

Проектная деятельность в начальной школе



Авторы проекта:
Хижняк О.В., руководитель ШМС
Бычкова Е.А., зам.директора по УР

- «Школа – это место для исследования окружающей жизни»

Джон Дьюи



Цель проекта

Создание системы работы по внедрению в образовательный процесс НОШ новой технологии – проектной деятельности младших школьников.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Организовать систему из семинаров, консультаций, тренингов по освоению педагогами метода проектной деятельности в начальной школе.
- Организовать целенаправленную просветительскую работу с родителями с целью привлечения их к активному участию в проектной деятельности.
- Выработать систему подготовки и участия детей в проектно-исследовательской деятельности.

Гипотеза:

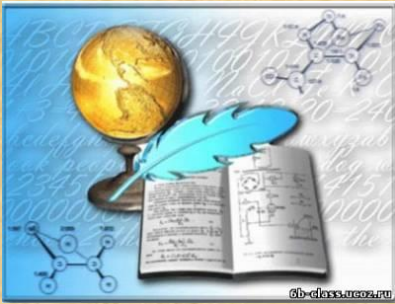
Если:

- - профессионально подготовить учителей к осуществлению данной задачи;
- - сформировать положительную мотивацию к учебной исследовательской и проектной деятельности учащихся и учителей;
- - организовать методическое сопровождение деятельности рабочей группы, работу над учебными исследованиями и проектами;
- - осуществлять мониторинг результативности проектной деятельности младших школьников,

то проектная деятельность качественно повлияет на повышение профессионально-личностного потенциала, уровня квалификации и профессионализма педагогических работников в НОШ, реализацию индивидуальных возможностей, творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Реализация проекта

- Проведение диагностики по выявлению познавательных интересов учащихся.
- Консультативная работа с педагогами и родителями.
- Методическая работа: обеспечение методической литературой, поиск приёмов и методов работы в данном направлении, анализ и обсуждение результатов на ШМС.
- Аналитическая работа: ведение мониторинга по выявлению творческих, личностных достижений учащихся.



Механизм реализации проекта

- I этап – организационно-подготовительный.

Предполагает отбор участников проекта, подбор методической, справочной литературы по проектной деятельности младших школьников.

Отбор участников проводится на основе желания педагогов включиться в реализацию предлагаемого проекта и по результатам диагностирования. Главным критерием при этом будет готовность персонала к открытости и изменениям в работе с детьми.

Механизм реализации проекта

- II этап – реализационный.

Предполагает консультации, семинары – практикумы для учащихся и родителей, тренинги, педсоветы, защиту авторских проектов.



Механизм реализации проекта

- III этап – заключительный.

Включает в себя подведение итогов, анализ полученных результатов, обобщение опыта работы педагогов.



Повышение уровня активности учащихся, самостоятельности в решении поставленных задач.

Родители – активные участники образовательного процесса. Сближение позиции НОШ и семьи к совместной творческой деятельности

Предполагаемые результаты

Повышение профессионально-личностного потенциала, уровня квалификации и профессионализма педагогов.

Активное развитие, обогащение, совершенствование материально-технической базы НОШ.

Спасибо за внимание

