**Анализ методической работы**

**МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина**

**за 2020-2021 учебный год**

**Цель анализа:** выявить уровень эффективности функционирования на базе школы непрерывной образовательной среды для повышения уровня профессионального мастерства педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

**Объекты анализа**

* работа над методической темой школы, реализация методического сопровождения учителей;
* работа методического совета;
* работа методических объединений;
* участие учителей в работе методсоветов, семинаров, конкурсов, предметных декад,
* использование педагогами современных образовательныхтехнологий;
* работа с одареннымидетьми

В 2020-2021 учебном году весь педагогический коллектив МАОУСОШ №15 работал над единой методической темой ***«Создание условий для личностного роста педагогов школы в рамках профессионального стандарта «Педагог».***

**Цель методической работы -** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов*.*

Для достижения поставленной цели выдвинуты следующие **задачи:**

* активизировать работу по развитию творческого и инновационного потенциала педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
* систематизировать работу по методическому сопровождению педагогов в рамках освоения современных педагогических технологий, методов и форм работы с детьми разного уровня развития.

В соответствии с методической темой школы были определены приоритетные **направления** методической работы школы на 2020-2021 учебный год:

* эффективные формы методической работы;
* духовно-нравственное воспитание: классы казачьей направленности, преподавание основ православной культуры;
* повышение роста профессионализма педагогов через реализацию ИТРПК;
* использование социально-педагогического потенциала образовательной среды школы для сохранения психологического здоровья учащихся;
* совершенствование форм работы с одаренными детьми;
* стимулировать инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизации их деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе, участии в профессиональных конкурсах, выставках, мастер-классах;
* инновационная работа.

В соответствии с поставленной целью и для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

В 2020-2021 учебном году для реализации методической работы школы были выбраны следующие формы работы: методический совет, заседания ШМО учителей - предметников, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, организация и проведение методической недели, организация и проведение предметных недель, организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, взаимопосещения уроков, обобщение педагогического опыта.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА**

В течение года в школе функционировал методический кабинет, задачами которого являются информационно-методическое и консультативное сопровождение педагогического состава школы.

Для ознакомления учителей о предстоящих методических мероприятиях на стендах были размещены планы работы методического совета, график предметных недель, план работы с молодыми специалистами, вопросы аттестации, графики открытых уроков, план работы школы по четвертям.

Одной из задач методического кабинета продолжает оставаться своевременное информирование педагогов школы о текущих методических мероприятиях: конкурсах, семинарах, вебинарах, открытых уроках, мастер-классах и т.п.

Создан справочно-информационный банк данных педагогических работников, что позволяет анализировать количественный и качественный состав педагогического коллектива.

В школе работает 81 педагогических работников, 2 педагога-психолога, 2 вожатых, учитель-логопед, педагог-организатор, 2 социальных педагога.

**Кадровый состав педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 учебный год** | Всего педагогических работников | Молодые  специалисты в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3-х лет | Молодые  специалисты в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3-х лет | Учителя пенсионного  возраста |
| 81 | 14 (17%) | 11 (14%) | 7 (9%) |

**Уровень образования педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020 -2021 учебный год** | Всего педагогических работников | Высшее | Среднее специальное | Переподго  товка | Нет педагогического  Образования (студенты) |
| 81 | 71 (88%) | 3 (4%) | 6 (7%) | 1 (1%) |

О достаточно высоком уровне профессиональной подготовки педагогического коллектива свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное образование имеют 71 педагог, 1 учитель русского языка получает высшее педагогическое образование.

Большой процент коллектива - учителя со стажем работы от 2 до 5 лет – 29 человек (36%) и с высшим образованием (88%).

**Кадровый состав педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | | | | | **Возрастной состав** | | | | | **Из них** |
| До2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | свыше 20 лет | до 25 лет | от 25 до 35 лет | от 35 до 55 лет | от 55 до 60 лет | свыше 60 лет | пенсионеры |
| 11 | 18 | 16 | 19 | 17 | 2 | 27 | 45 | 0 | 7 | 7 |

**Квалификация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-20201**  **учебный год** | Всего педагогических работников | Высшая категория  кол-во (%) | Первая категория  кол-во (%) | СЗД  кол-во (%) | Не аттестованы  кол-во (%) |
| 81 | 4 (5%) | 8 (10%) | 14 (17%) | 55(32%) |

Показатели уровня квалификации педагогических работников низкие, т.к. 26 учителей имеют стаж работы до 2-х лет в МАОУ СОШ №15 и не имеют возможности аттестоваться на СЗД, но их аттестация запланирована на 2021-2022 учебный год. Шацкая Е.И. повысила категорийность с первой на высшую, 3 педагога школы подтвердили первую категорию. В план повышения квалификации и курсовой подготовки на 2021-20212 учебный год будут внесены коррективы, с учетом педагогических работников, не прошедших плановую курсовую подготовку в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году за добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения награждены:

1. **Грамотами управления образования** – Ваганова Н.П. (учитель ИЗО), Бабенко И.В. (заведующая библиотекой), Патракова Т.В. (зам.директора по УВР).

2. **Благодарственным письмом главы администрации МО Динской район –** Жнец М.Н. (учитель физической культуры).

**ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Для планирования работы по повышению профессионального мастерства педагогов необходима педагогическая диагностика. Проведена диагностика профессиональных потребностей и запросов педагогических работников; отношение педагогов к проблеме развития своего профессионального мастерства. При диагностике ответов на вопрос, по каким проблемам вы бы хотели повысить свою квалификацию? Выявили наиболее значимые проблемы:

* Проектирование современного урока с учетом требованийФГОС.
* Использование системно-деятельностного подхода вобучении.
* Технология подготовки учащихся к ЕГЭ.
* Организация интегрированногообучения.

Ведутся мониторинги: участия учителей школы в профессиональных конкурсах, распространения педагогического опыта, в районных олимпиадах, НПК, аттестации педагогических работников, а также мониторинг профессионального развития каждого учителя.

Анкетирование, диагностические, мониторинговые исследования позволяют судить о работе каждого учителя, в целом о методической работе школы и дает возможность прогнозировать ее развитие.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Важное направление успешности учителя – постоянное повышение его квалификации. Профессиональная компетентность как результат повышения квалификации может быть сформулирована только в ходе творческой, инновационной деятельности педагога, при выборе индивидуальной образовательной траектории. А наша задача создать условия для его поддержки.

**Дидактические формы методической работы:**

* + работа педагогического совета;
  + работа методическогосовета;
  + работа предметныхШМО;
  + работа учителей по реализации план-программы индивидуальнойтраектории развития компетентности педагогов;
  + работа с молодымиучителями;
  + курсоваяпереподготовка.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет.** Целью, которого является выработка коллективных решений по вопросам организации содержания образовательного процесса в школе.

**Работа методического совета, методических объединений.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является работа методического совета школы. **Цель работы МС**: оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, освоение современных образовательных технологий обучения, повышение теоретического уровня учителей школы.

Методический совет школы ведет свою работу по следующим направлениям:

* Создание условий для роста педагогического и методическогомастерства;
* Координация работы методических объединенийучителей-предметников;
* Реализация задач методической работы, поставленных на конкретныйгод;
* Анализ качества обученности учащихся;
* Изучение образовательныхстандартов;
* Аттестация педагогическихработников;
* Организация подготовки учащихся к итоговойаттестации;
* Организация подготовки к КДР, ВПР, анализ полученныхрезультатов;
* Работа с одареннымиучащимися.

**Состав методического совета**: методический совет школы возглавляет заместитель директора школы по учебно-методической работе. В методический совет вошли зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители школьных методических объединений.

В течение текущего учебного года было проведено 6 заседаний методического совета, на которых были рассмотрены актуальные вопросы:

* Изучение методических рекомендаций для преподавания учебных предметов.
* Методические рекомендации по организации аттестации педагогических работников.
* Организация работы с одаренными учащимися. Качественный анализ итогов школьных, районных олимпиад, НПК, конкурсов.
* Подготовка к районному педагогическому фестивалю «Передовой педагогический опыт».
* Подготовка к школьной методической неделе.
* Система работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации идр.

Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений, которых в школе 8:

1. МО учителей начальных классов – Климаш О.А.

2. МО учителей русского языка и литературы – Гагина М.В.

3. МО учителей математики и информатики – Ласкутова В.В.

4. МО учителей общественно – научного цикла – Бабаян С.Р.

5. МО учителей иностранного языка – Костенко Л.А.

6. МО учителей естественно – научного цикла – Емельянова М.М.

7. МО учителей эстетического цикла – Ваганова Н.П.

8. МО учителей физической культуры и ОБЖ – Жнец М.Н.

**Методические темыМО**:

МО учителей начальных классов - «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения».

МО учителей русского языка и литературы - «Применение современных образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и в работе с одарёнными детьми».

МО учителей математики и информатики – «Современные подходы к организации образовательного процесса в рамках ФГОС второго поколения при освоении математических наук».

МО учителей общественно – научного цикла– «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования по предметам общественно-научного цикла».

МО учителей иностранного языка–«Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации системно-деятельностного подхода».

МО учителей естественно – научного цикла– «Формирование базовых педагогических компетенций как фактор повышения эффективности профессиональной деятельности в рамках ФГОС».

МО учителей эстетического цикла– «Повышение профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования качества современного образования».

МО учителей физической культуры и ОБЖ– «Системно-деятельностный подход, как способ достижения нового качества образования по предметам физическая культура и ОБЖ при реализации ФГОС НОО, ООО».

На заседаниях рассмотрены актуальные вопросы:

* Работа с образовательными стандартами, их выполнение;
* Изучение нормативных документов;
* Вопросы методики преподавания предмета;
* Анализ результатов КДР, ВПР и контрольных работ;
* Отчеты учителей по темам самообразования;
* Работа со слабоуспевающими учащимися и с учащимися, мотивированными на высокий результат;
* Работа с одаренными учащимися (изучение интересов и склонностей обучающихся; подготовка к предметным олимпиадам, НПК);
* Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.

План заседаний методического совета, школьных методических объединений выполнен в количественном и качественном плане полностью.

**КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА**

В 2020-2021 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 35 педагогов.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов школы реализуется **план-программа «ИТРПК»** (Индивидуальной Траектории Развития Профессиональной Компетентности) педагогов. Самообразование учителей ОО осуществлялось в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, подготовки докладов ШМО, материалов на конкурсы идр.

**ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ**

Педагоги школы приняли участие:

1. В жюри олимпиад: Гриценко И.А., Заруба Н.С., Шинкарь К.В., Шацкая Е.И.
2. В жюри НПК: Волощенко А.Н., Климаш О.А., Артеменко М.О., Шинкарь К.В.
3. В жюри фестиваля-конкурса «Передовой педагогический опыт»: Гецко О.В.

**РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**

В школе работает 12 молодых специалистов первого-третьего года работы в ОУ. В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф. И. О.**  **учителя** | **Преподаваемый**  **предмет** | **Пед.**  **стаж** | **В данном ОУ** | **Ф.И.О. наставника** |
|  | МАксимова К. А. | начальные классы | 2 года | 2 года | Бычкова Е.А. |
|  | Болжеларская Н. А. | начальные классы | 2 года | 2 года | Шацкая Е.И. |
|  | Голенко О. С. | начальные классы | 1,5года | 1,5года | Заруба Н.С. |
|  | Маковецкая Д. С. | математика | 2 года | 2 года | Ласкутова В.В. |
|  | Савченко Я.В. | русский язык | 1 год | 1 год | Гецко О.В. |
|  | Круглова К.В. | английский язык | 3 года | 3 года | Нецель В.А. |
|  | Саманыкина В. В. | английский язык | 1 год | 1 год | Костенко Л.А. |
|  | Войтков В.С. | физическая культура | 1 год | 1 год | Ткач В.Л. |
|  | Комарова Н.Е. | биология | 0,5года | 0,5года | Емельянова М.М. |
|  | Алейникова О. П. | музыка | 1,5года | 1,5года | Шулегина И.В. |
|  | Гагина М.В. | русский язык | 1 год | 1 год | Патракова Т.В. |
|  | Писаренко В.В. | русский язык | 1 год | 1 год | Жданова М.А. |

Для оказания методической и практической помощи с молодыми специалистами были проведены собеседования по результатам посещения уроков, рекомендованы посещения уроков у своих коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе и в районе.

Максимова К.А., учитель начальных классов принимала участие в районном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют», в рамках которого совместно с наставниками подготовила и провела открытые уроки. Максимова К.А. стала призёром муниципального этапа данного конкурса.

**ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

В течение учебного года на заседаниях педагогического совета, МС, МО велась работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Семинары, фестивали, конференции, конкурсы** | **Число уч-ов** | **Ф.И.О. учителя** | **Результат** |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| 1 | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства  педагогов «Мой лучший урок» | 9 | Бабенко Ю.Н.  Гриценко И.А.  Заруба Н.С.  Волощенко А.Н.  Селянина М.Г.  Матасова С.А.  Емельянова М.М.  Артёменко М.О.  Цаплина Е.А. | участник  участник  **призёр**  участник  **призёр**  участник  участник  **призёр**  **призёр** |
| 2 | Педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт - 2020» | 3 | Широбокова З.А.  Шулегина И.В.  Жданова М.А. | участник  **лауреат**  **лауреат** |
| 3 | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства  «Педагогический дебют» | 1 | Максимова К.А. | **призёр** |
|  | Муниципальный конкурс «Шаг к успеху» | 2 | Гецко О.В.  Жнец Ю.С. | участник  участник |
|  | Семинар для учителей начальных классов по теме: «Эффективные формы формирования преемственности между начальной и средней школой» | 1 | Заруба Н.С. | участник |
|  | Семинар для учителей географии | 1 | Волощенко А.Н. | участник |
|  | Семинар для учителей английского языка | 1 | Широбокова З.А. | участник |
|  | Семинар для учителей математики | 2 | Шинкарь К.В.  Ласкутова В.В. | участник  участник |
|  | Марафон открытых уроков "Молодые - молодым" | 3 | Болжеларская Н.А.  Голенко О.С.  Маковецкая Д.С. | участник  участник  участник |
| ***Итого: участников – 23, из них: 5 призеров, 2 лауреата*** | | | | |
| **Краевой уровень** | | | | |
|  | Краевой семинар по организации работы профильных классов | 1 | Костенко Л.А. | участник |
|  | V краевой форум учителей истории | 2 | Селянина М.Г.  Бабаян С.Р. | участник  участник |
|  | Краевой педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» | 1 | Каткова Ж.С. | **лауреат** |
| ***Итого: участников – 4 из них: 1 лауреат*** | | | | |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| 1 | Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего» | 1 | Максимова К.А. | участник |
| 2 | Всероссийский педагогический конкурс **«ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»** | 2 | Заруба Н.С.  Алейникова О.П. | **призёр**  **призёр** |
| 3 | Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего» | 1 | Заруба Н.С. | **победитель** |
| 4 | Всероссийский конкурс «Эколята-друзья и защитники природы!» | 1 | Климаш О.А. | участник |
| 5 | Международный конкурс «Учитель года 2020» | 1 | Гриценко И.А. | участник |
|  | Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» | 1 | Гецко О.В. | **лауреат** |
|  | Всероссийский конкурс образовательных программ | 1 | Суханова Л.М. | **победитель** |
| ***Итого: участников – 8, из них: 2 победителя, 2 призеров, 1 лауреат*** | | | | |

Опыт работы Заруба Н.С., Селяниной М.Г., Артеменко М.О., Цаплиной Е.А., Гецко О.В., Жнец Ю.С. занесен в районный банк передового педагогического опыта.

Анализируя данные о распространении педагогического опыта учителей школы, можно сделать следующие выводы: очень низкий процент педагогов представили опыт работы на различных уровнях. Это связано с тем, что в школе большое количество учителей первого-третьего года обучения, с отсутствием педагогического опыта. А также нельзя исключать того, с что многим учителям мешает страх быть раскритикованными. Поэтому одной из задач школьного психолога должно быть проведение тренингов по устранению подобного рода причин отказа от участия в конкурсах.

Учителя школы методические материалы из опыта работы публикуют на официальных образовательных сайтах: МАОУ СОШ №15 МО Динской район,

«Videouroki.ру», [infourok.](http://infourok/)ru, «Фонд 21 века», «Росконкурс. РФ», «Слово педагога».

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ**

**С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ**

В МАОУСОШ №15 проводится систематическая работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно–познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива, направленная на развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся осуществляется через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время: олимпиады, школьные НПК, предметные недели, викторины, мероприятия, приуроченные к памятным датам, встречи с интересными людьми, различные творческие конкурсы.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Анализ особых успехов и достижений ученика;
3. Создание банка данных одаренных детей;
4. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
5. Формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;
6. Организация участия в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
7. Работа с родителями одаренных детей;
8. Работа с педагогами (повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку, работу творческих мастерских, посещение семинаров и заседаний методических объединений ит.д.).

**В 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:**

**1. Предметные недели, предметные олимпиады.**

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год в школе были проведены предметные недели. Особо хорошую подготовку и проведение предметной недели показали учителя ШМО естествознания, учителя ШМО иностранных языков, учителя ШМО математики и информатики. Отчет о неделях размещен на сайте школы. Однако имелись и недостатки: недостаточно продуманные мероприятия, несвоевременное информирование учащихся.

**Вывод:** Руководителям ШМО более тщательно продумывать план мероприятий на предметных неделях, заранее информировать обучающихся о проведении мероприятий, вовлекать как можно больше учащихся. Своевременно сдавать отчеты по предметным неделям.

**2. Всероссийская олимпиада школьников.**

Школьный этап всероссийской и региональной олимпиады школьников по 19предметам был проведен с 15 сентября по 13 октября 2020г. Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 754 учащихся, призерами стали 179 учеников, победителями – 79. Результатыучастиявпредметныхолимпиадахпредставленынасайтешколывразделе«Олимпиады».

Отчет по предметам представлен в таблицах 1 и 2.

*Таблица 1.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Олимпиада | Школьный этап (4-11 классы) | | |
| Количество участий | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов  победителей |
| 1 | География | 801 | 0 | 1 |
| 2 | Математика | 142 | 15 | 6 |
| 3 | Химия | 219 | 5 | 3 |
| 4 | Биология | 495 | 13 | 6 |
| 5 | Право | 193 | 3 | 3 |
| 6 | Обществознание | 586 | 10 | 6 |
| 7 | Экономика | 83 | 2 | 2 |
| 8 | Физика | 474 | 0 | 0 |
| 9 | История | 803 | 6 | 6 |
| 10 | Физическая культура | 801 | 46 | 13 |
| 11 | Английский язык | 609 | 22 | 7 |
| 12 | Политехническая | 19 | 0 | 0 |
| 13 | Астрономия | 802 | 0 | 0 |
| 14 | Информатика | 806 | 7 | 1 |
| 15 | Литература | 401 | 22 | 6 |
| 16 | ОБЖ | 214 | 10 | 2 |
| 17 | Русский язык | 635 | 10 | 8 |
| 18 | Технология | 580 | 41 | 7 |
| 19 | Экология | 90 | 4 | 2 |
| **Итого:** | | **754** | **179** | **79** |

*Таблица 2.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Олимпиада | Школьный этап (4-11 классы) | | |
| Количество участий | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов  победителей |
| 1 | Кубановедение | 606 | 20 | 13 |

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформированы рейтинговые таблицы, на основании которых управлением образования были сформированы списки участников муниципального тура.

Прослеживая количество победителей и призёров школьного этапа, можно сделать вывод о том, что необходимо больше внимания уделять подготовке к олимпиадам и в целом работе с одарёнными детьми. Это и будет являться одним из приоритетных направлений работы школы на 2021-2022 учебный год.

**В муниципальном этапе** всероссийской олимпиады школьников, который проходил со 2 ноября по 29 ноября 2020 года, приняли участие 89 учеников, 1 из них стал победителем, 2-призерами.

Отчет по предметам представлен в таблице 3.

*Таблица 3.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Олимпиада | Школьный этап (4-11 классы) | | |
| Количество участий | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов  победителей |
| 1 | Математика | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Химия | 4 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 4 | 0 | 0 |
| 4 | Обществознание | 8 | 0 | 0 |
| 5 | Физика | 5 | 0 | 0 |
| 6 | Физическая культура | 6 | 0 | 0 |
| 7 | Английский язык | 11 | 2 | 0 |
| 8 | Русский язык | 7 | 0 | 1 |
| 9 | Литература | 8 | 0 | 0 |
| 10 | Астрономия | 2 | 0 | 0 |
| 11 | ОБЖ | 6 | 0 | 0 |
| 12 | История | 9 | 0 | 0 |
| 13 | Политехническая | 6 | 0 | 0 |
| 14 | Экономика | 5 | 0 | 0 |
| 15 | Астрономия | 2 | 0 | 0 |
| 16 | Информатика | 4 | 0 | 0 |
| **Итого:** | | **89** | **2** | **1** |

Результативность участия школьников в муниципальном этапе олимпиады очень низкий. Это связано с тем, что дети пришли из разных школ и работа с одарёнными детьми ещё не была реализована должных образом.

**В региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников приняла участие Бескоровайнова Виктория, 10 класс.

Учащиеся МАОУСОШ № 15 принимают участие в различных интеллектуальных, творческих и предметных конкурсах разного уровня. **В районных предметных олимпиадах среди учащихся 1-4 классов** приняли участие 14 учеников. Результаты следующие:

*Таблица 4.1.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Жнец Мирослав | 3 | Математика | Призёр | Жнец Ю.С. |
| 2 | Замурий Денис | 3 | Математика | Призёр | Жнец Ю.С. |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | Абдикеева Лейла | 3 | Окружающий мир | Призёр | Жнец Ю.С. |
| 4 | Федоренко Олеся | 4 | Окружающий мир | Призёр | Мальцева Е.Л. |
| 5 | Куренко Валерия | 3 | Русский язык | Победитель | Жнец Ю.С. |
| 6 | Бреус Мария | 3 | Русский язык | Призёр | Жнец Ю.С. |

Учащиеся МАОУСОШ № 15 принимают участие в различных интеллектуальных, творческих и предметных конкурсах разного уровня. Приведем наиболее значимые результаты:

1. В районной научно-практической конференции среди учащихся 1-4 классов было представлено 7 работ, учащихся школы в разных секциях. Итоги участия выглядят следующим образом:

*Таблица 4.2.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Почепень Иван | 3 | Биологическое | Победитель | Бычкова Е.А. |
| 2 | Цанаев Дмитрий | 3 | Естественно-научное | Победитель | Жнец Ю.С. |

2. В районной научно-практической конференции среди учащихся 5-7 классов было представлено 9 работ, учащихся школы в разных секциях. Итоги участия выглядят следующим образом:

*Таблица 4.3.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Голубева Олеся | 5 | Биология | Победитель | Емельянова М.М. |
| 2 | Чернявская Алёна | 6 | География | Призёр | Волощенко А.Н. |
| 3 | Кульпина Анастасия | 5 | Искусствоведение и МХК | Призёр | Ваганова Н.П. |
| 4 | Люман Севастьян | 5 | Английский язык | Призёр | Широбокова З.А. |

3. В районной научно-практической конференции среди учащихся 8-10 классов было представлено 9 работ, учащихся школы в разных секциях. Итоги участия выглядят следующим образом:

*Таблица 4.4.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Бескоровайнова Виктория | 10 | Русский язык | Призёр | Жданова М.А. |
| 2 | Васильева Анна | 9 | География | Призёр | Жданова М.А. |

**Список**

**победителей и призёров районного конкурса творческих работ учащихся**

*Таблица 5.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | возраст | класс | учитель | школьный | районный | региональный |
| **1.Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира"** | | | | | | Приказ №434 от12.11. 2020г. | от 27.10.2020г. |
| 1 | Кульпина Анастасия | 11 | 5 | Ваганова Н.П. | победитель | 1место | 1место |
| 2 | Гребенштейн Валентина | 9 | 3 | Ваганова Н.П. | победитель | 1место | - |
| 3 | Скворцев Семён | 13 | 7 | Ваганова Н.П. |  | - | 2место |
| 4 | Замурий Денис | 9 | 3 | Ваганова Н.П. | победитель | - | 3место |
| 5 | Сворцов Савелий | 8 | 2 | Болжеларская Н.А. | победитель | - | 3место |
| 6 | Мотько Анастасия | 8 | 2 | Болжеларская Н.А. | победитель | - | 3место |
| **2. Краевой конкурс-фестиваль детского творчества "Светлый праздник - Рождество Христово".** | | | | | | К приказу №97-У от 11.12.2020г. |  |
| **Номинация "Литературное творчество"** | | | | | | |  |
| 1 | Тихонова Софи | 10 | 4 | Шацкая П.А. | победитель | 2место |  |
| **Номинация " Декоративно-прикладное творчество"** | | | | | | |  |
| 2 | Капелян Анастасия | 11 | 5 |  | победитель | 3место |  |
| **Номинация " Изобразительное искусство"** | | | | | | |  |
| 3 | Сворцов Савелий | 8 | 2 | Болжеларская Н.А. | победитель | 1место |  |
| 4 | Васянина Ольга | 8 | 2 | БолжеларскаяН.А. | победитель | 1место |  |
| 5 | Кузьменко Кирилл | 8 | 2 | Болжеларская Н.А. | победитель | 1место |  |
| 6 | Хакимова Рената | 8 | 2 | Ермоленко М.С. | победитель | 1место |  |
| 7 | Губанова Ева | 8 | 2 | Ермоленко М.С. | победитель | 1место |  |
| 8 | Катунцева Мария | 8 | 2 | Ермоленко М.С. | победитель | 1место |  |
| 9 | Скворцов Семён | 13 | 7 | Ваганова Н.П. | победитель | 1место |  |
| 10 | Болжеларская Мария | 9 | 3 | Ваганова Н.П. | победитель | 1место |  |
| 11 | Маисеенко Сергей | 8 | 2 | Ваганова Н.П. | победитель | 1место |  |
| 12 | Почепень Иван | 8 | 2 | Ваганова Н.П. | победитель | 1место |  |
| 13 | Голобокова Арина | 8 | 2 | Ваганова Н.П. | победитель | 1место |  |
| 14 | Высочкая Мария | 12 | 5 | Ваганова Н.П. | победитель | 1место |  |
| 15 | Кальченко Екатерина | 12 | 5 | Ваганова Н.П. | победитель | 1место |  |
| **3.Краевой конкурс детского творчества "Я выбираю безопасный труд".** | | | | | | |  |
| **Номинация " Изобразительное искусство"** | | | | | |  |  |
| 1 | Замурий Денис | 9 | 3 | Ваганова Н.П. | победитель | 1место |  |
| 2 | Бобкова Полина | 9 | 5 | Ваганова Н.П. | победитель | 1место |  |
| 3 | Бондаренко Екатерина | 8 | 2 | Ваганова Н.П. | победитель | 1место |  |
| **4. Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК "Эврика"** | | | | | | **Приказ №166 от 07.04.2021г.** |  |
| **Секция "Искусствоведение и МХК"** | | | | | |
| 1 | Кульпина Анастасия | 12 | 5 | Ваганова Н.П. | победитель | призёр |  |

**Результат участия учащихся в спортивных соревнованиях**

**в 2019-2020 учебном году**

*Таблица 6.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Краткое название мероприятия | Кол-воучастников | Результат участия | |
| Кол-во победителей | Кол-во призёров |
| **Школьный уровень** | | | | |
| 1 | Соревнования «Веселые старты», (1-2 и 3-4 кл.) | 250 | 40 | 80 |
| 2 | Соревнования «Старты надежд», (5-8 кл.) | 180 | 40 | 80 |
| 3 | Соревнования посвященные Дню Защиты Отечества, мини-футбол (3-4 кл.) | 15 | 5 | 10 |
| 4 | Соревнования по шашкам приуроченный ко Дню защитника Отечества | 55 | 1 | 2 |
| 5 | Соревнования по самбо,приуроченныйко Дню защитника Отечества | 21 | 5 | 10 |
| 6 | Соревнования по футболу среди девочек, посвященный Международному женскому дню 8 марта | 14 | 4 | 10 |
| 7 | Соревнования по самбо, посвященные Дню Победы | 120 | 4 | 24 |
| 8 | Соревнования по пионерболу (5-7 кл.) и волейболу 8-11 (кл.) | 260 | 60 | 110 |
| **Итого:** | | 915 | 159 | 326 |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| 1 | Муниципальный этап краевых соревнований по шахматам «Белая ладья» | 4 | 4 |  |
| 2 | Муниципальный этап краевых соревнований «Чудо-шашки» | 4 | 4 |  |
| **Итого:** | | **8** | **8** |  |
| **Региональный уровень** | | | | |
| 1 | Краевые соревнования«Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных организаций | 4 |  | 4 |
| 2 | Краевые соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций | 4 |  |  |
| 3 | Открытый Краевой турнир по самбо г. Анапа | 5 |  | 2 |
| 4 | Турнир по самбо г. Краснодар | 50 | 6 | 26 |
| 5 | Открытый турнир Краснодарского края «Надежда Краснодарского края» | 16 | 2 | 8 |
| 6 | Турнир по самбо г. Краснодар | 21 | 3 | 7 |
| 7 | Х открытые детско-юношеские состязания по боевому Самбо г. Анапа | 7 | 4 | 3 |
| **Итого:** | | **107** | **15** | **50** |  |

**Вывод:**

Анализируя достижения, работу учащихся и учителей, методическую работу в 2020-2021г. можно признать удовлетворительной.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии планом работы. Надо признать тот факт, что в школе наблюдается низкая самостоятельная активность педагогов к участию в методических \ педагогических советах, конкурсах.

Исходя из показателей работы школы, считаем, что необходимым включить в план методической работы школы на 2021-2022 учебный год те методические мероприятия школы, в ходе которых раскрывается профессиональный потенциал педагога.

В 2020-2021 учебном году невысокий процент учащихся школы показали хорошие результаты в интеллектуальных, предметных и творческих конкурсах.

Н**едостатки:**

1. Недостаточное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, одной из причин этого является сокращение материального стимулирования педагогов;

2. Невысокая самостоятельная активность педагогов при обобщении, представлении и распространении своего опыта работы;

3. Не все методические объединения активно принимают участие в методической работе, работа носит больше формальный характер.

**Учитывая вышесказанное, могут быть предложены следующие рекомендации:**

1. Разработать ряд мероприятий, стимулирующих педагогов к участию в профессиональных конкурсах;

2. При составлении планов работы методических объединений спланировать проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, выступлений по темам самообразования, научно-практических конференций учащихся;

3. При планировании профессиональной деятельности на 2021-2022 учебный год составить каждому педагогу ИТРПК;

4. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные и творческие конкурсы, викторины, олимпиады);

5. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений;

6. Мотивировать педагогический коллектив к участию в конкурсах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах различных уровней.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Продолжить реализацию методической темы школы «Создание условий для личностного роста педагогов школы в рамках профессионального стандарта «Педагог».
2. Продолжить работу по основным направлениям методической работы школы.
3. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку;
4. Обобщать и распространять положительной педагогический опыт творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер- классов, через проведение методической недели;
5. Развивать систему взаимообучения между педагогами школы применению современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
6. Активизировать и модернизировать деятельность методической службы школы, направленной на повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательного процесса;
7. Совершенствовать формы работы с одаренными и талантливыми детьми с целью увеличения процента детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повышения результативности участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.

Заместитель директора по УМР Гецко О.В.