



## План работы МАОУ СОШ №15 МО Динской район по формированию жизнестойкости детей и подростков на 2019-2020 учебный год

### 1. Подготовительно-диагностический этап

#### Август

1. Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости детей и учащейся молодежи на учебный 2019-2020 годы.

#### Сентябрь (дата проведения по плану РУО).

2. Анонимное социально-психологическое тестирование учащихся от 13 лет в режиме онлайн, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных учреждений (анонимное тестирование, результаты ИРО).

#### Сентябрь

##### 3. Управление образования:

- Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных учреждений. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.

##### 4. Руководитель ОО:

- Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования и создание банка данных.

## **Сентябрь-октябрь**

### 5. Диагностика:

5-6 классы – методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса;

7-8 классы – методика Краснова;

9-11 классы - госпитальная шкала.

Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОО (психологи ОО, классные руководители ОО).

Руководитель ОО. Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.

### 6. Диагностика:

Социометрия 1-11 классы (психологи ОО, классные руководители ОО, социальный педагог ОО). Отчёт в РУО.

## **Сентябрь-декабрь**

Управление образования

7. Разработка, публикация и представление рекомендаций по формированию жизнестойкости обучающихся для всех участников образовательного процесса сентябрь-ноябрь Управление образования

8. Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.

## **Ноябрь-декабрь** Руководитель ОО.

9. Разработка и утверждение дорожной карты муниципального образования на основе программы по формированию жизнестойкости обучающихся.

## **Декабрь**

10. Составление индивидуальных рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов (по усмотрению руководителя МО, ПМПК).

11. Разработка плана по формированию жизнестойкости обучающихся в условиях образовательной организации в соответствии с дорожной картой муниципального образования.

## **Март-апрель**

### 12. Диагностика:

5-6 классы – методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса;

7-8 классы – методика Краснова;

9-11 классы - госпитальная шкала.

Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОО (психологи ОО, классные руководители ОО).

### 13. Диагностика:

Социометрия 1-11 классы (психологи ОО, классные руководители ОО, социальный педагог ОО). Отчёт в РУО.

### **Август**

14. Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения учащихся на информационных стендах и сайтах образовательных организаций.

В течение года. Руководитель ОО.

15. Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В течение года. Руководитель ОО, психологи ОО, социальный педагог.

16. Составление плана-графика по индивидуальной и групповой работе с детьми, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

По отдельному плану социальный педагог ОО.

17. Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

По отдельному плану. Руководитель ОО, психологи ОО, социальный педагог ОО, классные руководители ОО.

18. Проверка образовательных учреждений по исполнению Закона РФ «Об образовании» в редакции ФЗ от 13 января 1996 г. №12-ФЗ (с изменениями и дополнениями) в части п.6 ст.15 «О недопущении применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам».

Ежеквартально. Управление образования.

### ***Направление работы с законными представителями***

1. Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей», «Семейный клуб».

Ежеквартально. Территориальная ПМПК, руководитель ОО, психологи ОО.

2. Организация и проведения психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений. (Психологи ОО).

3. Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям по запросу. (Психологи ОО, классные руководители ОО, социальный педагог ОО).

4. Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением в течение года. (Психологи ОО, классные руководители ОО, социальный педагог ОО).

### ***Направление работы с обучающимися***

1. Проведение психодиагностических мероприятий обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении (по отдельному плану психологи ОО, классные руководители ОО, социальный педагог ОО).
2. Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога образовательной организации). По запросу Психологи ОО, классные руководители ОО, социальный педагог ОО.
3. Разработка и реализация плана индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (по отдельному плану психологи ОО, классные руководители ОО, социальный педагог ОО).
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей по запросу. (Психологи ОО, классные руководители ОО).
5. Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения по отдельному плану социального педагога ОО).

## **2. Обучающий этап**

### ***Направления работы педагога***

#### **Работа с детьми и семьями**

1. Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» в течение года (психологи ОО, классные руководители ОО).
2. Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (по плану психологи ОО, классные руководители ОО, социальный педагог ОО).
3. Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (по плану психологи ОО, классные руководители ОО, заместитель директора по ВР).

#### **Работа с педагогическим коллективом**

1. Ежеквартально. Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников.

Психологи ОО, классные руководители ОО.

2. Ежеквартально. Привлечение волонтерского движения в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся.

Психологи ОО, классные руководители ОО, социальный педагог, старшая вожатая.

3. 1 раз в квартал. Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением.  
Психологи ОО, классные руководители ОО.

4. 1 раз в квартал. Организация и проведение цикла семинаров для педагогических работников на тему «Что такое суицидальные намерения и как работать с подростками».  
Психологи ОО, специалисты служб детьми «группы риска» здравоохранения и социальной опеки.

5. 1 раз в квартал. Организация и проведение семинара для классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных детей».  
Психологи ОО, специалисты служб здравоохранения и социальной опеки.

6. 1 раз в квартал. Организация и проведение семинара для педагогических работников «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся».  
(Психологи ОО, специалисты служб здравоохранения и социальной опеки).

7. 1 раз в квартал. Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Психологический климат в классе».  
Заместители директора по УВР, психологи ОО.

8. 1 раз в квартал. Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними».  
Заместители директоров по УВР, психологи ОО.

9. 1 раз в квартал. Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Методы разрешения педагогических конфликтов».  
Заместители директора по УВР, психологи ОО.

10. 1 раз в квартал. Проведение мероприятий по формированию навыков и умению саморегуляции и самоконтроля среди педагогического коллектива.  
Заместители директора по УВР, психологи ОО.

## **Работа с административным аппаратом**

1. 1 раз в квартал. Развитие служб медиации, штабов воспитательной работы и советов профилактики  
Управление образования, Руководитель ОО.

2. 1 раз в квартал. Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики).  
Управление образования, Руководитель ОО.

### ***Направлением работы с обучающимися***

#### **1. Психологические классные часы.**

Психологи ОО, классные руководители ОО, социальный педагог ОО.

*Темы по важнейшим вопросам профилактики:*

«Как прекрасен этот мир!».

«В поисках хорошего настроения».

«Суд над табаком».

«Как научиться жить без драки».

«Учимся снимать усталость».

«Толерантность».

«Как преодолевать тревогу».

«Способы решения конфликтов с родителями».

«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» и др.

1 раз в месяц

*Темы бесед:*

«Грани моего «Я».

«Способы саморегуляции эмоционального состояния».

«Как сказать «Нет!»».

«Не сломай свою судьбу!»

«Подросток и опасные привычки» и др.

#### **2. Правовые классные часы**

*Темы по важнейшим вопросам профилактики:*

1. «Что ты должен знать об УК РФ. Уголовная ответственность несовершеннолетних».

2. «Знаешь ли ты свои права и обязанности».

1 раз в месяц. (Инспектор КДН, ОПДН, классные руководители ОО, социальный педагог ОО).

3. Психолого-педагогическая сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам .

1 раз в месяц (психологи ОО, классные руководители ОО).

4. Организация работы с детьми аутсайдерами («отверженными»)

1 раз в месяц (социальный педагог ОО).

5. Организация и проведение цикла мероприятий в форме круглого стола «В чём смысл жизни?»

1 раз в месяц (психологи ОО, классные руководители ОО).

6. Проведение групповых занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»

1 раз в месяц (социальный педагог ОО, школьный фельдшер).

7. Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми, дезадаптация

1 раз в месяц (психологи ОО, классные руководители ОО).

8. Организация и проведение цикла дискуссионных площадок для обучающихся «Успех в жизни»

1 раз в месяц (социальный педагог ОО).

9. Организация работы группы для подростков «Поверь в себя»

1 раз в месяц (психологи ОО, социальный педагог, классные руководители ОО).

10. Организация и проведения творческих конкурсов в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся (с опубликованием лучших работ на сайтах школ и в районной газете).

1 раз в месяц. Управление образования, руководитель ОО.

11. Развитие служб медиации в образовательных организациях, привлечение обучающихся в работе служб.

1 раз в месяц. Руководитель ОО.

12. Разработка, утверждение и организация школьного волонтерского движения «Здоровая молодежь Кубани».

1 раз в месяц. Руководитель ОО.

13. Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися по вопросу толерантности.

1 раз в месяц. Психологи ОО.

14. Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» (в том числе размещение на стенде).

В течение года Психологи ОО.

### **Направление работы с законными представителями**

1. Организация и проведение родительских лекторий по плану.

Классные руководители. По запросу соц. педагог, психологи.

*Темы:*

«Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник).

«Наши ошибки в воспитании детей».  
«Шаги общения».  
«Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки».  
«Тревожность и её влияние на развитие личности».  
«Трудный возраст или советы родителям».  
«Что такое суицид и как с ним бороться» (среднее и старшее звено).  
«Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта».  
«Чем и как увлекаются подростки».  
«Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества».  
«Уголовная ответственность несовершеннолетних».  
«Как помочь ребенку справиться с эмоциями» и др.

2. Организация тематических встреч в рамках «Семейного клуба».

Ежеквартально. Классные руководители, по запросу соц. педагог, психологи.

*Темы:*

«Роль семьи в воспитании ребенка».  
«Всё, что тебя касается».  
«Проблемный ребенок: пути взаимодействия».  
«Опасные привычка: социальные сети».  
«Селфи – игра с огнем».  
«Где мы отдыхаем летом».  
«Доверие. Когда тебе трудно».  
«Что важно знать о (вредных привычках), (вреде курения), (об ответственности)».  
«Протяни руку помощи».  
«Пропасти взаимопонимания между детьми и взрослыми» и др.

3. Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков

*Ежеквартально.* Классные руководители, соц. педагог, психологи.

### **3. Оценочный этап**

Подведение итогов реализации программы (плана работы) по формированию жизнестойкости обучающихся.



1. Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организация  
**Май** (Психологи, социальный педагог).

2. Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга.

**Май** (Психологи, социальный педагог).

3. Проведение анализа результатов реализации программы (плана работы) по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год.

**Май** (Психологи, социальный педагог).

4. Предоставление отчета об эффективности реализации программы (плана работы) по формированию жизнестойкости обучающихся.

**Май** (Администрация ОО).

Директор МАОУ СОШ №15 МО Динской район

И. С. Рябов

Заместитель директора по ВР

Е. И. Кулинич

Педагог-психолог

К. Р. Дьякова

Педагог-психолог

О. С. Архангелова

Социальный педагог

Т. А. Бондюк

Старшая вожатая

В.В. Симоненко