**Пояснительная записка к уроку русского языка в 3 классе**

(учитель: Заруба Н.С. МАОУ СОШ 15 п. Южный)

Уровень образования: начальное общее образование

Класс(ы): 3 класс

Предмет(ы): Русский язык

Тема: Местоимение

Тип урока: открытие новых знаний

Приемы: обращение к личному опыту учащихся; прогнозирование; проблемный вопрос.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, документ-камера.

Наглядно-демонстрационный материал: мультимедийный ряд (презентация, выполненная учителем), карточки для выполнения заданий урока, индивидуальные паспорта.

**Цели педагогической деятельности:**

Знакомство учащихся с понятием местоимение, функции местоимений в речи.

**Задачи:**

1. Образовательная: формировать умение различать местоимения от других частей речи.
2. Развивающая: развивать логическое мышление, орфографическую зоркость, внимание, речь, самостоятельность.

**Цели педагогической деятельности:**

Знакомство учащихся с понятием местоимение, с функцией местоимения в речи; формирование умение распознавать их в тексте, правильно употреблять.

**Предметные результаты:**

Учащиеся научатся: распознавать местоимение в тексте и правильно их употреблять; учащиеся получат возможность научиться: заменять имена существительные местоимениями (редактировать текст)

**Метапредметные результаты:**

***Личностные УУД***: выражают положительные отношение к процессу познания: проявляют внимание, желание больше узнать.

Регулятивные УУД: определяют и формулируют цель деятельности на уроке; проговаривают последовательность действий на уроке; анализируют собственную деятельность.

***Познавательные УУД***: общеучебные -воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; добывают новые знания, находят ответы на вопросы, используя учебник, мультимедийные средства обучения; формируют выводы в процессе коллективного обсуждения решения учебной проблемы; логически сравнивают различные объекты, выявляют сходства и различия.

***Коммуникативные УУД***: высказывать и аргументировать свою точку зрения, планирование учебного сотрудничества в парах.

**Воспитательные:** воспитывать уважение к чужому мнению, умение работать в паре и группе.

**Формы и методы обучения:** индивидуальная, парная, фронтальная.

**Ожидаемые результаты**: к концу урока дети должны понять, чем местоимение отличается от других частей речи, какие бывают местоимения, как местоимения помогают тексту избежать повторения слов.

**Краткий анализ результатов урока**: Урок соответствует программе и календарно-тематическому планированию. Структура урока отвечает требованиям ФГОС. На уроке была проведена физкультминутка, что важно для соблюдения здоровья учащихся. Урок в свете требований ФГОС немыслим без организации парной работы и применения активных форм обучения. Все выбранные этапы урока были направлены на постепенное усложнение работы – от слова к словосочетанию и предложению, что позволило включить учащихся в работу над основными языковыми единицами и увидеть их взаимосвязь в системе русского языка. Урок прошел динамично и достиг поставленных целей.