

Согласовано
Руководитель РМО
Педагогов-психологов
МО Динской район

_____ О.Н. Пахомова
« _____ » _____ 2021г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ 15
МО Динской район

_____ И.П. Бычек
« _____ » _____ 2021г.

Перспективный план работы

Педагога-психолога Нигметзяновой Олеси Канифовны
МАОУ СОШ 15
на 2021-2022 учебный год

Цель: содействие администрации и педагогическому коллективу в создании психологических условий, способствующих успешному обучению и здоровому психическому и личностному развитию учащихся 5-11 классов.

Задачи:

- разработать и провести психолого-просветительские, профилактические мероприятия среди учащихся 5-11 классов,
- содействовать повышению психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей,
- своевременно выявить проблемы в адаптации к обучению в 5-11 классах,
- создать условия для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам 5-11 классов,
- оказывать консультационную поддержку учащимся, педагогам, родителям по психологическим проблемам, связанным со школьным обучением, развитием ребенка.

Направления работы:

- психологическая диагностика,
- коррекционно-развивающая работа,
- психолого-педагогическое консультирование,
- психологическая профилактика и просвещение,
- методическая работа

Наименование работы	Контингент	Цели и задачи	Формы и средства	Сроки	Отметка о выполнении
<i>Психологическая диагностика</i>					
Диагностика уровня адаптации учащихся к школьному обучению	Учащиеся 5-х классов	Выявление особенностей психологической адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в средней школе. Своевременное выявление детей «группы риска» с целью коррекции и координации работ всех служб школ	Посещение уроков. Групповая диагностика Методики: Методика «Учебная мотивация школьников» (модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Н.Лускановой), тест «Оценка уровня школьной тревожности» автор Б.Н.Филлипса	Сентябрь Ноябрь	
Диагностика адаптации старшеклассников к обучению в школе	Учащиеся 10 классов	Исследовать уровень адаптации старшеклассников к обучению в школе. Своевременное выявление детей «группы риска» с целью коррекции и координации работ всех служб школы	Посещение уроков. Групповая работа. Методики: - Н.Г. Лусканова уровень школьной мотивации, - Опросник «Отношения к учебным предметам» - Тест «Оценка уровня школьной тревожности» автор Б.Н.Филлипса - Н.Г. Казанцева Изучение общей самооценки - определение индекса групповой	Сентябрь Октябрь	

			сплоченности Сишора		
Изучение детских коллективов (по классам). Диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Формирование детей «группы риска» по результатам психологической диагностики.	Учащиеся 5-11 классов	Исследования межличностных и эмоциональных психологических отношений в группе и каждого ребенка - формирование групп коррекции	Групповая диагностика. 5-7 класс: Групповая диагностика – WHOS WELL BEING INDEX (1998) Индекс хорошего самочувствия; - тест «Исследование самооценки» (адапт. Г.Н.Казанцевой) 8-11 классы: -методика «Диагностика самочувствия, активности, настроения» (САН), В.А.Доскин, Н.А.Лаврентьева, В.Б. Шарай, М.П. Мирошников, - методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела, Фергюсова - опросник депрессии Бэка, - Социометрия	Октябрь Апрель	
Определение психологического статуса проблемного ребенка.	Учащиеся 5-11 классов	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей	Участие в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)	В течение года По запросу	
Изучение	Учащиеся	Формирован	Групповая	Декабрь	

интеллектуальных особенностей школьников	5-11 классов	ие групп развития и оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке.	<p>диагностика</p> <p>- 5-6 кл. Тест «Стандартные прогрессивные матрицы Равена», Методика «Заучивание 10 слов» (Автор А. Лурия), Корректирующая проба (Автор Б.Бурдон).</p> <p>- 7-9 кл. Штур, (К.М.Гуревич и др), Корректирующая проба (Автор Б.Бурдон), «Заучивание 10 слов» (Автор А. Лурия).</p> <p>-10-11 кл. Тест «Стандартные прогрессивные матрицы Равена», Корректирующая проба (Автор Б.Бурдон), «Заучивание 10 слов» (Автор А. Лурия), Методика исследования типов памяти (Автор О.Н. Истратова)</p>	Январь	
Диагностика развития УУД	Учащиеся 5-9 классов	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у учащихся 5-9 классов в условиях реализации	<p>Групповая диагностика</p> <p>- Диагностическая карта формирования УУД у учащихся 5-9 классов. - Методика «Диагностика уровня сформированнос</p>	Февраль	

		ФГОС нового поколения	ти общеучебных умений и навыков учащихся» М. Ступницкой		
Сопровождение и подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	Учащиеся 9 и 11 классов	Определение уровня психологичес кой готовности выпускников к экзаменацио нным испытаниям Своевременн ое выявление основных трудностей ребенка при сдаче экзаменов.	Групповая диагностика. - Анкета «Психологическ ая готовность к ОГЭ и ЕГЭ» (Автор Чибисова М.Ю.) - Анкета Итоги проведения диагностических и репетиционных работ по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (Автор Чибисова М.Ю.). - Определение детей группы риска(Автор Чибисова М.Ю.). - Анкета для родителей (Автор Чибисова М.Ю.).	Ноябрь Март	
Изучение профессиональных склонностей учащихся	Учащиеся 8-11 классов	Оказание профорента ционной помощи учащимся	Групповая диагностика. - Методика «ДДО» (Автор Е.Климов). - Тест «Выбор профессии». (Я.Л. Холланд), - Карта интересов (А. Голомшток в модификации Г. Резапкиной)	Январь Февраль	
Определение психического состояния учителя	Педагоги	Своевременн ое определение уровня эмоциональн ого	-Методика «ТиД» (автор Ч. Спиберг в модификации Ю. Л. Ханина) - Методика	Ноябрь Март	

		выгорания педагогического коллектива с целью оказания психологической помощи по стабилизации психического состояния.	диагностики эмоционального выгорания » (автор В.В. Бойко) .		
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>					
Облегчение процесса адаптации учащихся 5, 10 классов	5, 10 классы	Формирование психологического статуса у учеников, преодоление интеллектуальных и эмоциональных трудностей при обучении в школе. Коррекция возникших затруднений, нормализация психического состояния.	Индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, попавшими в группу риска по результатам диагностики. Цикл занятий для учащихся - «Я - старшекласник», - «План моего будущего», - «Окружающие и я», - «Я - уникальный».	Октябрь Ноябрь Декабрь При получении результатов диагностики	
Развивающие занятия	5-8 классы	Развитие способностей, навыков, умений Повышение психологической адаптации	Групповые занятия	В течение года	
Сопровождение детей «группы риска»	5-11 классов	Обучение навыкам социально поддерживающего развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с	Психологические практикумы, тренинги, акции, направленные на формирование положительных личностных качеств (уверенность, самооценка,	При получении результатов диагностики	

		подростками.	конструктивное общение и пр.).		
Коррекция и развитие эмоциональной и познавательной сферы учащихся 9, 11 классов	9, 11 классы	Развитие познавательных способностей . Овладение приемами саморегуляции. Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.	Цикл мини-лекций с элементами тренинга: - Память. Прием организации запоминаемого материала. - Комплекс кинезиологических упражнений. - Экзамен и здоровье. - Научимся снимать напряжение. - Кратковременные эффективные средства борьбы со стрессом.	Ноябрь Февраль По запросу	
Коррекционные занятия детей ОВЗ	5-9 классы	Коррекция нарушений	Индивидуальные занятия по программе «Развитие детей с ОВЗ».	В течение года	
Развивающая работа с учащимися 9, 10 классов в рамках профориентационной работы	9, 10 классы	Формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.	Тренинговые занятия на тему: «Профессиональная пригодность и планирование карьеры».	Второе полугодие	
Развивающие занятия	9 классы	Формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.	Групповые занятия по программе предпрофильной подготовки: «Психология и выбор профессии».	В течение года	

Развивающая работа с учащимися 11 классов в рамках профориентационной работы	11 классы	Формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.	Тренинговые занятия на тему: «Профессиональное самоопределение»	Второе полугодие	
Психологическое Консультирование					
Оказание помощи в проблемных ситуациях	Учащиеся, педагоги, родители	Коррекция возникающих проблем.	Консультирование родителей, педагогов, учащихся по запросу беседы, выработка рекомендаций	В течение года	
Профориентационная работа с учащимися	Учащиеся, родители	Обеспечение индивидуального развития каждого ученика.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации - Проведение индивидуальных профконсультаций с неопределившимся учащимися, в первую очередь «групп риска»	В течение года	
Профилактика школьной дезадаптации и школьного невроза	Педагоги, родители	Сохранение психического здоровья учащихся, формирование школьной учебной мотивации. Направление родителей с учащимися к специалистам различного профиля. Повышение психологичес	Консультации педагогов, родителей по школьной адаптации (5, 10 классы). Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации. Консультирован	В течение года	

		кой компетентности в вопросах переживаемого детьми периода.	ие по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом.		
Сопровождение процесса адаптации учащихся 10 кл.	Учащиеся, педагоги, родители	Сохранение психического здоровья учащихся Разрешение проблемных ситуаций. Обеспечение индивидуального развития каждого ученика.	Консультирование учащихся 10 класса с целью оказания поддержки в преодолении кризисных ситуаций. Консультирование педагогов, родителей по результатам диагностики особенностей адаптации учащихся 10 класса к обучению в старшей школе - Ознакомление с результатами диагностик, - Знакомство с рекомендациями педагога-психолога и выработка совместных рекомендаций, - Просвещение по вопросам адаптации.	В течение года	
Сопровождение процесса адаптации учащихся 5 кл.	Учащиеся, педагоги, родители	Сохранение психического здоровья учащихся Разрешение проблемных ситуаций. Обеспечение индивидуального	Консультирование учащихся 5 класса с целью оказания поддержки в преодолении кризисных ситуаций. Консультирование педагогов,		

		развития каждого ученика.	родителей по результатам диагностики особенностей адаптации учащихся 5 класса к обучению в старшей школе - Ознакомление с результатами диагностик, - Знакомство с рекомендациями педагога-психолога и выработка совместных рекомендаций, - Просвещение по вопросам адаптации.		
Оказание психологической помощи педагогам, выпускникам 9, 11-ых классов и их родителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Учащиеся, педагоги, родители	Создание положительного эмоционального фона, снятие тревожности.	<u>Учащиеся.</u> Оказание помощи в проблемных ситуациях. <u>Педагоги.</u> Выработка оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. <u>Родители.</u> Рекомендации о взаимоотношениях с подростками, обсуждение возможной помощи ребенку в подготовке к экзаменам	В течение года	
Обеспечение комфортности интеллектуального развития учащихся.	Педагоги, родители	Использование в работе педагогического коллектива сведений об интеллектуальных особенностях	Обсуждение с педагогами рекомендаций по результатам исследования Обсуждение с родителями рекомендаций	По результатам диагностики	

		<p>учащихся для решения проблемы школьной успеваемости</p> <p>Совместная выработка стратегии воспитания и развития ребенка в семье с учетом данных диагностики.</p>	по результатам исследования		
Оказание психологической поддержки и помощи детям «группы риска»	Учащиеся, педагоги, родители	<p>Стабилизация эмоционального состояния. Разрешение проблемных ситуаций. Обеспечения индивидуального развития каждого ученика</p>	Индивидуальная консультативная работа с учащимися, их родителями. Консультация педагогов по результатам диагностики	В течение года	
Сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов	Учащиеся, родители	Оказание помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов	Консультации по запросам и обращениям	В течение года	
<i>Психологическое просвещение и профилактика</i>					
Профилактика школьной дезадаптации учащихся 5 класса	Родители, педагоги	<p>Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определенной ответственности</p>	<p>Для родителей: Собрание для родителей. «Предподростковый возраст. Особенности. Рекомендации».</p> <p>Родительское собрание «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения в</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	

		сти за ребенка, совместное решение проблемных ситуаций. Повышение психологической компетентности в вопросах переживания детьми периода.	среднем звене школы» Распространение памяток Для педагогов: Распространение памяток: «Советы по созданию условий для полной адаптации учащихся 5 класса к обучению в среднем звене»	Сентябрь Октябрь	
Профилактическая работа с учащимися, направленная на снижение факторов риска безнадзорности правонарушений и злоупотребления вредными привычками	Учащиеся	Снижение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям. Злоупотреблению вредными привычками	Классный час «Правильно ли я понимаю значение слова «толерантность»?»	Февраль	
Психологическая готовность учащихся к ОГЭ, ЕГЭ	Учащиеся, педагоги, родители	Психологическая подготовка учащихся к успешной сдаче экзамена. Создание положительного эмоционального фона.	Распространение памяток среди учащихся «Я успешно сдам экзамены» Выступления на родительских собраниях: - «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ - общая задача семьи и школы; - «Поможем детям сдать экзамены» Памятка для педагогов-	Февраль Март	

			<p><u>Для педагогов:</u> 1. <u>Лекции:</u> Примерный алгоритм исследования риска суицидального поведения у обучающихся педагогами»; - «Организация деятельности в ситуации совершенного суицида или риска суицидального поведения» Распространение памяток по профилактике суицидального поведения. <u>Для родителей:</u> Лекция «Что необходимо знать родителям о детском суициде» Распространение памяток по профилактике суицидального поведения.</p>		
Адаптация молодых педагогов	Педагоги	Способствовать успешному вхождению молодых педагогов в профессиональную деятельность.	<u>Тренинг</u> для молодых педагогов: «Профессиональная адаптация молодого педагога»	Октябрь	
Профилактика эмоционального выгорания педагога	Педагоги	Повышение сопротивляемости стрессу, овладение приемами саморегуляции, нормализации	Тренинг для педагогов: - «Учитель – профессия или призвание?»	Март	

		я эмоциональн ого фона.			
Организационно-методическая работа					
Планирование деятельности		Утверждение плана на 2022-2023 учебный год	Самостоятельная деятельность	Сентябрь	
Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, семинаров, тренингов, лекций, классных часов		Подбор и адаптация методически х и практических материалов	Самостоятельная деятельность	В течение года	
Корректировка и составление коррекционных программ для учащихся		Повышение эффективнос ти коррекционн ой деятельности	Самостоятельная деятельность	В течение года	
Обработка и оформление полученных результатов диагностики		Оформление результатов диагностики	Самостоятельная деятельность	В течение года	
Посещение библиотеки		Повышение эффективнос ти консультацио нной, коррекционн ой, профилактич еской и просветитель ской деятельности	Самостоятельная деятельность	В течение года	
Прохождение курсов повышения квалификации и прохождение аттестации на квалификационную категорию		Повышение эффективнос ти практической деятельности школьного психолога	Самостоятельная деятельность	В течение года	
Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие					
Школьный совет профилактики	5-11 класс	Содействие в решении проблем воспитания	Анализ и координация предпринимаем ых	В течение года	

		несовершеннолетних	воспитательных воздействий		
Психолого-педагогический консилиум (ППк)	Член ППк	Содействие в обеспечении эффективной работы с детьми, нуждающихся в комплексной психолого-педагогической помощи	Представление педагога – психолога для школьного консилиума	В течение года	