

Аннотация.

Рабочая программа по английскому языку разработана в соответствии и на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286).
- 2) Авторской программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-4 классы: рабочая программа: учебно- методическое пособие/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова.- 2-е - изд., стереотип. – М: «Дрофа», 2020 г. (Rainbow English)
- 3) Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина (утверждена решением педагогического совета, протокол №1 от 26.08.2021)
- 4) РП приведена в соответствие с федеральной рабочей программой по предмету «Английский язык» для 2-4 классов
- 5) При составлении рабочей программы учтены методические рекомендации ГБОУ ИРО для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании предмета «Английский язык» в 2022– 2023 учебном году.

Учебный предмет «Английский язык» входит в образовательную область Филология и является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения. В соответствии с базисным учебным планом для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Российской Федерации на изучение иностранного языка отводится 204 часа (из расчета 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения в 2-4 классах начальной общеобразовательной школы, т. е. 68 часов в каждой параллели. Согласно учебному плану школы изучение курса «Английский язык» во 2-4 классах предусматривается в объеме 204 часов, в том числе: во 2 классе – 68 ч. по 2 ч. в неделю, в 3 классе – 68 ч. по 2 ч. в неделю, в 4 классе – 68 ч. по 2 ч. в неделю.

Цели обучения английскому языку.

Основная цель изучения иностранных языков в школе - формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Для достижения данной цели необходимо усиление социокультурной направленности обучения иностранным языкам, ориентация на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения, на включение школьников в диалог культур, что способствует приобщению школьников к культуре страны изучаемого языка, развитию взаимопонимания, толерантного отношения к проявлению иной культуры, помогает им лучше осознать особенности культуры своей страны и развивает у них умение представлять ее в процессе общения средствами иностранного языка.

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе общения. Данное пособие вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (units), определенных на каждый год обучения. При этом предполагается, что учащиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение. При этом, естественно, повторное обращение к той же самой тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставление аналогичных проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся.

Сферы общения и тематика, в рамках которых происходит формирование у учащихся способности использовать английский язык для реальной коммуникации на элементарном уровне, соотносятся с различными типами заданий и текстов. В большинстве своем в УМК (2—4 классы) включаются тексты, подвергшиеся необходимой адаптации и сокращению. Они включают в себя фабульные

тексты фольклорных жанров (сказки, стихи, песни), странички из путеводителей, а также тексты из всемирной сети Интернет.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

2) навыки и умения коммуникативной компетенции:

— речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне);

— языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими на начальном уровне);

— социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения на начальном уровне);

— учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);

— компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Таблица распределения часов учебного предмета

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Авторская программа			Рабочая программа по классам		
		2 класс	3 класс	4 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Знакомство, основные элементы речевого этикета.	10	8	9	10	8	9
2	Я и моя семья.	10	8	9	10	8	9
3	Мир вокруг нас. Природа. Времена года.	10	8	9	10	8	9
4	Мир моих увлечений, досуг.	3			3		
5	Городские здания, дом, жилище.		8	9		8	9
6	Школа, каникулы.		8	9		8	9
7	Путешествия.			9			9
8	Человек и его мир.	10	8		10	8	
9	Здоровье и еда.	10	8	9	10	8	9
10	Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна	10	8		10	8	
11	Свободные часы	5	4	5	5	4	5
Итого		68	68	68	68	68	68
Общее количество часов		204			204		

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е. А. Колесникова Учебник по английскому языку «Rainbow English» для 2-4 классов

рабочая тетрадь

книга для учителя

аудиокурс к учебникам в формате MP-3

раздаточный материал по соответствующим темам

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью сети

Интернет:

<http://www.metoffice.gov.uk>

<http://www.findaflat.com/>

<http://www.homefromhome.co.uk>

<http://www.findaflat.com>

<http://www.homefromhome.co.uk>

<http://www.woodlands-junior.kent.sch.uk>

<http://www.elanguages.org>

<http://welcome-to-my-town.com>

<http://www.magickeys.com/books/>

<http://en.childrenslibrary.org>

<http://www.ebook88.com>

<http://www.free-books.org>

<http://www.languageguide.org/im/food/eng/>

<http://www.tolearnenglish.com/cgi2/myexam/>