовится в этом году наша страна? *(Ответы детей. 75-летие Победы в Великой Отечественной войне)*

– Кто подарил нам мир? *(Дедушки, бабушки, герои)*

– А какими они были в то время? *(Молодыми, юными, детьми)*

**Слайд 1 (Веселые дети в СССР)**

**Учитель:**

– Да. Они были мальчишками и девчонками. Ходили в школу, катались на качелях, помогали старшим, разбивали локти и коленки. Были самыми обыкновенными детьми.

Тогда их имена знали родители, одноклассники и друзья. Но это было до войны.

А после – их имена узнала вся страна.

**Слайд 2 (Книга памяти)**

**Учитель:**

– Сегодня мы создадим и заполним свою Книгу памяти. И будем продолжать её вести еще 3 года. Имена наших героев останутся не только в памяти, но и на страницах наших книг.

1. Основная часть

**Слайд 3 (Музыка: Фон 1)**

**Учитель:**

– Они маленькие ГЕРОИ большой войны. Свой путь героя они начали 22 июня 1941 года.

Мирно страна проснулась

В этот июньский день,

Только что развернулась

В скверах её сирень.

Радуясь солнцу и миру,

Утро встречала Москва.

Вдруг разнеслись по эфиру

Памятные слова…

**(Звук: сообщение Юрия Борисовича Левитана)**

**Слайд 4 (Видео: вечный огонь, фон из писем)**

**Учитель:**

– Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями.

Сражались повсюду. И на земле, и в море, и в небе.

И самые близкие нам – это дети Кубани, наши маленькие герои, защищавшие свою родину – Краснодарский край.

– Наш разговор с вами будет похож на перелистывание страниц **большой книги**, на которых мы увидим, какой страшный след оставила **война** не только на истерзанной земле, но и в душах детей. След, который не сотрет время.

– При подготовке к **классному** часу вы прочитали рассказы о пионерах **героях**. И сейчас вы расскажете о них всему классу.

**Слайд 5 (Портреты детей, имена, фамилии, возраст. Отображаются на карту Краснодарского края)**

**Ученик 1:**

– Виталий и Лена Голубятниковы *(станица Брюховецкая)*

10 февраля 1943 года вся станица Брюховецкая ждала прихода Красной Армии. Немцы уже отступили и, казалось, бояться уже нечего. Но Лена и Виталий узнали о засаде и бросились спасать наших приближающихся солдат.

Их крики «Дяденьки! Родные! Здесь немцы! Здесь засада!» прервали вражеские пули, но наши бойцы услышали и отомстили фашистам.

***Так, мир потерял Лену, которой было 16 лет. И Виталика, которому было всего 9 лет.***

**Слайд 6**

**Ученик 2:**

– Витя Новицкий *(Новороссийск)*

Домом его была высокая башня в центре города Новороссийска. Именно там обосновались наши бойцы, а юный мальчишка им во всем помогал.

Из башни по фашистам велся яростный огонь. Враги еще не знали, что им противостоит всего один человек, совсем ещё мальчик. А все старшие товарищи Вити уже погибли.

Когда немцам все-таки удалось ворваться в башню, подорвав ее с другой стороны, – они узнали, что понесли немалые потери… от рук мальчишки. Это разгневало их. Враги убили юного защитника.

***Так, мир потерял Витю, который не дожил до 15-летия всего один день.***

**Слайд 7**

**Ученик 3:**

– Надя Грездилова *(станица Даховская)*

Надя стала юной партизанкой отряда «За Сталина» в станице Даховской.

В августе 1942 года фашисты оккупировали станицу. В один из дней они арестовали всех жителей станицы. Школьнице Наде чудом удалось бежать.

Она отправилась в лес к отцу, к партизанам и рассказала им, что произошло в станице.

Надя запомнила всё: где стоят пулемёты, миномёты, танк, сколько в станице гитлеровцев. Эти сведения школьница передала в партизанский отряд.

На рассвете партизаны пошли в наступление, фашисты понесли большие потери и отступили. Партизаны вошли в станицу, с ними была и Надя. Она сразу побежала к подвалу, в котором были заперты её родные, закричала: «Мама!».

И тут же упала замертво, попав под обстрел.

***Так, мир потерял Надю, ей было всего 13 лет.***

**Слайд 8**

**Ученик 4:**

– **Их таких юных, но таких бесстрашных много.**

**Нина Каменева, Толя Алёхин, Федя Токарев….**

**Они совершили великие подвиги, отдав жизнь за наше будущее.**

А сколько их осталось безымянных…

***Но в бою ни на один миг их сердце не дрогнуло!***

**Учитель:**

– **Ребята, скажите, какие же они, дети войны? *(Ответы детей)***

**Слайд 9**

**Учитель:**

– **1418 дней и ночей длилась Великая Отечественная война.**

**Слайд 10**

**Учитель:**

– **3 года 10 месяцев 18 дней.**

**Заполняем Книгу памяти:**

*1418* дней и ночей длилась Великая Отечественная война.

*3* года *10* месяцев *18* дней

**Слайд 11**

**Учитель:**

– **Но в календаре осталось всего две даты.** Два дня в истории человечества, который мир запомнит навечно.

* 22 июня 1941 года

**Слайд 12**

* 9 мая 1945 года

– Они отмечены в каждом календаре.

* Первая – чёрный лист с ощетинившимися штыками и падающими бомбами.
* Вторая – красный лист с переливами радуг победного салюта и символами воинской доблести и славы.

– Как мы называем эти даты? *(Ответы детей)*

* 22 июня – День Памяти и Скорби. Вероломное нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны советского народа 1941–1945 гг.
* День 9 мая – Праздник Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

**Слайд 13**

**Заполняем Книгу памяти:**

*22 июня* 19 *41* года - День *начала Великой Отечественной войны*

*9 мая* 19 *45* – День *Победы*

**Слайд 14 (Фото героев, вернувшихся с войны, в цвете)**

**Учитель:**

– Война длилась так долго… **А в маленьком детском сердце наших доблестных героев за один короткий миг вспыхнуло и разгорелось пламя безграничной любви к родине. И помнить их подвиги мы будем всегда!**

**Слайд 15**

**Заполняем Книгу памяти:**

Вы только представьте – если по каждому погибшему в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать *50* лет...

**Слайд 16 (Символы победы)**

**Учитель:**

– **Какие вы знаете символы этой Победы? *(Вечный огонь, гвоздика, Георгиевская лента, голуби мира)***

***(На доске над выставкой рисунков расположены голуби мира, а между ними натянута нить)***

– **У каждого из вас есть бумажные «солнечные» ладошки. Как вы думаете, почему именно ладошки? *(В них можно что-то спрятать, защитить от мира)***

– **Я предлагаю вам наполнить эти ладошки, придать им значение, как это можно сделать? *(Нарисовать на них, написать что-то доброе)***

– **Где мы возьмём добрые слова? *(Из нашей головы, сердца, души)***

– **Что же такое доброе мы можем привнести в мир? *(Что нужно быть честным, добрым, трудиться, любить, быть храбрым и сильным, помогать взрослым и маленьким)***

– **Кому мы отдадим эти ладошки? *(Глубям мира, чтобы они разнесли наши пожелания по всему миру)***

1. Рефлексия

**Слайд 17 (Ч/б фото войны сменяются цветными победными фотографиями)**

**Учитель:**

– Сегодня мы с вами вспомнили о самом страшном событии в истории нашей родины.

– Тяжелые испытания принесла **война и взрослым, и детям**. **Отвагу** и мужество проявили тысячи ребят. Многие из них за Победу отдали свою жизнь.

– Какие чувства вы испытали сегодня на уроке? *(Ответы детей)*

– Чему мы можем научиться у **маленьких героев большой войны**? *(Ответы детей)*

– Что можем мы сделать сегодня, чтобы жить в мире и согласии? *(Ответы детей)*

– Мы с вами ещё не раз вернёмся к этой теме. И будем изучать подробней страницы нашей истории.

Я желаю, чтобы никогда **больше** в нашем мире не было **войны**, чтобы мы и наши будущие поколения не знали такой беды, чтобы никто никогда не слышал взрывов бомб и бесконечного свиста пуль, чтобы все народы жили в мире и согласии!