

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»



УТВЕРЖДЕНО:

Решение педсовета № \_\_\_\_\_

от «22» сентября 2018г.

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_ Лактионова Н.В.

ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА  
ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ  
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ  
БОУ НОШ № 15

# "ЗВЕЗДОЧКИ"

2018 г.

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего лагеря дневного пребывания «Звездочки»
2.	Цель программы	Создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей, для полноценного отдыха, оздоровления детей, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в детском коллективе.
3.	Адресат программы	<p>Дети от 7 до 10 лет в количестве 80 человек, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).</li> <li>✓ население п. Южного, Динского района, Краснодарского края.</li> <li>✓ несовершеннолетние дети, требующие особого педагогического внимания (состоящие на внутришкольном учете).</li> <li>✓ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.</li> <li>✓ педагогический коллектив БОУ НОШ № 15.</li> </ul>
4.	Сроки реализации программы	<p>Реализация программы будет проведена в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к смене.</li> <li>2. Проведение смены с 1 июня по 21 июня 2018 года.</li> <li>3. Подведение итогов и отчет о проделанной работе 22-25.06.2018 г.</li> </ol>
5.	Направление Программы	<p>КОМПЛЕКСНОЕ.</p> <p>Реализуется через разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивно-оздоровительный;</li> <li>2. Духовно-нравственный и патриотический;</li> <li>3. Краеведческий;</li> <li>4. Художественно-эстетический.</li> </ol>

6.	Краткое содержание программы	<p>Базовое содержание Программы – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.</p> <p>Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному направлению, творческому, досуговому.</p>
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Укрепление здоровья детей;</li> <li>✓ Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>✓ Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.</li> <li>✓ Развитие творческих способностей;</li> <li>✓ Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;</li> <li>✓ Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства.</li> </ul>
8.	<p>Название организации</p> <p>Авторы программы</p>	<p>Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Начальная общеобразовательная школа № 15»</p> <p>Автор программы заместитель директора по ВР Козлова Лилия Георгиевна</p>
9.	Почтовый адрес организации, телефон	<p>353217, Краснодарский край, Динской район, п. Южный, ул. Садовая, д.36.</p> <p>тел. 8-(861-62) 44-182</p>
10.	Ф.И.О. Руководителя организации	<p>Директор Лактионова Надежда Васильевна</p>

## Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
4. Направления и виды деятельности
5. Механизм реализации программы
6. Условия реализации программы
7. План мероприятий по реализации программы
8. Диагностика
9. Ожидаемые результаты
10. Список используемой литературы

## 1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Деятельность лагеря направлена на создание социально значимого пространства для оздоровления детей, для развития их художественного, технического и социального творчества.

Данная программа используется для работы с детьми разного возраста, пола и уровня развития, поэтому она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Звёздочки» - ребенок мера всех ценностей. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагеря на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

**В план работы лагеря** включены все виды работы в летнем пришкольном лагере: спортивные мероприятия и соревнования, занятия в кружках, игры, конкурсы и викторины общеразвивающего характера, просмотр кинофильмов, видеофильмов, встречи с интересными людьми, посещение музеев и театров. Значительное место отведено тематическим мероприятиям.

По итогам каждого мероприятия победители получают в качестве поощрительного приза звезду, которая накапливается в уголке достижения отряда. В конце смены награждаются самые активные участники мероприятий и спортивных соревнований.

### **Цель программы:**

- ✓ организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

### **Задачи программы:**

- ✓ создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ формирование интереса к различным видам деятельности, к здоровому образу жизни.
- ✓ развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- ✓ воспитание качеств, составляющих культуру поведения и культуру здоровья.

### **Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

- ✓ взаимодействие воспитателей и воспитанников;
- ✓ коллективная деятельности;
- ✓ самореализация ребенка в условиях детского лагеря;
- ✓ безусловная безопасность всех мероприятий
- ✓ учет особенностей каждой личности
- ✓ возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ✓ достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- ✓ распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ✓ ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Сроки реализации программы: с 1 июня по 21 июня 2018 года.**

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- ✓ Укрепление здоровья детей;
- ✓ Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- ✓ Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- ✓ Развитие творческих способностей;
- ✓ Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- ✓ Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- ✓ Осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Программа разработана с учётом законодательных нормативных документов:**

- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка
- ✓ Конституцией РФ
- ✓ Законом РФ «Об образовании»
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ
- ✓ Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Министерства РФ от 13.07.2001 №2688
- ✓ Устав БОУ НОЦ № 15
- ✓ Положение о лагере дневного пребывания.
- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ✓ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ✓ Приказы УО МО Динской район.
- ✓ Должностные инструкции работников.
- ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ✓ Заявления от родителей.
- ✓ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ✓ Акт приемки лагеря.

## **2. Направления и виды деятельности программы**

Основное направление программы физкультурно-оздоровительное «Быстрее, выше, сильнее!».

**Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

### **Основные формы организации:**

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ✓ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе
- ✓ Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Основными задачами физического воспитания являются укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма детей. Большое место в работе с детьми младшего школьного возраста отводится спортивной, подвижной игре.

В календарный план лагеря, помимо ежедневных «минуток здоровья», подвижных игр и зарядки, включены спортивные мероприятия:

- ✓ Спортивные эстафеты: «Весёлые старты», «Самый ловкий», «Самый меткий»;
- ✓ Спортивные игры: пионербол, минифутбол;
- ✓ Работа спортивных секций: настольные игры (шашки, шахматы), настольный теннис;
- ✓ Беседы, пропагандирующие здоровый образ жизни: «О вреде курения», «Скажи вредным привычкам – нет!», «Я учусь творить свое здоровье. Режим моего дня», «Разговор о правильном питании».

### **Также Программа реализуется через такие разделы как:**

- ✓ Героико-патриотический «Поколение»
- ✓ Духовно-нравственный «Добро, милосердие, радость»
- ✓ Краеведческий: «Люблю тебя, мой край родной!»
- ✓ Художественно-эстетический «Чудеса своими руками»
- ✓ Раздел пропаганды безопасного поведения «Моя безопасность в моих руках!»



### **Героико-патриотический раздел «Поколение»**

Включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер, которые воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свой край, за ее историю и культуру; содействуют и гармоничному нравственному развитию детей через раскрытие художественных, литературных, музыкальных и других способностей на примере жизненного пути ветеранов Великой Отечественной войны, войны в Афганистане и боевых действий в Чеченской республике; помогают ребенку распознать истинные ценности человеческой души, принять их и воплотить в жизнь.

Для реализации данного раздела в план работы лагеря включены такие мероприятия как:

- конкурс чтецов стихотворений о героях ВОВ;
- литературно-музыкальные композиции по направлениям деятельности;
- Выставка детских рисунков «На страже Родины!»;
- конкурс военно-патриотической песни;
- традиционные встречи с ветеранами и жителями п. Южного;
- экскурсии по местам боевой славы;
- акция «Цветы для ветеранов»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- митинг у обелиска п. Южного.

### **Духовно-нравственный раздел «Добро, милосердие, радость»-**

Способствует воспитанию нравственных чувств и этического сознания.

Ценностного отношения к человеческой жизни, смыслу жизни, к ценности добра, справедливости, милосердия, чести, достоинства; свободы совести и вероисповедания; толерантности, представления о вере, духовной культуре и светской этике.

Развивает в детях чувство сострадания, помогает сопереживать, совершать поступки доброты и отзывчивости, желание прийти на помощь и не просить ничего взамен.

По данному направлению в план включены мероприятия:

- ✓ Встречи с иереем храма Преображения Господня - отцом Григорием.
- ✓ Беседы о духовном: - «Мир станет лучше, если лучше стану я»,
- ✓ «Моя жизнь бесценна», «Твой Ангел- Хранитель».
- ✓ Правовые часы: «Я и общество, в котором я живу», «Мои права и мои обязанности».
- ✓ Часы толерантности: «Доброта начинается с детства»,  
Час общения: «Умей дружить!», «Милосердие спасет мир»
- ✓ Работа кружка «Основы православной культуры»

### **Краеведческий раздел «Люблю тебя, мой край родной!»**

Воспитание патриота невозможно без опоры на историческое прошлое, о котором память передаётся из поколения в поколение.

С детских лет человеку близко и дорого место, где он родился, рос, учился и сделал первые шаги в самостоятельную жизнь. Для нас таким местом стал Краснодарский край.

Мероприятия, включённые в план работы лагеря, позволят детям узнать много нового о Малой Родине:

- ✓ «Люблю тебя, мой край родной» - конкурс стихов;
- ✓ «Путешествие по родному краю» - викторина;
- ✓ «Берёзка русская моя» - театрализованный праздник, посвященный русской природе и России;
- ✓ «Кубанские писатели – детям» - обзор литературы.
- ✓ Выставка детского рисунка «Мой дом, в котором я живу»

### **Художественно-эстетический раздел «Чудеса своими руками»**

Всем нам необходимо приобщать детей к миру прекрасного, к миру народной культуры, т.к. красота делает нас лучше, добрее, чище, духовно богаче. И идти по жизни нужно с главным правилом: « Не отстраненно созерцать природу и энергично поддерживать её красоту, не просто любоваться тем или иным поступком красивого человека, а стремиться быть похожим на него, развивать себя, как творческую личность».

Для реализации данного направления и приобщения учащихся к миру прекрасного в план включены следующие мероприятия:

- Часы творчества:  
«Поём о том, что любим», «Музыкальный КВН», «Летняя радуга», «Создаем коллективный шедевр» и др..
- Подготовка и проведение мероприятий и постановок: «Открытие летнего лагеря», музыкальный конкурс «Браво», «До свидания, лагерь мой» и др.;
- Конкурсы стихов и песен, посвященных лету, родному краю;
- Посещение музеев, театров, кинотеатров.

### **Раздел пропаганды безопасного поведения «Моя безопасность в моих руках!»**

В целях пропаганды безопасного поведения детей в лагере, в быту и на улице, а также предотвращения дорожно-транспортных происшествий

с участием детей в план включены профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- Инструктажи и беседы для детей: «Правила пожарной безопасности», «Вводный инструктаж для воспитанников летнего лагеря дневного пребывания», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Безопасность детей при проведении массовых мероприятий», «Правила поведения на железнодорожных объектах», «Мой друг велосипед» и другие;
- Инструктажи для работников лагеря: «Вводный инструктаж», «Инструктаж на рабочем месте», «Пожарная безопасность», «Безопасность при работе с электрооборудованием», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях» и другие;
- Учебные эвакуации из помещения лагеря;
- Занятия на транспортной площадке по отработке навыков поведения на дороге;
- Игровое мероприятие «Азбука дорожного движения»;
- Обзор периодических изданий для детей по безопасности: «Добрая дорога детства», «Путешествие на зелёный свет», «Спасайкин».

### 3. Механизмы реализации программы:

№	Условия реализации программы	Их составляющие
1.	Методические	<p><b>Основными методами организации деятельности являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);</li> <li>2. Методы театрализации (реализуется через постановку спектаклей, монтажей);</li> <li>3. Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);</li> <li>4. Метод коллективной творческой деятельности (КТД).</li> </ol>

		<p><b>Психологические услуги-</b> предоставляются в следующих формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов;</li> <li>2. Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.</li> </ol>
2.	Материально-технические	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделение и подготовка кабинетных помещений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 кабинета общей площадью 60 кв.м.</li> <li>- детская рекреация – 30 кв.м.</li> </ul> </li> <li>2. Подготовка: <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивно-игровой комнаты – 30 кв.м.,</li> <li>- спортивного оборудования (футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи; оборудование для настольного тенниса; скакалки, обручи и т.д.)</li> <li>- спортивной площадки,</li> <li>- футбольного поля.</li> </ul> </li> <li>3. Соответствие школьной столовой, пищеблока требованиям СанПиН <ul style="list-style-type: none"> <li>- столовая на 36 посадочных мест.</li> </ul> </li> <li>4. Наличие минимального набора оборудования, игр, канцтоваров для организации различных видов деятельности.</li> <li>5. Аудиоматериалы: кассеты и диски по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, мультфильмы, сказки, музыкальные произведения, детские кинофильмы.</li> <li>6. Детская художественная литература и детские периодические издания.</li> <li>6. Оргтехника: <ul style="list-style-type: none"> <li>2 DVD-плеера, 2 телевизора, 1 музыкальный центр, 1 караоке, 2 принтера, 1 ксерокс, фотоаппарат, 2 ноутбука, 2 мультимедийные установки, 2 интерактивные доски.</li> </ul> </li> </ol>
3.	Кадровые	<p><u>Подбор и расстановка кадров:</u></p> <p><b>Педагоги:</b> <u>начальник лагеря</u> - Козлова Л.Г., <u>воспитатели:</u> учителя начальных классов;</p>

		<p><u>музыкальный руководитель</u> – Шулегина И.В.,  <u>руководитель физической культуры</u> – Пастушенко А.О.</p> <p><b>Внешкольные структуры:</b>  библиотека и культурно-досугового центр п.Южного, ДЮСШ №1, №2; спорт комплекс п.Южного, Совет ветеранов; мед. работники .</p> <p>2. Определение режима деятельности педагогических работников, обслуживающего персонала.</p> <p>3. Обучение кадров.</p>
5.	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Подготовка инструкций по ППБ, ПДД, ТБ и др.</p> <p>2. Инструктажи по технике безопасности с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом.</p> <p>3. Инструктажи с учащимися</p>
6.	Санитарно-гигиенические	<p>1. Обеспечение соблюдения санэпидрежима в помещениях, где располагается оздоровительный лагерь дневного пребывания</p> <p>2. Организация полноценного витаминизированного питания</p> <p>3. Ежедневный контроль над состоянием здоровья детей.</p> <p>4. Проведение оздоровительных мероприятий; пропаганда здорового образа жизни</p> <p>5. Прохождение медицинского осмотра работниками школы</p> <p>6. Проведение санитарного минимума с работниками школы</p>

### 1. Подготовительный этап:

- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования ;
- ✓ проведение общего родительского собрания на тему «Летняя занятость детей»;
- ✓ проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- ✓ издание приказов по школе о проведении летней кампании;

- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

## **2. Организационный этап:**

- ✓ встреча детей;
- ✓ проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- ✓ открытие смены;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ оформление

## **3. Основной этап:**

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел
- ✓ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий

## **4. Заключительный этап:**

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ закрытие смены;
- ✓ награждение наиболее активных участников смены, вручение грамот;
- ✓ сбор отчетного материала;
- ✓ анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

#### 4. Организация жизни в лагере

Режим работы  
пришкольного летнего лагеря «Звёздочки»

8.00 – 8.10.	Сбор детей
8.10 – 8.20	Утренняя зарядка
8.20 – 8.30	Линейка
8.30 – 9.30	Завтрак. Инструктажи и беседы по безопасности
9.30 - 11.30	Подвижные игры на воздухе, спортивные мероприятия
11.30 - 12.30	Мероприятия по плану, работа кружков и секций
12.30 -13.30	Обед.
13-30 -13.50	Занятия по интересам, работа кружков и секций
13.50-13.55.	Линейка, подведение итогов дня
13.55-14.00	Приведение в порядок игровых комнат и отправление детей домой