Аналитическая справка

об итогах аттестации педагогических работников БОУ НОШ №15 МО Динской район в 2014 – 2015 учебном году

Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2014 – 2015 учебном году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

**-** совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;

**-** выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;

**-** решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

**1. Результаты аттестации педагогических работников**

1)Анализ структуры кадрового состава педагогических работников БОУ НОШ №15 и результатов аттестации педагогических работников по итогам завершившегося учебного года.

**Учителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стаж педагогической деятельности | Количество учителей прошедших аттестацию в 2014-2015 году | Количество и доля учителей, имеющих (кол-во/%) | Количество и доля учителей, не имеющих КК (кол-во/%)\*от общего количества педагогов в ОУ |
| соответствие занимаемой должности | 1 КК | ВКК |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 0-2 | - | - | - | - | 3/20% |
| 2-5 | - | - | - | - | 3/20% |
| 5-10 | 1 | 1 | - | - | 1/7% |
| 10-20 | 1 | 1 | - | - | 2/13% |
| свыше 20 | 1 | - | - | 1 | 5/33% |
| **Итого** | **3/20%** | **2/13%** | **-** | **1/7%** | **14/93%** |

Общая численность педагогических работников в общеобразовательном учреждении составляет – 15 человек, из них аттестовано -8человек (53%). Доля педагогических работников, осуществляющих учебный процесс и не имеющих квалификационной категории составляет - 93%. Среди учителей, не имеющих квалификационной 20% - педагоги, проработавшие в школе от 1 года до 2 лет, т.е. молодые специалисты, другая категория 33% - педагоги, чей стаж педагогической деятельности 20 лет и более. Вызывает тревогу тот факт, что достаточно высокий процент для данной категории учителей, не имеющих квалификационной категории и имеющих стаж от 2 до 20 лет - 40%. Доля педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, связана с приемом на работу новых сотрудников – 7 человек , 2 педагога –Хижняк О.В., Шацкая Е.И. планируют аттестоваться на первую квалификационную категорию в сентябре 2015 года..

С целью качественной организации аттестации педагогов в БОУ НОШ №15 создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме. Ответственный за организацию аттестации педагогических работников зам.директора по УР Е.А. Бычкова участвовала в совещаниях муниципального и краевого уровня по вопросам организации аттестации педагогических работников.

 В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2014-2015 учебном году аттестационном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 3 педагогических работников ОУ, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию:

- высшая КК – 1 педагог (Бычкова Е.А. – учитель начальных классов)

-соответствие занимаемой должности – 2 педагога (Ваганова Н.П. – учитель ИЗО и технологии, Пронько С.П. – учитель английского языка)

 Для двоих педагогов ОУ (Бычкова Е.А., Ваганова Н.П.) процедура аттестации проводилась повторно.

Учитель английского языка Пронько С.П., участвовавшая впервые в процедуре аттестации, успешно справилась с квалификационными испытаниями.

Высшая квалификационная категория, полученная аттестовавшимся педагогическим работником Бычковой Е.А., соответствуют результатам ее практической деятельности, что можно подтвердить следующим:

- уровень освоения учащимися ГОС свидетельствует о положительной динамике в развитии учителем качества образования учащихся. Педагог активно привлекает своих учеников к участию в творческих конкурсах, где они показывают хорошие результаты.

Учащиеся Бычковой Е.А. являются призерами и победителями муниципального этапа олимпиад, НПК, литературных конкурсов, а так же в творческих заочных конкурсах, не имеющих официального статуса, о чем свидетельствуют грамоты и дипломы, представленные в портфолио достижений учителя. Учитель дважды принимал участие в конкурсах инновационных проектов и дважды является победителем. Материалы опыта работы размещены на сайте школы, сайте «ZAVUCH.INFO», а также включены в районный банк ППО.

 Одним из важнейших управленческих циклов системы образования, который позволяет реализовать системный подход как принцип деятельности можно считать работу администрации с молодыми педагогами.

Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

В БОУ НОШ №15 обеспечивается поддержка молодых педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования.

 Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- системную методическую работу с молодыми специалистами через организацию наставничества из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом;

- участие в семинаре с приглашением методистов КУ ИМЦ по теме «Структура современного урока»;

- участие в школьном семинаре по теме «ИТРПК в начальной школе»;

- участие 2 молодых специалистов (Ерыкина О.Л., Самойленко А.К.) в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют 2015»;

- участие в муниципальном конкурсе молодых специалистов «Что? Где? Когда?» (Самойленко А.К.);

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Со стороны администрации образовательных учреждений проводился контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

С целью оптимизации и повышения результативности в работе с педагогами, руководителем методического совета школы Хижняк О.В. в школе разработаны карты ИТРПК, которые помогают определить степень участия каждого учителя в методической работе школы.

Результаты мониторинга показали:

Участие в профессиональных конкурсах в истекшем учебном году приняли 6 педагогов. Следует отметить педагогов Шацкую Е.И., Хижняк О.В., Самойленко А.К., которые принимали участие в 2-3 конкурсах. Наблюдается низкий процент активности 8 педагогов, которые не приняли участие ни в одном профессиональном конкурсе.

Все учителя приняли участие в обучающих семинарах на базе школы и 7 педагогов посетили семинары и открытые уроки в других общеобразовательных школах района.

 Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации. В 2014-2015 учебном году на базе ККИДППО курсовую подготовку прошли 7 педагогов. 2 педагога планируют пройти курсовую подготовку в летний период.

**Наиболее типичные проблемы и затруднения, выявленные в ходе аттестации педагогических работников.**

В целом все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2014-2015 аттестационный год прошел успешно. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

 Представленная информация по результатам аттестации 2014-2015 аттестационного года определяет следующие позиции:

* аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
* наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
* основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;
* создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

В 2015-2016 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2015-2016 учебном году рекомендовать:

- заместителю директора по УР, ответственной за аттестацию педработников школы, оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Ответственная за аттестацию Бычкова Е.А.