

Аннотация.

Рабочая программа по литературе разработана в соответствии и на основе:

1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413).

2) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Программы курса «Литература». 5—9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 208 с. — (Инновационная школа).

3) Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУМО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина (утверждена решением педагогического совета, протокол №1 от 28.08.2023)

4) РП приведена в соответствие с федеральной рабочей программой по предмету «Литература» для 5-9 классов

5) При составлении рабочей программы учтены методические рекомендации ГБОУИРО для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании предмета «Литература» в 2023–2024 учебном году.

Общие цели и задачи учебного предмета «Литература» на ступени основного общего образования :

1) формирование и развитие обучающихся потребностей в систематическом, системной, инициативном чтении;

2) воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина;

3) создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

Главная отличительная особенность программы в том, что изучение литературы как эстетического и национально-исторического явления рассматривается не столько как цель преподавания, сколько средство развития личности.

К области ценностей, формируемых посредством литературы, относятся экзистенциальные, социальные (общество, народ и государство), политические (патриотизм, национальная и международная безопасность, мир и международное сотрудничество), юридические, нравственные (принципы и основы этики человечности, совершенствование и совершенство), познавательные, эстетические.

Базис всех других ценностей, связанных с фундаментальными смыслами человеческого существования, составляют экзистенциальные: жизнь, смысл жизни, свобода, участие, труд, творчество и др.

Так литература не существует изолированно. Она связана с другими науками: обществознание, история, русский язык, иностранный язык, искусство, киноискусство, изобразительное искусство — что позволяет устанавливать межпредметные связи.

Задачи изучения литературы представлены двумя категориями:

1. Воспитательные:

- формирование эстетического идеала;
- развитие художественного вкуса, содействующего прочному интересу к книге;
- воспитание доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

2. Образовательные:

- формирование умений творческого углубленного чтения, читательской самостоятельности;

- умение видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа;
- освоение предлагаемых произведений как искусства слова;
- формирование речевых умений – составлять план, текст, комментировать, пересказывать и т.д.;
- умение воспринимать творчество писателя в контексте национальной культуры, истории и мирового искусства.

Роль учебного курса нацеливает на развитие визуально – пространственного мышления учащихся как формы эмоционально – ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры. Примерная программа по изобразительному искусству разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задач формирования у школьника эстетического отношения к миру, развития творческого потенциала и коммуникативных способностей.

Содержание программы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Примерной программой по литературе – регламентирующими документами Министерства образования и науки РФ.

Курс изучения предмета «Литературы» в 5 – 9 классах концентрический на хронологической основе с выходом на линейное рассмотрение материала в 10-11 классах. Содержание школьного литературного образования концентрично – оно включает два больших концентра (5-9 класс и 10-11 класс). Внутри первого концентра три возрастные группы: 5-6 класс, 7-8 класс и 9 класс.

Второй этап (7-8 класс) связан с углублением и расширением представлений о понятиях литературы, изученных в 5-6 классах, с учетом жанрово-родовой специфики литературы. Третий (9 класс) – обобщение с целью творческого применения изученного с опорой на историко-литературный процесс.

Курс литературы строится с опорой на текстually изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: 7 – понимание особенностей авторского стиля, работа в лаборатории писателя, характеристика образа писателя, сопоставление различных явлений литературы с целью выявления сходных и различных черт; 8

– постижение исторических процессов через произведения литературы, формирование представлений о личности писателя, характеристика отдельных явлений историко-литературного процесса (Классицизм, Сентиментализм, Романтизм, Реализм); 9 – освоение творческой биографии писателя в историко-литературном процессе.

Количество часов на предмет «Литература» предусмотрено в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Школьным учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	3	102
6	3	102
7	2	68
8	2	68
9	3	102

Программа реализуется при помощи **учебно-методического комплекса**:

- Литература: учебник для 5(6,7,8,9) класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016-2020. – (ФГОС. Инновационная школа).
- Текущий и итоговый контроль по курсу «Литература» для 5, (6, 7, 8) класса общеобразовательных организаций: контрольно-измерительные материалы: в 2 ч./ Ф. Е. Соловьёва. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018– 2020. -104 с. – (Инновационная школа).
- Уроки литературы: методическое пособие к учебнику Г. С. Меркина «Литература». 5 (6, 7, 8, 9) класс / Ф. Е. Соловьёва; под ред. Г. С. Меркина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016-2020. –(ФГОС. Инновационная школа).