


ДИНСКОЙ РАЙОН, ПОСЕЛОК ЮЖНЫЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

УТВЕРЖДЕНО
решением
от «28» ноября 2019 года протокол № 4
Председатель И.С.Рябов
подпись руководителя ОУ И.С.Рябов Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Развитие познавательной деятельности в окружающем мире»

**Для детей в возрасте 6 лет
Срок реализации 5 месяцев**

Автор – составитель:
Учитель начальных классов
МАОУ СОШ №15
Гриценко И.А.

Пояснительная записка.

Цель курса: научиться объяснять окружающий мир в процессе выполнения заданий по осмыслению своего опыта; способствовать развитию дошкольников; знакомство с родным языком.

Задачи: формировать навыки общения (взаимодействия), активизировать и обогащать словарный запас, а также развивать моторику, внимание и мышления; осознавать смысл произносимых детьми слов,

В работе с детьми дошкольного возраста решается задача расширения знаний детей о ближайшем окружении, постепенного перехода от выделения ярко выраженных качеств и свойств (цвет, форма, величина и т.д.) к установлению более сложных связей и отношений, сущностных характеристик, лежащих в основе первых родовых понятий (игрушки, обувь, одежда, инструменты и пр.). Необходимо научить детей рассматривать предметы, выделяя особенности их строения; пользоваться всеми простейшими способами сенсорного анализа для адекватного их применения в разных видах деятельности (игре, труде, изобразительной деятельности и пр.). Для воспитания бережного отношения к предметному миру нужно помочь ребенку освоить соответствующий словарь, научиться точно и ясно формулировать в речи свои суждения, предположения.

Ознакомление с трудом няни, повара, шофера, продавца, врача и др. дает возможность приобщить ребенка к современному миру, расширить его контакты со взрослыми, научить общаться с незнакомыми людьми. Задача педагога – познакомить детей с конкретными трудовыми процессами, помочь увидеть их направленность на достижение результата труда и удовлетворение потребностей людей, научить вычленять компоненты трудовых процессов (цель и мотив труда, предмет труда, инструменты оборудования, трудовые действия, результат), сформировать первое представление о некоторых видах труда и профессиях, побуждать к отражению полученных впечатлений в играх. Важно научить ребенка переносу приобретаемых знаний о труде взрослых и трудовых умений на собственную трудовую деятельность. На этой основе происходит первичная социализация ребенка, освоение ценностных ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру.

Продолжается формирование представлений детей о растительном и животном мире, о сезонных явлениях в природе. Привитие интереса к окружающей природе, способность любоваться ее красотой, бережно относиться к растениям и животным: осторожно обходить кусты, цветы; срезанные или в небольшом количестве сорванные растения ставить в воду; спокойно вести себя возле птиц и других животных; проявлять заботу о живых существах. Большое внимание уделяется формированию у детей интереса к себе, своим близким. Дети получают начальные сведения о ближайшем социальном окружении, осваивают правила безопасности жизнедеятельности.

Предметное содержание

Мы живем в поселке. Отличия города и села. Поселок – наш дом. Зачем нужны растения в городе. Улицы: тротуары и мостовая. Легковые и грузовые машины. Автобус, троллейбус, трамвай. Водитель. Пешеход. Пассажир.

Правила поведения на улице. Светофор, пешеходный переход «зебра», подземный переход. Остановка. Правила поведения в транспорте.

Какие мы? Семья: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, тетя, дядя.

Все мы – люди. Женщины и мужчины, девочки и мальчики. Голова, туловище, руки, ноги. Лицо, части лица. Органы чувств. Эмоции и мимика людей. Узнай друга. Символы.

Кошки и собаки – члены нашей семьи. Уход за кошками и собаками. Мое любимое животное. Кошки и собаки – помощники.

Осень – время года. Месяцы осени. Приметы осени во дворе и парке (желтые и красные листья деревьев; листья на земле; демисезонная одежда). Осенние листья. Парк: деревья, кустарники, травы. Дуб, береза, липа, тополь.

Собираемся в лес. Одежда для похода. Едем на поезде. Лес. Осень в лесу. Главное правило грибника: собирай только известные тебе грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Лесные ягоды. Как вести себя в лесу.

Осень – подготовка к зиме. Запасают пищу: белка запасает орехи и грибы, кабан нагуливает жир. Прячутся в убежище: медведь ложится в берлогу, лягушки скрываются на дне водоемов. Меняют «шубу»: заяц и белка. Отлет птиц на юг.

Как в магазин пришли товары. Магазины и внешний вид витрин. Магазины: одежды, обувной, спортивный, книжный, гастроном, булочная. Фрукты и овощи. Символы.

Как овощи оказались в магазине? Поле и огород. Что нужно для урожая? Крестьяне (жители села) выращивают овощи. Машины помогают выращивать и собирать урожай. Разнообразие овощей. Съедобные и несъедобные части.

Плоды: фрукты, ягоды, орехи. Сад и уход за ним. Лесные и садовые ягоды и орехи. Разнообразие фруктов, ягод и орехов.

Что можно приготовить из овощей? Обед: салат, суп, второе блюдо. Что можно приготовить из фруктов? Компот, варенье, сок. Профессия повара.

Путешествие хлеба. Жизнь хлебного колоска. Солнце и вода – друзья хлебного колоска. Весенняя вспашка и посев семян. Как крестьяне помогали хлебному колоску вырасти. Сбор урожая. Зерна превращаются в муку. Пекарь печет хлеб. Профессии людей, помогающие путешествию хлеба. Изготовление хлеба.

Профессии людей. Профессии людей в городе. Взаимопомощь людей разных профессий. Магазин, парикмахерская, поликлиника, театр, музей, детский сад и школа. Взаимосвязь людей разных профессий в процессе производства хлеба, детской одежды и игрушек.

Зима – время года. Признаки зимы. Приметы зимы во дворе. Снег, снежинка, сосулька, морозные узоры. Гололед. Холодная погода и зимняя одежда людей. Зимние игры. Новогодняя елка.

Зима – время года. Месяцы зимы. Приметы зимы в парке. Животные и растения зимой. Помощь животным.

Наши друзья – животные. Обитатели леса – звери. Звери зимой и летом. Герои сказок (волк, лиса, заяц, еж, медведь, мышь). Помощь людей зверям.

Домашние животные – наши помощники («профессии» домашних животных). Разнообразие домашних животных.

Забота человека о домашних животных.

Птицы – обитатели воздуха. Полет птиц. Птицы в городе и в лесу. Помощь людей птицам. Разнообразие домашних птиц (петух, курица, утка, гусь, индюк). Забота человека о домашних птицах.

Рыбы – обитатели водоемов. Аквариум – искусственный водоем.

Зоопарк. Многообразие животных. Животные наших лесов и животные других стран в зоопарке. Звери, птицы и рыбы.

Обитатели зоопарка. Водные и сухопутные животные. Наземные и воздушные животные. Отличия животных.

Весна – время года. Праздник пап – День защитника Отечества. Праздник мам – Восьмое марта. Весна – время года.

Весеннее пробуждение природы. Месяцы весны. Приметы весны во дворе (таяние снега, распускание листьев). Приметы весны в парке (таяние снега, распускание листьев, прилет птиц, начало цветения растений, гнездование птиц). Признаки весны (ледоход, цветы-первоцветы).

Птицы и их гнезда. Животные и растения готовятся к лету. Охрана растений и животных (птиц).

Путешествие в гости к насекомым. Маленькие размеры. Наши друзья – насекомые. Летающие цветы – бабочки.

Практическая работа по выращиванию всходов. Условия жизни растений. Уход за комнатными растениями.

Времена года. Характерные признаки осени, зимы, весны и лета. Месяцы года.

**Тематическое планирование занятий для детей 6 лет
по курсу «Развитие познавательной деятельности в окружающем мире»
(окружающий мир для дошкольников) - (всего 32 занятия продолжительностью по 30 минут)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Наглядные пособия и технические средства
			план	факт	
1-2	Мы живем в поселке	1	07.12		Учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
	Улица полна неожиданностей (как вести себя на улице).	1			Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев. Площадка по ПДД во дворе школы.
3-4	Едем в гости (моя семья)	1	14.12		Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
	Какие мы?	1			Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
5	Домашние животные города (кто с нами живет)	1	21.12		Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
6-7	«Осень золото роняет...»	1	27.12		Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
	В лес за грибами и ягодами	1			Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев. Макеты грибов.
8	Как животные к зиме готовятся	1	28.12		Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
9-10	И снова мы в поселке (Мы идем в магазин).	1	11.01		Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
	Откуда овощи в магазине	1			Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев. Макеты овощей.

11-12	Фрукты на прилавках магазинов	1	18.01		Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев. Макеты овощей и фруктов.
	Что для чего? (Мы помогаем готовить)	1			Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев. Макеты овощей и фруктов.
13	Откуда хлеб пришел	1	19.01		Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
14	«Все работы хороши...» (профессии людей)	1	25.01		Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
15-16	Зима в городе	1	26.01		Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
	«Поёт зима – аукает, мохнатый лес баюкает...»	1			Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
17	Лесные обитатели – Звери.	1	01.02		Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
18	Обитатели скотного двора.	1	08.02		Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
19	Весенние праздники (23 февраля и 8 Марта)	1	15.02		Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
20-21	О тех кто умеет летать (птицы)	1	22.02 29.02		Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
22	Обитатели птичника	1	07.03		Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
23	Обитатели воды- рыбы.	1	14.03		Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
24	Мы едем зоопарк.	1	21.03		Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
25-26	«В окно повеяло весною...»	1	27.03 28.03		Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
27	Весеннее пробуждение	1	04.04		Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.

	природы				к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
28	Шестиногие малыши	1	11.04		Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
29-30	Времена года	1	18.04		Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
	Весной в деревне (сажаем растения)	1			Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев. Приусадебный участок в школе.
31	Весной в городе.	1	25.04		Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
32	Итоговое обобщающее занятие	1	26.04		Интерактивная доска, учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев.
	ВСЕГО:	32ч.			