

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ИВАНОВИЧА ГРАЖДАНКИНА»

Принята на заседании
педагогического совета
«28» августа 2023 г.
Протокол №1

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №15
МО Динской район
И.П. Бычек
«31» августа 2023 г.
Приказ №404-О от 31.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУЖОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Я ВХОЖУ В МИР ТЕАТРА»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год: 264 (1 год-88ч..)

Возрастная категория: от 7 до 11 лет

Состав группы: 10-20 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе:

Автор-составитель:
Зажарская Валентина Николаевна
педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка

Произведения театрального искусства учат ценить прекрасное в искусстве и в жизни. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я вхожу в мир театра», являясь по своей направленности художественной, способствуют формированию у обучающихся художественного вкуса. Ответственность, которую накладывает современный ритм жизни в школе на обучающихся, а также требования в семье и общепринятые нормы поведения, ограничивают творческие возможности детей. Они испытывают потребность в постижении искусства и непосредственного участия в культурной жизни общества.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я вхожу в мир театра» заключается в том, что на занятиях по данной программе учащиеся могут реализовать свой творческий потенциал посредством искусства театра. Данная программа по уровню усвоения носит общекультурный характер.

Новизна дополнительной образовательной программы «Я вхожу в мир театра» заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Педагогическая целесообразность программы «Я вхожу в мир театра» обусловлена тем, что она способствует раскрепощению детей, создает условия для взаимодействия учащихся в процессе создания постановок.

Цель программы:

- создание условий для развития актёрских способностей детей, воспитание у них эстетического восприятия мира.

Задачи модуля:

- воспитать у обучающихся зрительскую культуру;
- научить основам техники безопасности при работе на сцене;
- воспитание основ зрительской культуры, художественного вкуса у учащихся;
- создание условий для раскрепощения детей, самовыражения и осознания их уникальности.
- познакомить обучающихся с историей и видами театрального искусства;
- познакомить обучающихся с основными театральными терминами;
- развивать актёрскую фантазию и воображение;
- воспитывать чувство ответственности за коллектив;
- сформировать навыки участия в репетиционной работе;
- воспитать умение доводить начатое дело до конца.

Дополнительная образовательная программа «Я вхожу в мир театра» включена в модульную программу «Школьный театр «Отражение»» и является 1 модулем программы. Форма организации образовательного процесса - очная. Данная программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 11 лет. Общее количество часов в год составляет 88 часов в год, каждый модуль содержит в себе 44 недели. Режим занятий для учащихся - 2 раза в

неделю по 1 академическому часу при наполняемости 20 учащихся в группе. Академический час равен 40 минутам. Срок реализации программы - 1 год.

Ожидаемые результаты:

По итогам освоения данной программы учащиеся:

- знают правила техники безопасности поведения при работе на сцене;
- знают основные теоретические понятия, касающиеся театрального искусства;
- осваивают последовательность дыхательной и артикуляционной гимнастики;
- приобретают навыки художественного чтения стихотворных текстов;
- самостоятельно выполняют упражнения на раскрепощение мышц;
- владеют основами самостоятельного распределения в сценическом пространстве;

Учебн-тематическое планирование к модулю «Я вхожу в мир театра»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего	Количество часов	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	2	3	4	5
Уровень 1				
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Игра, как средство социальной адаптации ребёнка.	4	-	4
3	Основы зрительской культуры. Правила поведения в зале и на сцене.	4	4	-
4	Театр-как вид искусства Театральные профессии.	12	2	10
5	Развитие актёрской фантазии и воображения.	20	5	15
6	Мизансцена. Виды мизансцен.	29	14	15
7	Создание этюдов на сюжеты из сказок.	2	-	2
8	Показ детского представления	16	4	12
	Всего часов за 44 недели	88	30	58

Содержание модуля «Я вхожу в мир театра».

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с искусством театра. Беседа о правилах дорожного движения.

Тема 2 Игра, как средство социальной адаптации ребёнка.

Давайте познакомимся. Жить в мире с собой и другими. Мир эмоций и чувств. Саморегуляция.

Тема 3. Основы зрительской культуры. Правила поведения в зале и на сцене.

Теория: Беседа о правилах поведения в зале во время концертов, спектаклей, представлений. Театральный этикет.

Тема 4. Театр как вид искусства. Театральные профессии.

Теория: Театр как синтез видов искусств на основе действия. Виды искусства, неразрывно связанные с театром (музыка, хореография, литература и т.д.)

Практика: Опрос обучающихся о любимых или недавно просмотренных спектаклях, концертах, представлениях. Беседа, направленная на выявление знаний обучающихся о различных видах искусства. Тест «Виды искусства».

Тема 5. Развитие актёрской фантазии и воображения.

Практика: Выполнение заданий на тему «Я сделаю это из...». Упражнение «Предмет по кругу».

Практика: Выполнение упражнений: «Пережат напряжения», «Марионетки», «Скульптор и глина».

Тема 6. Мизансцена. Виды мизансцен.

Тема 7. Создание этюдов на сюжеты из сказок.

Теория: Выбор сказки, обсуждение сюжета, выбор фрагмента, обоснование выбора. Практика: Работа над этюдами по сказкам

Тема 8. Показ детского представления по сюжетам сказок.

Теория: Презентация сказок по группам.

Практика: Показ спектакля.