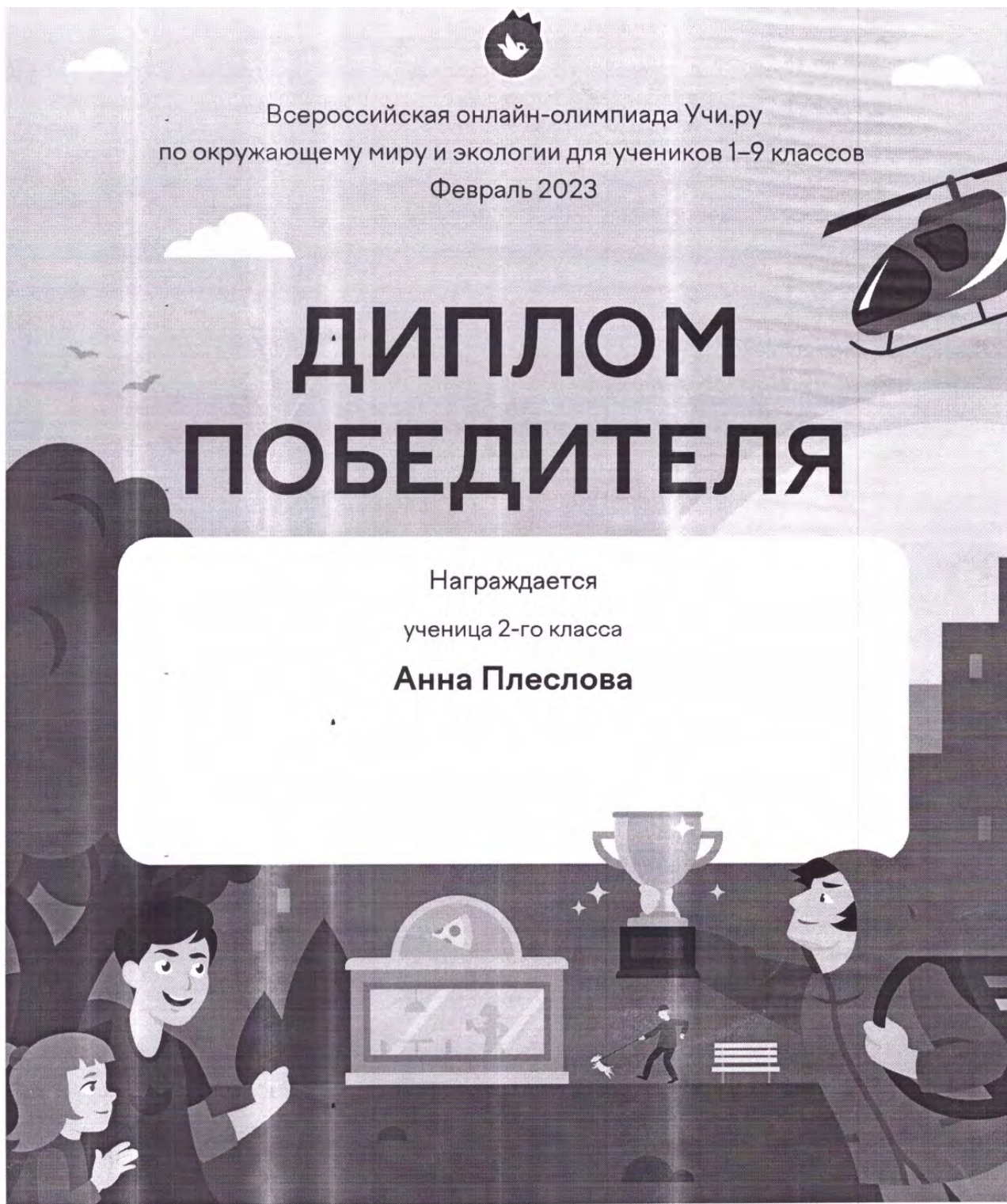


ФОРМА № 2

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности (п. 2.4)

п. 2.4



Диплом № 2301-2-2-028473140

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Директор МАОУ МО
Д. В. Островская
И.П.Бычек



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов
Февраль 2023

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается
ученица 2-го класса
Варвара Гоголь



Диплом № 2301-2-2-043153552

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



Смирнов

UCHI.RU

КОПД. В. Островская
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И. Гражданкина
И.П. Бычек



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов
Март 2023

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается
ученица 2-го класса
Виктория Колле



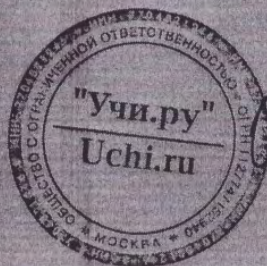
КОПИЯ БЕРНА
Директор МАОУ МО
Железнодорожный район СОШ № 15
Сидорова В.И. Гражданкина
И.П. Бычек



Диплом № 2303-3-2-43153439

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № 038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская

Диплом победителя

олимпиады «Я люблю математику»

2 класс

Аня
Плеслова

Диплом подтверждает победу
в олимпиаде «Я люблю математику»
от Яндекс Учебника и ЦПМ.



ЮПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Свердловской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек



Центр
Педагогического
Мастерства

Москва, 2023

А. М. Москвичев

Руководитель сервиса
Яндекс Учебник

И. В. Яценко

Председатель оргкомитета
олимпиады, научный руководитель
Центра педагогического мастерства



2. Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности (п. 2.6)

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Название проекта: «Вместе весело играть» (школа – территория безопасности)

Авторы и исполнители проекта: ученики 4 «А» класса совместно с учителем О.Н. Падалко

Координатор проекта: О.Н. Падалко, учитель начальных классов

Название ОО: МБОУ СОШ №38

Контактные данные: p_on_505@mail.ru, 89180824333

Год разработки: 2018-2019 учебный год

Название	«Вместе весело играть» (школа – территория безопасности)
Форма	Социальный проект
Тип проекта	Практико-ориентированный
Автор	Учащиеся 4 «А» класса
Руководитель	Учитель начальных классов Падалко О.Н.
Практическая значимость	Организовать игры на переменах в начальной школе, как механизм регуляции двигательной активности учащихся.
Актуальность проблемы	Учащиеся начальных классов очень подвижны в силу своих физиологических особенностей. Малоактивное, а зачастую и пассивное поведение на уроках частично компенсируется повышенной активностью на переменах. Наиболее активные дети очень любят бегать во время перемены, что приводит к травмам не только самих участников «забегов», но и случайно оказавшихся рядом учеников и учителей. Подвижные игры на переменах – интересная и полезная форма работы с учащимися, что способствует не только поддержанию, но и укреплению их здоровья. Также игры учат работать детей работать в команде, учат стремиться к достижению цели, помогают испытать свои физические возможности.
Цель	Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся младших классов путем организации школьных перемен.
Задачи	- выяснить, какие игры нравятся младшим школьникам; - узнать, какие игры пользовались популярностью у своих одноклассников; - создать банк игр для детей во время перемен; - научить учащихся младших классов новым играм.
Методы	Анкетирование, наблюдение, сбор информации и анализ.
Сроки и место реализации	Ноябрь – декабрь 2018 на территории МБОУ СОШ № 38 г. Краснодар
Целевая группа	Учащиеся 1-4 классов

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина

И.П.Бычек

Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение младших школьников к новым играм; - сокращение конфликтных ситуаций между детьми; - уменьшение двигательной пассивности детей; - как следствие, улучшение работоспособности во время уроков.
Этапы реализации	<p>1. Организационный (ноябрь- декабрь)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с правовыми нормами и гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях; - опрос одноклассников и учащихся младших классов; - подбор игр разноуровневой подвижности с учетом интересов школьников; - создание памятки с играми для учащихся и учителей. <p>2. Реализующий (ноябрь- декабрь)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение одноклассников новым играм; - организация игр с учениками начальной школы во время перемен; - регулярное проведение игр на 2-3 перемене. <p>3. Заключительный (декабрь)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и теоретическое обоснование полученных данных о состоянии двигательной активности учеников младших классов.
Результаты реализации проекта	<p>Организация перемен для младших школьников. Составление памятки «Вместе весело играть» с примерами игр и подробной инструкцией для учащихся и учителей. Миниатюры для младших школьников «Профилактика несчастных случаев во время перемен». Улучшение состояния здоровья у обучающихся начальной школы Снижения травматизма на переменах. Хорошие, товарищеские отношения между классами начальной школы.</p>

Директор МБОУ СОШ №38

Л.Ф.Рафальская



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ МО
 Пинской район СОШ № 15
 имени В.И.Гражданкина
 И.П.Бычек

Отчет о реализации проекта «Вместе весело играть»
(срок реализации проекта ноябрь – декабрь 2018 года)

Проект выполнялся обучающимися 4 «А» класса под руководством учителя
начальных классов О.Н. Падалко

Актуальность проекта: учащиеся начальных классов очень подвижны в силу своих физиологических особенностей. Малоактивное, а зачастую и пассивное поведение на уроках частично компенсируется повышенной активностью на переменах. Наиболее активные дети очень любят бегать во время перемены, что приводит к травмам не только самих участников «забегов», но и случайно оказавшихся рядом учеников и учителей. Подвижные игры на переменах – интересная и полезная форма работы с учащимися, что способствует не только поддержанию, но и укреплению их здоровья. Также игры учат детей работать в команде, учат стремиться к достижению цели, помогают испытать свои физические возможности.

Цель проекта: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся младших классов путем организации школьных перемен.

Задачи:

- выяснить, какие игры нравятся младшим школьникам;
- узнать, какие игры пользовались популярностью у своих одноклассников;
- создать банк игр для детей во время перемен;
- научить учащихся младших классов новым играм.

Деятельность в рамках проекта:

Реализация проекта была поэтапна:

1 этап – ознакомление с правовыми нормами и гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, опрос одноклассников и учащихся младших классов, подбор игр разноуровневой подвижности с учетом интересов школьников, создание памятки с играми для учащихся и учителей.

2 этап – обучение одноклассников новым играм, организация игр с учениками начальной школы во время перемен, регулярное проведение игр на 2-3 перемене.

3 этап – обобщение и теоретическое обоснование полученных данных о состоянии двигательной активности учеников младших классов.



Выводы:

Игра – главное времяпровождение ребёнка любого возраста. Игра имеет познавательное и развлекательное значение. Подвижные игры дают выход жизненно необходимой двигательной активности. Движение является основой развития дошкольников и младших школьников. Малоподвижный ребёнок зачастую недополучает тактильных и зрительных ощущений. Подвижные игры для младших школьников способствуют физическому развитию и формированию коллективных навыков.

В результате реализации проекта наблюдалось значительное снижение травматизма на переменах, отношения между классами начальной школы улучшились.

Результаты реализации проекта:

1. Составлены памятки «Вместе весело играть» с примерами игр и подробной инструкцией для учащихся и учителей.
2. Разработаны миниатюры для младших школьников «Профилактика несчастных случаев во время перемен».
3. Проект был успешно представлен 25.01.2019г. на заседании МО учителей начальных классов.

Директор МБОУ СОШ №38

Л.Ф.Рафальская



ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Название проекта: «Знакомьтесь, города-герои Великой Отечественной войны»

Авторы и исполнители проекта: ученики 4 «А» класса совместно с учителем О.Н. Падалко

Координатор проекта: О.Н. Падалко, учитель начальных классов

Название ОО: МБОУ СОШ №38

Контактные данные: p_on_505@mail.ru, 89180824333

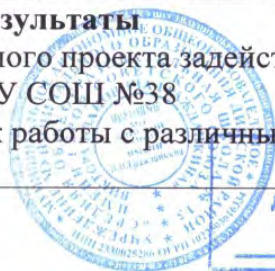
Год разработки: 2018-2019 учебный год

Название	«Знакомьтесь, города-герои Великой Отечественной войны»
Форма	Социальный проект
Тип проекта	Практико-ориентированный
Автор	Учащиеся 4 «А» класса
Руководитель	Учитель начальных классов Падалко О.Н.
Аннотация проекта	Проект, направлен на формирование чувства патриотизма у современных школьников. Выполняется в рамках подготовки к 74-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Сроки реализации проекта: январь-апрель 2018 года.
Актуальность проблемы	Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. В последнее время все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми младшего школьного возраста.
Цель проекта	Повысить уровень информированности учеников начальной школы о городах – героях Великой отечественной войны путем проведения живых газет, создания электронного сборника. Приобщать ребят к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений, формированию уважения к военной истории России. Создать условия, способствующие патриотическому, духовному развитию младших школьников, расширение их социального опыта путем вовлечения в общественно-полезную деятельность.
Задачи проекта	- воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии;



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал и защищает нашу Родину; - вовлечь ребят в социально-значимые дела по задуманному плану проекта; - развивать коммуникативные навыки, интеллектуальные и творческие способности учеников в совместной общественно-полезной, социально-активной и познавательной деятельности; - развить у школьников чувства социальной ответственности и необходимости отвечать за себя и других.
Целевые группы	Учащиеся 1-4 классов СОШ №38
Механизм реализации проекта	<p><u>1.Подготовительный</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деление на группы (3-4 человека). Выбор группой города, про который будут рассказывать. 2. Сбор информации о городах – героях ВОВ. 3. Изучение истории присвоения звания город – герой. 4. Подбор стихотворения о городе. 5. Подготовка рисунков и плакатов. 6. Создание презентаций. 7. Подготовка общего сценария и презентации. 8. Составление электронного сборника по теме проекта. <p><u>2.Практический</u> (проведение мероприятия, размещение электронного сборника «Города-герои Великой Отечественной войны» на сайте школы)</p> <p><u>3.Обобщающий</u> (подведение итогов работы в рамках проекта)</p>
Календарный план реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сбор информации о городах – героях ВОВ – январь 2019 г. 2.Создание презентаций – январь 2019 г. 3.Разучивание стихов – февраль 2019 г. 4.Изготовление рисунков и плакатов – февраль 2019 г. 5. Подготовка общего сценария и презентации - февраль 2019 г. 6. Проведение живой газеты в своем коллективе – март 2019 г. 7. Организация выставок плакатов, проведение живой газеты, выступлений перед родителями – март-апрель 2019 г. 8. Подведение итогов работы над проектом – май 2019 г.
Результаты	<p>Краткосрочные результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - В реализации данного проекта задействованы обучающиеся МБОУ СОШ №38 - Приобретен навык работы с различными источниками информации



КОПИЯ БЕРНА
 Директор МАОУ МО
 Динской район СОШ № 15
 имени В.И.Гражданкина
 И.П.Бычек

	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащен опыт публичных выступлений - За период проведения ученики начальной школы ознакомлены с городами – героями ВОВ - На сайте школы размещен электронный сборник, созданный учащимися о городах – героях. <p>Долгосрочные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение внимания учеников школы к событиям Великой Отечественной войны, обогащение духовного мира, приобщение подрастающего поколения к национальной истории и воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине - Приобретение новых навыков социального общения, развитие у детей чувства гордости за свой труд
--	--

Директор МБОУ СОШ №38

Л.Ф.Рафальская



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ МО
 Дунской район СОШ № 15
 имени В.И.Гражданкина
 И.П.Бычек

Отчет о реализации проекта «Знакомьтесь, города-герои Великой Отечественной войны»

(срок реализации проекта январь – май 2019 года)

Проект выполнялся обучающимися 4 «А» класса под руководством учителя начальных классов О.Н. Падалко

Актуальность проекта: исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. В последнее время все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми младшего школьного возраста.

Цель проекта: повысить уровень информированности учеников начальной школы о городах-героях Великой отечественной войны путем проведения живых газет, создания электронного сборника. Приобщать ребят к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений, формированию уважения к военной истории России. Создать условия, способствующие патриотическому, духовному развитию младших школьников, расширение их социального опыта путем вовлечения в общественно-полезную деятельность.

Задачи:

- воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии;
- воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал и защищает нашу Родину;
- вовлечь ребят в социально-значимые дела по задуманному плану проекта;
- развивать коммуникативные навыки, интеллектуальные и творческие способности учеников в совместной общественно-полезной, социально-активной и познавательной деятельности;
- развить у школьников чувства социальной ответственности и необходимости отвечать за себя и других.

Деятельность в рамках проекта:

Реализация проекта была поэтапна:

1 этап «Подготовительный»

1. Деление на группы (3-4 человека). Выбор группой города, про который будут рассказывать.
2. Сбор информации о городах – героях ВОВ.
3. Изучение истории присвоения звания город – герой.
4. Подбор стихотворения о городе.



5. Подготовка рисунков и плакатов.
 6. Создание презентаций.
 7. Подготовка общего сценария и презентации.
 8. Составление электронного сборника по теме проекта.
- 2 этап «Практический»
1. Проведение мероприятия.
 2. Размещение электронного сборника «Города-герои Великой Отечественной войны» на сайте школы.
- 3 этап «Обобщающий»
1. Подведение итогов работы в рамках проекта.

Выводы:

В результате реализации данного проекта приобретен навык работы с различными источниками информации, обогащен опыт публичных выступлений, ученики начальной школы познакомились с городами-героями ВОВ. Достигнута цель – привлечь внимание учеников школы к событиям Великой Отечественной войны.

Обогащение духовного мира, приобщение подрастающего поколения к национальной истории и воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине.

Результаты реализации проекта:

1. На сайте школы размещен электронный сборник, созданный учащимися о городах-героях ВОВ.
2. Проект был успешно представлен 24.05.2019г. на заседании МО учителей начальных классов.

Директор МБОУ СОШ №38

Л.Ф.Рафальская



ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Название проекта: «Делай как я, делай лучше!»

Авторы и исполнители проекта: ученики 4 «А» класса совместно с учителем О.Н. Падалко

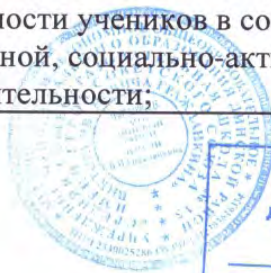
Координатор проекта: О.Н. Падалко, учитель начальных классов

Название ОО: МБОУ СОШ №38

Контактные данные: p_on_505@mail.ru, 89180824333

Год разработки: 2018-2019 учебный год

Название	«Делай как я, делай лучше!»
Форма	Социальный проект
Тип проекта	Практико-ориентированный
Автор	Учащиеся 4 «А» класса
Руководитель	Учитель начальных классов Падалко О.Н.
Практическая значимость	Сделать переход детей в школу более мягким, во избежание негативных последствий, связанных с адаптацией детей к школьной жизни
Аннотация проекта	Социальный проект направлен на развитие духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
Актуальность проблемы	Поступление в школу – это прежде всего новый этап в жизни ребёнка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Наиболее сложным и уязвимым считается переходный период от дошкольного к школьному детству. Для того, чтобы он прошёл как можно легче и "безболезненно" необходимо тесное сотрудничество детского сада, школы и семьи. Поэтому проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена
Цель проекта	Формирование положительной системы духовно-нравственных ценностей, коммуникативного и эстетического потенциалов личности младшего школьника.
Задачи проекта	- вовлечь ребят в социально-значимые дела по задуманному плану проекта; - развивать коммуникативные навыки, интеллектуальные и творческие способности учеников в совместной общественно-полезной, социально-активной и познавательной деятельности;



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ МО
 Динской район СОШ № 15
 имени В.И.Гражданкина
 И.П.Бычек

	<ul style="list-style-type: none"> - развить у школьников чувства социальной ответственности и необходимости отвечать за себя и других; - содействовать формированию духовно-нравственной позиции школьников; - способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений; - создать необходимые условия для появления творческой индивидуальности каждого ученика.
Целевые группы	Дошкольники 6-7 лет, будущие первоклассники
Механизм реализации проекта	<p><u>1.Подготовительный</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка проблемного вопроса. 2. Распределение обязанностей. 3. Сбор информации. 4. Создание буклета «Памятка первокласснику». 5. Подготовка общего сценария и презентации. <p><u>2. Практический</u> (проведение мастер – класса для будущих школьников, распределение наставников)</p> <p><u>3.Обобщающий</u> (подведение итогов работы в рамках проекта)</p>
Календарный план реализации проекта	<p>Мозговой штурм «Как помочь первокласснику?» – апрель 2019 г.</p> <p>Сбор информации – апрель 2019 г.</p> <p>Создание буклета – апрель 2019 г.</p> <p>Подготовка общего сценария и презентации - май 2019 г.</p> <p>Проведение мастер-класса – май 2019 г.</p> <p>Наставничество - апрель – май 2019 г.</p> <p>Подведение итогов работы над проектом– май 2019 г.</p>
Результаты	<p>Краткосрочные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - В реализации данного проекта задействованы обучающиеся МБОУ СОШ №38 - Приобретен навык работы с различными источниками информации - Обогащен опыт публичных выступлений - За период проведения дошкольники ознакомлены с правилами безопасности, режимом работы школы, режимом дня школьника <p>Долгосрочные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение новых навыков социального общения, развитие у детей чувства гордости за свой труд - Развитие у школьников чувства социальной ответственности за младших ребят

Директор МБОУ СОШ №38



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор
 Д.Ф.Рафальская
 Динской район СОШ № 15
 имени В.И.Гражданкина
 И.П.Бычек

Отчет о реализации проекта «Делай как я, делай лучше!»
(срок реализации проекта апрель – май 2019 года)

Проект выполнялся обучающимися 4 «А» класса под руководством учителя
начальных классов О.Н. Падалко

Актуальность проекта: поступление в школу – это новый этап в жизни ребёнка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Наиболее сложным и уязвимым считается переходный период от дошкольного к школьному детству. Для того, чтобы он прошёл как можно легче и «безболезненно» необходимо тесное сотрудничество детского сада, школы и семьи. Поэтому проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Цель проекта: формирование положительной системы духовно-нравственных ценностей, коммуникативного и эстетического потенциалов личности младшего школьника.

Задачи:

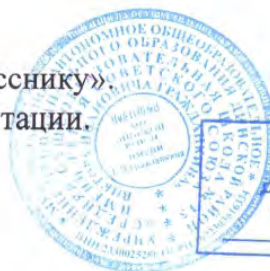
- вовлечь ребят в социально-значимые дела по задуманному плану проекта;
- развивать коммуникативные навыки, интеллектуальные и творческие способности учеников в совместной общественно-полезной, социально-активной и познавательной деятельности;
- развить у школьников чувства социальной ответственности и необходимости отвечать за себя и других;
- содействовать формированию духовно-нравственной позиции школьников
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- создать необходимые условия для появления творческой индивидуальности каждого ученика.

Деятельность в рамках проекта:

Реализация проекта была поэтапна:

1 этап «Подготовительный»

1. Постановка проблемного вопроса.
2. Распределение обязанностей.
3. Сбор информации.
4. Создание буклета «Памятка первокласснику».
5. Подготовка общего сценария и презентации.



2 этап «Практический»

1. Проведение мастер-класса для будущих школьников.
2. Распределение наставников.

3 этап «Обобщающий»

1. Подведение итогов работы в рамках проекта.

Выводы:

В результате реализации данного проекта у учащихся приобретен навык работы с различными источниками информации. Обогащен опыт публичных выступлений. Приобретены навыки социального общения, развитие у детей чувства гордости за свой труд. Развитие у школьников чувства социальной ответственности за младших ребят.

Результаты реализации проекта:

1. Дошкольники ознакомлены с правилами безопасности, режимом работы школы, режимом дня школьника.
2. Проект был успешно представлен 24.05.2019г. на заседании МО учителей начальных классов.

Директор МБОУ СОШ №38



Л.Ф.Рафальская



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Данской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек