

**Анализ  
деятельности школьного методического объединения  
учителей химии, физики и биологии  
за 2020-2021 учебный год.**

МО работало по плану, утверждённому в начале учебного года на первом заседании. Целью работы МО являлось повышение качества уровня преподавания по предметам, обмен опытом работы учителей. Методическая тема работы объединения – «Формирование базовых педагогических компетенций как фактор повышения эффективности профессиональной деятельности». Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Формирование в коллективе успешности, сотрудничества.
2. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель – ученик».
3. Повышение методического мастерства учителя.
4. Аттестация учителей на более высокую квалификационную категорию.
5. Повышение качества образовательного процесса; повышение качества знаний учащихся.
6. Формирование у учащихся потребности к изучению физики, химии, биологии, раскрытие творческого потенциала ученика.
7. Создание банка инновационных идей и технологий.

**Направление и формы работы методического объединения**

- Проведение заседаний методического объединения согласно плана
- Посещение уроков учителей методического объединения
- Контроль качества проверки тетрадей учащихся
- Организация работы по проведению тематических недель
- Составление административных контрольных работ и анализ их результатов
- Организация подготовок и проведение школьных олимпиад и анализ их результатов
- Организация и проведение ВПР
- Организация подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Отчеты учителей по теме самообразования
- Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам согласно плана курсовой подготовки школы
- Совместная работа с администрацией
- Подведение итогов работы МО

Задачи по реализации темы объединения решались на заседаниях МО. Заседания проводились согласно плану работы 1 раз в триместр. На них обсуждались следующие вопросы: «Инструктаж по ведению школьной документации» (журнал, тетради, журналы по ТБ, дневники, личные дела и др.), доклад «Применение информационных технологий на уроках биологии, химии, физики», результаты проведения 1-го этапа Всероссийской школьной олимпиады среди учащихся 5-11 классов, обсуждение нормативно-правовых и инструктивно-методических документов по проведению ГИА 2020 г., анализ контрольных работ, открытых уроков и мероприятий, проведенных во 2 четверти, анализ результатов районных олимпиад. Обсуждение путей улучшения подготовки учащихся к предметным олимпиадам и тд.

В течение учебного года учителя ШМО проводили:

1. Осуществление дифференцированного подхода к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода, развитие познавательного интереса учащихся через внедрение разнообразных форм внеурочной работы;
2. Организация работы с «одарёнными» через подготовку научно-исследовательских работ, подготовки к олимпиадам и ВПР;



**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор МАОУ МО  
Динской район СОШ № 15  
имени В.И.Гражданкина

И.П.Бычек

3. Реализация передовых педагогических практик посредством сетевого взаимодействия с целью достижения современного качества образования и реализацией инновационного проекта через проектную деятельность;
4. Подготовка учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 кл;
5. Привлечение учащихся для подготовки к внеклассным мероприятиям, повышая, таким образом, их самооценку.

**Результаты успеваемости  
по предметам естественнонаучного цикла 2020-2021 уч. г.**

Предмет	Фамилия учителя	Успеваемость	Средняя балл по предмету
биология	Емельянова М.М.	100	4,38
	Комарова Н.Е.	100	4,42
химия	Емельянова М.М.	100	4,31
	Комарова Н.Е.	100	3,85
физика	Артеменко М.О.	100	3,85
	Цаплина Е.А.	100	4,35

**Средний балл по ШМО: 4,35**

За прошедший учебный год членами МО были разработаны и реализованы элективные курсы для обучающихся 9 и 11 классов. Были успешно проведены предметные олимпиады по химии, физики и биологии для обучающихся школы. В них приняли участие обучающиеся 5-11 классов. На муниципальном этапе олимпиад призёров и победителей по биологии, физике, химии не было. По результатам анализа проведения олимпиад, принято решение усилить подготовку обучающихся к олимпиадам по химии, биологии и физики.

Все члены ШМО выступали с докладами на заседаниях методических объединений на различные темы согласно плану МО.

В состоянии преподавания предметов учителями ШМО наблюдается положительная динамика в большинстве классов. Причиной отсутствия положительной динамики в отдельных классах (8Г, 9А,Г классы - химия, физика) являются большие пропуски уроков некоторыми обучающимися. Были случаи не достаточной подготовки домашнего задания по предметам.

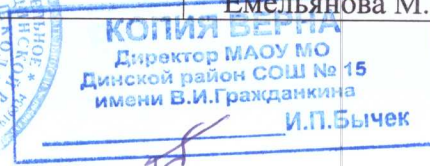
**Аттестация учителей ШМО на 2020-21 уч. год** не планировалась, так как, учителя, работающие в школе первый год - Емельянова М.М.- имеют первую категорию, Цаплина Е.А., Артеменко М.О., Комарова Н.Е. имеют небольшой педагогический стаж.

Учителя методического объединения участвовали в следующих конкурсах;

- 1.Емельянова М.М.
  - конкурс «Мой лучший урок» участник
  - НПК 8-11 класс (участник)
  - НПК 5-7 кл (победитель Голубева О.5А класс)
- 2.Артеменко М.О.
  - конкурс «Мой лучший урок» (призер)
- 3.Цаплина Е.А.
  - конкурс «Мой лучший урок» (призер)

В течение года учителями были проведены следующие открытые уроки

Дата проведения	Время проведения, класс	Предмет/тема	Учитель
28.10	8Б	Химия	Емельянова М.М.



	1 урок	«Типы химических реакций»	
03.12	9Б 2 урок	Физика «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний маятника от длины его нити»	Артеменко М.О.
15.02	7А 3 урок	Физика «Измерение атмосферного давления»	Цаплина Е.А.
19.03	6А 4 урок	Биология «Семейства класса Двудольные»	Емельянова М.М.
12.04	10А 6 урок	Химия «Биотехнологии»	Комарова Н.Е.

Учителя методического объединения в течение учебного года проводили дополнительные занятия для подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ, ВПР.

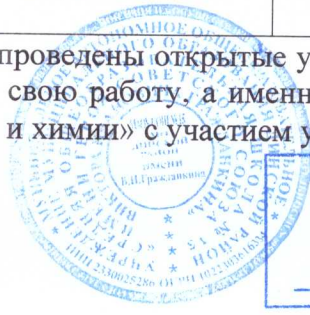
По подготовке к государственной аттестации каждым учителем составлен план работы, проводились консультации, включались темы подготовки в поурочное планирование.

Внеклассная работа велась по предмету химии («Химия в быту» 9А класс, «Занимательная химия» 8Б класс), элективные курсы по биологии («Сложные вопросы биологии» 10А класс), участие в олимпиадах, конкурсах.

С 5 по 9.03.2021 года в рамках плана методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена предметная неделя методического объединения естественно-научного цикла.

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный учитель
05.03	Организация выставки стенгазет «Неделя Естествознания»	5-11	Емельянова М.М. Артеменко М.О.,
07.03	Урок занимательных опытов по физике с участием учащихся 10-х кл	Нач.шк	Артеменко М.О.
07.03	Внеурочное мероприятие по биологии «Основы рационального питания»	5В	Емельянова М.М.
07.03	Интеллектуальная игра «Что. Где. Когда»	9,10А, Б-11А	Комарова Н.Е.
07.03	Мы+космос=60	8А	Цаплина Е.А.
08.03	Театрализованное представление «В гостях у Д.И.Менделеева»	8Г	Емельянова М.М.
08.03	Соревновательная игра по вопросам биологии	7Б	Комарова Н.Е.
08.03	Конференция природные зоны России	5	Емельянова М.М.
09.03	Физическая викторина	7А, 7Б, 7В	Цаплина Е.А.
09.03	Урок занимательных опытов «Домашняя лаборатория»	8А, 8Г, 7Б	Артеменко М.О.

В ходе предметной недели были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, на которых учителя представили свою работу, а именно: игра «Что. Где. Когда», «Урок занимательных опытов по физике и химии» с участием учащихся 9А, 9В кл., учащиеся 8 Б



**КОПИЯ ВЕРНА**  
 Директор МАОУ МО  
 Динской район СОШ № 15  
 имени Б.И.Гражданкина  
 И.П.Бычек

класса провели урок «Человек. Снаружи и внутри», конкурсы загадок, кроссвордов, ребусов, викторины, была организована выставка стенгазет «Естествознание» и тд.

В 9б классе был проведён урок по химии «Щелочные металлы» (учитель Емельянова М.М.). Данная тема является для учащихся достаточно сложной, но обучающиеся показали свободное владение материалом, умелое использование различных формул. Таким образом, учителем заложен достаточно прочный фундамент для изучения химии в старших классах. Данный урок был призван решить ещё и огромную воспитательную и здоровье сберегающую проблему, поскольку сквозной линией прошла мысль о вреде курения. Было ненавязчиво показано, что курение наносит вред здоровью, окружающей среде и экономический вред бюджету семьи.

На уроке биологии в 7Б классе (учитель Комарова Н.Е.) при изучении темы «Земноводные» была создана творческая атмосфера, способствующая созданию условий для эффективного усвоения программного материала и реализации дифференцированного подхода в обучении. В ходе урока прослеживалось формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде. Учитель умело применял информационные технологии.

Очень актуальной была тема внеклассного мероприятия для ребят 10-11 классов «Что. Где. Когда!» (учителя Комарова Н.Е., Артеменко М.О.), проведённого в форме защиты творческих проектов, подготовленных учащимися 10-11 классов и ответов на вопросы.

А ребятам 4-х классов запомнятся опыты по химии и физики, в ходе проведения которых они должны были проявить находчивость, показать свои знания по окружающему миру и интеллектуальную силу, получили информацию по охране жизни и здоровья.

Все запланированные уроки и мероприятия проведены на достойном уровне, цели проведения предметной недели достигнуты.

Каждый из членов МО имеет тему самообразования, над которой много работает. Емельянова М.М. – «Освоение современных педагогических технологий как средства повышения качества обучения по предмету»

Артеменко М.О. - «Формирование исследовательской компетенции учащихся при обучении физике»

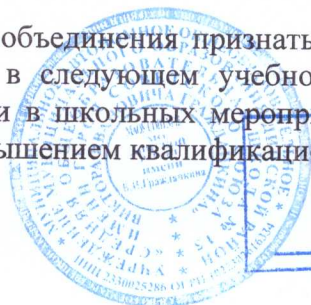
Цаплина Е.А.- «Использование ИКТ в процессе обучения физике и математике как средство повышения качества знаний школьников».

В течение года учителя ШМО занимались повышением своей педагогической компетенции: разрабатывали методические и дидактические материалы по предметам. В новом учебном году МО учителей химии, физики и биологии планирует продолжить работу по теме: «Формирование базовых педагогических компетенций как фактор повышения эффективности профессиональной деятельности».

#### Проблематика работы МО:

1. Молодой педагогический коллектив
2. Не желание учителей участвовать в конкурсах различного уровня
3. Особенности работы в условиях введения ФГОС
4. Не все учителя ШМО приняли участие в подготовке учащихся к научно – практической конференции

В целом, работу методического объединения признать удовлетворительной, учесть все недостатки в работе ШМО и в следующем учебном году повысить активность учителей химии, физики и биологии в школьных мероприятиях, конкурсах различного уровня и продолжить работу над повышением квалификационной категорией.



Копия выдана  
Директор ШМО № 15  
Динской район СОШ № 15  
имени В.И.Гражданкина  
И.П.Бычек