

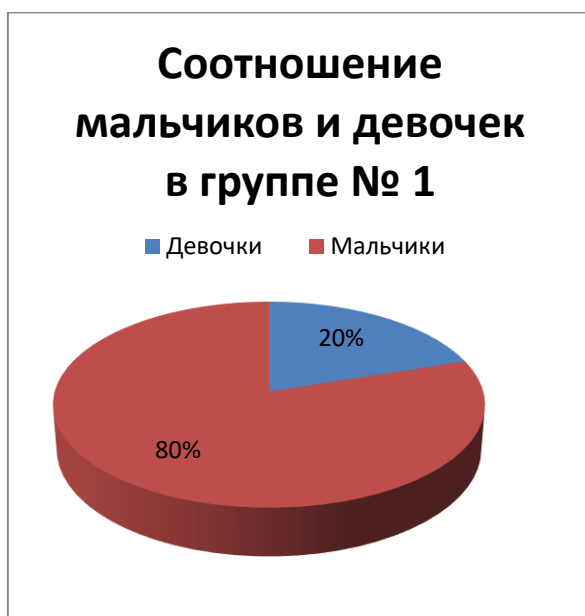
СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Настольный теннис» ЗА 3 –х ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Педагог дополнительного образования Гергель Алексей эдуардович.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Настольный теннис». Уровень программы: базовый. Возрастная категория
детей: 7-16 лет. Срок реализации: 1 год 132 ч.

Полнота реализации ДОП

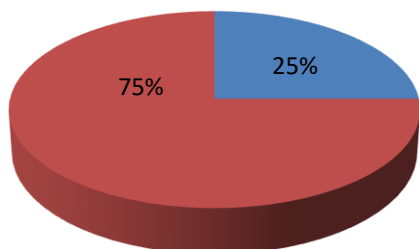
Учебный год	Количество часов по учебному плану	Выполнение программы (%)
2020-2021	132	100
2021-2022	132	100
2022-2023	132	100

Важным показателем качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является сохранность контингента. В объединении отмечается не полная наполняемость групп на начало учебного года, однако в течении года группы наполняются до – 100 %. На протяжении последних трех лет наблюдается увеличение контингента обучающихся, что говорит об устоявшейся мотивации детей к обучению по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Настольный теннис». Программа пользуется большей популярностью среди мальчиков и юношей, что видно из диаграмм.



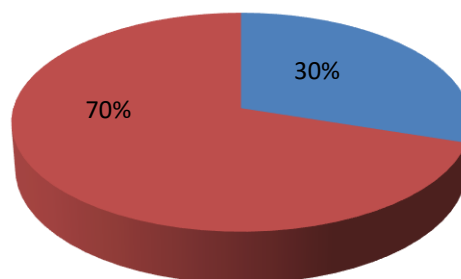
Соотношение мальчиков и девочек в группе № 3

■ Девочки ■ Мальчики

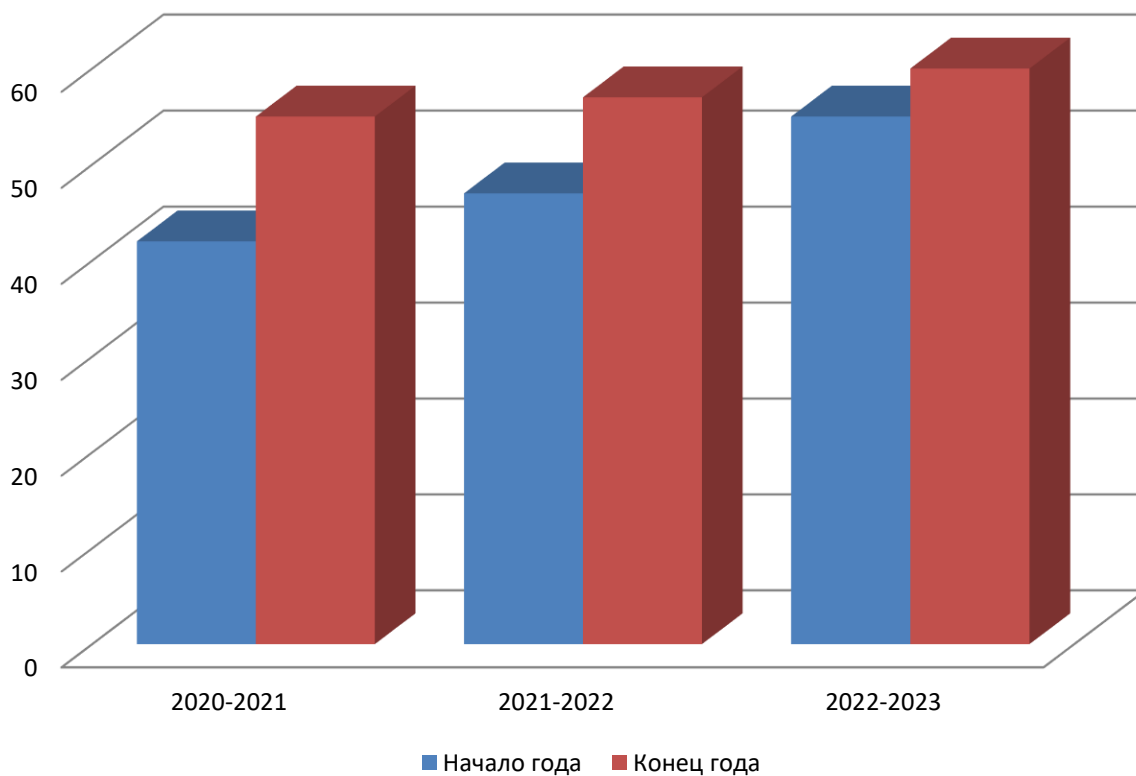


Общее соотношение мальчиков и девочек

■ Девочки ■ Мальчики



Сохранность контингента в спортивной секции "настольный теннис"

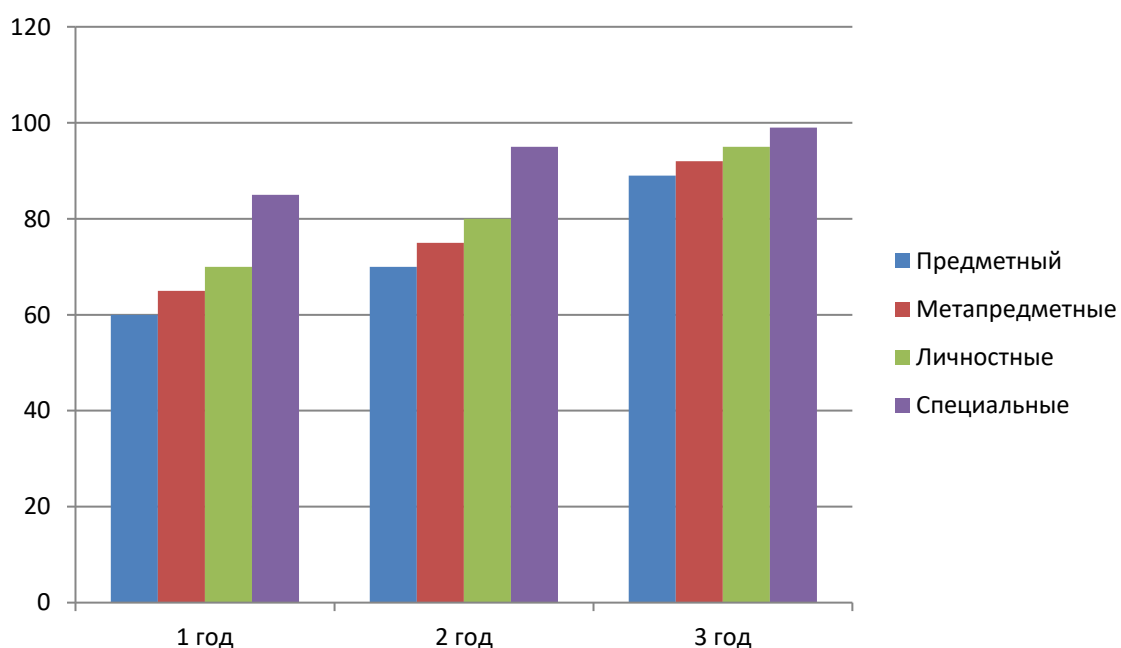


Уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы «Настольный теннис»

Учебный год	Количество обучающихся	Освоение программы			Переведены на следующую ступень обучения
		Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	
2020-2021	60	48	12	-	60
2021-2022	60	52	8	-	60
2022-2023	60	58	2	-	60

Основным критерием при оценке эффективности деятельности объединения и качества образовательного процесса, осуществляемого в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являются показатели овладения детьми учебным материалом, а также УУД — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания деятельности, осуществляемой на занятиях. Подобный подход к оценке качества образования подразумевает фиксирование на разных этапах обучения ребенка уровня развития его способностей, как общих (интеллектуальных, коммуникативных, личностных), так и специальных (физических). Анализ результативности образовательного процесса проводится в 3 этапа (начало, середина и конец учебного года).

Процент учащихся, демонстрирующих высокий уровень овладения навыками, предусмотренных программой «Настольный теннис»



Полученные данные по овладению детьми предметными, метапредметными навыками, а также результаты личностного развития и развития специальных способностей свидетельствуют о стабильной положительной динамике роста вышеперечисленных показателей у учащихся.

Достижения обучающихся на соревнованиях за последние 3 года.

Качество реализации программы подтверждается результативностью секции «Настольный теннис». Обучающиеся – активные участники спортивных мероприятий различного уровня, неоднократные победители и призеры.

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг.

По результатам мониторинга родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенностью деятельностью объединения и комфортности ребенка на занятиях, были получены следующие результаты:

ПОКАЗАТЕЛИ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Процент родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством образовательных результатов	92%	94%	97%
Процент учащихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов	99%	100%	100%

Выводы:

1. Обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в спортивной секции;
2. Провести работу на сохранение контингента на следующий учебный год;
3. Материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объеме;
4. Обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги.