

Утверждено на педагогическом
совете (протокол № 5
от 27 марта 2019г.)



Директор БОУ НОШ №15
МО Динской район
Лактионова Н.В.

**Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
за 2018 год**

Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования
Динской район « Начальная общеобразовательная школа № 15»
Россия Краснодарский край Динской район посёлок Южный
улица Садовая, дом №36



2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательном учреждении	3-4
2	Оценка системы управления школы	5-7
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7-8
4	Оценка организации учебного процесса	9-12
5	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	13-17
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2018 год	17-18
7	Анализ показателей деятельности образовательной организации, устанавливаемых федеральным органом	18-21
8	Приложение 1. Оценка качества условий оказания услуг БОУ НОШ №15 МО Динской район , характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг	22-23
9	Приложение 2. Оценка качества условий оказания услуг БОУ НОШ №15 МО Динской район , характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг	24-25

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Начальная общеобразовательная школа № 15»

1.2. Адрес: юридический 353217 Российская Федерация Краснодарский край Динской район посёлок Южный улица Садовая, дом 36

фактический 353217 Российская Федерация Краснодарский край Динской район посёлок Южный улица Садовая, дом 36

1.3. Телефон 8(861)256-72-55

Факс 8(861)62-44-182

e-mail school15@din.kubannet.ru

сайт school15.dinskoi.ru

1.4. Устав принят на общем собрании Учреждения 25 июля 2015 года (протокол № 4), согласован: начальник управления образования администрации муниципального образования Динской район от 13.10.2015г., и.о. начальника управления имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район от 13.10.2015г

1.5. Учредитель: управление имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район, управление образования администрации муниципального образования Динской район

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 004755395 26 мая 1998г. ИНН 2330025286

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 001021457 12 ноября 2002 г. инспекцией МНС России по Динскому району Краснодарского края 1022303616334

1.8. Свидетельство о праве на имущество 23-АИ 881493 05.07.2011г., 23-АИ 881492 05.07.2011г., 23-АИ 881491 05.07.2011г., 23-АИ 881490 05.07.2011г. УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок 23-АИ 856069 07.07.2011г. УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10 Лицензия Департамента образования и науки Краснодарского края серия 23ЛО1

№ 0000143 от 22 декабря 2011г., регистрационный номер 03228

1.11 Государственная аккредитация Департамента образования и науки Краснодарского края ОП 021964 от 27 декабря 2011г., регистрационный номер 01932

1.12. Филиалы (структурные подразделения) нет

1.13. Локальные акты учреждения

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (Приказ № 129-О от 31.08.2016 г.);

- Положение о системе оценки качества образования (Приказ № 129-О от 31.08.2016 г.);
- Положение о режиме занятий (Приказ № 129-О от 31.08.2016 г.);
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля (Приказ № 129-О от 31.08.2016 г.);
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ № 9/1-О от 10.01.2018 г.);
- Положение о порядке и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность в другие организации, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ № 129-О от 31.08.2016 г.);
- Положение об общешкольном родительском собрании (Приказ № 129-О от 31.08.2016 г.);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 9/1-О от 31.08.2016 г.);
- Положение о школьной службе медиации (Приказ № 138-О от 29.08.2017 г.);
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства (Приказ № 129-О от 10.01.2018 г.);
- Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся (Приказ № 191-О от 31.08.2018 г.);
- Положение об общем собрании членов трудового коллектива (Приказ № 129-О от 31.08.2016 г.);
- Положение о работе с одаренными учащимися (Приказ № 191-О от 31.08.2018 г.);
- Положение о совещании при директоре (Приказ № 129-О от 31.08.2016 г.);
- Положение об АИС «Сетевой город. Образование» (Приказ № 129-О от 31.08.2016 г.);
- Положение об электронном журнале успеваемости (Приказ № 129-О от 31.08.2016 г.);
- Должностные инструкции работников БОУ НОШ № 15 (Приказ № 129-О от 31.08.2016 г.);
- Положение о методическом объединении учителей БОУ НОШ №15 (Приказ №189 от 31.08.2018 г.)

1.14. Программа развития учреждения принята на педагогическом совете БОУ НОШ №15 протокол № 4 от 11.03.2015 г. срок действия 2015-2020 г.г.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин.

Устав школы соответствует действующему законодательству, составлен в соответствии с Уставом муниципального образования Динской район, с положением «О порядке управления и распоряжения объектами муниципальной собственности» муниципального образования Динской район.

Учредительные документы, регламентирующие деятельность учреждения, приведены в соответствии с действующим законодательством:

Важную роль в управлении школой играет как горизонтальное, так и вертикальное распределение труда, которое обеспечивает закрепление определенной работы за теми, кто способен выполнить ее лучше всех.

Особое значение в решении управленческих задач имеют коллегиальные формы управления:

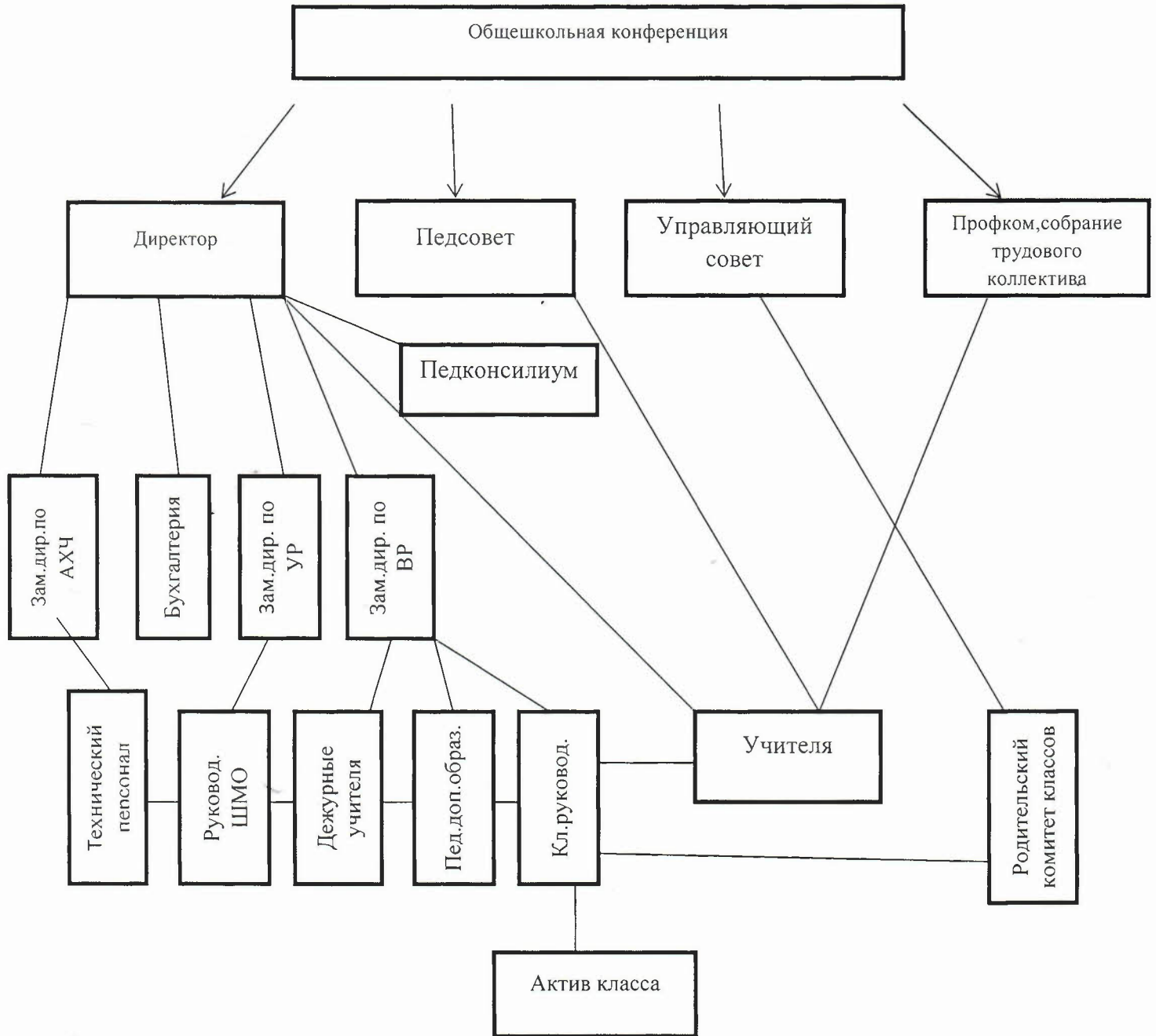
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Методический совет;

Школа наставников;

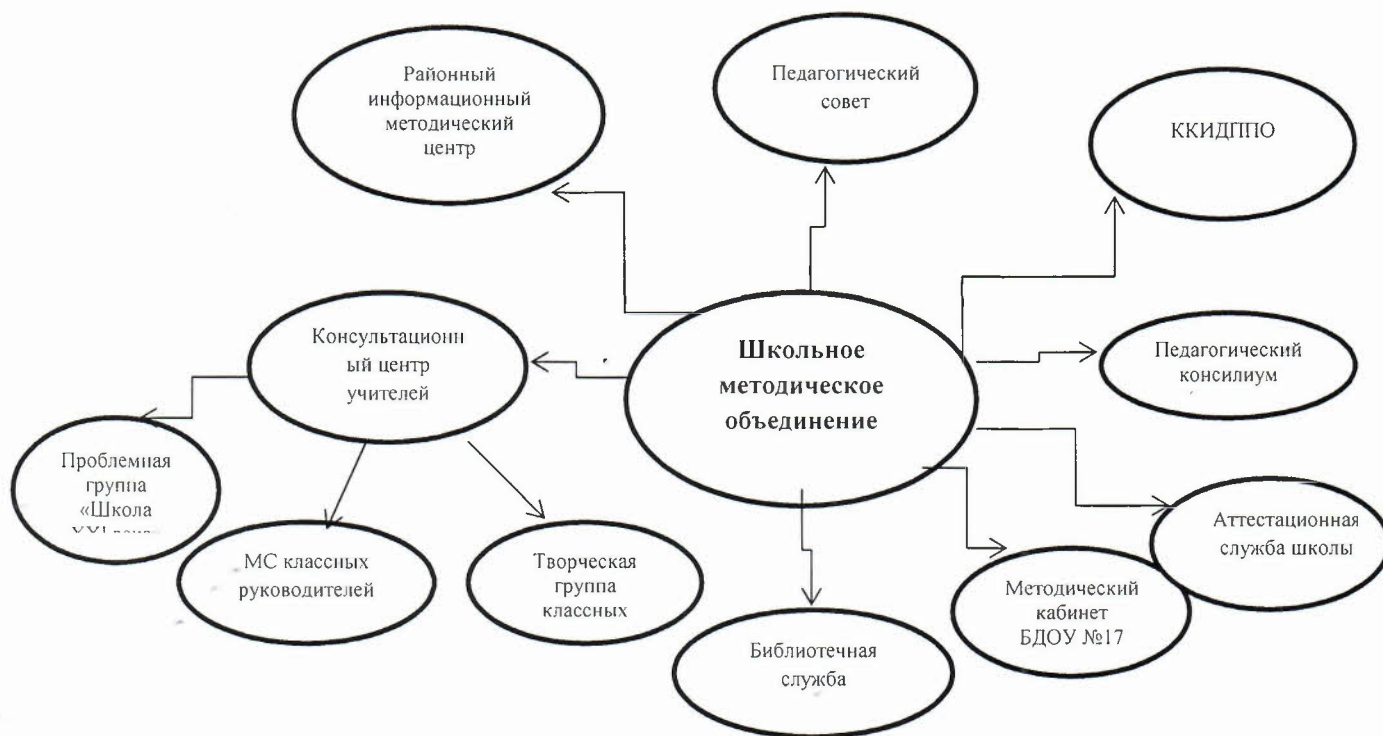
- Педагогические фестивали;
- психолого-педагогические семинары;
- проблемные группы ит.д.

Высшим органом управления школой является педагогический совет, заседания которого проходят в соответствии с планом работы школы.

Структура управления школой



Структурная модель методической службы



3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Реализуемые образовательные программы :

- Программа начального общего образования;

3.2. Учебный план утвержден решением педсовета БОУНОШ №15 МО Динской район протокол №1 от 31.08.2018 года, согласовано с главным специалистом УО АМО Динской район О.А. Денисенко

3.3. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся

нет

3.4. Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся

нет

(гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)

3.5. Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся =

3.6. Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся =

3.7. Рабочие программы

Всего: ФГОС НОО: всего 11, утверждено от 31.08.2017 №146-О, 4, утверждено от 01.09.2018 №220-О

3.8. Расписание учебных занятий 1, утверждено 31.08.2018 года (количество и дата утверждения)

3.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего 1 из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	-	-
От 1 до 3 лет	-	-
От 3 лет и более	1	100

3.10. Расписание занятий внеурочной деятельности детей утверждено приказом от 01.09.2018 года № 203-О

3.11. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный, классно- обобщающий, обзорно - обобщающий, предметно-обобщающий, контроль одного дня.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану внутришкольного контроля
Формы отчетности	Справка, отчет, анализ, приказ.

3.12. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2018 году

Число учащихся - победите лей, призеров, лауреатов	Олимпиады			Конкурсы, соревнования			Научно- практические конференции		
	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципаль - ные	краевые	Всероссийские и междуна - родные	муниципаль - ные	краевые	Всероссийские и междуна - родные
победители				2	1				
призеры	6			2	3				
лауреаты									
Итого:	6			4	4				

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников)

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		15	100
Обучающиеся - всего		519	100
в том числе:			
занимающихся по программе начального общего образования		519	100
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам		2	0,38
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	519	100
	очно-заочное	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Дети-инвалиды		6	1,1
Дети группы риска		-	-

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели

1 классы – дневная, 33 рабочие недели;

2-4 классы – 5 дневная, 34 рабочие недели.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

I ступень – максимум 5, минимум 4;

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут; 1 классы – 35 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) макс. 20 минут, мин. 10 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 а, б, в,г, 2 а, 2 в, 2г, 3в классы	282
2 смена	2 б,3 а, 3б, 3г, 4а, 4б, 4в классы	237

4.3. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента Приказ «О деятельности школы в режиме муниципальной экспериментальной площадки» от 31.08.2015г. № 112/1-О.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.4. Основные направления: военно-патриотическое «Поколение»; духовно-нравственное «В мире добра»; социально-педагогическое «Азбука жизни»,

«Семья и школа»; художественно-эстетическое «Чудеса своими руками»; физкультурно-спортивное «В здоровом теле – здоровый дух!»; оздоровительное «Здоровый школьник», «Мы за здоровый образ жизни!»; «Антитеррор», «Пожарная безопасность», «Профилактика ДДТТ».

Воспитательная работа БОУ НОШ № 15 проводится в соответствии с планом по основным направлениям.

4.5. Сведения о занятости учащихся:

с января по май 2018 года:

Организация внеурочной занятости	Школьные кружки	Направления внеурочной занятости	Всего - 433 учащихся, из них- 6 учащихся на домашнем обучении.
		Спортивно-оздоровительное: «Здоровячок», «Я пешеход и пассажир», «Ладья», «Казачьи военно-спортивные игры», «Я пешеход и пассажир»	369 / 86%
		Общекультурное: «Страна мастеров» вокальная группа «Ручеек».	146 / 34%
		Общеинтеллектуальное «Мир вокруг нас» Общеинтеллектуальное: «Занимательная математика», «Занимательная логика», «Мир вокруг нас», «Занимательный английский»	425/ 99%
		Духовно-нравственное: «Лесенка-Чудесенка», «История и культура кубанских казаков»	30 / 7%
		Социальное: «Финансовая грамотность».	60 / 14%
		Всего:	428 / 98,6%
	Кружки учреждений дополнительного образования и других учреждений	Спортивно-оздоровительное	135 / 32%
		Общекультурное (художественно-творческое)	111 / 26%
		Всего:	246/ 58%

с сентября по декабрь 2018 года:

Организация внеурочной занятости	Школьные кружки	Направления внеурочной занятости	Всего - 519 учащихся, из них: 6 учащихся на домашнем обучении.
		Спортивно-оздоровительное: «Здоровячок», «Я пешеход и пассажир», «Ладья», «Казачьи военно-спортивные игры», «Я пешеход и пассажир»	424 / 82%
		Общекультурное: вокальная группа «Ручеек».	30/ 6 %
		Общеинтеллектуальное: «Занимательная математика», «Мир вокруг нас»	516/ 100%
		Духовно-нравственное: ОПК «Лесенка-Чудесенка», «История и культура кубанских казаков»	31 / 6%
		Социальное: «Финансовая грамотность».	30 / 6 %
		Всего:	516 / 100%
		Кружки учреждений дополнительного образования и других учреждений	Спортивно-оздоровительное
	Общекультурное (художественно-творческое)		117 / 23%
	Всего:		257/ 50%

4.6. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:

Год	Количество правонарушителей	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2016	-	-	-	-
2017	1	4 « В »	Нарушение устава	Постановка на внутришкольный учет
2018	-	-	-	-

4.7. Сведения о нарушениях Закона № 1539 за последние 3 года:

Год	2016	2017	2018
Количество выявленных учащихся	0	0	0

4.8. Работа с родителями:

Показатель	Фактическое значение
Формы работы:	Родительские собрания, лектории, индивидуальные консультации и беседы психолога, социального педагога, администрации; обследования условий жизни семьи, посещения на дому, патронаж семей требующих особого педагогического внимания и состоящих на учете; участие родителей в мероприятиях и акциях.
Результаты работы	Отсутствие выявленных в ходе рейдов по Закону № 1539, отсутствие пропусков учебных занятий по неуважительным причинам; отсутствие повторных противоправных действий обучающимися; отсутствие жестокого обращения и преступления в отношении несовершеннолетних со стороны родителей или членов семьи; отсутствие самовольных уходов из дома; отсутствие выявленных при курении или употреблении ПАВ.
Другая информация	-

4.9. Организация летней оздоровительной кампании 2018 года:

№ п.п.	Форма организации	Охват детей
		количество
1.	Профильный лагерь с дневным пребыванием	80
2.	Экскурсии	430
3.	Спортивный клуб «Ладья»	30
4.	Спортивные соревнования	80
5.	Тематическая площадка	90
6.	Библиотечный клуб	15

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

5.1. Тип здания: приспособленное (1959 года)

(типовое, приспособленное, год постройки)

5.2. Год создания учреждения 11 января 1996 года

5.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) нет

(площадь, направление деятельности)

5.4. Предельная численность -

Реальная наполняемость 519 .

(по лицензии) (по комплектованию)

5.5. Учебные кабинеты:

количество 7 кабинетов

5.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	Общая 59 м ² Зал 28м ²	3
Актовый зал	нет	-	-
Библиотека	-	12 м ²	3
Спортивный зал	нет	-	-

5.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2028
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	-
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	14
-из них используются в образовательном процессе	7
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	6
Другие показатели	-

5.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	5945

Доля учебников (%) в библиотечном фонде	89%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2%
Количество подписных изданий	7

5.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Нет
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	-
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	-
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	-

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.10. Учебно – методическое обеспечение рабочих программ начальной школы 1-4 классов (ФГОСНОО)

1-4 классы	Предмет	УМК
	Русский язык	«Школа России», «Начальная школа 21
	Литературное чтение	«Школа России», «Начальная школа 21
	Математика	«Школа России», «Начальная школа 21
	Окружающий мир	«Школа России», «Начальная школа 21
	Технология	«Начальная школа 21 века»
	Изобразительное	«Начальная школа 21 века»
	Английский язык	Английский язык для 2- 4 классов Афанасьева О.В. Михеева Е.В. М., Дрофа 2016 год
	Кубановедение	«Кубановедение : программа для 1 – 4 классов» Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2015.
	Физическая культура	Программы «Физическая культура. Рабочие программы. Авторы: Т.В Петрова, Ю.А.Копылов С.С – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
	Музыка	Программы по музыке Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной «Просвещение»,
	ОРКСЭ	Программа «Основы религиозных культур и светской этики» Данилюк А.Я. Москва «Просвещение» 2013

5.11. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификац ионная категория по администра тивной работе
			общий	в данном учрежден ии	
Директор	Лактионова Надежда Васильевна	Высшее, филолог,препо даватель русского языка и литературы, 40 лет	22 года	22 года	-
Заместитель директора по УВР	Жнец Юлия Сергеевна	Высшее, учитель начальных классов, 8 лет	3,5 года	3,5 года	-
Заместитель директора по УВР	Козлова Лилия Георгиевна	Высшее, социально- культурная деятельность, 10 лет	7 лет	7 лет	-
Заместитель директора по АХР	Бабенко Ирина Васильевна	Среднее специальное	13 лет	13 лет	-
Заместитель директора по МР	Заруба Наталья Сергеевна	Высшее, учитель начальных классов, 24 года	4 месяца	4 месяца	-

5.12. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		22	100
Педагогические работники:			
- всего		22	100
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный	с высшим образованием	19	86

уровень педагогических работников	с незак. высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	3	14
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		20	90
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	15	66
	высшую	2	9
	первую	3	13
	соответствие	10	44
Состав педагогического коллектива	учитель	22	100
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог (совм.)	1	5
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог (совм.)	1	5
	педагог дополнительного образования(совм.)	1	5
	педагог-организатор	-	-
	др. должности (указать наименование)	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	7	32
	5-10 лет	5	23
	10-20 лет	4	18
	свыше 20 лет	6	27
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4	18
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	5

5.13. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 19,5 часов

5.14. Средняя заработная плата педагогического работника 38185 рублей

5.15. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№ п/п	Название конкурса уровень	Число участников	Ф.И.О. победителя	Ф.И.О. призера	Ф.И.О. участника
1	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический	1 чел.			Добычина Н.Н.

	дебют»				
2	Педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт-2018»	2	-	Шацкая Е.И.	Ваганова Н.П.
	Итого: чел.	3	0	1	2

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

Качество предметной обученности, 2 классы

Классы предметы	2А	2Б	2В	2Г	Всего по параллели
Русский язык	72	61	84	61	70%
Литературное чтение	96	71	97	85	88%
Математика	65	48	75	57	62%
Окружающий мир	96	90	97	85	92%
Иностранный язык(английский)	90	84	75	61	78%
Технология	96	100	100	75	93%
ИЗО	96	100	100	89	97%
Физическая культура	96	100	97	96	98%
Музыка	94	100	100	96	98%
Кубановедение	96	90	97	82	92%

Качество предметной обученности, 3 классы

Классы предметы	3А	3Б	3В	3Г	Всего по параллели
Русский язык	65	91	70	43	68%
Литературное чтение	97	100	88	96	96%
Математика	73	85	64	30	63%
Окружающий мир	91	100	82	100	94%
Иностранный язык(английский)	85	97	82	70	84%
Технология	97	100	100	100	99%
ИЗО	97	100	100	100	99%
Физическая культура	100	100	91	87	95%
Музыка	97	100	97	91	97%
Кубановедение	97	100	100	91	97%

Качество предметной обученности, 4 классы

Классы предметы	4А	4Б	4В	Всего по параллели
Русский язык	78	50	52	60%
Литературное чтение	84	98	97	93%
Математика	76	67	67	70%

Окружающий мир	76	87	94	86%
Иностранный язык(английский)	76	82	67	75%
Технология	100	95	85	94%
ИЗО	100	95	97	98%
Физическая культура	94	100	94	96%
Музыка	100	97	85	94%
Кубановедение	80	97	94	91%

Качество обученности учащихся начальной общеобразовательной школы за 2018 год

Класс	Всего аттестовано чел.	Отличников		Хорошистов		Качество обученности	
1-4	368	38	11	168	46	206	56%

7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	БОУ НОШ № 15
1.1	Общая численность учащихся	519 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	519 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206 человек/ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	509 человек/ 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек / 3%
1.19.1	Регионального уровня	4
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	-

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	519 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.29.1	Высшая	2/ 9%
1.29.2	Первая	3/ 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 50%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 32%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	18 человек/ 81 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 80 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,04 кв.м

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	519
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	509
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	98

3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	4
	федеральный уровень;	количество победителей	-
	международный уровень.	количество победителей	-

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да

5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	нет