

**Работа с молодым специалистом Комаровой Надеждой Евгеньевной
учителем биологии и химии Емельяновой Мариной Михайловной**

I. Реализация работы с молодым специалистом

Организация наставничества – это форма индивидуального обучения и воспитания молодого педагога, где основной акцент ставится на формирование практических умений и навыков. Для эффективности работы с молодым специалистом

1). был разработан индивидуальный **план** с учетом личностных и профессиональных качеств.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	<i>Комарова Надежда Евгеньевна</i>
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Кубанский государственный университете
Год окончания учебного заведения:	2016г
Специальность по диплому:	учитель биологии и химии
Педагогический стаж:	2года
Стаж работы по предмету:	2 года
Место работы:	МАОУ СОШ №15
Должность:	учитель химии и биологии
Предмет:	химия и биология
Учебная нагрузка:	22 часа
Классы:	5, 7,10,11
Классное руководство:	6
Квалификационная категория:	нет

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

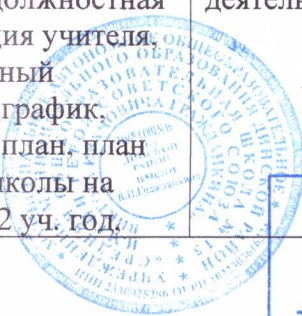
Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

<i>Содержание мероприятий</i>		<i>Формы и методы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Контроль</i>
<i>Работа по предмету</i>	<i>Работа с нормативной документацией</i>			
1.Изучение ФГОС ОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК. 2. Оказание помощи в разработке рабочих программ, поурочных планов, технологических	1.Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2021-2022 уч. год	Консультация, самообразование, совместная деятельность	Сентябрь	Контроль ведения журнала, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Днeпpоcкoгo pайoнa COШ №15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек

<p>карт урока. 3. Практикум "Триединая цель урока и его конечный результат".</p>	<p>документы строгой отчетности), 2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)».</p>			
<p>1. Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование). 2. Подготовка к урокам, оказание методической помощи. 3. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 4. Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями». 5. Оказание помощи в составление отчётности по окончанию четверти.</p>	<p>1. Изучение документации об организации урочной и внеурочной деятельности. 2. Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти» 3. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, технологических карт уроков, выполнение единых требований к ведению и проверке тетрадей, составления отчётности по окончанию четверти.</p>
<p>1. Взаимное посещение уроков, анализ деятельности. 2. Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».</p>	<p>Методика проведения современного урока.</p>	<p>Индивидуальная консультация, взаимная деятельность</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, технологических карт уроков.</p>
<p>1. Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2. Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности».</p>	<p>Методика проведения урока в соответствии с ФГОС II поколения.</p>	<p>Привлечение учителей математики. Совместная работа. Контроль.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.</p>



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ МО
 Динской район СОШ № 15
 имени В.И. Гражданкина
 И.П. Бычек

Совместная разработка по разработке предметной недели по математике. 3. Оказание помощи в подготовке текстов мониторингов.				
1.Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности». 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся». 3.Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Составление аналитических справок.	Наставничество, самообразование, посещение уроков.	Январь	Проверка выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации
1.Занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся» 2. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися» 3.Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Изучение документов по ФГОС.	Консультативное занятие. Практическая деятельность	Февраль	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации
1.Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока. 2. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»	Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.	Консультирование. Совместная деятельность	Март	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации
1.Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя. 2.Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы 3.Анкетирование: Профессиональные затруднения.	Изучение нормативных документов по составлению анализа деятельности учителя-предметника.	Практическая помощь, анкетирование, посещение уроков	Апрель	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ МО
 Динской район СОШ № 15
 имени В.И.Гражданкина
 И.П.Бычек

Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом. 4.Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.				
1. Подведение итогов работы за год. 2. Подготовка характеристики молодого специалиста.	Отчет о результатах наставнической работы.	Наставничество	Май	Собеседование по итогам года (успеваемость качество, выполнение программы)

В течение года	
1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий. 2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по деятельности, внеклассного мероприятия. 3.Изучение методической литературы по предмету. 4.Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ. 5.Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. 6.Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания. 7.Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения мероприятий.	внеурочной

2).Составлена карта индивидуального сопровождения:

**Карта индивидуального методического сопровождения
молодого специалиста Комаровой Н.Е. на 2021-22 учебный год**

- успешно решаю –3, решаю- 2, затрудняюсь решать-1

№ п/п	Вид педагогической деятельности	Формы работы по устранению затруднений	- Начало года - Конец года
I. Анализ педагогической деятельности			
1.	Умение проводить самоанализ урока	Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».	1 2
2.	Анализ урока другого учителя	Изучение схемы анализа урока. Обучение комплексному анализу урока.	1 2
3.	Анализ собственного опыта работы	Беседа наставника и членов МО учителей математического	1 2

Динской район СОШ № 15
имени В.И.Григорьева

И.П.Бычек

		цикла	
II. Планирование			
4.	Тематическое планирование	Собеседование по методике проведения современного урока. Помощь учителей математики	1 2
5.	Поурочное планирование	Практикум «Триединая цель урока и его конечный результат». Практическое занятие «Составление технологической карты урока». математики	1 3
6.	Планирование самообразования и педагогического мастерства	Рекомендации по выбору темы самообразования. Консультативная помощь учителей математики.	1 2
7.	Составление авторской программы	Рекомендация литературы по методике преподавания, справочных материалов и нормативных документов.	1 1
8.	Планирование воспитательной работы	Индивидуальная консультация	1 2
III. Организация			
9.	Умение работать с одарёнными детьми и «неуспевающими»	Участие в олимпиадах, конкурсах.	1 2
10.	Организация разноуровневой работы и индивидуальной работы с учащимися.	Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися». Посещение урока наставника и других учителей	1 2
11.	Организация внеклассной работы по предмету	Участие в работе МО учителей математического цикла	1 2
IV. Контроль и коррекция			
12.	Учёт и оценка учебных достижений учащихся	Практическое занятие «Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)».	1 2
13.	Проведение текущего и итогового контроля	Консультация по изучению материалов ФГОС ОО и нормативно-правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2011-2012 уч. год, документы строгой отчетности). Инструктаж по составлению	1 1

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ МО
 Динской район СОШ № 15
 имени В.И.Грузданкина
 И.П.Бычек



		отчётности по окончании четверти.	
14.	Диагностический инструментарий и методы диагностики	Практическое занятие: «Способы контроля достижений учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности».	1 2
V. Владение технологией современного урока			
15.	Дифференцированный подход к обучению	Практическое занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».	1 2
16.	Отбор методов и форм организации познавательной деятельности учащихся	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	1 1
17.	Использование современных образовательных технологий на уроках	Консультирование по теме «Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе».	1 2
VI. Индивидуальные затруднения			
18.	Организация хорошей дисциплины на уроке	Рекомендации учителей Посещение уроков	1 2
19.	Умение использовать различные формы работы с родителями	Рекомендации учителей	1

Карта индивидуального методического сопровождения молодого специалиста показывает, какие аспекты педагогической деятельности имеют положительные результаты, а над улучшением которых необходимо продолжить работу в следующем учебном году.

3) осуществлялось **консультирование** по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики:

1. Консультация по изучению материалов ФГОС ОО и нормативно-правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2021-2022 уч. год, документы строгой отчетности).

2. Практическое занятие «Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)».

3. Консультирование по теме «Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе».

4. Рекомендации по выбору темы самообразования.

5. Практикум «Обобщение опыта по проведению этапа урока актуализация знаний».

6. Практическое занятие «Составление технологической карты урока».

7. Собеседование по методике проведения современного урока. Участие в заседании ММО учителей математики и физики.

8. Практическое занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».

9. Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ МО
 Динской район СОШ № 15
 имени В.И.Гражданкина
 И.П.Бычек

10. Практическое занятие: «Способы контроля достижений учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности». Составление тестов для диагностики.

11. Практическое занятие по ведению ученических тетрадей и соблюдению единого орфографического режима.

12. Рекомендации по оценке знаний учащихся. Нормы оценок.

13. Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти.

14. Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».

15. Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся».

16. Занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся».

17. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».

18. Беседа «Домашнее задание: как, сколько, когда».

4). совмещалось **проектирование уроков** с обязательным посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде:

1. Обзорный контроль. *Посещение* урока с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста

– *Рекомендация*: ознакомиться с составленной брошюрой «Современный урок математики».

2. Контроль дозирования времени на разных этапах урока.

– *Рекомендация*: провести практическое занятие по составлению технологической карты урока с указанием временных рамок этапов урока.

3. Эффективность использования методов и приёмов обучения.

– *Рекомендация*: провести практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».

4. Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.

– *Рекомендация*: провести практическое занятие: «Виды диагностики результатов обученности».

5. Дифференцированный подход к учащимся на уроках.

– *Рекомендации*: Работа по теме по самообразованию «Личностно-ориентированная технология на уроках математики». Дифференцированный подход.

5). оказывалась **помощь** в подготовке и проведении открытых уроков, организации публичных выступлений:

Помощь в выборе темы выступления («Личностно-ориентированная технология на уроках математики» на МО учителей математики и биологии.

б). создавались **образовательные продукты** для оказания помощи молодому специалисту:

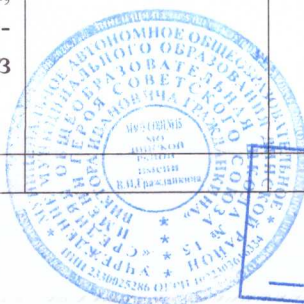
Методические брошюры «Памятки, рекомендации молодому учителю», «Современный урок химии и биологии»,

Буклет «Технологическая карта урока»

7). осуществлялся **мониторинг** деятельности молодого специалиста Комаровой Н.Е.:

2. Исследование по степени владения молодыми специалистами навыками самостоятельной работы:

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору			



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек

	литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.				
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+			
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+			
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.	+			
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.	+			
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.	+			
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+		

Результат исследования показывает, что Надежда Евгеньевна владеет навыками самостоятельной работы.

3. Исследование по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в 2021 – 2022 учебном году.

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией		+	
2.	Своим положением в школьном коллективе		+	
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией школы		+	

ВЫВОДЫ: результаты данного исследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у молодых специалистов по следующим показателям: условия

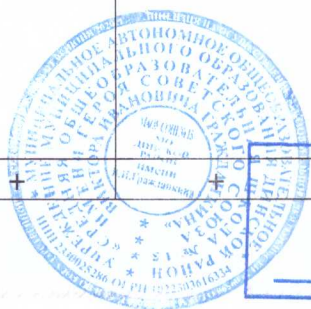


КОПИЯ ВЕРНА
 Директор ШКОЛЫ №15
 Динской район СОШ № 15
 имени В.И.Гражданкина
 И.П.Бычек

труда; качество оказываемых методических услуг; рост профессионального становления. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются: положение в школьном коллективе; заработная плата; признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

4.Карта успешности педагогической деятельности в рамках индивидуального образовательного маршрута

Содержание деятельности	Уровни				Результат
	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	
Участие в работе МО	+	+			Выступление на МО «Личностно – ориентированная технология на уроках математики»
Участие в совещаниях, семинарах, педсоветах	+				Обобщение опыта по теме «Организация этапа актуализации знаний современного урока образовательной деятельности учащихся»
Выступление по теме самообразования	+				На МО учителей математики по теме «Личностно-ориентированная технология на уроках математики в основной школе»
Участие в пед. Конкурсах, олимпиадах	+	+			Школьный этап олимпиады учащихся по биологии и химии.
Публикации статей, разработок					
Проведение открытых уроков	+				Открытый урок по закреплению знаний в 7 классе по теме «Клетки растений и животных» 8.12.2021г.
Участие в методических выставках	+				Биологические бюллетени учащихся в рамках предметной недели. Выставка тетрадей учащихся.
Участие	+	+		+	Инфоурок



КОПИЯ ВЕРНА +
 Директор МАОУ МО
 Динской район СОШ № 15
 имени В.И.Гражданкина
 И.П.Бычек

детей в олимпиадах, НПК, конкур- сах						
-----------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Учитель биологии и химии

М.М.Емельянова

