

Анализ работы БОУ НОШ № 15 МО Динской район за 2016-2017 учебный год

Работа БОУ НОШ №15 осуществлялась в соответствии с поставленными на 2016-2017 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Анализ учебного процесса

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 12 классов-комплектов. Классы занимались в две смены: 1-е классы в количестве 3-х, 3б,4а, в классы в 1-ю смену, 2-е классы в количестве 3-х классов, 3а, в, 4 б классы - во вторую.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего начального образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на данной ступени обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на выполнение государственных образовательных стандартов.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся. Учебный год успешно окончили все обучающиеся школы, в количестве 375 человек.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Уровень обученности школьников на конец учебного года
Безоценочная система обучения
Итоги года в 1-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, усвоивших программу	ол-во уч-ся, не усвоивших программу
1 «А»	35	35	нет
1 «Б»	37	37	нет
1 «В»	35	35	нет
Итого	107	107	нет

Итоги года во 2 – 4-х классах

	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные
год	55	105	0	Кириллова Владислава 3 «В» (по АООП)

Успеваемость по школе среди 2-4-х классов составляет 100%, качество обучения составило – 60%
Результаты обученности по классам

Класс	Кол-во уч-ся	«Отличники»	«Хорошисты»	Неуспевающие
2 «А»	32	8	13	нет
2 «Б»	35	7	11	нет

2 «В»	31	6	10	нет
3 «А»	28	6	14	нет
3 «Б»	30	7	11	нет
3 «В»	29	3	14	нет
4 «А»	27	7	13	нет
4 «Б»	28	3	12	нет
4 «В»	28	8	7	нет
Итого	268	55	105	

*Мониторинг качества и обученности учащихся 2 – 4-ых классов БОУНОШ № 15
за 2016-2017 учебный год*

2а		2б		2в		3а		3б		3 в		4а		4б		4в	
Обуч.	Кач-во	Обуч.	Кач-во	Обуч.	Кач-во	Обуч.	Кач-во	Обуч.	Кач-во	Обуч.	Кач-во	Обуч.	Кач-во	Обуч.	Кач-во	Обуч.	Кач-во.
100%	66%	00%	1,4%	00%	52%	00%	71,4%	00%	60%	100%	59%	100%	74%	00%	54%	100%	54%

Мониторинг качества и обученности по предметам учащихся 2 – 4-ых классов

Уч. предмет	2а		2б		2в		3а		3б		3в		4а		4б		4в	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Русский язык	100	69	100	60	100	52	100	78	100	73	100	64	100	74	100	61	100	54
Литературное чтение	100	84	100	94	100	81	100	85	100	93	100	89	100	88	100	93	100	93

Английский язык	100	81	100	80	100	71	100	79	100	80	100	82	100	74	100	75	100	57
Математика	100	78	100	63	100	58	100	89	100	73	100	64	100	74	100	68	100	75
Окружающий мир	100	81	100	94	100	87	100	89	100	87	100	75	100	88	100	96	100	96
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	93	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	97	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	97	100	100	100	100	100	100	100	93	100	100	100	100	100	96
Кубановедение	100	97	100	97	100	96	87	96	100	90	100	79	100	88	100	100	100	100

Каждую четверть выявлялся средний показатель качества знаний по отдельным предметам по классу и школе в целом. В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы во 2-4 классах.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- состояние преподавания учебных предметов
- качество ЗУН учащихся
- качество ведения школьной документации
- выполнение учебных программ

В ходе ежегодного подвального обхода уточнены списки детей, фактически проживающих на территории, закреплённой за БОУ НОШ №15 и подлежащих обучению в школе. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт школы, выявлены учащиеся льготной категории. Работа по осуществлению всеобуча ведётся на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы.

Со стороны администрации ведётся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1-х классов. С целью контроля за выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований.

На 2016 – 2017 учебный год были определены следующие **задачи**:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме: переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся).
2. Изучить программы информационно – коммуникативных технологий, внедрение в практическую деятельность.
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Повысить успешность обучения через использование новых методик и технологий.
5. Освоить технологию создания компетентностно-ориентированных заданий
6. Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2016-2017 учебный год решались через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование работы с одарёнными обучающимися;
- развитие способностей и природных задатков обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- повышение мотивации к обучению;
- ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями, с требованиями новых образовательных стандартов.

Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и обучение в форме домашнего образования (*индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям*).

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

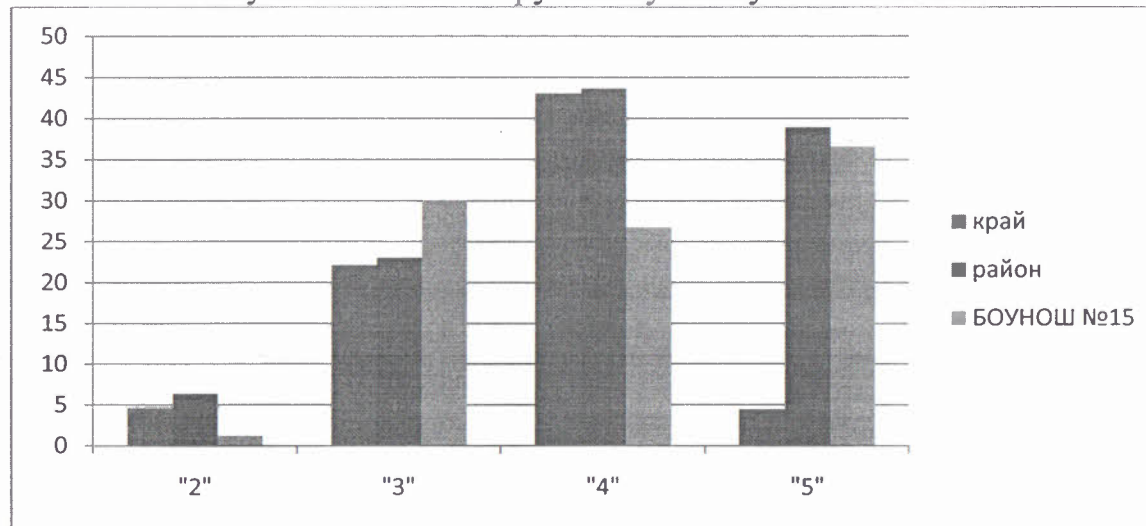
Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

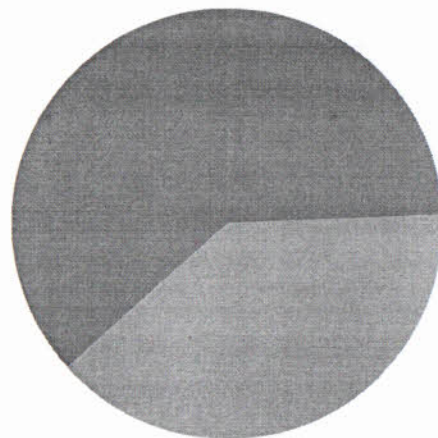
Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживался; практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно календарно-тематическому планированию.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

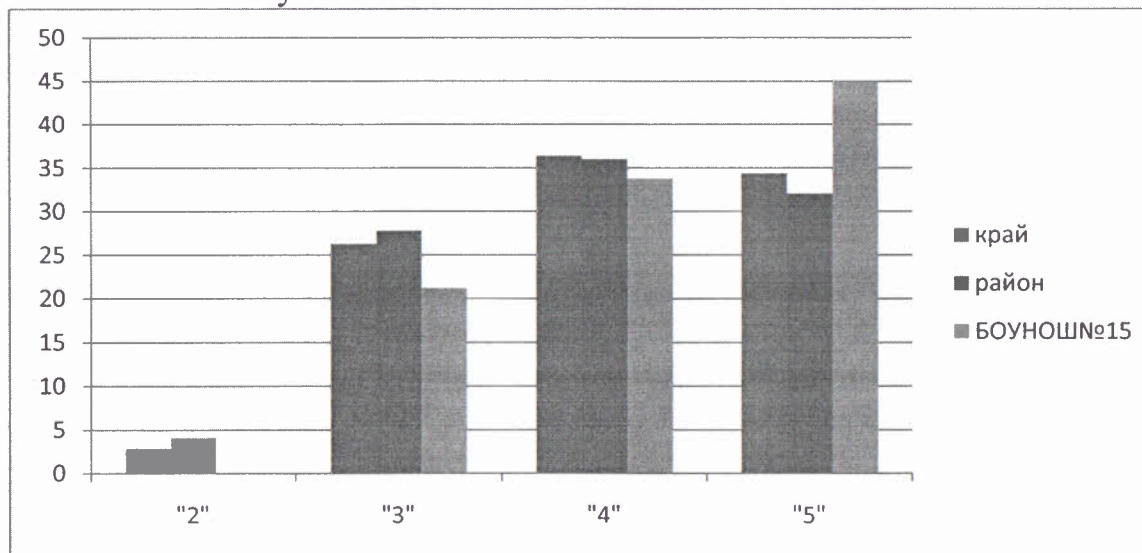


Русский язык



- "2"
- "3"
- "4"
- "5"

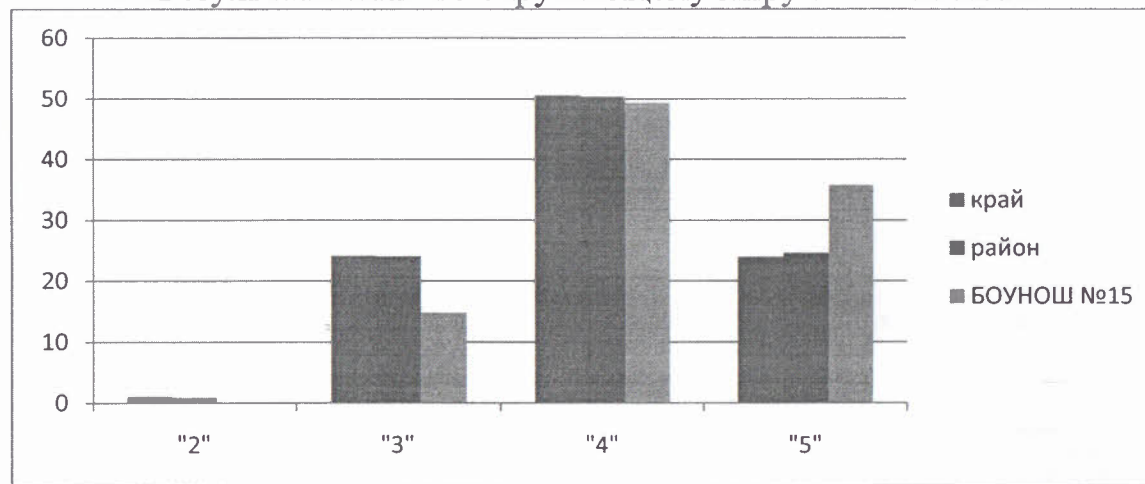
Результаты ВПР по математике в 4-х классах



математика



Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах



окружающий мир



В следующем учебном году запланировано изучение новых форм и методов развития познавательной сферы учащихся для повышения качества образования. Особое внимание планируется уделить формированию ключевых компетенций у учащихся начальной школы, а также подготовке к проведению итоговой аттестации в форме проведения ВПР.

Результаты КДР в 1-ых классах за 2016-2017 учебный год

ОО	Класс с литерой	Ф.И.О. учителя	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во пис-х в классе	Количество обучающихся, получивших баллы в классе														
					1	2	3 1 6	3 2 6	4	5 1 6	5 2 6	6	7	8 1 6	8 2 6	9	10	11	12
БОУ НОШ №15	1 А	Гецко О.В.	35	31	20	23	5	20	24	2	26	24	26	2	25	25	29	26	27
	1 Б	Гриценко И.А.	37	36	30	36	5	28	32	5	30	30	31	5	28	29	25	34	31
	1 В	Заруба Н.С.	35	29	24	24	10	14	21	5	22	25	28	0	26	25	19	20	25

Результаты КДР во 2-ых классах за 2016-2017 учебный год

ОО	Класс с литературой	Ф.И.О. учителя	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во пис-х в классе	Количество обучающихся, получивших баллы в классе															
					1	2	3	3	4	5	5	6	7	7	8	9	10	10	11	12
БОУ НОШ №15	2а	Бычкова Е.А.	32	30	24	30	2	23	28	5	20	29	9	14	12	11	0	16	28	22
	2б	Мальцева Е.Л.	35	31	23	29	2	18	29	4	19	24	8	12	7	20	0	15	26	27
	2в	Радченко Л.В.	31	28	20	26	11	10	28	13	10	15	10	12	10	22	7	9	25	22

Результаты КДР в 3-их классах за 2016-2017 учебный год

ОО	Класс с литературой	Ф.И.О. учителя	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во пис-х в классе	Количество обучающихся, получивших баллы в классе																		
					1	1	2	2	3	4	5	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	12
БОУ НОШ №15	3а	Кустова Т.В.	28	27	3	19	4	18	22	25	1	5	19	0	25	18	3	19	24	22	20	1	26
	3б	Жнец Ю.С.	30	29	7	18	10	1	20	27	2	6	21	7	17	17	3	22	20	24	26	0	2

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество предметной обученности 2-ых классов (2016-2017 учебный год)

Классы предметы	2А	2Б	2В	Всего по параллели
Русский язык	69	60	52	60%
Литературное чтение	84	94	81	86%
Математика	78	63	58	66%
Окружающий мир	81	94	87	87%
Иностранный язык(английский)	81	80	71	77%
Технология	100	97	100	99%
ИЗО	100	100	100	100%
Физическая культура	97	100	100	99%
Музыка	100	100	100	100%
Кубановедение	97	97	87	94%

Качество предметной обученности 3-их классов (2016-2017 учебный год)

Классы предметы	3А	3Б	3В	Всего по параллели
Русский язык	78	73	64	72%
Литературное чтение	85	93	89	89%
Математика	89	73	64	75%
Окружающий мир	89	87	75	84%
Иностранный язык(английский)	79	80	82	80%
Технология	100	100	93	98%
ИЗО	100	100	100	100%
Физическая культура	100	100	100	100%
Музыка	93	100	100	98%
Кубановедение	96	90	79	88%

Качество предметной обученности 4-ых классов (2016-2017 учебный год)

Классы предметы	4А	4Б	4В	Всего по параллели
Русский язык	74	61	54	63%
Литературное чтение	88	93	93	91%
Математика	74	68	75	72%
Окружающий мир	88	96	96	93%
Иностранный язык(английский)	74	75	57	69%
Технология	100	100	96	99%
ИЗО	100	100	100	100%
Физическая культура	100	100	100	100%
Музыка	100	100	100	100%
Кубановедение	88	100	96	95%

Качество предметной обученности 2-4- ых классов по параллелям
(2016-2017 учебный год)

Классы предметы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего по параллелям, %
Русский язык	60	72	63	65%
Литературное чтение	86	89	91	88,7%
Математика	66	75	72	71%
Окружающий мир	87	84	93	88%
Иностранный язык (английский)	77	80	69	75,3%
Технология	99	98	99	98,7%
ИЗО	100	100	100	100%
Физическая культура	99	100	100	99,7%
Музыка	100	98	100	99,3%
Кубановедение	94	88	95	92,3%