

Аннотация.

Рабочая программа по английскому языку разработана в соответствии и на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 287).
- 2) Авторской программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций/В. Г. Апальков.- 3- изд.- классы – М: «Просвещение», 2020 г.
- 3) Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина (утверждена решением педагогического совета, протокол №1 от 26.08.2021)
- 4) РП приведена в соответствие с федеральной рабочей программой по предмету «Английский язык» для 5-9 классов
- 5) При составлении рабочей программы учтены методические рекомендации ГБОУИРО для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании предмета «Английский язык» в 2022– 2023 учебном году.

Цели программы:

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

- *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная / межкультурная компетенция*—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Обучение в период с 5 по 9 классы является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все три ступени образования: начальную, основную и старшую. Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Психологи выделяют два возрастных этапа: 5–7 и 8–9 классы. Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать изменения школьника основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, даёт возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных

текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

Главные цели курса соответствуют зафиксированным в стандарте основного общего образования по иностранному языку. Это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, развитии универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитии и воспитании потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, на развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

При создании программы автором учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате.

Таблица распределения часов учебного предмета

№	Разделы, темы	Количество часов									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		Авто рская	Рабо чая прогр амма	Авт орс кая	Рабо чая програ мма	Авто рская	Рабо чая прогр амма	Авто рская	Рабо чая прогр амма	Авто рская	Рабо чая прогр ам ма
1	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	12	12	10	7	10	9	14	14	9	9
2	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.	17	17	15	15	22	22	12	14	18	17
3	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек	13	13	14	14	18	18	8	9	18	17
4	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года	12	9	7	7	6	5	12	12	9	9
5	Мир профессии. Проблемы выбора	6	6					6	6	3	3

	профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.										
6	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.	20	19	18	18	12	12	17	17	19	17
7	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)			3	3	17	16	10	10	6	5
8	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	26	26	38	38	20	20	20	20	28	25
		106	102	105	102	105	102	105	102	110	102

Учебно - методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

№	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Количество	примечание
1.	Печатные пособия		
1.1	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 144 с. - (Стандарты второго поколения).	1	
1.2	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы.	1	
1.3	Книги для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 5–9 классов.	1	В электронном виде
1.4	Двуязычные словари	2	

2.	Экранно-звуковые пособия		
2.1	Аудиокурс для занятий в классе.	1	
2.2	Мультимедийные обучающие программы по английскому языку.		
3.	Технические средства обучения		
3.1	Компьютер с возможностью использования аудиодисков CD		
4.	Цифровые и электронные образовательные ресурсы		
4.1	Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» http://www.prosv.ru/umk/spotlight .		
4.2	http://www.ehow.com/info_8252762_teaching-methods-english-foreign-language.html		
4.3	www.englishteachers.ru		
5.	Натуральные объекты		
6.	Демонстрационные объекты		
6.1	Алфавит		
6.2	Учебные плакаты по предмету.		
6.3	Изображения символов и флагов стран изучаемого языка.		
6.4	Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры.		
6.5	Игровое лото (для цифр и букв)		
7.	Стенды		
7.1	Грамматические таблицы Грамматические таблицы к основным разделам изучаемого материала.		
7.2	Карты на английском языке:– географическая карта стран изучаемого языка;		