

# 1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Я познаю ботанику»  
учителя биологии и химии Замковой Валерии Михайловны  
МАОУ СОШ №15 МО Динской район

Программа внеурочной деятельности «Я познаю ботанику» учителя Замковой В.М. рассчитана на один год реализации и предназначена для учащихся 10-12 летнего возраста. Количество страниц – 7.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на формирование у школьников целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в мире, призвана расширить общекультурную компетентность детей через системно-деятельностный подход.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы обусловлена развитием большого интереса к разным типам поиска и переработки информации. Цель программы – воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава через творческий системно-деятельностный подход.

В основе разработанной программы заложена идея воспитания учащихся через идею ученического тьюторства, предполагающую совместную работу детей более младших классов под руководством старших с целью повышения уровня социальной компетенции. То есть учитель-куратор является фактически не ретранслятором знаний, как этого и требуют ФГОС, а проводником и/или корректировщиком совместной творческой деятельности.

Достаточно подробно автором изложено осуществление основных задач программы – расширение знаний о мире, преобразование их в творчество с целью изменения собственного взгляда на мир, преобразования школьной среды, формирование умения делиться собственными открытиями, создавая полезный обществу проектный продукт.

Программа обладает практической значимостью. Содержание занятий направлено на освоение проектной деятельности. Программа предусматривает индивидуальную работу обучающихся, работу в группах и парах, а также работу с привлечением родителей.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересно описана и пошагово разработана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве внеурочной деятельности.

Дата 16.02.2023 г.

Начальник отдела методической работы  
МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Муниципальное казенное учреждение  
«Центр поддержки образования»  
муниципального образования Динской район

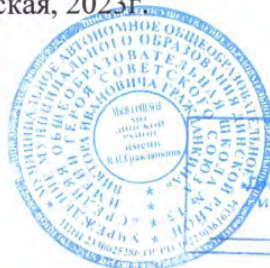


*Школа - это мастерская, где формируется мысль  
подростающего поколения. Надо крепко держать ее  
в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.*  
А.Барбюс

## Сборник материалов XIX педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт - 2023»



ст. Динская, 2023г



КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МАОУ МО  
Динской район СОШ № 15  
имени Б.И.Гражданкина  
И.П.Бычек



## Содержание

-ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ TELEGRAM НА УРОКАХ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА <i>Белявичюс Мария Сергеевна, методист, учитель истории и обществознания МБОУ МО Динской район ООШ №14 им. Г. К. Борисенко</i>	с.3 с.7
-ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ, КАК ФОРМА ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ <i>Еремина Елена Евгеньевна, учитель истории и обществознания МАОУ МО Динской район СОШ №21 им. Н.И. Горового</i>	с.10 с.15
- НАША МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ УРОЧНУЮ И ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ <i>Стаценко Ирина Викторовна, библиотекарь, методист МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко</i>	с.15
-ОБУЧЕНИЕ В ДВИЖЕНИИ – НОВЫЙ ПОДХОД К ПРОВЕДЕНИЮ УРОКОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ СИНГАПУРСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРУКТУР <i>Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.</i>	с.21
-ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА <i>Кириллова Вера Иваиновна, МАОУ Динской район СОШ № 20 имени В.А.Жукова</i>	с.25
-ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС <i>Андреева Елена Петровна, учитель английского языка СОШ № 39 имени Н.П. Жугана</i>	с.30
-ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА «ГРУППА – УЧЕНИК» В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ <i>Крамаренко Александра Ивановна, АОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова МО Динской район</i>	с.34
- МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА К УСПЕШНОМУ ПРОХОЖДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ <i>Демченко Минегуль Газизулловна, учитель географии МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Марсеева</i>	с.37
-КАЧЕСТВЕННОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО БИОЛОГИИ И ХИМИИ КАК РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТУ <i>Замковая Валерия Михайловна, учитель биологии и химии МАОУ МО Динской район СОШ №15 им. В.И. Гражданкина</i>	с.41
- ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА» <i>Пицальникова Анна Сергеевна, учитель ИЗО МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.</i>	с.44
-ПЕСНЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ <i>Давиденко Юлия Юрьевна, учитель музыки МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.</i>	с.46
- ЛЭПБУК КАК СПОСОБ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА <i>Григорьева Елена Николаевна, учитель английского языка, МАОУ СОШ №34 им. А.И. Покрышкина</i>	с.50
-ВНЕДРЕНИЕ НЕЙРОТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС <i>Гарцилова Виктория Александровна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №35</i>	с.53
- МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ОБУЧЕНИЕ ГОВОРЕНИЮ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ <i>Полицук Екатерина Евгеньевна, учитель английского языка МАОУ МО Динской район СОШ №35</i>	с.57
-РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ «ТОЧКА РОСТА» <i>Семинченко Екатерина Анатольевна, педагог дополнительного образования МАОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М. Безжо</i>	с.61
- РАСШИРЕНИЕ РАМОК ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ХИМИИ <i>Шостак Ольга Анатольевна, учитель химии АОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова ст. Динская</i>	с.69
- АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ И НА УРОКАХ КУБАНОВЕДЕНИЯ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ <i>Колесникова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака</i>	с.71
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА <i>Мистюрин Ирина Юрьевна, учитель английского языка АОУ СОШ №4</i>	с.73
- МИНИКУРС «ЧАСТИ РЕЧИ» КАК ЦИКЛ УРОКОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА <i>Ротова Юлия Анатольевна, учитель МАОУ СОШ №6</i>	с.79
-ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ <i>Старцева Анна Леонидовна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №15 им. В.И. Гражданкина</i>	с.82
- ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ СОСЗДАНИЯ ПОРТФОЛИО УЧАЩИХСЯ <i>Полякова Евгения Михайловна, учитель географии МАОУ СОШ № 29</i>	с.82



**КОПИЯ ВЕРНА**  
 Директор МАОУ МО  
 Динской район СОШ № 15  
 имени В.И.Гражданкина  
 И.П.Бычек



экзамене. На «тройку» должны научить всех, в этом состоит первейшая обязанность учителя, а процент «хорошистов» во многом зависит от способностей ученика, его семьи, культурного уровня окружения. К сожалению, всегда есть группа «риска» - обучающиеся, которые не набрали минимальное количество баллов, и группа «слабоуспевающих»- обучающиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего (полного) общего образования (их большинство). Стараюсь не только заниматься с такими учениками в дополнительное время, но и подключить более сильных учеников на помощь в подготовке к ОГЭ. За последние три года качество знаний составило 100%.

Статистические данные результатов ОГЭ по географии за последние 3 года

Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ			% выпускников, участвовавших в ОГЭ			Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
018	019	022	018	019	022	018	019	022	018	019	022	018	019	022
			0	0	6,7	5,3	7	4,5	00	00	00	00	00	00

Итак, успешная сдача экзамена зависит от качественного освоения школьной программы, повторения изученных в 5-9 классах тем по географии, развитие различных умений (чтение и анализ текста, карты и др.)

Высокие результаты экзамена по географии могут быть достигнуты в том случае, если на протяжении всего периода обучения большое внимание уделяется работе с разными видами учебной информации, умению анализировать, сравнивать, выделять главное.

#### Интернет-ссылки:

1. Методические рекомендации по подготовке учащихся 9-х классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ОГЭ по ГЕОГРАФИИ

<https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-uchaschihsya-h-klassov-k-uspeshnomu-prohozheniyu-gosudarstvennoy-itogovoy-atte-stacii-g-1172048.html>

2. Алгоритм подготовки к ГИА по географии.

[https://урок.рф/library/statya\\_algoritm\\_podgotovki\\_k\\_gia\\_po\\_geografii\\_iz\\_091635.html](https://урок.рф/library/statya_algoritm_podgotovki_k_gia_po_geografii_iz_091635.html)

3. Рекомендации по географии по повышению качества подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ

<https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/03/13/rekomendatsii-po-geografii-po-povysheniyu-kachestva-podgotovki>

## КАЧЕСТВЕННОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО БИОЛОГИИ И ХИМИИ КАК РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТУ

**Замковая Валерия Михайловна,**  
учитель биологии и химии **МАОУ МО Динской район**  
**СОШ №15 им. В.И. Гражданкина**

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» и «Биологии» направлено на усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий; овладение умениями, наблюдать химические явления, биологическими понятиями и терминами, проводить химический и биологический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В свете федеральной государственной обучающей системы нового поколения основная задача - развитие личности обучающегося, особое внимание уделяется тем факторам, которые формируют практические навыки сбора и анализа информации,





самообучения, стимулируют самостоятельную работу учащихся. На первый план, наряду с общей грамотностью выступает умение разрабатывать и проверять гипотезы, работать в проектном режиме, проявлять инициативу в принятии решений.

**Актуальной задачей** возможна подготовка субъекта, творчески активной личности, заинтересованной в самостоятельном познании, через активность не только учителя, но и учеников. Благодаря формированию познавательных интересов, урок придает необходимое ускорение развитию личности. Такой урок для учеников – переход в иное психологическое состояние, это другой стиль общения, положительные эмоции, ощущение себя в новом качестве.

Все это – возможность развивать свои творческие способности, оценивать роль знаний и увидеть их применение на практике, это самостоятельность и совсем другое отношение к своему труду. Для учителя такой урок, с одной стороны, - возможность лучше узнать и понять учеников, оценить их индивидуальные и творческие особенности. С другой стороны, это возможность для самореализации, творческого подхода к работе, осуществления собственных идей.

Проектная работа на уроке и внеурочное время имеет большое образовательное, воспитательное, а также развивающее значение. Метод проектов предоставляет преподавателю широчайшие возможности для изменения традиционных подходов к содержанию, формам и методам учебной деятельности, выводя на качественно новый уровень всю систему организации процесса обучения. Он может найти применение на любых этапах обучения, в работе со студентами разных возрастов, способностей и при изучении материала различной степени сложности.

Особую актуальность приобретают обучение посредством проектных технологий. Системное применение данной технологии позволяет по-новому организовать взаимодействие всех субъектов образовательного процесса и выстроить образовательную систему, в которой обучающийся становится активным и равноправным участником учебной деятельности.

**Проблема:** применения исследовательских навыков при изучении предмета химия и биология.

**Цель исследования:** влияние практической исследовательской деятельности на изучение предмета биология и химия.

**Объект:** процесс исследовательской деятельности у школьников.

**Предмет:** условия внедрения использования проектной деятельности как средства мотивации в повышении мотивации школьников среднего звена.

В основу исследования положена **гипотеза:** качество образования у школьников повысится, если:

- учитывается актуальный уровень формирования темы и предмета исследования;
- в процессе обучения школьников среднего звена используются разнообразные методы исследования;
- качественное исследование является продолжением или приобретением необходимого опыта для конкретного учащегося.

В соответствии с проблемой, целью, объектом, предметом исследования мы поставили следующие **задачи:**

1. Составить алгоритм выбора темы и предмета исследования.
2. Дать характеристику проектной деятельности.
3. Сформировать понятия о «проектной деятельности» и «Биологическом, химическом исследовании».
4. Представить опыт использования проектной деятельности в обучении школьников среднего звена за период 2021-2023 учебный год.

**Методы исследования:** анализ качественного образования за период 2021-2023 год.

На наш взгляд, проектная деятельность может раскрыть в ученике активного субъекта совместной учебной деятельности.

Проектная работа на уроке и внеурочное время имеет большое образовательное,



КОПИЯ ВЕРНА 38  
Директор МАСУ МО  
Дзінскай раён ССШ № 15  
імяні В.І.Грагданіна  
И.Л.Бычек



воспитательное, а также развивающее значение. Метод проектов предоставляет преподавателю широчайшие возможности для изменения традиционных подходов к содержанию, формам и методам учебной деятельности, выводя на качественно новый уровень всю систему организации процесса обучения. Он может найти применение на любых этапах обучения, в работе со студентами разных возрастов, способностей и при изучении материала различной степени сложности.

Темы работ выбираются по уровню знаний учащихся и умению осмыслить и применить новый материал.

Для проектной деятельности на уроках химии используем следующие виды проектов: исследовательские, индивидуальные, групповые, информационные. Ученики, готовя материал для проекта, проводят эксперименты во внеурочное время. В организации проектной деятельности со всеми группами обучающихся мы используем 6 ступеней:

1. Создание проблемы (выбор темы);
2. Планирование деятельности;
3. Сбор, структурирование, систематизация информации;
4. Исследовательская (экспериментальная) деятельность;
5. Анализ и выводы проектной деятельности
6. Защита (презентация) проекта - является важным навыком, который развивает речь, мышление.

Обучающиеся знают, что презентация предполагает не только демонстрацию продукта, но и обязательно рассказ о самой проектной деятельности, об этапах выполнения проекта, о трудностях, возникших идеях, о решении проблем.

Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность обучаемых, роль учителя заключается в консультативной помощи. С помощью метода проекта, возможно, обучить:

- выявлять и формулировать проблемы;
- проводить их анализ;
- находить пути их решения;
- выбрать необходимый источник, например, данные в справочной литературе или в средствах массовой информации;
- систематизировать полученную информацию для решения поставленных задач.

К организации образовательного проекта, предъявляют следующие требования:

- обсуждение учащихся должно быть целесообразным и иметь актуальную направленность;
- осознанная формулировка мыслей и готовность к выявлению новых идей, анализ поступающей информации,
- для достижения результативности работы учеников, используется групповая форма взаимодействия

Проектная деятельность развивает познавательные, творческие навыки обучающихся. Используя проектный метод обучения, учащиеся постигают всю технологию решения учебных задач: от постановки проблемы до представления результата.

#### **Принципы (концепция) проекта:**

- гуманизация и гуманитаризация учебного процесса, развитие у детей умений отстаивать свои права, формирование высокого уровня правовой культуры;
- формирование личности готовой к сотрудничеству, развитие способностей к созидательной деятельности, толерантной, умеющей вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Начиная внедрять проектную методику на уроках биологии и химии, мы увидели, что ее использование повышает мотивацию детей к обучению. Учащиеся заинтересованы в результате исследовательской работы, проявляют активность, получая при этом знания и умения. В данной ситуации учитель выступает консультантом, помощником, направляющим поиск решения проблемы.

Проект побуждает учащихся проявить интеллектуальные способности,



КОПИЯ ВЕРНА  
39  
Директор МАОУ  
Динской район СОШ № 15  
имени В.И.Григорьевича  
И.П.Бычек



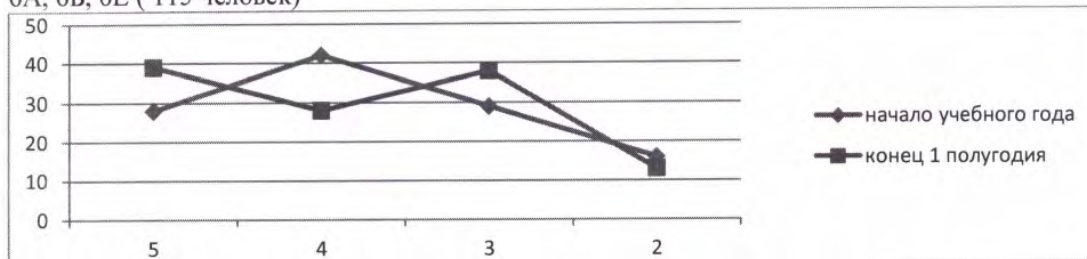
проявить коммуникативные качества, показать уровень владения знаниями и умениями, продемонстрировать способность к самообразованию.

Анализ мотивации обучения учеников по классам проводил в виде тестирования.

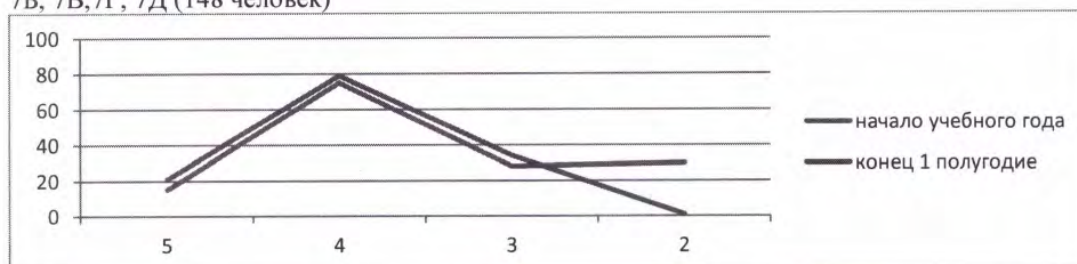
Тест на уровень знаний проводился 2 раза за полугодие.

### 1. Предмет «Биология» :

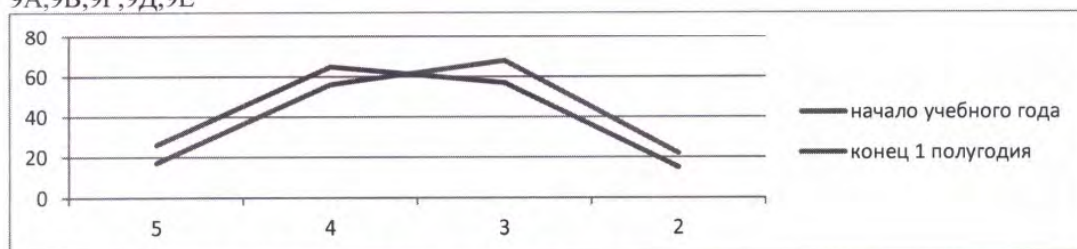
6А, 6Б, 6Е ( 115 человек)



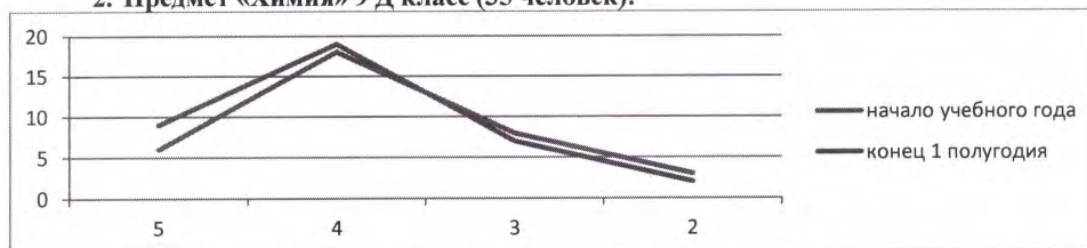
7Б, 7В, 7Г, 7Д (148 человек)



9А, 9В, 9Г, 9Д, 9Е



### 2. Предмет «Химия» 9 Д класс (35 человек):



Организация проектной деятельности учащихся создает положительные результаты: формируется научное мышление, а не простое накопление знаний. Анализ работ обучающихся свидетельствует о развитии познавательных функций учеников, об их умении критически оценивать различные подходы к решению исследовательских задач, что несомненно будет способствовать успешному обучению в дальнейшем.

Ссылки на используемую литературу

1. [https://www.omgtu.ru/general\\_information/faculties/radio\\_engineering\\_department/department\\_of\\_quot\\_physics\\_quot/lib\\_pfys/280402-280302/Osn\\_proekt\\_deyat.pdf](https://www.omgtu.ru/general_information/faculties/radio_engineering_department/department_of_quot_physics_quot/lib_pfys/280402-280302/Osn_proekt_deyat.pdf)

2. <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/06/12/proektnaya-deyatelnost>





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Замковая Валерия Михайловна**

учитель

МО Динской район СОШ№15 имени В.И Гражданкина п.Южный

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация к уроку биологии на тему: "Биосинтез  
белка" (9 класс)

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-na-temu-biosintez-belka-9-klass-6575979.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**

Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

[infourok.ru](https://infourok.ru)

30.03.2023

ГУ18415808



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Замковая Валерия Михайловна**

учитель

МАОУ МО Динской район СОШ № 15 имени В.И. Гражданкина

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Технологическая карта урока "Здоровье и образ  
жизни"

## Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-zdorove-i-obraz-zhizni-6539032.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер серийного  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

[infourok.ru](https://infourok.ru)

10.03.2023

AP25125946



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Замковая Валерия Михайловна**

учитель

МО Динской район СОШ№15 имени В.И Гражданкина п.Южный

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация по биологии на тему "Скорость  
химических реакций" (9 класс)

## Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-skorost-himicheskikh-reakcij-9-klass-6575960.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУРОК»  
INFUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

[infourok.ru](https://infourok.ru)

30.03.2023

ДЭ31815126



3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)



# ДИПЛОМ

Серия 1А № - 622343 от 27.01.2023 г.

Награждается

МАОУ МО ДИНСКОГО РАЙОНА СОШ № 15 им. В.И.

Гражданкина

**Валерия Михайловна Замковая**

за занятое

**1 место (Победитель)**

во Всероссийском конкурсе

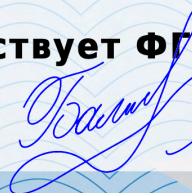
**"Исследовательская и научная работа"**

Конкурсная работа:

**"Здоровьесберегающие технологии"**

Конкурсная работа соответствует ФГОС

Председатель оргкомитета:



**Балалаева В.А.**







УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 19.12.2022 г.

№ 612

станция Динская

Об итогах XX районного педагогического фестиваля-конкурса  
«Передовой педагогический опыт»

В целях обобщения, систематизации и популяризации передового педагогического опыта, пополнения муниципального банка данных передового педагогического опыта, на основании приказа управления образования от 03.11.2022 г. № 580 «О проведении районного педагогического фестиваля-конкурса «Передовой педагогический опыт», 09 декабря 2022 года был проведен районный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт». На мероприятие было заявлено 60 работ (в 2021-2022 уч.г. - 55 работ) из СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 38, 39. В работе секций фестиваля-конкурса участвовал 51 учитель, не приняли участие педагоги СОШ № 53, АНОО, ОСОШ. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри секций по итогам XX районного педагогического фестиваля-конкурса «Передовой педагогический опыт»:

**победители:**

1. Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии СОШ №1
2. Кириллова Вера Ивановна, учитель русского языка и литературы СОШ №20
3. Белявичюс Мария Сергеевна, учитель истории, обществознания ООШ №14
4. Ерёмкина Елена Евгеньевна, учитель истории, обществознания СОШ №21
5. Стаценко Ирина Викторовна, методист СОШ №28
6. Андреева Елена Петровна, учитель английского языка СОШ №39

**призеры:**

1. Пищальникова Анна Сергеевна, учитель ИЗО СОШ №1
2. Давиденко Юлия Юрьевна, учитель музыки СОШ №1
3. Крамаренко Александра Ивановна, учитель биологии СОШ №4
4. Мистюринна Ирина Юрьевна, учитель английского языка СОШ №4
5. Шостак Ольга Анатольевна, учитель химии СОШ №4
6. Демченко Анна Юрьевна, учитель начальных классов СОШ №6
7. Ротова Юлия Анатольевна, учитель русского языка и литературы СОШ №6
8. Демченко Минегуль Газизулловна, учитель географии, кубановедения ООШ №9
9. Старцева Анна Леонидовна, учитель начальных классов СОШ №15



КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МАОУ МО  
Динской район СОШ № 15  
имени В.И.Гразданкина  
И.П.Бычек



10. Замковая Валерия Михайловна, учитель химии, биологии СОШ №15
11. Спирева Наталья Анатольевна, педагог-дефектолог СОШ №21
12. Кульченко Елена Николаевна, учитель биологии ООШ №25
13. Полякова Евгения Михайловна, учитель географии СОШ №29
14. Колесникова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов СОШ №30
15. Григорьева Елена Николаевна, учитель английского языка СОШ №34
16. Гарцилова Виктория Александровна, учитель начальных классов СОШ №35
17. Полищук Екатерина Евгеньевна, учитель английского языка СОШ №35
18. Семинченко Екатерина Анатольевна, педагог дополнительного образования СОШ №38

**лауреаты:**

1. Усенко Елена Сергеевна, учитель английского языка СОШ №2
2. Расковская Надежда Николаевна, педагог-психолог СОШ №4
3. Харченко Светлана Семёновна, учитель географии СОШ №4
4. Терёшкина Наталья Александровна, учитель математики СОШ №4
5. Пруцакова Галина Викторовна, учитель начальных классов СОШ №5
6. Дыбанёва Марина Сергеевна, учитель английского языка СОШ №10
7. Абасова Мехрибан Эктимановна, педагог-психолог СОШ №13
8. Миллс Татьяна Вячеславовна, учитель математики СОШ №13
9. Степанова Ирина Сергеевна, учитель истории, обществознания ООШ №25
10. Бондаренко Ирина Анатольевна, учитель географии СОШ №28
11. Козлов Александр Андреевич, учитель физической культуры СОШ №28
12. Журавлёва Светлана Александровна, учитель математики
13. Двухголовых Вера Алексеевна, учитель начальных классов СОШ №34
14. Блоха Анна Викторовна, заместитель директора по МР СОШ №35
15. Пак Екатерина Васильевна, педагог дополнительного образования СОШ №35
16. Звягина Светлана Ивановна, учитель начальных классов СОШ №38

**Участники:**

1. Сирота Вера Алексеевна, учитель английского языка СОШ №2
2. Яненко Ирина Петровна, учитель математики ООШ №7
3. Трощей Кристина Сергеевна, учитель русского языка и литературы ООШ №14
4. Григорян Армине Хачатуровна, учитель музыки ООШ №14
5. Ермоленко Марина Сергеевна, учитель ИЗО СОШ №15
6. Селянина Мария Георгиевна, учитель истории, обществознания СОШ №15
7. Диденко Татьяна Владимировна, заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы СОШ №28
8. Бахро Софья Павловна, учитель английского языка СОШ №29
9. Жидких Елена Геннадьевна, педагог-дефектолог СОШ №31
10. Кравченко Екатерина Георгиевна, учитель истории, обществознания СОШ №37
11. Чепига Маргарита Георгиевна, учитель физической культуры СОШ №38



**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор МАОУ МО  
Динской район СОШ № 15  
имени В.И.Гражданкина

И.П.Бычек



2. Внести в районный банк передового педагогического опыта работы и опубликовать в муниципальном сборнике МКУ ЦПО «Передовой педагогический вестник» опыт: Пищальниковой А.С. (учитель ИЗО СОШ №1), Блаженко С.А. (учитель биологии СОШ №1), Давиденко Ю.Ю. (учитель музыки СОШ №1), Крамаренко А.И. (учитель биологии СОШ №4), Мистюриной И.Ю. (учитель английского языка СОШ №4), Демченко А.Ю. (учитель начальных классов СОШ №6), Ротовой Ю.А. (учитель русского языка и литературы СОШ №6), Демченко М.Г. (учитель географии, кубановедения ООШ №9), Белявичюс М.С. (учитель истории и обществознания ООШ №14), Замковой В.М. (учитель биологии СОШ №15), Старцевой А.Л. (учитель начальных классов СОШ №15), Кирилловой В.И. (учитель русского языка и литературы СОШ №20), Ерёминой Е.Е. (учитель истории и обществознания СОШ №21), Спиревой Н.А. (педагог-дефектолог СОШ №21), Стаценко И.В. (методист СОШ №28), Поляковой Е.М. (учитель географии СОШ №29), Колесниковой Ю.Ю. (учитель начальных классов СОШ №30), Колесниковой Ю.Ю. (учитель начальных классов СОШ №30), Григорьевой Е.Н. (учитель английского языка СОШ №34), Гарциловой В.А. (учитель начальных классов СОШ №35), Полищук Е.Е. (учитель английского языка СОШ №35), Семинченко Е.А. (педагог дополнительного образования СОШ №38), Андреевой Е.П. (учитель английского языка СОШ №39).

3. Победителям и призерам до 15 декабря 2022 года направить электронный вариант статьи с обобщением опыта на электронный адрес rsg1961@mail.ru для сборника материалов фестиваля согласно требованиям (приложение 1).

4. Руководителям ОО № 1, 4, 6, 9, 14, 15, 20, 21, 28, 29, 30, 34, 35, 38, 39 изыскать возможность материального поощрения победителей, призеров и лауреатов фестиваля за счет и в пределах стимулирующего фонда оплаты труда работников.

5. Объявить благодарность Пахомовой О.Н. (заместитель директора по МР СОШ №1), Струлевой Г.Л. (заместителю директора по МР СОШ №1), Халимовой Е.П. (заместитель директора по МР СОШ №2), Беловол Т.Ф. (методист СОШ №4), Шевченко Н.И. (методист СОШ №5), Бельчанской О.Н., (методист ООШ №9), Ивко О.В. (заместитель директора СОШ №10), Волышко Г.А. (заместитель директора по МР СОШ №13), Белявичюс М.С. (методист ООШ №14), Гецко О.В. (заместитель директора СОШ №15), Ерёминой Е.Е. (методист СОШ №21), Мамась Н.В. (методист СОШ №29), Никишиной С.Е. (методист СОШ №30, Галикберовой С.И. (заместитель директора по МР СОШ №31), Шевчук Т.А. (методист СОШ №37) за участие в работе жюри фестиваля.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

М.А.Ежкова





**Учитель  
здоровья**



# Диплом

награждается

**ЗАМКОВАЯ  
Валерия Михайловна,**

*учитель биологии и химии муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Виктора Ивановича Гражданкина»,*

**УЧАСТНИК**

**краевого профессионального конкурса**

**«УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ  
КУБАНИ»**

**в 2023 году**

Министр  
образования, науки  
и молодежной политики  
Краснодарского края



Е.В. Воробьева

Председатель  
Краснодарской краевой  
организации Общероссийского  
Профсоюза образования



С.Н. Даниленко

Краснодар



#### 4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Замковая**  
(фамилия, имя, отчество)  
**Валерия Михайловна**

с **05 ноября 2021** г. по **24 августа 2022** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
**«Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС»**

в объеме **72 часов**  
(количество часов)



Ректор (директор) **Шишко В.А.**  
Секретарь **Космовская А.П.**

Город **Смоленск** Год **2022**

Регистрационный номер **383092**  
**ПК 00386332**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

**231500013947**

Регистрационный номер № **793/23**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Замковая Валерия Михайловна**  
(фамилия, имя, отчество)

с **16 января 2023** г. по **25 января 2023** г.

прошел(а) повышение квалификации в **ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

по теме:

в объеме: **36 часов**  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) **ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: **ГБОУ ИРО Краснодарского края**



Ректор **Т.А. Гайдук**  
М.П. Секретарь **Т.Н. Моисеева**

Город **Краснодар** Дата выдачи **25 января 2023 г.**



**5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)**



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИНСКОЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 10.04.2023

№ 172

станция Динская

**О награждении работников образовательных организаций  
муниципального образования Динской район  
по итогам 2022 – 2023 учебного года**

В целях поддержки творчески работающих педагогов, роста престижа учительской профессии и поощрения талантливых работников образования и в связи с празднованием Последнего звонка п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования педагогов образовательных организаций МО Динской район (приложение 1).

2. Руководителям ОО:

2.1. Организовать распечатку грамот управления образования в образовательной организации по образцу (приложение 2).

2.2. Передать распечатанные грамоты на подпись в управление образования до 05.05.2023г. в приёмную начальника управления образования администрации муниципального образования Динской район Ежковой М.А.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

М.А.Ежкова



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МАОУ МО  
Динской район СОШ № 15  
имени В.И.Гражданкина  
И.П.Бычек



**Список  
работников образовательных организаций для награждения грамотой управления  
по итогам 2022-2023 учебного года**

1. Кондратенко Полина Николаевна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
2. Пруцакова Анна Александровна, учитель химии МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
3. Пруцаков Семён Сергеевич, учитель истории, обществознания МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
4. Архипова Анжелика Анатольевна, дефектолог МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
5. Ленченкова Надежда Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.
6. Караман Юлия Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова.
7. Степаненко Алевтина Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова.
8. Ледаев Кирилл Игоревич, учитель истории и обществознания МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова.
9. Халимов Ильдар Галимуллаевич, руководитель структурного подразделения цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова.
10. Аكوпова Эльмира Армаисовна, учитель истории МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С.Нахимова.
11. Степаненко Галина Ивановна, учитель географии МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С.Нахимова.
12. Коваленко Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С.Нахимова.
13. Кабатчикова Любовь Владимировна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С.Нахимова.
14. Бабкина Ирина Валентиновна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №4.
15. Буглова Людмила Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №4.
16. Рябова Лариса Владимировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №4.
17. Ахунова Ольга Игоревна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №4.
18. Мишина Татьяна Изотовна, учитель английского языка МАОУ СОШ №4.
19. Калантаевская Галина Юрьевна, учитель английского языка МАОУ СОШ №4.
20. Мистюрина Ирина Юрьевна, учитель английского языка МАОУ СОШ №4.
21. Терешкина Наталья Александровна, учитель математики МАОУ СОШ №4.
22. Пономарева Галина Павловна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №4.
23. Кокоурова Елена Васильевна, учитель технологии МАОУ СОШ №4.
24. Давиденко Екатерина Олеговна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №4.
25. Воскресенская Анна Юрьевна, советник директора по вопросам воспитания МАОУ СОШ №4.
26. Темченкова Елена Александровна, старшая вожатая МАОУ СОШ №4.
27. Кашаев Керим Сахатович, учитель математики и информатики МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца.
28. Чуб Яна Андреевна, учитель истории МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца.



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МАОУ МО  
Динской район СОШ № 15  
имени В.И.Гражданкина  
И.П.Бычек



53. Заруба Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина.
54. Старцева Анна Леонидовна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина.
55. Капелян Ирина Владимировна, учитель информатики МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина.
56. Жданова Майя Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина.
57. Замковая Валерия Михайловна, учитель химии и биологии МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина.
58. Войтков Виталий Сергеевич, учитель физической культуры МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина.
59. Ласкутова Валентина Викторовна, учитель математики МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина.
60. Кныш Ольга Владимировна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.
61. Рафальская Светлана Николаевна, психолог МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.
62. Полянская Дарья Андреевна, учитель английского языка МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.
63. Ефименко Ирина Ивановна, учитель биологии МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.
64. Жуланова Елена Владимировна, заместитель директора по АХЧ МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.
65. Казакова Марина Сергеевна, учитель истории и обществознания МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.
66. Соболев Олесь Иванович, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового.
67. Шустова Марина Александровна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового.
68. Мандрыка Наталья Владимировна, учитель английского языка МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового.
69. Мащенко Марина Анатольевна, учитель ИЗО МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового.
70. Пустовая Виктория Владимировна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового.
71. Пузанок Валентина Васильевна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового.
72. Каленова Татьяна Петровна, секретарь МАОУ МО Динской район ООШ 25 имени Братчиковой М.П.
73. Иванова Галина Ильинична, учитель русского и литературы МАОУ МО Динской район ООШ 25 имени Братчиковой М.П.
74. Плечистова Алевтина Николаевна, секретарь МБОУ МО Динской район СОШ № 26 имени В.И. Давиденко.
75. Шитова Елена Юрьевна, учитель математики МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко.
76. Джурко Вера Николаевна, учитель физической культуры МАОУ МО Динской район СОШ №29 имени Броварца В.Т.
77. Дмитриева Валентина Фёдоровна, учитель физической культуры МАОУ МО Динской район СОШ №29 имени Броварца В.Т.



КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МАОУ МО  
Динской район СОШ № 15  
имени В.И.Гражданкина  
И.П.Бычек